

2023年职中德育总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

职中德育总结篇一

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学

习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求

真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

职中德育总结篇二

一、基本情况

担任副校级干部任学校党支部副书记□xx年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

二、德育工作汇报

导他提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作总结德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生”守则“和”规范“，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对

学生的养成教育。

利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

开展各种有益活动，每年“五。一”“五。四”国庆节“”纪念日“”元旦“等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

每期要到期末都要专门集中全体学生，开一个表彰大会，对成绩好的同学、进步大的同学、评出的三好学生和优秀学生干部、各种活动获奖的同学进行表彰奖励，我代表学校讲话，对广大学生进行教育和鼓励。

职中德育总结篇三

1、谋划早。提前谋划，不打无准备之仗，这是开学工作顺利圆满的重要保证。

2、准备早。在开学之前，我们对开学工作进行逐条梳理，及时召开了相关人员会议，明确工作责任，充分的准备工作，使得开学工作井然有序，是开学工作顺利圆满的关键之处。

3、启动早。

我们特别注重提前启动开头工作的几个关键环节。一是提前启动环境卫生工作；二是提前启动路队管理工作，保证开学初的路规和家长接送秩序的井然有序；三是提前进行学生常规教育和安全教育。开学报名的第一天，德育室一方面要求班主任进行常规教育，同时进行安全教育。

1、全面清洁校园，迎接开学。

为了给返校的孩子一个清洁美丽的校园环境。2月12日上午，全体教师冒着寒冷对学校进行全面打扫。

老师们一直以“学校是我家，清洁卫生靠大家”为指导，爱护关心学校的每个角落。为了确保开学工作井然有序，迎接新学期返校的学生，全体教师积极参与学校的卫生工作，每位老师都积极劳动。开学这几天，天气较冷，学校里到处涌动着老师们忙碌的身影，干得不亦乐乎，当任务完成，望着焕然一新的学校，老师们喜笑颜开。

2、关爱特殊群体有方案、有行动。

(1) 宣传正能量，鼓励老师、同学关心身边那些特殊群体学生，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校通过开通亲情电话，为特殊群体学生在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进了学生与家长的感情。

(2) 各班教师通过与特殊群体学生谈心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，与学生进行了良好的感情交流，培养了学生良好的心态和健康的心理。

(3) 在开学典礼上进行法制、安全、心理健康教育讲座，使学生树立了遵纪守法意识，了解了一些必要的安全常识，让学生保持身心都健康。

(5) 组织班主任和任课教师到这些特殊学生的家里访问，与

家长面对面交流，更了解孩子的家庭情况，访问结束后，我们将访问记录填表作台账，现已经走访特殊学生52名。

3、组织全校名师生观看“感动中国20xx年度人物颁奖典礼”并进行思想教育。

为对全校学生进行信仰、善良、责任、奉献为核心的道德教育，引领学生树立正确的人生观和价值观。开学第一天上午，我校组织全体师生观看了《感动中国20xx年度人物颁奖晚会》视频。为了达到良好的收看效果，德育室提前将视频下载，拷贝到各班的电脑中。保证了播放的流畅和观看效果。

这些模范人物震撼人心的人格魅力和厚重的责任让学生们唏嘘不已，他们那无私无畏、乐于奉献、坚持不懈、勇敢奋进的精神深深震撼着现场观看的每位同学，很多孩子流下了感动的泪水。观看结束后，各班布置学生写观后感，并挑选内容充实、情感真挚、体会深刻的作品展示于班级黑板报上。我校以《感动中国》这类蕴含着巨大德育价值的节目为载体，达到了用先进人物的事迹来感染、教育学生的目的，让学生品味到了一道特殊的精神盛宴。通过此次活动中学生们从这些感动中国人物先进事迹中汲取勇气和力量，在面对以后的挫折中勇敢前行，他们一定会敢于挑战自我，超越自我，用自己的力量和行动去温暖他人、报效祖国。

4、表彰了52套学生的优秀寒假作业和52个寒期好孩子。

上学期期末，我们通过《致家长的一封信》布置了“寒假好孩子”评比活动的相关要求，此次活动是以学生完成寒假作业的质量和假期中参与实践活动的成果等为评比依据，经过各班公开公正地评比，最终评出了优秀寒假作业52套，“寒假好孩子”52名。在开学典礼上对这些寒假好孩子进行了表彰。

5、评选出78份优秀社会实践作业并进行表彰。

在寒假前，德育室给学生布置了一些特殊作业，作业内容有“照一张全家福”、“写一幅对联”和“收集我最喜爱的网络日志”，目的是让他们在实践中锻炼成长。

写对联活动，是寒假中的一个重要活动，该活动了使我校墨韵育心效果初显，使中国传统汉字书法艺术得到传扬。

此外，我们还让学生和自己的家人照全家福；在我校很多孩子都是农民工子女，父母常年在外打工，每年只有过年的时候才回来，聚少离多。布置照全家福的作业不仅增加了学生和家人的关系，使过年的家庭气氛更温馨。

现今的家庭大多数都有电脑和网络，学生信息面越来越广，布置收集我最喜爱的网络日志的目的就是让他们学会收藏优秀的作品。

学生们将他们的实践作业上传到班级博客中进行评选，全校共评选出78份优秀作业并进行表彰。

职中德育总结篇四

开学初，我校建立了校、班二级管理机制，明确管理的职责。由校长牵头，主抓德育的思品教师和班主任组成德育领导小组，形成一种垂直的联系，发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

我校德育工作计划中制定了德育计划，班主任及各任课教师职责、计划、总结等也都全面、规范。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“教师工作经验交流会”，让老师们交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合实际，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

1、“三查”，即早晨、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；

3、“学生跟踪检查”，即每个课间都有值日学生进行常规检查。由于工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心。积极开展“读背学做比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1) 严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

(2) 在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3) 充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4) 组织学生观看反邪的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5) 积极发挥校园广播站“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(7) 加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工

作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的.一切都是陌生的，为使孩子尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等。家长会内容有作业展览、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法等。

营造校园内部文化，板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每月更换一次板报。让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

在今后的德育工作实践中，我们将利用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律而努力！

职中德育总结篇五

时间过得真是快，转眼又一学期，又到了德育工作总结的时候了，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

在这方面我们是以身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

一身二职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为xxxx校区命运努力奋斗。

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。

每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏xx湖美丽xx的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、撕杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说□xx中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！

德育工作上□xx有力度，有办法，有胆量，有义气，有责任，也有威严；他的加入使得德育工作力量显得强大。

xx与xx一起完成了九年级的德育工作，工作力度大，很有人脉，也很有人气，在他眼里没有什么困难的事情，没有什么不好摆弄的学生，没有什么不讲理的家长；同时又负担着九年级十四班的班主任工作，班级工作能力强，有力度，有威信，受学生家长的爱戴，且今年班级考入县高的学生数在东西校区来说最多。

xx虽然年轻，但很工作成熟，认真且有热情，把年级工作当成自己家的工作，做事很有样，很大度，深谙老道，深得学生的敬畏和尊重，深得老师的喜欢和支持，是德育工作上的一位难得的人才。

xx是一名德育工作上的新兵，但是他有奉献精神，数月如一日的在学校坚守，把工作看得很重，当成了事业去做，当成了自己家的事情去做，可能没有人能感觉到他家中有老父亲生病长时间卧床，家中有儿子在迎接中考！！他把工作全都扑在工作上！这是什么一种精神，我们xx中学需要更多的黄涛精神！

xx工作老成，经验丰富，很有道眼，在师生中的威望很高，应该说他的工作不用领导操心，自己那份工作都能自己解决，有点大将风范。

xx来到八年级后，给德育工作注入了新鲜血液，使得八年级德育工作在原有基础上又大幅度进步，他年龄偏大，但很勤快，天天早来晚走，很负责任，工作力度很大，很快得到八年级师生的认同，按他自己的话说：“怎得也得对得起自己这份工作，对得起孙校长的信任”，很普实的话，让人看到了一个人的责任感，看到一个人思想高度。

xx负责全校区的学籍和档案工作，在每次上级来检查档案时，都能尽心尽力的工作，并有创造性的思维，使得每次的迎检工作都能顺利过关，我们的档案室经她的装点很是别致，他

的档案工作很细，做出来的档案盒给人一种美感；在学生的转出、转入、休学及平时清点班级学生人数的工作上做得很细，很到位，每个循环都能掌握学生的变动情况；且能按照校区要求完成工作；尤其是本学期为学生补录电子学籍，这是一个工作量很大的工作，为了把工作做好，她中午不休息，有时连饭都吃不上，有时还要晚下班，最后把电子学籍工作胜利完成（当然这其中也得到信息部全体教师的大力支持，如技术上的工作，采集头像工作等，从这项工作上可以看出信息部的工作是过硬的，是绝对不可缺少的，有时又是举足轻重的。

职中德育总结篇六

大家好！

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大小便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

现在的许多独生子女心中，自私。为此，我讲了雷锋的故事；列举班上助人为乐的事例“心中有他人”活动；表演“我应该做”等一系列活动。活动胜过我的滔滔不绝的说教，打扫教室的学生多了，借东西给同学的学生多了。

教育学生是不难的。班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待：带着

“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。

例如xx学年度的xx同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在xx学年□xx学年□xx学年□xx学年□xx学年都被评为“清洁班级”；在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。“捧着一颗心来，不带半根

草去”，我深感一位教师的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会，再创佳绩！

职中德育总结篇七

1、六月一日，我校隆重的举行了“庆六一”表十佳经典美文诵读文艺汇演活动。活动一共有五项：第一项升国旗。第二项全校师生唱国歌。第三项举行了庄严而隆重的新队员入队仪式，冯校长在入队仪式上做了讲话，鼓励新队员珍惜今天的幸福生活，好好学习，将来成为国家的栋梁之才。第四项表彰优秀少先队员并颁奖，表彰了10名品学兼优的少先队员及10名“读书之星”和三个“书香班级”。

这不仅是对这些队员优秀表现的一种肯定，更是为全校的少先队员们树立了榜样。在最后一项文艺节目汇演中，学生们进行了多种形式的精彩表演，充分展示了当代小学生的风采，体现了我校素质教育的丰硕成果。

2、六份每月一事主题是“让我们学唱一首歌”。在活动之前，我校做了大量的准备工作并进行宣传，使同学们都了解到本月每月一事的的目的以及活动的意义。依据方案，我校开展了多种形式的活动，如：每天利用课间活动时间反复播放需要学唱的优美动听的儿童歌曲，让学生通过反复聆听学会歌唱。在本月活动期间，学校举行“大合唱比赛”比一比，看谁学到的歌曲最多，唱得最好！通过本月活动，丰富了学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境；提供学生展示艺术才华的舞台，展现校园文化风采，挖掘学生歌唱潜力、调动学生学习音乐的兴趣，不断提升学生的综合素质。在班级中形成“时时有歌声、人人都参与”的浓厚艺术氛围，促进学生德智体美的全面发展。

3、开展“有理想、爱生活、做合格小公民”活动。通过本次活动，让学生懂得应遵守的行为规范，从而约束自己，在家做个好孩子，在校做个好学生，树立远大理想，在社会上做

个合格的小公民。

4、本月我校开展了以“唱歌，我们爱艺术”为主题的黑板报及手抄报评选活动，并进行了评比，将优秀作品进行了表扬和展示，深化了教育主题。

5、评选出六份小标兵，并利用星期一的升旗仪式进行公布和表彰。

职中德育总结篇八

认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基矗本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德

和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

职中德育总结篇九

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见，__镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导；抓住六个环节，扎实稳妥推进；坚持四个结合，提高活动质量；明确九项要求，确保活动实效；重建学校文化，开发时代德育资源；巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华；实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来，__一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

一、广泛宣传，抓住环节，扎实稳妥推进学校德育教育。

__镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的

措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合。__一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。

二、坚持结合，明确要求，提高质量，确保活动实效。

__一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合；坚持了同政治思想教育的结合；坚持了同课堂教学的结合；坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

三、重视学校文化建设，开发时代德育资源。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以，__一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

__一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。

良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格言、古诗赏析；建起了高科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的内容既有社会动态，又有校园热点；既有成果展示，又有奋斗目标；既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效。——一小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。