

最新垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇一

1. 公共机构生活垃圾分类前期工作开展情况。为切实推动全县公共机构生活垃圾分类工作，我县于节能宣传周期间，在全县范围内开展了生活垃圾分类宣传活动。此次活动，通过垃圾分类与节能宣传周活动相结合的形式，利用悬挂宣传条幅、县内繁华路段发放宣传单、机关办公区设立垃圾分类海报、学校开展主题班会、医院向患者介绍垃圾分类常识、机关食堂开展“光盘行动”减少餐食浪费等多种形式，增强广大干部职工及群众的低碳意识和环保理念，培育节俭节约的社会风尚，为生活垃圾分类工作的开展营造了良好的社会舆论氛围。

2. 公共机构生活垃圾分类现状。目前，我县公共机构产生的生活垃圾存放点主要集中在城区内的主干路和其它多条胡同，乡镇产生的生活垃圾主要存放于主干道旁。对于生活垃圾的收集、处理主要由通过政府购买服务环卫作业第三方安图明日公司进行实施。中心城区现已逐步实施生活垃圾袋装收集，即由居民将袋装的垃圾放至固定地点，再由生活垃圾清洁工用手推车或垃圾收集车上门收集后，运送至垃圾无害化处理场。城乡结合部，居民将垃圾装入大垃圾桶，再由垃圾收集车车运送至垃圾无害化处理场。

3. 公共机构生活垃圾分类的处理方式。从我县实际情况看，公共机构产生的生活垃圾处理主要分为以下四类：一是生活垃圾。主要由安图明日公司垃圾集中运送至垃圾处理场进行无害化填埋处理；二是建筑垃圾。县住建局在城区设立了两个建筑垃圾临时受纳点，受纳点只接受建筑残土、渣土等废弃物，建筑垃圾进场前要进行初步分类，禁止将工业垃圾、生活垃圾、有毒有害垃圾和装修材料中含木头、塑料、玻璃等垃圾卸入建筑垃圾临时受纳点，城市综合执法部门将负责对建筑垃圾运输工作进行监督管理；三是医疗垃圾。县内各医院的医疗垃圾委托延吉市固体废弃物处理有限公司医疗废弃物处理中心进行收运及处理；四是餐厨垃圾。中心城区大部分餐饮、酒店及机关食堂的餐厨垃圾与生活垃圾混合，由安图明日公司餐厨垃圾回收车负责到各垃圾回收点进行统一收集，集中进行无害化处理。

一是因缺少资金，未建设垃圾分类处理厂，使得回收上来的分类垃圾与其他垃圾混淆；二是尚未形成垃圾分类收集体系，回收利用价值高且易分离的垃圾一部分由环卫工人把收集到的生活垃圾简单的分类收集，另一部分由居民直接卖给废品收购者。回收的废品主要是金属类、纸类和塑料类包装物等，然后把收集到的废品变卖到私人废品收购点，回收利用价值高的废弃物大部分在进入城镇垃圾清运处理系统之前已被回收利用；三是县内群众缺乏垃圾分类意识，虽然我县已在城区内设置了垃圾分类收集箱，但因群众对垃圾分类缺乏一定的认识，垃圾分类意识较为薄弱，减缓了垃圾分类工作的开展进度。

一是继续加强垃圾分类宣传引导工作。通过网络平台、新闻媒体等方式，广泛宣传公共机构生活垃圾分类常识，使全县群众都能认识垃圾分类的重要性，为垃圾分类工作的开展提供坚实的保障；二是进一步强化机关示范引领作用。充分发挥机关办公区域垃圾分类示范引领作用，在现有垃圾分类回收箱的基础上，逐步增加机关办公楼垃圾分类设施配置。同时，加强对机关办公楼内工作人员及保洁人员的培训，通过

例会、专题培训等方式，提升全员对垃圾分类的意识；三是逐步完善激励考核机制。在公共机构生活垃圾工作正式实施后，进一步细化考核细则，将垃圾分类工作纳入到政府绩效考核体系，将各公共机构垃圾分类推进情况作为重要考核指标，鼓励约束各公共机构自觉作好垃圾分类。

建议上级部门给予资金支持，建设生活垃圾、建筑垃圾、医疗垃圾及餐厨垃圾处理厂，确保分类收集的垃圾在终端能够得到有效处理。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇二

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾

分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇三

（一）强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设xx街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进xx区xx街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二）探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。xx街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“xxxx”模式；在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部”模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、

定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三）实行闭环分类收运□xx街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设xx座分类屋（亭）任务，新购或改装部分分类收运车辆，建立xx名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置xxxx组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城□xx街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划x条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾x大收运体系。

（四）推进全域宣传引导□xx街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角□led显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册xxxxx份，xxxxx个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员xx多人，志愿者xxxx多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达xx%以上、参与率达xx%以上。

（一）分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二）合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业

务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

（一）加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入人心，切实提高xx街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二）完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇四

的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的`时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇五

一、工作开展情况

1. 积极安排部署。组织xx镇、街道办、住建局、各社区物业企业召开2022年生活垃圾分类安排部署会议，安排部署今年x市居民小区生活垃圾分类工作，进一步细化工作措施，明确目标任务和部门职责，做好牵头抓总的引导，全面系统推进我市生活垃圾分类工作落实落细，力争完成生活垃圾回收利用率x%的目标任务。
2. 强化宣传。联合团委、教体局□xx镇、街道办、农村运营公司等开展垃圾分类宣传x次，通过线上宣传、户外集中宣传等形式向居民大力宣传普及垃圾分类知识，进一步提升居民垃圾分类知晓率。截至目前共发放宣传彩页x余份、宣传布袋x余个、围裙x余个、作业本x余本、分类垃圾桶x个，悬挂宣传横幅x条。
3. 完善设施。投入概算资金x万元，完成了2021年农村生活垃

圾分类设施建设项目采购工作，采购了分拣中心（制度牌、可回收物分割区、处置流程图等）设施，垃圾分类宣传亭x个，240l四色分类垃圾桶x个、xx升塑料家用两分类桶（金色港湾小区□x个，目前正在改建示范村资源垃圾分拣房设施。在城区已完成居民小区安装垃圾分类亭投放手环x套，方便居民卫生投放，提升居民垃圾分类参与率。

4. 垃圾分类收运处置。建立完善的分类投放、分类收运、分类处置体系，其中其他垃圾由x中科环保电力有限公司转运处理；厨余垃圾由宁夏中科国通新能源有限公司收运处理；可回收物由资质企业统一收运处置；有害垃圾由我中心定点收运暂存，堆放达一定量时，由xxx环境资源有限公司进行无害化处置。截至x月底，焚烧发电处置其他垃圾x吨，收运处置厨余垃圾x吨，回收可回收物x吨。

5. 强化监督考核。按照□x市城乡生活垃圾分类考核办法》（试行）进行定期考核，及时发现垃圾分类工作中存在问题并限期整改。第一季度对公共机构及居民小区垃圾分类工作检查考核x次，对农村垃圾分类示范村垃圾分类工作检查考核x次。通过考核奖惩，实现垃圾分类长治长效，持续改善城乡人居环境。

6. 提高分类质量。督促物业按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾；同时尽快开展垃圾分类积分兑换物品工作，激励更多的居民参与垃圾分类工作，提高分类质量。

7. 积极开展垃圾分类主题活动。按照x市垃圾分类办要求，“两节”期间，积极采取线上、无接触等宣传方式开展垃圾分类宣传活动，宣传普及□x市生活垃圾分类管理条例》。在x个居民小区微信群□x个商户微信群及“x市综合执法局”微信公众号转发□x市生活垃圾分类管理条例》及垃圾分类相关

知识，在客流量大的地方悬挂垃圾分类宣传横幅x条，各小区公示栏张贴垃圾分类宣传彩页x张，各小区电子屏滚动播放垃圾分类宣传标语x处。x月x日在广场等地开展“学习雷锋好榜样垃圾分类我先行”宣传活动，共发放宣传布袋x余个、宣传围裙x余个、宣传作业本x余本、宣传册x余本。

二、存在问题

一是督导员配备不到位。

督导员数量不够且专业性不强，未能有效发挥督导宣传引导作用。各居民小区督导员由保洁保安兼职，大部分小区现场无督导员，导致混投现象严重，可回收物回收率低，厨余垃圾未彻底分开。二是未全面开展垃圾分类积分兑换工作。个别居民小区未有效应用垃圾分类智能平台，以积分兑换物品方式激励居民参与垃圾分类；部分小区虽在垃圾分类智能平台进行积分，但未实现以积分兑换物品，导致居民参与积极性不高。三是可回收物量未做到应统尽统。大部分小区拾荒人员捡拾可回收物数量未统计在物业台账，此部分可回收物数据未纳入全市统计数据中，导致生活垃圾回收利用率低。四是思想重视程度不够。属地管理主责部门及物业企业对垃圾分类的重视程度还不够，主动做好垃圾分类工作的主责意识、宣传引导居民分类投放等管理水平普遍较低。

三、下一步工作计划

一是加强督导员队伍建设。

落实垃圾分类督导员工资补助，督促物业尽快按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员，并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾。二是全面开展垃圾分类积分兑换工作。在全市居民小区全面推行垃圾分类积分兑换工作，切实落实“分类换积分、积分兑物品”的分类模式，激励更多居民参与垃圾分类工作，

提升生活垃圾回收利用率。三是可回收物做到应统尽统。各垃圾分类责任部门及物业小区做好各自垃圾分类统计工作，将所有产生可回收物统计在台账，确保数据真实详尽，为全市垃圾分类工作开展提供坚实的数据支撑。四是打造示范社区。在城区打造5个示范社区，充分发挥示范社区引领作用，以点带面，全面扎实推进居民小区垃圾分类工作。五是强化宣传。常态化开展垃圾分类宣传工作，每月组织运营公司、街道办□xx镇在居民小区、广场等地开展形式多样的宣传活动，营造良好的分类氛围。六是建立垃圾分类长效考核机制。按期每月对农村xx个示范村垃圾分类工作进行考核，每季度对公共机构，街道办□xx镇辖区社区（村）各小区垃圾分类工作进行考核，以考促改，做实做细垃圾分类工作。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇六

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。

以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾(小木屋)9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和

规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇七

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇八

严格落实市、县生活垃圾分类工作要求，发挥宣导员、督导员作用，全面提高群众参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与、全民共享绿色生活”的浓厚氛围。探索建立激励奖励机制，利用兑换积分的方式，使广大居民得到实惠，充分调动大家参与生活垃圾分类的积极性。

（三）加强督查考核

建立月度考核机制，考核结果纳入街道年终考核。常态化开展垃圾分类现场督查检查，对于工作推进不力、进展缓慢的村居、社区予以通报。

垃圾分类工作人员年终总结 垃圾分类工作总结篇九

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

- 1、召开镇、村（社区）、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村（社区）、各办所（中心）相关工作。
- 2、结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。

2、镇城管办牵头，各村（社区）协作，定期进行入户宣传，为全镇村（社区）人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册2200余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇今年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的川芎小镇。