

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结(优秀8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇一

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织新教材培训的同时，虚心向有经验教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在

学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的'成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班

级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇二

一、增强竞争意识，提高教学质量。

英语组10位老师所教20个班，为了全面提升教育教学质量，大家齐心协力，不断学习，从思想上树立竞争意识，在业务上不断提高自身素质和教学能力。先后参加了市教研室组织的各项大比武活动，并取得了较好的成绩。

二、备课组成员之间加强协作。

英语备课组10位教师，在工作上踏实认真，积极探索和改进教学方法，并开展了结对子活动——师师共进工程。在备课上遵循统一进度、统一内容、个性发挥的原则，达到教学资源共享。同时，我们备课组每一个单元出一份单元测试题，及时地对学生进行检测，发现问题，及时解决。由于扎扎实实的工作，初三英语备课组整个年级的成绩有了显著的提高，这因归功于整个科组的团结合作。

三、抓好教学，提高质量。

在教学中，我们把落实新课改，推进课程改革放在首位，全体教师集思广益，认真讨论，制定出教学具体计划并通过相互观摩课、课件大比武等形式加强课堂教学的研究，提高自身英语教学水平。

1、加强了学生的课堂听力训练，培养了学生听说读写能力：

加强单词记忆和课文背诵，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有效的练习。让学生多讲、多听、多读。着力改变学生不愿意听和说英语的局面，并进行分层教学，让每个学生在本身基础上能够得到相应的提高。

2、做到了“节节清”，“天天清”

要求学生把每节课的内容落实好.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在单元测试中对暴露出的问题及时解决。

3、加强了后进生的转化工作。

这学期一开学，我们就开始了新一轮的培优。这届的学生基础较薄弱，优秀生很少，因此工作很艰巨。老师利用自己的休息时间进行培优工作。经过一系列的措施,初三年级的英语成绩在原先的基础上有了很大的进步，学生学习英语的积极性和自觉性有了很大改变，学生对英语产生前所未有的重视,在期中和期末中成绩都有明显的进步，优秀率和及格率也都有了很大的提高。

四、存在的问题

在作业布置上还存在笼统不具体的现象，缺少“精”“简”，有时会出现偏难或者杂而多的现象，有时对差生的关注和辅导还不够。

因此，在本学期里虽然成绩两极分化较大,但在大家的共同努力下，班与班之间的距离在逐渐缩小，学生之间的不平衡现象也在缩小，这对于我们下一步的复习迎接中考打下了良好的基础。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇三

在抓学习之前应该先把学生的之间流行的风气给端正好，要让学生以学习为荣，形成学习优先的观念，使学生对教学的认识发生改观，在学习中找到优越感。另外把学生的品德观也要培养好，只有先具备良性修养，才能形成学习的韧劲，更容易学出成绩，即使遇到学习的瓶颈也可以顽强的克服。

多数老师都在使劲要求学生，逼着学生出成绩，而忽略了对自身素养水平的认识。尽管他们认为自己教学已经很卖力了，那不过是在单方面用高强度要求学生，要知道学生所获得的知识来源是老师，老师就是一口井，井里有水庄稼才能得到充分的灌溉。所以我不仅要求学生发奋学，我更注重课堂讲解的质量，从我这个源头来做到高质量，这样教学水平才真正得到强化。

做好最基本的授课之余，我同样也没有放松自己素养的修炼，一是对化学知识不停的做拓展学习，充实自己教学的资料库，以过硬的内涵来应对常规教学。再则不放松经验的研究，除了自己整理的教学规划外，我平时只要一有时间就会主动找同行探讨教学的想法。讲别人的好思路引进来，把我的旧观念和不足之处进行填充和改进，唯有老师自觉进去，才有足够的能力把课教好。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇四

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实

践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后

进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇五

一、指导思想

本着修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高教学能力，履行职责，充分发挥表率作用，创新发展的目的，针对我校教学工作存在的问题和不足，制定整改方案。

二、认真分析，找准教学管理存在的问题

根据现代化达标检查组反馈意见，我们对教学工作进行认真的分析，找准问题，制定整改措施。

1. 存在的问题：

(1) 老师缺乏对课标的学习，钻研教材仍需认真把握。数学教师对数学本质的认识，课标的定位欠到位。语文教师对各年级段教学目标如何落实，如何有效训练缺乏思考。科任教师对教材整体把握不够，备课时缺乏细节思考。

(2) 教学中落实学生的基本训练目标的方式方法不够丰富，

目标落实不到位。

(3) 学生的现状分析不全面，教学设计中关注教师教法多，学生学法少，对学生课上生成的问题的认识和处理不够。

(4) 科任学科教学常规需要加强，部分教师语言不够规范，个别教师教学存在反思滞后现象，业绩不突出。

(5) 教师队伍建设工作中，引领发挥骨干教师作用，导向激励作用发挥的还不到位。

三、制定和落实教学工作改进措施，提高教学质量。

针对上述教学各方面情况的分析，教务处制定如下措施进行整改。

(一) 不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织干部教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，树立“教学为中心”、“质量是生命”的思想，使“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。以提高学生的创新精神和实践能力为重点，大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

(二) 加强制度建设，规范教学常规管理

1. 组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教育教学工作。

2. 通过修改教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试

等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，督促教师复备课，写课后反思及对学困生的辅导。

3. 继续深化评价内容和评价方式改革。在评价内容方面，增加实践性、综合性较强的题目；在评价方式上，要结合课程特点，积极探索多元评价方式。

（三）深化课堂教学的实践研究，在提升学生学力上下功夫

1. 着力探索高效教学，积极探索双向导学教学模式力促对学生倾听、表达、建构能力的培养的有效举措，反思问题，研讨共性，确立人人上课，听、评、议课专题论坛，帮助教师转变教学观念，优化教学策略。

2. 以素质教育内涵为中心，引导教师深入研究学科知识规律和学生这个主体的学习规律，进一步探索管用、实用的教学方法，不断提高课堂教学效率、效果和效率，逐步构建各个学科的基本教学模式为学生提供更加适合的教育。

（四）加强校本教研，规范学科教研组活动

1. 广泛开展调研，了解教师教学需求，有针对性地开展校本教研活动，每次活动有主题，有准备，有反馈，提高校本教研的实效性。建立教研组长例会制度，及时研究、讨论、分析教学中存在的主要问题，指导教研组确定研究专题，并制定研究计划。每学期召开两次学科质量分析会，提出改进意见。

2. 继续发挥课堂教学主阵地的作用、专家的指导作用，各学科继续加强集体教学研究。各学科组每学期集体教学研究不少于10次。

教研工作。加强对教研组长的指导力度，每月组织组长进行一次交流，改进工作。

（五）加强队伍建设，提升教学能力水平

1. 不断学习和实践，提升干部教学指导能力

提高干部的教学指导能力，加强领导干部深入一线，深入教研组，深入课堂对课堂实践的跟踪服务。完善干部与教师共同研讨教学、教材、学生日常化的工作机制，进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，促进课堂教学指导能力的提高。

2. 强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

抓住教师教学基本功培训与展示活动这一契机，加强新任及兼职教师、在教学中存在困难较大教师的指导。通过领导干部、教研组长对教师互相听课等形式，用课堂教学实例剖析、解决课堂中的实际问题，促使教师教学能力提高。

3. 细化教师培养工程序列层次，打造名师引领后进

《教师教学改进措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇六

一、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪

潮的“洗礼”。

二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

一、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

二、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇七

一、存在问题：项目部党支部成立时间较短，党员人数较少，各项制度还不是特别完善，党员主动学习的积极性还不够高，各项党建工作开展还不是特别完整，党建宣传力度还不够强，项目部职工主动入党的意识还不够强烈。

二、改进措施：项目部党建工作将在以下几方面进行改进

1、以经济建设为中心进一步加强领导班子和干部队伍的思想政治、作风建设和组织建设。完善各项工作制度，通过强化“第一责任人”建设加强党建工作责任制，确保“三会一课”，党风廉政建设、民主评议、党员教育。

2、继续加强基层组织建设，不断完善各项制度，加强宣传力度，做好新党员发展工作，做到成熟一个发展一个，确保发展质量。

3、加强党风廉政建设。按照胡锦涛总书记在中纪委其次全会上的重要讲话精神，结合项目部实际，大兴求真务实之风，引导党员励精图治、埋头苦干、大胆创新、狠抓各项工作的落实。认真贯彻落实领导干部廉洁自律的有关规定，积极推广厂务公开、内部审计，加强法律监督和群众监督；开好党员民主生活会，对照《党章》进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，不断警示每个党员、领导干部廉政、勤政。增强党员开拓进取，努力拼搏，积极干好本职工作的责任感。

4、建立精神文明建设长效机制，深化《公民道德实施纲要》

精神，围绕环卫各项工作着力抓好以诚信为重点的职业道德建设。继续深入开展“讲文明，树新风”活动，全面提高公司干部职工的文明素质。

5、工会、共青团工作：继续充分发挥工会、共青团组织的桥梁纽带作用，开展丰富多彩的文体娱乐活动，开展群众性创建活动，争创青年文明号，巾帼文明示范岗活动，年底前准备搞2~3次文体活动，充分调动全体职工的工作积极性。

6、认真贯彻建委党建工作安排，积极开展各项工作，对工作中出现的新情况、新问题及时与分局党委进行反馈，推动党建工作不断取得新成效。

工作总结教师期末改进措施 教师期末工作总结篇八

本学期我们坚持以教学工作为中心，认真学习贯彻党的__大精神，落实市县教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，

培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方法，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展

的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。