

小学舞蹈兴趣班活动计划(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校工作总结篇一

我省创建绿色学校的活动始于1998年。当时，省环保局和省教委根据国家环保总局和国家教委“在全国开展创建绿色学校活动”的文件精神，结合我省实际，联合成立了创建绿色学校协调领导小组，着手抓全省创建绿色学校试点工作。从此，全省各地在环保和教育部门的密切合作、指导及各学校的共同努力下，创建绿色学校的活动迅速开展起来。在创建活动中，各地学校结合自身的特点，在日常教学中因地制宜开展环保知识的渗透，在校内外开展了丰富多彩的环保活动，促进了学校的环境管理和环境建设。学校师生的环境意识和素养得到培养和提高。从20xx年到xxxx年，我省共命名了93所省级绿色学校。目前各级绿色学校已达四百多所。xxxx九中、xxxx幼儿师范学校等10所学校在创建活动中，积极参与，工作认真，成绩突出，先后被国家环保总局和教育部授予“全国绿色学校创建活动先进学校”；一些同志也因此获得了国家的表彰；xxxx年下半年全国绿色学校表彰领导小组来到xxxx，对我省第三批申报全国创建绿色学校活动表彰的部分学校进行了考察，充分肯定了我省绿色学校创建工作，对学校绿色创建工作方面取得的成绩给予了较高的评价。目前，我省第五批省级绿色学校的创建工作正在进行中。

不少学校由校长挂帅，专门成立了“创建绿色学校领导小组”、“环境教育领导小组”等，制定了创建工作的目标和工作程序，领导小组成员的职能分工明确；为开展创建工作提

供了有力的保证。如六盘水的一所学校设立了由学校党总支书记、校长任组长，副校长任副组长，各处科室主要负责人组成的创建绿色学校工作领导小组，并下设办公室，由政教处主任、总务处主任、办公室主任任小组成员，小组各领导成员都有明确的分工。制定了创建计划，每年都有固定经费用于绿色创建工程和环境宣传教育活动。

约 70%的学校为创建绿色学校，围绕各学科教学特点如何开展环境教育，在校园内外进行环保活动以及学校的环境管理和建设，制定了近期目标和长期规划，使创建活动不仅仅是为了得到称号，而且为学校环境教育的持久开展和提高广大师生的环境素养奠定了坚实的基础，有力地促进了创建绿色学校工作的持续开展。

所有参与创建绿色学校活动的学校都把环境教育作为课堂教学的重要组成部分，结合不同学科的知识点，分别将环保内容渗透到日常教学中去。学校在语文、地理、生物、化学、自然等学科中时常渗透环保知识教育，特别是一些相关学科的教学，有计划、有教案。有的学校还专门录制有环保方面的录相带供地理、生物、化学教师上课时用。不少学校的教师制作的有关环保课件，在教学中起到了很好的效果，并在课件评比中获奖。一些学校通过请环保专家、学者到学校作报告、举办讲座，也取得了良好的效果。有的学校还编写了相应的教学参考资料。

通过开展创建活动，大多数学校把环境教育作为素质教育的主要内容来抓。从环保读物到多媒体教室，从实验室到生物园、气象站，充分地利用校内设施来开展环境教育，取得了可喜的成果。通过积极开展形式多样、丰富多彩的环境教育活动，如参与社区的环保社会实践活动，邀请环保专家学者及管理人员讲课，采用各种形式制作教案、教具和课件等，使环境教育通过各种有效途径渗透到课堂教学中，成为学生获得环保知识、提高环境意识的主渠道。

大多数学校在开展创建绿色学校的同时，将绿化美化校园环境作为环境建设的目标来实施，有的学校还将垃圾分类、锅炉的改造作为环境管理内容，并把绿色理念逐渐向社区传播，有效地培养和规范了师生的环保行为，推动了未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识。

许多学校的师生通过组织开展当地环境状况的社会调查、环保知识竞赛、环保绘画、环保英语演讲、环保征文、环保科技创新比赛等一系列的活动，使参与者的环境素养和综合素质得到提高，并有多人在全国、省、市各级环保竞赛活动中获奖。

随着绿色学校创建工作的深入开展，师生的环境意识不断提高，参与环境保护的热情高涨，他们先后成立了绿色先锋队、绿色小精灵等环保组织。其中xxxx九中的绿色先锋队的成立就是个很好的例子。

为了向更多的人推广环保的思想和理念，xxxx九中的同学们制定了绿色先锋队的宗旨“让更多的人加入到环境保护中来”，确定了社团的口号“环保需要您的加入”。他们通过民主选举了社团的8名学生骨干，分别是先锋队大队长、副队长、数据管理部长、对外联络部长、新闻部长、财务部长、信息收集部长等。在学生骨干的带动下先锋队的队伍逐渐壮大，现已发展先锋队员40多名。虽然先锋队中有2/3的队员是初中的同学，但全体队员的环保知识水平还是受到了老师的充分肯定。

社团成立以来，他们全体的先锋队员们本着“从自己做起，从身边小事做起，以自己的行为感染他人”的信条，开展了很多活动。首先他们与学校科教办联系共同创办了环保专刊《环境报》，把环保的知识传播到全校的每一个同学，目前，每月一期的《环保报》在学校很受同学的欢迎。，为了增强人

们对环境和生态问题的关注，让每个人都行动起来，他们在学校发起了“节约用纸，废纸回收”活动，在全校各班设立了废纸回收箱，将学校的废纸回收起来进行废物利用，既减少了校园的纸张垃圾，美化了校园，又将废纸回收的钱作为社团经费，可谓一举两得。他们还深入到学校周围的社区开展环保宣传教育活动。xxxx年5月，全体绿色先锋队员在老城区开展了“倡导绿色生活，走向绿色家庭”的大型宣传活动，受到了社区居民的欢迎，得到了有关部门的赞许和肯定，活动取得了圆满成功。

为了把环境教育更好地向校园和社会延伸，我们在中小学及幼儿园，还配合省国土厅、省团委开展“做保护地球小主人”活动；组织参加中加环境夏令营活动；积极开展环境影视片进校园活动；与xxxx幼儿师范学校合作，顺利组织完成了xxxx省第二届幼儿环境绘画比赛及颁奖活动，并将“xxxx省幼儿环境绘画作品集”画册的编辑出版。为了提高绿色学校创建工作的管理水平，还先后组织参加全国绿色学校工作会议；全国幼儿环境教育研讨和培训活动及省内环境教育的交流活动，取得了很好的效果。为了进一步掌握我省环境教育动态，完成了我省大中小学及幼儿园环境教育初步调查。

目前我省绿色学校创建工作中存在的问题主要有以下几个方面：

有的学校在创建绿色学校活动中认识不够到位，将绿色学校误认为仅仅是绿化学校，忽略了在“学校全面的日常教学和管理中纳入有益环境的管理措施，并以此来全面提高师生的环境素养。”如通过在校内外开展降低污染、垃圾分类、节约和回收资源、节能等，以及参与社会的环保实践等活动，使参与创建绿色学校的师生们的行为更加符合生态规范。

少数地区在申报创建绿色学校活动中不够规范，许多基础数据不完善。这种情况如得不到及时的纠正，将会影响到全省甚至全国绿色学校数据的准确性，尤其是全国绿色学校互联

网数据库建立以后，各级绿色学校的创建和申报都有严格的程序要求，希望各地加强指导，在质和量上都要认真把好关，使绿色学校得到健康的发展。

有的学校在对外开展环境教育的同时，常常忽视了学校自身的环境管理。不少学校都缺乏对校园环境管理的具体要求和措施，如垃圾的分类、水资源的节约和污水的处理、校内的教学、生活及运动场所的环保、卫生健康要求；节约能源与资源和资源回收利用等方面做得还不够。

完善的档案是学校申报、交流的重要依据，也是绿色学校规范管理的重要内容。档案的完善和翔实程度，也反映出该学校的管理水平。各级环保、教育部门也要加强档案管理。

各级教育、环保部门要继续加强对绿色学校创建工作的领导和指导力度，制定出今后五年各地绿色学校创建工作的计划和规划，进一步建立起教育、环保协调机制。

我省绿色学校的创建工作，在认真执行教育部和国家环保总局对绿色学校创建活动的有关要求，还要加大创建工作的力度。在今后的五年内，我省各大中小学、职业学校以及各地的幼儿园中要积极开展创建绿色学校的活动，在当地学校的比例中占到10%左右，使全省绿色学校的总数超过500所。

在我省已开展创建绿色学校的工作的400所各级学校中，要按照绿色学校的标准进一步规范创建活动；同时还要进一步把绿色理念逐渐向社区传播，推动未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识，扩大对社会的影响，实现“教育一个学生，影响一个家庭，带动整个社会”的良好局面。

我省有众多的各级自然保护区、风景名胜区和生态示范区。分布在这些区域的学校，可以参照绿色学校的标准和国家对

保护区、风景区和生态示范区的相关要求，制定创建绿色学校的发展规划，开展创建活动。把这一活动与保护和改善当地的环境结合起来，让青少年们从小树立热爱家乡、保护自己生活的家园的责任感，使环境效益与社会效益得到良好的体现。这也是开展创建绿色学校活动的一种特色。

对我省已获得各级绿色学校称号的学校，不仅要深入了解创建绿色学校的内涵，开展环境教育；同时还要加强对已命名的各级绿色学校进行复查，促使学校在各个环节注重环境建设和环境教育，让广大师生在校园的环境管理和建设以及环保行为规范方面起到表率作用；使绿色学校要真正成为创建活动的楷模。

在未来的工作中，我们要更好的总结过去的成功与不足，以更加饱满的热情和斗志，使我省的绿色创建工作更加深入持久地开展下去，取得更加令人满意的成果，使环境意识和环境保护的基本国策在我省广大青少年中发芽生根、开花结果。

学校工作总结篇二

本学期我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，后勤处具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造

成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学校工作总结篇三

1、加强围绕安全做好员工教育和宣传工作。传达贯彻公司及矿区安全生产形势，强调树立安全责任和“安全第一”的思想和理念，协助生产技术部门做好安全管理措施落实和隐患排查工作，重点加强生产现场“三违”现象的检查和整改落实工作，为安全生产创造良好的稳定环境。

二是定期组织公司安全管理人员、特种作业人员参加有关部门组织的专业知识培训，不断提高安全管理人员业务水平和特种作业人员操作技能，确保安全管理、特种作业人员持证率。平时利用自己负责组织各部门培训的机会，协同各部门兼职安全员，每月对部门的员工进行安全知识的培训，共同学习公司的各项安全制度、各项事故案例、上级及公司安全部门的要求文件等，提高部门职工的安全意识与责任意识。

3、组织参与违章现象的检查与治理。在安环部、采矿队联合进行的违章现象治理活动中，对违章现象进行通报及查处，消除违章操作过程中的不安全因素，防止安全事故的发生。

4、组织完善各部门的各项安全管理制度。组织召开安全专题会议，各部门负责人及相关人员参加，对各部门的各项安全管理制度逐条进行讨论、修订、完善。

5、编制修订矿区综合应急救援预案和各项抢险救援预案，完善安全资料归档。

6、加强对新入职人员安全教育工作：及时将新入职人员身份证、特种作业人员操作证复印归档；及时安排时间组织新进场人员进行进场“三级安全教育”，并进行安全及消防考核，确保每个作业人员都合格。

变为现在的“我会安全”的思想理论，在职工的安全培训中，必须时时灌输此一思想；另外，必须加强安全的检查，对所有不安全的行为，都要受到相应的批评及考核，因此建立各部门的安全检查与考核制度是十分有必要的；再者，要加强设备方面对安全的保障，通过对设备进行消缺、技术改造，减少设备本身的不安全因素，减少对设备操作人员及使用人员的伤害。

一年来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要表现在力度方面。在组织、沟通能力上还尚有不足之处。另外，对于其它车间的设备及安全知识尚需要时间学习。在今后的工作中，我会认真学习语言沟通技巧和加强语言组织能力，敢说敢管，努力把安全环保工作做得更好。

1、根据xxxx年度安全环保总结分析结果，进一步细化安全环保工作标准，制定xxxx年安全环保工作实施方案和目标，确保下年度安全环保工作正常开展，全面实现年度安全环保目标任务。

2、严格落实安全生产责任制度，把安全生产纳入各级领导干部业务考评体系，明确责任，加强考核，建立完善激励约束机构。进一步加强对重点行业、重点领域、重点企业安全生产工作的监督检查，确保安全监管的主体责任落实到位。

常化、规范化、标准化，建立“自我约束、持续改进”的安全管理机制。

4、对矿山的主要负责人、安全管理人员和特种作业人员，严格实行安全资格准入制度，坚决取缔和纠正无证上岗作业等违法违规行为，减少和杜绝各类事故的发生。

，观看有关安全教育科教片，不断提高全员安全思想意识和安全管理水平。

6、加强日常安全检查，对查出的安全隐患明确责任人、整改时限，严格落实整改，保证各类安全隐患消除在萌芽状态。

7、严格按照xxxx年安全环保工作计划，合理部署安全环保工作，确保计划项目落实到位。

8、定期组织矿区各部门、施工单位召开安全环保生产例会，科学合理布置各项安全环保及专项治理工作。

9、坚持“防抢结合，预防为主”的原则，做好矿区防汛管理工作，落实防汛工作责任制，做好防汛等季节性灾害应急工作。

10、定期组织职工进行防汛、防火、地质灾害、炮烟中毒等各种安全事故应急演练，提高职工遇险应急处置能力。

安全环保部 xxx

xxxx年1月5日

学校工作总结篇四

1、各年级成立领导小组，加强和改进学校对年级的管理。各年级的领导小组，均配有教务处和德育处的主任或副主任，这有利于加强年级的教学管理和德育工作，也有利于更好地发挥教务处和德育处的职能。同时，从原来的落级行政管理年级到年级领导小组管理年级，有利于加强年级的领导力量，

也有利于发挥集体的智慧改进年级的工作。

2、行政会议固定化常规化。行政会议固定在每周星期一上午第三至第五节举行，且每周行政会议都由主题，这有利于进一步发挥行政会议在学校管理中的作用。

3、改革升旗仪式的安排。由原来的每周年级升旗改为每周全校升旗，更好地符合国旗法的规定和要求。

4、加强对学生宿舍的管理。学生宿舍的管理由原来的总务处负责改由德育处负责。本学期，重点加强了对学生宿舍的内务和卫生管理，学生宿舍的内务、卫生和纪律有了明显的好转。

5、建立重大活动经验总结工作机制。每次大型活动（如成人礼、校运会等）结束后，都及时进行总结和反思，找出存在问题，研究改进措施，写出书面总结及改进建议，以此不断提高组织能力和管理水平。如今年的成人礼结束后，通过总结和反思，提出明年的成人礼由现在的年满18周岁的高三学生参加，改为全体高三学生参加；成人礼开始的时间由9：30改为10：00、又如，今年的校运会结束后，通过总结和反思，也提出了对校运会开幕式进行改革等建议。

1、召开学校领导班子专题民主生活会，广泛听取民意，改进工作。为找准学校管理方面存在的问题，明确今后努力的方向，在召开民主生活会之前，我们广泛征求教职工的意见。10月24日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对校长及学校工作的意见；10月25日，又召开部分教职工座谈会，进一步听取意见。在此基础上，10月31日，我们举行了以“加强和改进学校管理，进一步提高教学质量”为主题的学校领导班子专题民主生活会。市教育局杨靖波局长等领导出席了会议。会上，我代表学校领导班子就学校发展和管理中的突出问题作了分析，并对个人情况作了对照检查。学校全体行政也逐一发言作了深刻的自我剖析。学校全体科

级组长列席旁听了会议。会后，我们根据收集整理的群众意见、行政班子成员的汇报发言以及杨局的讲话精神，制定了整改方案，并逐一落实，改进工作。

2、在广泛听取民意、集中民智的基础上，修改和完善绩效工资分配方案。为了修改和完善绩效工资分配方案，11月6日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对修改和完善绩效工资分配方案的意见；11月20日、23日、26日和29日，先后四次分别召开了高一、高二、高三、后勤的教代会代表及体育、艺术、信息技术3个科组的科组长座谈会，进一步听取意见。在此基础上，通过认真研究，提出了修改方案。修改的主要内容包括：第一，设立全勤奖。把从20xx年11月起增加的每年人均5500元绩效资作为全勤奖，根据考勤情况发放。第二，调整行政、级长的工作量折算标准，以及后勤部门负责人的工作量津贴。行政、级长取消1、2系数，调整为：级长、行政的工作量若达不到专任教师的平均工作量，则按专任教师的平均工作量计算，与科组长相同。取消“饭堂、宿舍两个部门负责人上浮900元，其他部门负责人上浮600元”的规定。第三，调整绩效奖金的等次和比例。从原来的设一、二、三、四等奖，改为设特等奖和一、二、三等奖。从原来的一等奖约占40%、二等奖约占60%，改为各等次均不设固定比例。第四，改革绩效考评的方式。取消原来的定量评价。对一等奖的评价改为定性评价：能遵守中学教师职业道德规范，遵守学校管理制度，工作勤奋、认真、负责，较好地完成工作任务，效果良好的，原则上评为一等奖。对特等奖的评价取用客观、公正的标准，消除主观因素，以发挥特等奖的导向和激励作用。第五，调整工作量津贴和绩效奖金的标准。工作量津贴和绩效奖金由原来的每学期人均9250元，调整为每学期人均6500元。因此，工作量津贴和绩效奖金的标准也作了相应的调整。此方案已于20xx年12月13日在全校教职工大会上表决通过，同意的占72、4%。我们相信，新的方案一定能够达到既尽量减少绩效工资带来的消极作用，又充分发挥绩效工资的导向和激励作用的双重目的。

3、修改完善高考奖励方案，发挥导向和激励作用□20xx年11月26日行政会议通过的新修订的高考奖励方案，规定在学校整体上本科和重点都超额完成教育局定的争取目标的情况下，相关班级可获得超目标奖金，这对于调动高三教师的工作积极性也将会起到很好的导向和激励作用。

在开学初，学校工作计划中提出德育方面的工作要点主要有：加强校风建设、践行新时期广东精神、重视心理健康教育、加强宿舍管理、做好班主任培训与管理等几方面。对照这些要点，本学期学校继续坚持此德育为先，重视德育常规工作。

通过德育常规抓好学生管理工作。如：培训校学生会干部、副班长、宿舍舍长、宣传委员、升旗手和主持人；落实值周班对学生仪容仪表、卫生或者学生教室充电等不良现象的检查工作及学生会团委对课间操的检查；加强对班会课的检查；对校园内出现的各种违纪现象的处理；配合完成学校几项大型活动，包括军训、开学典礼、升旗仪式、成人礼、校运会、元旦文艺晚会，等等。一学期以来，学生保持良好精神面貌，营造了平安校园、和谐校园的育人环境。

落实未成年人思想道德示范基地建设工作。学期初，我校正式被批准为未成年人思想道德建设示范基地培养对象。学校完成了示范基地建设材料的搜集和整理，定期上报工作总结，有序推动创建工作。

重视心理健康教育。本学期，高一开设了心理课，“梦田心理社”取得良好成效，班主任、心理教师、德育处行政以及主管副校长等成员均能共同参与对学生个体的心理辅导工作，教育和沟通效果明显。1月份还配齐了心理教师人员。

宿舍管理初见成效。学校通过升旗仪式国旗下的讲话、严格落实宿舍管理条例、开展年级专项行动、尝试引进教官辅助管理、调整宿舍负责人等一系列的工作，强化了宿舍管理，学生宿舍卫生和纪律均有改进。

结合年级实际，进行励志教育。高一a级主题班会已成系列，效果极好；高一b级善用数据分析学生现状、考试趋势，充分调动了班主任积极性；高二文级理念新，敢创新，开展的“5h励志教育”活动已初见成效；高二理级注重精细化管理，围绕着“文明礼仪、学习习惯、行为习惯”的德育主题，从学生日常小事抓起，学生精神面貌大为改观；高三文级善于调动班主任积极性和做学生的思想工作，开展了有特色的励志活动，如印发特色励志材料、请专人励志演讲等等；高三理级开展了军事拓展训练、室外的拓展性主题班会、誓师大会等一系列活动，对调动高三学生的内动力起到很好的作用。

班主任工作室成效显著。9月，举办了东莞一中首届班主任基本功大赛。钟玮、陈丽红等两位老师荣获一等奖，庞桂珍、陈家运、武靖、李智径、时业辉、邢星等六位老师荣获二等奖。其中钟玮老师在市班主任基本功大赛中获得一等奖，创造了我校选手参与此项比赛的最好成绩。10月，工作室举办了东莞一中第二届道德讲堂活动。11月，工作室组织了部分学生参加市中级人民法院庭审旁听活动。为了进一步增强我校学生的法制意识，探索和创新德育教育的新途径，11月12日上午，我校高二文科级16名同学赴东莞市中级人民法院，旁听了一起交通安全肇事刑事上诉案件。同时，工作室成员彭琪安、宋永成老师撰写的文章《高中生“5h励志素质整合德育模式”浅析》在第一届广东省中小学班主任工作论坛征文评选中荣获一等奖。

进行了班主任工作经验交流。10月份，谭伟文副校长前往北京学习，带回许多经验值得借鉴的做法。11月，班主任工作室成员共同学习了北京四中和北京景山中学德育管理经验交流材料。12月，学校德育队伍前往惠州华罗庚中学交流学习。

团委工作有声有色。始终坚持思想教育与引导作为团工作的指南针，顺利完成学期初注册、高三毕业生转团作、团员统计作、学期评优、社团评优等常规工作。通过考核发展了60

名新团员，不断壮大了我校团员力量。先后开展了文明礼仪、国庆暨中秋节、成人礼、法制日、元旦节等方面的板报评比。严格遵守分层管理原则，以深化干部选拔制度评优制度来激励学生干部。继续深化摸索广播站工作，配合学校政教处做好值周生检查工作，特别是把校内校外志愿者活动创建成学校团委工作的品牌活动。

学校发挥教务处的职能，制定了针对性强，且详细可行的教学工作计划，并严格按照计划展开工作，出色地完成了各项教学工作任务，学校各年级在全市期末统考中取得了优异成绩，居同类学校前列。

本学年，教务处三位主任分别落级高一、高二、高三，使年级教学管理职能得到加强。推进年级备课组教学工作“八字”方针，即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“勤”、教研要“细”，活动要“新”，考查要“严”，质量要“高”。高一年级突出数、英、理、化的教学，提高年级整体理科水平，为分科创造主动局面，奠定良好的生源基础；组织高一数、英、理、化备课组进行教学研讨，做好优秀生的培养和学习薄弱生的辅导工作；指导家长、学生主动进行“同步补短”。高二年级备课组对学习薄弱生开设学法指导课，指导重点临界生、本科临界生积极“补短”，主动迎战高三。高三年级紧密部署年度、学期、月份等大小阶段的教学计划，并扎实推进；组织科组骨干教师对高三教学进行调研；各备课组做好重点临界生、本科临界生的辅导工作。

开学以来，教务处加强对课堂教学的管理力度，对“备”、“讲”、“批”、“辅”、“考”五个教学基本环节进行实时跟踪和监控，从这次期中教学检查反馈的情况来看，我校大部分教师备课认真，理念先进，课堂充实，方法得当，能充分调动学生积极性，严格要求学生，教学水平普遍有所提高，深受学生欢迎。（1）“备”：集体备课检查、30岁以下年青教师备课检查；（2）“讲”：听课情况检查、

公开课情况、推门课检查；（3）“批”：课后作业量、难度、批改、评讲调查；（4）“辅”：高一、高三数学同步辅差、高三文综政史地每周一节阅读课、整理、积累；（5）“考”：月考、期中考试、英语听说训练、改卷软件；高二数学命题质量控制、周六限时测练、考场规范、高二理考风肃整。

开学初，组织高三备课组长与虎门外国语学校高三备课组长进行交流；9月12日下午在行政楼三楼接待室召开新老高三备课组长交流会；10月31日上午，协调市教研员到高三年级进行教学督导工作；12月4日，组织我校高三备课组长与松山湖中学高三备课组长交流活动，明确联考出题和联改的有关事项。

1、是开展先进科组（长）、备课组评选。开学初，根据我校《科组长年度考核制度》、《备课组教学质量奖励制度》、《学生民主评教制度》，评选和表彰先进科组（长）、先进备课组，有效地增强科组、备课组的教学活力，形成比、学、赶、帮、超的良好教学风气。

2、是开展教师节表彰活动。9月1日第28个教师节，我校举行以“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范，加快教育现代化建设”为主题的教师节庆祝活动，活动隆重热烈，务实简朴。南粤优秀教师殷青云，东莞市优秀教师魏庭韶、付春梅、黄川岗，东莞市优秀班主任宋永成，黄增武等43位“东莞市第一中学优秀教师”，张峰等14位“东莞市第一中学优秀班主任”，胡海良等11位“东莞市第一中学优秀教育工作者”，刘尊群等3位“东莞市第一中学优秀科组长”受到表彰。另外，会议还一并奖励了在上学年第二学期市统考中取得优异成绩的16个备课组，在学校第一届班主任专业能力大赛中胜出的钟玮等8位年青教师。

1、开展专题讲座。本学期，学校先后邀请了优秀教师李成宗、关晶莹做师德报告，邀请了广州市教研室党总书记、特级教师林少杰老师为全校教师作了题为课改发展过程中的理论和

实践问题的专题讲座，邀请了市中小学心理健康教育指导中心著名心理教师郝东为全校教职工工作心理健康讲座。

2、开展全员培训□20xx年7月，我校176位教师参加了市继续教育公需科目培训□20xx年11月，我校167位教师参加了市高中教师职务培训，12月，组织60位班主任参加班主任全员培训。我们还先后派出孙军棵、宋永成老师参加市班主任导师培训；黄川岗老师到北师大参加骨干教师培训；张峰老师到广西师大参加国家级骨干教师培训；宋伟、罗玉美老师参加英语教师国际资格认证课程培训；朱艳芳、万平、龙剑霞老师参加省骨干教师跟岗培训；熊新华老师到华东师大参加骨干教师培训；孟胜奇、裴海燕老师到北师大参加名师工作室主持人培训；熊国林、张小勇、孙传平老师到黄山参加全国中学数学优质课比赛和观摩学习，等等。我们还先后组织科组长、备课组长和级长、班主任等到惠州一中和华罗庚中学进行教学和德育方面的学习和交流。

3、开展新任职教师培训。组织刚分配到我校7位新任教师参加东莞市人事局组织的上岗培训；组织了以“师徒结对，共同成长”、“教师的职业理想与精神追求”为专题的两次培训，优秀教师刘向前、徐晓芬、张峰、莫春梅等在两次培训会上做专题报告。

4、组织外出交流培训。本学期，学校先后组织22位骨干教师到北京、上海、广州、广西等地方参加省、市骨干教师培训，并要求这些教师利用科组活动和网上展示的形式，交流学习心得，分享先进经验；11月底，学校组织行政、级长等中层到实验中学，重点学习教学管理经验。12月，学校组织科组长、备课组长到惠州一中交流学习。

1、开展教学能手评选。根据《东莞市普通中小学教学能手评选办法（试行）》，结合我校实际，制定了《东莞市第一中学教学能手评选办法（试行）》，并在所有理科的学科中开展了教学能手的评选活动。在学校评选的基础上，推荐出张

小勇等13位教师参加市的教学能手评选。

2、组织学科带头人、名师评选。学校按照《东莞市普通中小学学科第三批带头人评选和管理办法的通知》组织了10个老师申报；学校推荐了王更强等4位老师参加东莞市第二批名师工作室的评选，此外还推荐了刘向前等3位老师参加市教学先进个人评选。

3、举办首届班主任专业能力大赛。根据省教育厅《关于举办第四届广东省中小学班主任专业能力大赛的通知》（粤教思函〔201x〕19号）精神，为进一步加强我校班主任队伍建设，锻造一支师德高尚、专业能力强、有教育智慧的班主任骨干队伍，示范和带动全校班主任工作的持续发展，我们举办了首届班主任专业能力大赛。钟玮等8位班主任参加了比赛，评出一等奖2名，二等奖6名。

青年教师论坛是我校促进青年教师专业成长的重要平台〔20xx年1月10日下午，我校在党员活动室举办第七届青年教师论坛活动——“浅谈高效课堂的问题设计”。此次活动由关晶莹老师主持，出席人员除了卢旭昌校长、教务处三位主任，还有邹盛光、刘向前、龙剑霞和叶邵峨四位特邀嘉宾以及我校全体青年教师。

把我校的名师、教坛新秀、课堂有效组织、优秀科组、课题研究等栏目办好，积累和推广我校成功的教学经验，倡导先进的教学理念，加强不同学科的交流与沟通。

本学期，学校申报“高效课堂工程”实验学校，语文、数学、英语三大学科率先探索“高效课堂”的教学模式和教学评价，以孟胜奇、裴海燕、黄东红、陈青等名师或学科带头人为引领，以课题研究为平台。为进一步深化有效教学，充分落实学生的主体地位，激发学生的自信心，挖掘学生的潜力，深化“自主探究、合作提升、回馈总结”新课程理念，提高教育教学效益。学期末，学校召开了“高效课堂”工程第一阶段

的研讨会，邀请教学效果良好的骨干教师作了经验交流。

学校把校园网“科组之窗”作为科组展示课改成果和共享优质资源的阵地。每个科组的“科组之窗”具体细分为教案课件、试题题库、教研成果、教学心得、第二课堂、活动快讯等6个子栏目，并于第17周进行了优秀科组网页评选。

20xx年1月15日下午，由许玲院长带领的第八届广东省普通教育教学成果奖考查专家组一行四人来到我校，实地考察我校东莞市中标课题《高中生实验探究能力培养与评价的实践研究》的研究实况。课题主持人姚中奎、五更强及课题组部分成员参加了考查汇报，卢旭昌校长、羊仲石副主任及孙军棵老师一起参加了会议。本次考查，旨在对于参评广东省教育科研成果奖的优秀科研成果材料的真实性及著作版权等方面进行核查。

20xx年1月25日下午，学校召开科研总结表彰大会，对近三年来学校科研工作取得的经验成果进行了总结，对科研成绩突出的先进个人进行了表彰，对今后两年的教育科研工作提出了设想。

举办科技文化节□20xx年10月8日，举行以“创意、创新、创造”为主题的科技文化节。各学科组、各年级、各学生社团总共策划并成功举办了38项学生群众性活动，有动手竞技，有实验观察，有知识问答，有作品展示，有创作比赛……还邀请了首位踏足地球三极的华人女探险家李乐诗博士作“极地考察与环保”的专题报告，举办了“中国航天航海事业发展史”的大型主题展览，举行了《绘制中国省区地图》优秀学生作品展和青少年科技创新大赛活动展。本届科技文化节不仅为学生提供了释放激情、施展才华的舞台，也丰富了校园的生活，营造了良好的校园文化氛围。

继续协办好麻涌中学。加强与麻涌中学的结对交流，各年级、各科组进行了阶段性的经验交流，特别在高考备考方面，双

方相互学习，相互促进；同时，我校先后派出数学、英语等各科骨干教师到麻涌中学上示范课。

接待跟岗学习。9月-10月，接待了华南师范大学数学、地理、外语、历史、化学、物理、政治、文学、生物、体育等多个学科共31人的本科生教育实习；11月5—23日，来自深圳、肇庆及我市等9名省骨干数学教师前来我校孟胜奇省名师工作室进行跟岗学习；10月25日—11月13日，新疆农三师45团张文美等3位教师前来我校跟岗学习；11月19日—12月8日，新疆农三师一中王涛等6位教师前来我校跟岗学习。

协办省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛。12月□20xx年广东省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛在我校举行，来自全省的16位高中组教师参加了比赛，本次竞赛也为我们今后的教育技术应用教学提供了很好的参考和范例。

学校认真贯彻落实市中小学后勤管理工作会议精神，进一步完善和规范后勤管理工作，加强对后勤人员的教育和管理，提高后勤人员的服务意识。本学期，后勤各部门积极开展工作，为教育教学和全校师生提供了良好服务。特别是不断改进和加强对食堂的管理，发挥膳食管理委员会的作用，改善了教职工晚餐的质量。积极进行一些项目的建设和改造，进一步完善办学条件，例如：厨房改造，运动场翻新改造，体育馆二楼加装空调等。

当然，在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，我们前进中还存在一些不足和问题。主要是教学质量有待进一步提高，学校行政队伍的执行力等有待进一步提升，教师队伍中的一些消极因素有待逐步消除，等等。

学校工作总结篇五

1、选聘与培训

暑假期间，我们聘请了三位具有教学经验的教师，并让他们认真学习我校办学理念，参加学校组织的校本培训，8月x日—15日，我们邀请了全国生本中心的四位教师汤建伟、韩月红、胡守双、汤少冰来我校现场培训，使大家得到了很大提高。

2、组织建设与目标责任书

由于学校规模小，办公室和科教中心工作由东升高中代管，学校任命程志为生活部助理和初中部主任，王刚为教务处助理，董筱珍为德育处助理，并与他们签订了目标责任书，另外分别与17位教师签订了岗位目标责任书和3为班主任签订了岗位目标责任书。

1、建立建全学生档案。

开学初，学校就着手建立学生档案，给每个学生建立成长记录袋。了解学生的家庭情况，个人信息，个性特长。随着学生学业的推进，班主任及授课教师发现其生活，学习中点滴闪光点，成长中的优秀表现，随时做好信息收集工作，记入档案袋，关注每个学生的成长历程。

2、开齐开足课程，注重素质教育。

学校按照国家颁布要求开齐开足课程，不搞应试教育，关注学生德、智、体全面发展，真正实施素质教育。音、体、美、信息技术和心理健康都有专职教师。另外，学校还专门成立了心理咨询室和留守儿童之家，关注学生身体、身心双方面的成长。

3、安全警钟长鸣，体现人文关怀。

“生命诚可贵，安全放首位”为把安全工作做到位，学校从学生来校到离校的所有环节，安全不放松。专车接送学生来

校、离校。每辆校车配备一名接送老师，做到点滴细致见成效，时时处处有关怀。10月份，开展了一些逃生演练，增强了学生自救能力。在校期间，学生的衣食住行有规定，有提示，有专人管理，在用水、用电、楼道通行等方面做到万无一失，实现全期零事故。

1、军训。9月x日—6日，开展了一周的军训活动，聘请了安庆武警支队的教官们对学生进行了军事基础项目的训练。6日下午举行了汇报表演，增强了学生的组织纪律观念。

2、运动会。12月x日—3日举行了东升教育第二届冬季田径运动会，同学们热情高涨奋力拼搏，取得了较好的成绩。

3、讲座与竞赛。10月份举行了一次法制知识讲座，增强了学生法制意识。11月份组织学生对父母的感恩活动，动员每位学生给家长的一封信，得到了广大家长的好评。12月份组织学生开展一次《中学生守则》和《中学生日常行为规范》知识竞赛。12月x日晚举行庆“元旦”晚会。每个大周的星期六晚上观看爱国主义影片，这些活动的开展，大大的丰富了学生的校园生活。

1、生活老师。学校为男女生分别安排了1名生活老师，指导并帮助学生生活自理，特别是初一学生，成长很快，现在都能洗衣服，叠被子了。

2、配餐。本学期学校对所有学生实行配餐制，开始有的同学不适应，现在基本满意。确保了每位学生按时就餐。使每位同学都能得到了健康成长。

3、家庭聚会。每大周星期日下午，我们都开展家庭聚会，各班采取不同的形式开展活动，使学生找到了家庭的温馨。

4、常规考评，每个宿舍都制定了宿舍公约，学校制定了宿舍考评办法，生活老师每天3次对宿舍进行考评，行政值周人员

每天对宿舍进行考评。每月评选一个文明宿舍，并给与奖励（文明宿舍每人奖1条毛巾）。通过考评和激励促进了学生自觉遵守宿舍公约的意识，使宿舍管理工作上了一个新台阶。

1、代理家长。由于我们学校的学生家长大部分都在外地务工，我们为每位学生安排了一名“代理家长”，要求每位“代理家长”经常与学生进行沟通，每周不少于一次，参加每大周的家庭聚会。以家长的身份对学生进行养成教育，关心学生的身心健康，并与家长和班主任保持联系。此项工作的开展，得到了家长和学生的一致好评。

2、家校通。本学期我们开通了家校通手机短信平台，学校开展的工作、学生放假以及学生表现情况，用短信的形式告知家长，家长把自己的想法和要求回复给学校。这项工作得到了家长的一致好评。许多家长在回复短信都说学校办了一件好事，使他们随时都可以了解自己的孩子情况。

3、家长会。元月x日（腊月二十二）上午召开家长会。聘请安庆市家庭教育专家高光煌先生给家长作讲座。会后分班级让家长和老师做面对面的交流。

4、职业规划。本期开始启动中学生职业规划讲座，让每位学生开始对自己将来想要从事的职业进行大概的规划。这样就能使他们明白学习到底是为了什么？这项工作已做了初步布置，下学期将继续跟进。

生本教育是以“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”为宗旨的教育。本学期学校各年级各学科全面实施生本教育。每位教师都上了一节生本课。每周都听了一节生本课，在东升教育举行的青年教师生本教学大奖赛中，程志老师获得二等奖，涂星星老师获得三等奖。本期以数学学科为排头兵，全面推进生本课堂教学模式，得到了学生的好评。

1、对学校管理的意见和建议；

- 2、对班主任的意见和建议；
- 3、对食堂和后勤的意见和建议；
- 4、对任课教师的意见和建议；
- 5、对宿舍管理的意见和建议；
- 6、最想对校长说的话。调查显示，总的方面是好的。

学生普遍认为，学校管理到位，教师、班主任责任心强，办学条件好学会了自理。希望学校继续加强管理，提高食堂和宿舍的服务质量，全面开展生本教育。关爱每位学生，加强沟通交流，使他们能够在寄宿制学校健康成长。

学校工作总结篇六

一、扎实开展“三课活动”，不断提高教师课堂教学水平。为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少10节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入第一学月六认真工作考

核和期末考核。当然，这次活动时间安排比较紧，老师们在完成自己教学任务之余，克服了不少困难，尽可能挤出时间参与“三课活动”，使本次活动得以顺利圆满地完成。

学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

三、改进了集体备课制度，使集体备课落到了实处

在过去实行集体备课的基础上，为了使集体备课落到实处，对每位教师的课堂真正起到指导作用，本期学校教导处、教科室进一步规范了我校的集体备课制度，主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

四、积极组织全体教师不断总结，提炼、优化课改成果

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

五、其它相关工作

- 1、承办了片区教研室组织的校本教研现场会。
- 2、承担了片区初中语文、数学、英语、理化和小学语文专题教研活动的部分研究课、教材教法讲座及专题讲座。
- 3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。
- 4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。