

2023年小班数学粗和细教案(大全8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校双拥工作计划篇一

在淮南市拥军优属拥政爱民工作委员会《关于做好20xx年双拥工作的通知》精神指引下，在市双拥办的亲切关心和领导下，结合龙湖中学20xx年双拥工作计划，一年来，我们把双拥工作当做学校大事来抓，踏踏实实开展工作，取得了喜人的成绩，现总结如下。

一、健全组织，科学规划

切实加强对双拥工作的领导，本学年建立了以校长张中田同志为组长，副校长 杜 君、孔庆、杨慧、党总支副书记吴鹏同志为副组长，各处室中层干部等为组员的领导小组，领导小组定期召开会议讨论安排双拥工作、定期检查双拥工作。本学年学校都把双拥工作作为学校工作重要的内容，明确责任，科学规划，精心组织，切实把双拥的各项工作落实到实处。

二、规范运作，活动促进

双拥工作是加强军民团结的根本大计，对于维护社会稳定，加强国防建设，具有举足轻重的作用。学校校高度重视双拥工作，并把双拥工作贯彻落实到学校工作的各个方面。

1、学校在师生中开展了一系列国防教育活动，在校内形成了浓厚的国防教育的氛围。如定期举办国防知识竞赛、军训、参观部队、体验军营生活、学习消防知识、每周一举行升国

旗仪式等。

2、重视军地友谊，我校同武警支队一中队自97年以来建立共建关系，长期以来互相支持，军地之间建立了鱼水深情。今年建军节、老兵退伍、春节，校领导与学校有关部门负责人和校文艺队前往慰问。经常派教师去中队进行文艺、板报等活动指导，与部队开展篮球赛、足球赛等各种联谊活动，互相交流工作经验。同时，学校认真组织学习上级民政部门下发的各种有关双拥工作的文件，将文件精神贯彻落实到日常工作中。

3、组织优秀小战士和学生干部到一中队参观学习。军训结束后，在教官的组织下，评选出优秀小战士，学校组织这些小战士前往一中队参观学习。每一届自管会换届以后，学校又组织这些学生干部到一中队参观学习。他们在一中队领导的带领下，参观中队的营房设施、内务设置、学习室、荣誉室和器材库等地。中队官兵分组为学生们一一讲解，让他们了解我军的优良传统，对小战士进行组织性和纪律性教育。

(一)凡现役军人子女不论是在起始年级入学还是在学年初转入，学校一律大开绿灯。

(二)每学年初，以班级为单位对现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女在龙湖中学就读情况登记造册，并安排课任老师和学生结对子，实行跟踪教育。

(三)每学期召开一次现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女家长座谈会，认真了解他们在子女家庭教育方面存在的问题或困难，听取他们对学校在其子女教育问题上的意见和建议。要求班主任和任课教师要不定期的与现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女家长进行沟通 and 联系，及时了解并向学校反馈有关情况，为学校采取相应解决问题的措施提供依据。

通过以上有针对性的措施的实施，确保现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女在学校得到最好的教育，健康成长，为其父母解决后顾之忧，把双拥工作落到实处。

三、发挥优势，注重教育

1、抓好新生军训，搞好国防教育

中学生是祖国的未来，是社会主义事业的接班人。因此，对中学生进行国防是学校教育的重要内容。为做好这项工作，学校充分利用板报、广播、班会课及开展讲座和知识竞赛等形式，对学生进行国防知识宣传教育。20xx年，我校八年级学生进过市人防办层层选拔，组建了淮南市唯一的一支代表队，代表淮南市参加省人防办主办的“防空抗震知识”竞赛，并取得优异成绩，为我市双拥工作增添了靓丽的色彩。新学期对新生进行了军训。军训贯穿国防教育，包括两个环节：入学教育和集中军训。两个环节密不可分、紧密配合，对提高中学生综合素质起到了重要的作用。

2、通过演习，提高防范意识

为增强全校师生安全防范意识及地震综合防御能力，学校配合安全教育日，结合国防教育，9月份，成功举行近3700多名学生生的“紧急疏散”演习活动，使学生增强国防意识，充分熟悉安全的重要性，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

3、抓住课堂教学主阵地，激发学生爱国热情

利用体育课、政治课，对学生进行国防知识教育、爱国主义教育，请老革命、老战士为学生作报告，开展国防知识演讲比赛、参观爱国主义教育基地，提高中学生的国防意识和培养爱国情操。实践证明，经过这样培养的学生，爱国意识、国防意识明显提高。

四、加强监督，务实工作

学校还注重收集双拥资料，及时报道我校的双拥工作的情况，努力倡导浓厚双拥工作的氛围。学校聘请社区、工会监督双拥工作，并把双拥工作情况列入学校工作的考核细则，从而使双拥工作规范运作。

我们坚信在上级双拥工作领导小组和教育主管部门的领导下，我们将以更加务实的作风，勤奋工作，开拓进取，在双拥工作中争取取得更大的成绩。

学校双拥工作计划篇二

1. 开学典礼“向国旗敬礼”
2. 组织全校师生观看“开学第一课 我爱你中国”节目
3. “向国旗敬礼、忠诚誓言”网上征集活动。
4. “我心中的祖国”绘画展示活动
5. “歌唱祖国”歌曲大联赛
6. “我爱我的祖国”征文活动
7. 组织师生观看电影“建国大业”
8. “学雷锋、展世博风采”活动，组织学生服务队慰问社区烈、军属。
9. 积极开展中小队和亲子双拥考察活动(国防基地、公安博物馆、科技馆等)
10. 组织全校师生进行消防演练，请管辖区域内的消防官兵来

校进行实地演练和示范。

1. 学校邀请世博女兵们来到学生中间，在升旗仪式中部分学生表演了武术操，而世博女兵们也展示了她们擒拿格斗的本领和规范的队列训练，为学生们做出了表率，全体师生都参与到这次活动中，受益匪浅。

2. 学校结合世博会之契机，开展了世博课程展示活动，在展示当日，世博女兵代表也应邀来到学生中间，与大家一起参与活动，感受世博的和谐氛围。

3. 学校多次组织师生以年级组为单位，在教师的带领下到部队参观学习，了解女兵的生活和训练，驻地女兵向学生讲解了在世博会执勤的经历。同学们在女兵们的指导下，叠放被子，整理寝室事务等。

关怀。同学们还为官兵们精心准备了节目，大家一起开展了联欢活动。

三、深入开展拥军优属活动。我校有一名军嫂，学校定期进行拥军和慰问军属活动，鼓励军人家属支持亲人在部队安心服役。日常时刻关心着她，为她搭建平台为学校建设贡献力量。认真落实各项优抚政策，为军属排忧解难，为军人解除后顾之忧。

四、学校结合双拥工作开设了富有学校文化特质的红色德育课程，在一至五年级中根据学生年龄、身心特点制定了不同的培养目标，使学生得到不同程度的教育和发展。“走进卢湾、走进上海”等课程，组织学生参观一大会址，重温革命先烈走过的道路。其中三年级组师生设计的“红色小脚丫”成长手册生动的记载了学生走革命道路的历程，使学生更加了解自己生活的地方，关爱生命，热爱生活，热爱祖国。

学校双拥工作计划篇三

学校每学年都建立双拥工作领导小组，切实加强对双拥工作的领导。本学年建立了以校长、党支部

*

李同志为组长，党支部副

*

陈同志为副组长□x□x□x□x等为组员的领导小组，领导小组定期召开会议讨论安排双拥工作、定期检查双拥工作。每学年学校工作、支部工作都把双拥工作作为重要的内容，明确责任，科学规划，精心组织，切实把双拥的各项工作落实到实处。

双拥工作是加强军民团结的根本大计，对于维护社会稳定，加强国防，具有举足轻重的作用。第二中学高度重视双拥工作，并把双拥工作贯彻落实到学校工作的各个方面。

1、学校在师生中开展了一系列国防教育活动，在校内形成了浓厚的国防教育的氛围。如定期举办国防知识竞赛、军训、参观部队、体验军营生活、学习消防知识、每周一举行升*仪式等。

2、重视军地情谊，我校同驻地32团榴炮二连是共建单位，长期以来互相支持军地建立了鱼水深情。每年建军节、老兵退伍，校领导都要与学校有关部门负责人和校文艺队前往慰问。经常派教师去连队进行文艺、板报等活动指导，与部队开展各种联谊活动，互相交流工作经验。在先进性教育活动中，全体党员与部队官兵在活跃气氛中交流活动经验心得，重温入党誓词，实现共促共学。同时，学校认真组织学习上级民政部门下发的各种有关双拥工作的文件，将文件精神贯彻落实到

日常工作中。

3、组织学生干部到消防中队参观学*近年来，学校先后派出400多名学生前往消防中队参观学习，他们在消防中队领导的带领下，饶有兴趣地参观了中队的营房设施、内务设置、学习室、荣誉室和消防器材库等地。中队官兵分组将中队的消防车辆和装备器材为学生们作了一一讲解，让他们了解各种消防车辆以及所配备的各种消防装备器材的名称和用途，如什么样水枪用来扑救什么样的火灾，泡沫、干粉的不同用途和作用等。消防中队官兵为师生们表演着装操、灭火器灭火、消防百米障碍等项目，官兵们的精彩表演获得了师生们的阵阵掌声和一致好评。通过开展现场参观、知识问答、项目表演等活动，进一步提高了师生的消防安全意识和技能，培育了他们认真学习消防知识、关心支持消防事业的责任性和积极性，并表示做一个合格的义务消防宣传员。

学校双拥工作计划篇四

学校是培养社会主义事业的建设者和接班人的场所，也是传承优秀民族文化的摇篮。我们认为，国防教育和双拥工作是维护国家长治久安和提高国民素质的一项重要战略任务，也是学校精神文明建设和德育工作不可或缺的重要内容。为此，学校专门成立了由校长、党支部书记为组长，德育教导、少先队大队辅导员、各年级组长为组员的领导小组，统一部署、管理、协调，并把双拥工作纳入学校年度工作计划，每半年召开一次领导小组会议并做好年终总结，保障了双拥工作的连续性和稳定性。

双拥工作事关大局，我们在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，行动上有落实。我校利用校园广播开展国防双拥教育，积极宣传有关拥军优属的政策和法规，不断发布和更新国防教育的有关内容。在纪念日和双拥活动时，通过班会、图片、宣传标语、墙报、庆祝会等形式，广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发学生的拥军热情，从小培

养学生爱党、爱国、爱军的政治情怀。

重视军地情谊，加强学校和驻地军、警的密切联系，共建活动扎实开展，不断扩大军民共建内容，对学生的思想品德教育中也要求学生帮助社区军属，残疾军人，在农村的老复员军人做一些力所能及的事情(读报、聊天、打扫卫生等)，增强学生双拥参与意识，密切军民之间鱼水情谊，弘扬爱国拥军传统。

总之，我们认为虽然我们做了一些工作，但做得还很不够。在今后的工作中我们将以更加务实的作风，勤奋工作，开拓进取，做好学校的双拥工作。

学校双拥工作计划篇五

双拥工作是党领导下带有根本性、战略性的政治任务,对巩固军政军民团结和国家长治久安至关重要。今天本站小编给大家整理了学校20xx学年双拥工作总结，希望对大家有所帮助。

在淮南市拥军优属拥政爱民工作委员会《关于做好20xx年双拥工作的通知》精神指引下，在市双拥办的亲切关心和领导下，结合龙湖中学20xx年双拥工作计划，一年来，我们把双拥工作当做学校大事来抓，踏踏实实开展工作，取得了喜人的成绩，现总结如下。

一、健全组织，科学规划

切实加强了对双拥工作的领导，本学年建立了以校长张中田同志为组长，副校长 杜 君、孔庆、杨慧、党总支副书记吴鹏同志为副组长，各处室中层干部等为组员的领导小组，领导小组定期召开会议讨论安排双拥工作、定期检查双拥工作。本学年学校都把双拥工作作为学校工作重要的内容，明确责任，科学规划，精心组织，切实把双拥的各项工作落实到实

处。

二、规范运作，活动促进

双拥工作是加强军民团结的根本大计，对于维护社会稳定，加强国防建设，具有举足轻重的作用。学校校高度重视双拥工作，并把双拥工作贯彻落实到学校工作的各个方面。

1、学校在师生中开展了一系列国防教育活动，在校内形成了浓厚的国防教育的氛围。如定期举办国防知识竞赛、军训、参观部队、体验军营生活、学习消防知识、每周一举行升国旗仪式等。

2、重视军地友谊，我校同武警支队一中队自97年以来建立共建关系，长期以来互相支持，军地之间建立了鱼水深情。今年建军节、老兵退伍、春节，校领导与学校有关部门负责人和校文艺队前往慰问。经常派教师去中队进行文艺、板报等活动指导，与部队开展篮球赛、足球赛等各种联谊活动，互相交流工作经验。同时，学校认真组织学习上级民政部门下发的各种有关双拥工作的文件，将文件精神贯彻落实到日常工作中。

3、组织优秀小战士和学生干部到一中队参观学习。军训结束后，在教官的组织下，评选出优秀小战士，学校组织这些小战士前往一中队参观学习。每一届自管会换届以后，学校又组织这些学生干部到一中队参观学习。他们在一中队领导的带领下，参观中队的营房设施、内务设置、学习室、荣誉室和器材库等地。中队官兵分组为学生们一一讲解，让他们了解我军的优良传统，对小战士进行组织性和纪律性教育。

(一)凡现役军人子女不论是在起始年级入学还是在学年初转入，学校一律大开绿灯。

(二)每学年初，以班级为单位对现役军人、武装警察部队(含

地方警察)子女在龙湖中学就读情况登记造册，并安排课任教师和学生结对子，实行跟踪教育。

(三)每学期召开一次现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女家长座谈会，认真了解他们在子女家庭教育方面存在的问题或困难，听取他们对学校在其子女教育问题上的意见和建议。要求班主任和任课教师要不定期的与现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女家长进行沟通和联系，及时了解并向学校反馈有关情况，为学校采取相应解决问题的措施提供依据。

通过以上有针对性的措施的实施，确保现役军人、武装警察部队(含地方警察)子女在学校得到最好的教育，健康成长，为其父母解决后顾之忧，把双拥工作落到实处。

三、发挥优势，注重教育

1、抓好新生军训，搞好国防教育

中学生是祖国的未来，是社会主义事业的接班人。因此，对中学生进行国防是学校教育的重要内容。为做好这项工作，学校充分利用板报、广播、班会课及开展讲座和知识竞赛等形式，对学生进行国防知识宣传教育。20xx年，我校八年级学生进过市人防办层层选拔，组建了淮南市唯一的一支代表队，代表淮南市参加省人防办主办的“防空抗震知识”竞赛，并取得优异成绩，为我市双拥工作增添了靓丽的色彩。新学期对新生进行了军训。军训贯穿国防教育，包括两个环节：入学教育和集中军训。两个环节密不可分、紧密配合，对提高中学生综合素质起到了重要的作用。

2、通过演习，提高防范意识

为增强全校师生安全防范意识及地震综合防御能力，学校配合安全教育日，结合国防教育，9月份，成功举行近3700多名

学生生的“紧急疏散”演习活动，使学生增强国防意识，充分熟悉安全的重要性，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

3、抓住课堂教学主阵地，激发学生爱国热情

利用体育课、政治课，对学生进行国防知识教育、爱国主义教育，请老革命、老战士为学生作报告，开展国防知识演讲比赛、参观爱国主义教育基地，提高中学生的国防意识和培养爱国情操。实践证明，经过这样培养的学生，爱国意识、国防意识明显提高。

四、加强监督，务实工作

学校还注重收集双拥资料，及时报道我校的双拥工作的情况，努力倡导浓厚双拥工作的氛围。学校聘请社区、工会监督双拥工作，并把双拥工作情况列入学校工作的考核细则，从而使双拥工作规范运作。

我们坚信在上级双拥工作领导小组和教育主管部门的领导下，我们将以更加务实的作风，勤奋工作，开拓进取，在双拥工作中争取取得更大的成绩。

一、国防教育成效显著

双拥工作事关大局，我们在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，经费上有保障。我校认真组织一年一度的高一军训，推进教育改革的深入发展，全面实施素质教育，强化新生的国防意识，加强对学生的组织性、纪律性教育，培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的团队精神。在师生中广泛开展“视军队如长城，把军人当亲人”的拥军教育。为把国防教育落到实处，我校利用校园广播开展国防双拥教育，播放军营歌曲，更新国防教育的有关内容。设立固定宣传专栏广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发学生的拥军热

情。学校还利用有关节日，经常宣传《国防法》、《兵役法》、《防空法》、《消防法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。鼓励优秀青年学生应征入伍或报考军校，每年我校均向部队输送几位合格新兵，向军队院校输送十几位合格新生，连续几年都有优秀毕业生被空军飞行专业录取[]20xx年2月被雅安市消防大队推荐为省级“消防示范校”[]20xx年7月天全中学被空军招飞局确定为生源基地。

二、建立军民共建友好单位。

我校与“县武警中队”、“县消防队”和各乡镇武装部建立了友好关系。军地经常开展文娱体育比赛和联欢活动。每学年学校都邀请部队官兵到学校开展国防教育和消防知识讲座，学校发挥自身优势为县中队和消防队提供运动训练场地，协助排练文娱节目，教授感恩手语操、向他们传授计算机的有关知识，进行科技拥军。学校德育处积极协助武装部把好政审关，保证为部队和军队院校输送合格人材。

三、深入开展拥军优属活动。

每年建军节和春节期间由德育处、团委都组织师生拥军和慰问军、烈属活动。鼓励军人家属支持亲人在部队安心服役。每年天中精心准备的慰问节目都成为活动的亮点深受驻地官兵好评。5.12汶川特大地震抗震救灾期间天全中学作为救灾部队的进出中转站，学校多次组织师生慰问救灾部队官兵，表达灾区人民对人民解放军的感恩之情，天中师生用心、用情的慰问活动给过境官兵留下深刻的印象。

四、开展消防体验学习活动。

学校每学年都组织紧急疏散演练培养师生紧急情况下救助能力，两次大地震几千人的学校能做到无一伤亡得力于学校平时严格要求和规范的训练。学校先后派出近千名学生参与消

防演练，中队官兵分组将中队的消防车辆和装备器材为学生们作了一一讲解，让他们了解各种消防车辆以及所配备的各种消防装备器材的名称和用途，如什么样水枪用来扑救什么样的火灾，泡沫、干粉的不同用途和作用等。消防中队官兵为师生们表演着装操、灭火器灭火、消防百米障碍等项目，官兵们的精彩表演获得了师生们的阵阵掌声和一致好评。通过开展现场参观、知识问答、项目表演等活动，进一步提高了师生的消防安全意识和技能，培育了他们认真学习消防知识、关心支持消防事业的责任性和积极性，并表示做一个合格的义务消防宣传员。学生自己设计家庭紧急避险示意图400多份被消防队收档，有近1500名同学向县消防大队递交了“消防志愿者”申请表。

拥军是一种传统，军爱民、民拥军，军民一家鱼水情；拥军是一种责任，人民军队钢铁盾牌给了我们和平和安宁，每位公民理应表达对军人的敬意；拥军是一种载体，拥军活动是落实国防教育的载体。天全中学把拥军作为重要的德育内容将活动引向深入。

开展以拥军优属拥政爱民为内容的“双拥” 开展以拥军优属拥政爱民为内容的“双拥”活动是我们学校的光荣。革命战争年代，毛泽东同志提出了军民一致的根本原则和“兵 荣传统。毛泽东同志提出了军民一致的根本原则和“民是胜利之本”民是胜利之本”的著名论断；改革开放时代，邓小平同志强调了军民 一致这个原则不能变；在改革开放的新时期，党中央要求把加强军政 从政治高度看待和 军民团结作为一个重大的政治原则紧紧抓住不放， 处理军政军民团结的思想一脉相承。新时期，我校的“双拥” 处理军政军民团结的思想一脉相承。新时期，我校的“双拥”活动始终 坚持并贯穿了这一思想。 在过去的一年里，我校以党的xx届四中五中全会精神为指导， 深入贯彻“三个代表”的重要思想，把“双拥” 深入贯彻“三个代表”的重要思想，把“双拥”工作和学校创建文明单位、 学生的德育工作有机结合， 积极做好拥军优属工作， 教师的师德建设、 学校洋溢军民鱼水情谊。

一、广泛开展拥军优属宣传教育

学校以黑板报、升旗仪式、主题班会、政治学习等有效的形式，广泛宣传邓小平建设有中国特色的社会主义理论和新时期建军思想，认真宣传学习“三个代表”认真宣传学习“三个代表”和科技强军的重要指示，牢固树立爱国拥军思想；结合建国和建军的历史，大力宣传人民解放军在党进一步宣传人民军队的正确领导下走过的光辉历程和建立丰功伟绩，全校在新时期为保护国家财产和人民群众生命安全做出的巨大贡献。师生通过学习充分认识在新的历史时期，做好双拥工作，对巩固国防、师生通过学习充分认识在新的历史时期，维护社会稳定、促进社会主义现代化建设顺利进行的重大意义，做到改革不忘国防建设，生活富裕更重拥军优属；大张旗鼓地宣传宣传社 宣传我市各行各业涌现出来会各界为革命功臣奉献爱心的感人事迹， 的双拥先进集体、先进个人和军民共建单位的先进事迹。通过广泛深 使广大师生进一步提高做好新时期双拥工作重要意义 入的宣传教育，的认识，增强维护军政军民团结的自觉性，在全社会形成热爱人民军队，尊重、关心、爱护、帮助革命功臣的良好氛围。

二、组织开展形式多样的“拥军优属”活动

认真组织师生就近走访军警部队，慰问驻地基层连队指战员，以认真组织师生就近走访军警部队，慰问驻地基层连队指战员，以及军队离退休干部。了解部队和优扶对象的工作和生活情况，认真听取他们的意见和建议。

- 1、春节组织党团员教工对江宁街道社区的烈军属、伤残军人开展了节日慰问。
- 2、暑假期间，团委、学生会干部在学校领导的带领下，慰问上海警备区司令部通讯三连官兵，送去了书籍、学习用品防暑降温日用品等，并学习他们努力学习新知识新技术的精神。
- 3、学校还成立了“拥军优属”志愿者服务队为烈军属定期上门服、学校还成立了“拥军优属”务，为优抚对象办实事、办好事。
- 4、平时注重在工作上、生活上关心“军嫂”，为“军嫂”排忧解难。

、平时注重在工作上、生活上关

心“军嫂”，为“军嫂”一年来，全校师生积极参与“拥军优属”一年来，全校师生积极参与“拥军优属”活动的人次达到近 200 人次，受到了社区和军烈属的好评。学校还把军烈属子女作为学校重点关注的对象，班主任、任课老师都主动关心他们的思想、学习、健康和生 活，帮助他们努力掌握科学文化知识和专业技能，成为一个“四有”学文化知识和专业技能，成为一个“四有”新人。学校还定期召开复员、转业退伍军人恳谈会，定期对军属进行慰 问听取他们对学校工作的建议和意见，及时帮助他们解决实际困难。问，并激励他们在现岗位上再立新功。

三、结合军训大力开展国防教育

学校结合预备年级、高一年级军训，普遍开设国防教育课、军事训练课、革命传统教育课，组织学生认真学习《国防法》和《国防教 训课、革命传统教育课，组织学生认真学习《国防法》和《国防教 育法》。通过军训同学们普遍加强了国防意识，纷纷以实际行动向解 放军指战员学习，加强了组织性纪律性，将军训中“ 放军指战员学习，加强了组织性纪律性，将军训中“流血、流汗、不 流泪，掉皮、掉肉、不掉队” 流泪，掉皮、掉肉、不掉队”的精神带到学习中，为初高中的学习生 活打下了基础。

在新的一年里，我们要结合国际国内形势、海峡两岸局势在师生 中加强国防教育，增强国防意识，继续做好“双拥”工作。将“双拥” 中加强国防教育，增强国防意识，继续做好“双拥”工作。将“双拥”工 作百尺竿头，更进一步。具体做法：1. 采取黑板报、升旗仪式、主题班会、政治学习等有效形式，认真宣传学习解放军的优良传统和先进事迹，牢固树立爱国拥军思 想；结合建国和建军的历史，大力宣传人民解放军在党的正确领导下 想；结合建国和建军的历史，大力宣传人民解放军在党的正确领导下进一步宣传人民军队在新时期为 走过的光辉历程和建立的丰功伟绩，保护国家财产和人民群众生命安全做出的巨大贡献。2. 学校成立“拥

军优属”志愿者服务队为烈军属定期上门服务，.学校成立“拥军优属”为优抚对象办实事、办好事。3.向解放军学习。组织师生就地就近走访军警部队，慰问驻地基层连队指战员，以及军队离退休干部。4.对复员、转业退伍军人和军属要倍加关心，关心他们的学习、生活和工作，为他排忧解难。5.关心军烈属在本校就读的子女，主动关心他们的学习、生活、健康，帮助他们健康、全面发展。健康，帮助他们健康、全面发展。6.加强国防教育、革命传统教育，增强国防意识。组织学生认真学习《国防法》和《国防教育法》。

学校双拥工作计划篇六

一、建立组织制定方案

通过学习上级有关文件，领会精神，学校领导达成共识，充分认识到了学习的重要性。制定了创建“学习型学校”的实施方案：坚持我校的服务宗旨；一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。成立了以校长为组长，教导主任和研修组长为组员的学习领导小组。明确了学习的目标和要求，指出教师既是教育者，也是学习者研究者和创造者，必须具有主体意识、科研意识和创新意识。同时提出了“五个一”的要求，即一天至少学习一次，一周记一次读书笔记，一月写一次学习反思，一学期一次学习比赛，一学年一次总结评比，对每一个要求都定时布置检查，认真落实。对学习形式和内容做了一些要求：采取自主学习和集体学习的方式，要树立学习意识，处处留心皆学问。同时还制定了评价和奖惩措施。

二、调动教师积极性营造书香氛围

我校首先努力调动教师自主学习的积极性。通过学习各种文件精神，集中观看《师德启思录》录像让教师知道学习的重

要性；通过学习新课程改革，让教师意识到知识需要不断更新的必要性；通过各种活动的组织和量化考核，让教师知道学习的紧迫感和其中的乐趣。促使教师变“要我学”为“我需学，我要学”。其次，为教师创造学习的条件。为了促进教师的学习，图书阅览室向全体教师开放，几十种教学用书和教学杂志供老师借阅。同时，为了让老师增长见识，开阔眼界，我们不放过任何一个外出学习的机会，保证足够的经费，安排合理的时间，提供良好的环境。我们在努力地提高着教师的工作干劲和学习上进，营造着浓厚的学习氛围，创设“我学，你学。他也学”的环境，让每一个置身于学习环境的人都感受到学习是多么的重要，进而形成一种内驱力，主动的学，自觉的学，使学习成为生活和工作的重要组成部分，不断的提高教师的综合素质和业务水平。

三、通过各种教育教学活动，促进共同学习

1. 结合师德教育，促进教师发展。努力构建和谐进取，互帮互学的教师群体，利用文化的力量引领教师的发展。在2008年春，结合行风建设，我校进一步加强了教师职业道德教育，组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》、组织教师观看了《师德启思录》，在学习的基础上，展开了师德行为大讨论，每位教师结合自己的教育教学经历写了一篇“颂师德、铸师魂、讲奉献”个人师德材料总结并进行了师德演讲比赛。即通过加强师德师风教育，不断增强全体教师的事业心和责任感，营造爱岗敬业，工作中尽力追求一流业绩的工作氛围，积极倡导教师主动学习求发展，同伴互助同发展，使全体教师在主动学习和发展的同时，互相学习，共同发展。

次专题讲座。再是利用电教资源，组织教师观看教育教学大师的课堂实录和学术报告，与大师对话，悟教育真经。

3、利用课堂创优活动，使教师在课堂创优中成长。学校把提高教师的课堂教学能力，作为教师培训的重中之重。每学期开学学校就要组织一次全校性的听、评课活动，从校长到报

帐员到保育老师，人人参与。为了提高教师的课题教学水准，学校经常性地安排骨干教师上示范课，使老师逐渐懂得什么样的课堂才真正精彩。每逢上级组织课堂教学竞赛活动，学校总是抓住这种机会，采用集体备课方式，利用集体的力量来准备参赛的课堂，一人外出上课，组内全员参与备课的过程，在参与中奉献，更在参与中收获。这时，谁出去上课和获奖，已变得不再重要，重要的是大家都参与了一次课堂创优的实践活动。

4、人文关怀和管理制度相结合，创造学习环境。学校明确要求老师们，要做一个爱读书的教师，一个爱思考，一个勤动笔的教师。为了方便教师学习，在教师主动订阅教学杂志，购买教育理论书籍的同时，学校还为老师们购买了《导读的艺术》《走进心灵》《我的教育理想》《教育研究》《教育情报参考》《中国德育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学教学设计》等教育名著和教育教学杂志，供老师们学习。同时，严格要求每位教师按《白沙坪小学教师培训制度》办事，达到书籍文章阅读和业务学习笔记的定量指标。并作为月查内容，结果与年度考核挂钩。学校还要求各研修组在举行常规的研修活动时，坚持“精彩30分钟”读书活动。同样是在研修组活动中，学校还要求小课题研究常抓不懈，建立“问题库”和“点子库”。要求教师做教育教学的有心人，养成观察和思考的习惯，学校要求教师坚持不断反思自己的教育教学，并形成文字，即每次上课之后必须在备课本上落笔，记下自己的教学反思，哪怕是一点一滴。每学期，要求教师写出5篇具有一定质量的教学反思文章。即每月1篇。并以此为先导，来培养老师们勤动笔的习惯。

5、加强教师的继续教育工作，注重青年教师的培养。我校鼓励教师利用业余时间自学、自修，提高自身素质。我校19名教师中有16名教师取得高学历，其他三人属合格学历。继续加强教师的基本功训练：做到两个普及：青年教师制作课件要普及，中老年教师上网查阅资料要普及。通过说课、讲课、评课等活动，老师间进行了很好的沟通交流，达到了

共同学习，团体学习的目的。特别是在公开课活动中，涌现了一批好学上进的年轻教师，他们代表我校参加了镇组织的各项教学活动，取得了优异成绩：高小涛老师获全镇数学课堂教学评比一等奖；李红霞老师获全镇语文课堂教学评比一等奖。

6、家校联合，打造学习型学校。每个学期，我们都加大了同学生家长之间的联系，自成立家长学校以来，让家长参与学校管理，协助教学；通过开家长会，向家长讲解有关教育孩子的知识；发放征求意见书1500多份；通过家长开放日活动，让家长走进学校了解教师的工作，了解孩子的学习，关注教育，和孩子共同学习，共同进步，争取给学生营造一个良好的家庭学习氛围。

四、以教科研为载体，提高学习实效

1、努力搭建教育科研平台，使教师在教育科研中成长。为了促进学生和教师的发展和凸现学校办学特色，提升学校办学品位，学校先后开展了三个课题的研究。即市级自选课题“土家族聚居区农村小学生习惯养成教育实验”（已于2006年春结题），省级自选课题“校本课程开发实施中的土家民族文化遗产研究”和县研训中心在省立项的主导性课题“学习型学校建设研究”。在这些课题研究中，学校响亮提出，“课题人人出力，成果人人共享”，并要求逐步形成“教育科研日常化，日常工作科研化”的学校工作格局。几年来，在教育科研上，全体教师人人都长了能力，也都尝到了甜头。

费多困难，总要安排教师走出去学习与提高，真正做到了有训必参。（培训是老师最好的福利，在“贫九”工程培训中，6名数学老师派出参训。2人参加校长培训。培训回来的教师先在研修组汇报学习的收获，然后在研修组上汇报课后方可报销旅差费。再如老师上交了教学研究文章，学校都要安排骨干教师进行指导、修改和推荐，使老师们出成果。为了鼓

励教师积极参与培训，我们还通过开教代会，制定了《白沙坪小学教师教育教学、教师培训和校本研修成果奖励条例》，每期按时按级别为老师们兑现奖励（每学期兑现的奖励金额和用于教师培训的开支近万元）。因为老师享受了成功的快乐，得到了培训的实惠，尝到了培训的甜头，主动学习与发展的欲望越来越强烈。

五、创学习型学校促进了教师的发展，学生的发展和学校的发展。

几年来，白沙坪小学作为一所农村小学，教学质量一直名列资丘镇前列。教师在课堂创优活动中，也屡屡获奖，几年来，获市、县、镇级优质课奖近20人次。几年来，教师在《全国中小学教师继续教育网》《中华民族教育》《中国教工》《湖北教育》《小学语文教师》《素质教育论坛》《湖北日报》《三峡日报》《三峡晚报》发表教育教学论文近百篇。

务实有效的校本培训，打造了一支工作奋发上进，敢于争先，追求精品的教师队伍。先后涌现出了田昌梅、田太秀、田建军、田苇、覃科双、鄢琼、田菊英、李红霞等一批在本地较有影响的教师。有的调入兄弟学校，成为教育教学、校本研修的领头羊。有的还担任了学校校长。高素质的教师队伍也使校本研修、校本课程、综合实践活动课程、寄宿保育等方面的工作，都走在前列，几年来，白沙坪小学一次参加市级交流，六次在县教育局召开的有关会议上介绍经验，八次为市委宣传部，县政协和县教育局组织召开的相关会议提供现场。学校除连续三年获得县教育局“县先进学校”表彰外，还先后获得“县一等学校”“县德育工作先进单位”“县校本研修示范学校”“县课程改革先进单位”“县少先队工作示范学校”等一系列荣誉称号。

我校为教师提供了学习、培训、交流、研讨、等一系列锻炼机会，使教师在实践中学会了反思，学会了合作，学会了学习。现在，在我校，学习已经成为一种风尚、一种需求。通

过学习，爱岗敬业的多了，热爱学生的多了，刻苦钻研的多了，善于反思的多了，在师生中，学习已形成了一种氛围，这种浓郁的气息在白沙坪小学的校园里弥漫，但我们清醒的认识到，要想脚踏实地，形成一种显现的文化效应，还有一段很长的路要走，我们坚信，通过全体师生的不懈努力，我们一定会在创建“学习型学校”的道路上走得更坚实。

学校双拥工作计划篇七

为加快推进创建森林城市工作，进一步绿化、美化美丽的西安，保护和改善生态环境，建设我校生态文明，根据县教育局以及滦镇中心校关于创建国家森林城市的统一部署，结合本校实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

按照全区创建国家森林城市的总体要求，遵循校园绿化为教育教学服务的宗旨，以“三强一富一美”为目标，以经济、实用、美观和因地制宜为原则，以生态文明建设为主体，以校园绿化美化和开展生态文化活动为重点，切实加强宣传和科普教育，对校园绿化用地进行整体规划，提高绿地率和绿化覆盖率，实现人与自然和谐发展，推动广大师生积极参与“创森”活动，不断增强广大师生的生态文明意识，促进“创森”目标的实现。

二、工作目标

1、学校扎实推进校园绿化、美化、净化和文化建设工作，实现校园绿化覆盖率达40%以上、绿地率达35%以上、绿化率达90%以上的目标，学校要达到县级绿色学校标准。

2、实现“创森”宣传教育进课堂，积极引导师生参与生态文明建设，提高生态文明意识，形成植绿、爱绿、护绿、兴绿的良好风尚。

3、加大“创森”工作宣传力度，确保师生知晓率、支持率分别达到100%和95%以上。

三、组织机构

组

长：李随民

副组长：李珍学 韩荣辉

成员：王爱玲、杨维、各班班主任

四、主要工作

1、总体目标：

从2014年开始全面启动，按照市、区加快创建国家森林城市工作方案和实际，全面做好森林城市创建工作。

2、宗旨：

让森林走进学校，让学校拥抱森林。

3、主要工作任务

1、营造浓厚的“创森”工作氛围。结合实际及育人特色、办学理念，科学规划校园绿化工作，制定符合本校实际的创建国家森林城市工作计划。通过举办征文、知识竞赛等活动，充分利用校园广播系统、黑板报、手抄报等宣传形式、广泛开展以绿化知识、环境保护为主要内容的创建国家森林城市的宣传教育，切实增强广大师生参与此项工作的主动性和自觉性。

2、深入开展“植绿·爱绿·护绿·兴绿”等主题实践活动。

学校结合绿色学校创建工作，要抓住植树植绿时机，认真规划设计分配植树植绿任务，组织全校师生积极参与到校园爱绿、护绿活动中，建设优雅、清新、舒畅的校园环境。

3、加强学校绿化管理。学校要制定制度措施切实加强学校绿化工作。及时清理枯枝败叶、修剪、灌溉花草树木，保证成活率高，可观赏性强。

五、工作步骤

（一）宣传动员阶段（2016年8月-2016年9月）学校成立“创森”组织机构，采用多种形式广泛宣传动员，提高师生的知晓率，增强创建意识，增强参与积极性。

（二）组织实施阶段（2016年9月-2016年10月）编制完成《滦镇中心学校创建国家森林城市工作方案》。要按照方案的要求，加大投入，认真开展。

六、相关要求

1、提高认识，强化责任，在创建工作中坚持做到规划科学、布局合理、特色鲜明、管理规范、责任落实。

2、要把“创森”工作和校园绿化工作有机结合，与学校育人教育相结合，培养学生的环保、低碳和生态意识。

3、要落实绿化专项资金，在公用经费中保证校园绿化美化资金，满足学校绿化建设需要。

学校双拥工作计划篇八

学校在确立创建“绿色学校”目标后，成立了以校长为组长的领导小组和以书记为组长的工作小组，两个领导小组制定创建制度，把创建目标分解到学校各部门，使学校各部门分

工细致，职责明确。工会、教导处、总务处、少先队再制定相应工作方案。学校定期召开创建专题会议，研究并解决创建过程中出现的新问题，及时提出下一步的工作目标。这样我校的创建“绿色”工作得以有序开展，形成了多角度，高视野的创建效果。

创建绿色学校不仅是学校的面貌改变，更重要的是要培养师生的环保素养，提高师生的环保意识。为此，学校每学期都要开展环保专题培训，学校领导和有关教师举办环保专题讲座，对不同年龄的孩子讲座的形式和内容也有所不同。学校还采取“请进来派出去”的方法，加强教师环保知识培训，请进来就是请环保部门的专家来校传授环保知识、介绍国内外环境动态，宣传有关环保的法律法规等。派出去就是选派领导和教师到兄弟学校学习创建经验。培养了师生的环保意识。为我校开展创建“绿色”学校工作做好了思想准备。

为了提高环境教育的效果，学校规定，各学科制定教学计划都要根据教育部下发的《环境教育大纲》要求，增加适合本学科教学要求的环境教育内容。课堂教学要渗透环境教育。在学校开展的课堂教学研究周活动中，环境教育研讨课也是其中内容之一。教师的环境教育工作不仅体现在教师的工作总结中，而且也是学校考核教师的一项依据。由于教师在课堂中注重渗透环境教育，学生在学习过程中就自然地得到了环境教育，起到了“润物细无声”的效果。

依据小学生的身心发展特点，我校开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动课。分别采取主题队会、挂大幅标语、国旗下讲话、开展环保征文、环保手抄报、广播电台播环保节目等形式，营造良好的宣传声势，学生受到了教育。

开展了环境实践教育活动，使环境教育活动成为课堂教育的有力补充。学校成立了两个环境兴趣小组和环保志愿者队伍。环境兴趣小组和环保志愿者队伍既是兴趣小组活动和环境实践活动的生力军，也是学校环境教育活动引领者，并在学校

环境教育工作中起到示范作用。学校还组织参观、走进自然、文体节、环保倡议等。这些活动的开展，使学生不仅接受了“人与自然”和谐理念的熏陶，也使学生得到“人与人”和谐相处的人文情怀的教育，同时也推动了学校的德育工作，丰富了学校的德育内容。

我校以创建“绿色”学校为契机，努力实施素质教育，全方位，多角度地提高办学水平，努力营造代表学校发展的校园文化氛围，校园墙画、壁画、专栏等图文并茂，形式多样，内容涵盖了学校办学理念的各个方面，图文与绿化交相辉映，突显了本校独特的校园文化气息。我校良好的校园环境，反映了全校师生已养成了良好的环保行为习惯，具有了较高的环保意识，这为最终实现“创英语特色学校，建师生发展乐园”办学目标打下了良好基础。

创建使学校和师生的面貌发生了很大的变化。用区教育局领到的话说：“雨山中心小学已经看不出是农村学校了，随时走进校门，都会有卫生、整洁、美观的感觉”。虽然这话主要是鼓励，但我们也确实看到：师生的卫生意识、文明习惯的变化令人欣喜。

通过创建学校从面貌到内涵多有了较大改变，教育教学质量也有一定提高。创建“绿色学校”已成为我校科学发展的又一推动力。

虽然我们在创建中取得了一些成绩，但也清醒看到学校在中发展还有许多问题，如，学校心理咨询室工作、环境教育的形式与内容统一、学校的环境教育在推动社区和家庭环保的作用、环境教育在现行课程体制下的开展等方面，都需要提高和完善。

今后我们将继续努力，在继续深化绿色创建的内涵上下功夫，使师生与环境、教师与学生、学校与社会的关系更加和谐，不断丰富创建的内容，拓展创建的形式，让绿色创建与学校

其它工作进一步融合，以取得更好的教育和行动效果。