

最新学校德育工作总结题目 学校德育工作总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇一

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，实行校长——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教导主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。教室挂起了名人名言，增添了文化氛围，教室重新的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净

素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家庭教育水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇二

我坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出德育工作新思路，改进德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班级工作管理

每周召开班工作会议，与班委成员一起探讨班级德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。

2、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此我积极构建家庭、班级德育工作网络。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。

3、充分发挥值日生、班级干部的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成良性竞争，促进了全班的行为规范。

把10月份定为法制宣传月，在10月中旬组织全班学生观看法制宣传视频，接受法制教育。向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了学生家长会，以具体事例讲述了家庭教

育的方法；认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与学校要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成班级偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇三

一学年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，着力创新德育活动形式，提高德育工作成效，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

二、主要成绩：

1、能做到依法治校、依规办学，严格抓好师德师风建设，形成了教师“敬业、勤业、爱生、奉献”的良好形象，教师队伍朝着师德高尚、业务精良的方向发展。

2、加强了学生思想教育和行为管理，进一步树立了良好的校风校纪，展示了师生崭新的精神风貌。

3、开展了丰富多彩、形式多样的主题活动，全面提高了学生

思想首先素质。

4、学生中没有出现重大安全事故和责任事故，学生违法犯罪率为零。

三、主要做法：

(一)、加强德育队伍建设，提高德育队伍整体素质。

1、加强师资队伍学习，深入学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》、《中小学心理健康教育指导纲要》等有关法律法规，牢固树立“以人为本，德育为先，全员育人，全能育人”观念，组织学习《班主任工作职责》，进一步明确班主任的工作职责，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理。

2、定期召开班主任例会，加强班主任之间优秀管理经验和案例的交流，在学习、交流和思考中博采众长，积淀经验，更新观念，引领实践。鼓励人人都做智慧型的班主任，推进名班主任培养工程，推荐优秀班主任交流自己的管理经验和做法，鼓励班主任勤写德育随笔，把自己与学生、家长的故事及时的记录下来，加以总结。通过多种培训形式提高素养，促进全体班主任老师专业化成长，以进一步提高我校德育工作水平。让“孩子的习惯是我的责任，孩子的智慧是我的品味，孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在儿童良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生；在家里：做有孝行，会自理，担责

任的好孩子;在社会:做有教养,有责任,守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育,把语言文明作为抓学生规范的切入点,要求校园内外使用礼貌用语,倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。2月各班开展一次以“讲文明、讲礼仪”为主题的班队活动,制定班级文明公约,4月进行班级“文明之星”评比,让全校都参与对学生的文明礼仪评议,使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

2、进一步加强文明班检查评比制度,促进各班班风班纪不断好转,学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、早餐、卫生、两操、集会集会等情况的检查,做到每天检查、每周小结、每月评比,表扬先进班,鞭策后进班。

3、利用好班会课、队活动课,加强文明礼貌、遵纪守法教育,促进学生良好行为习惯的养成,根据本班情况备好每节班会、队会课,重在对学生的品德表现、学习活动等情况做阶段性的点评,培养学生自主、自理、自护能力,颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求,做到行动有标准,检查有目的。卫生要求为:地面净,桌椅齐,抽屉清,讲台窗台洁具角整洁,黑板及时清刷。路队要求为:举班牌(一、二年级),老师送队,整齐安静。早餐要求为:文明有序,节约粮食,保持安静,老师看护。

5、严格抓好广播操、集会集会训练管理,做到进退场安全有序而快速,开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行,养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制,每周每班根据自己的情况训练一个重点,将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角,明确要求,时时强化,直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，各班订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。各班班主任要加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害，禁止学生课间到小店购买零食。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，除继续实施“卫生的监督员检查制度”外，在全校实施“弯腰工程”，打造整洁优美的校园环境。

10、加强法制教育、安全教育

本学期，继续加强教师的值日制度，避免因管理不力而引发的安全事故。继续利用校会与班队活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。三月份邀请了县交警大队综合执法大队黄光辉队长到学校进行了交通安全知识教育讲座，增强学生交通安全意识。

(三)搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、“家校牵手育蓓蕾”，关注未成年人心理健康活动。

本学期召开了一次家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校迅通家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展“我在祖国怀抱中成长”主题教育系列活动。

(1)开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长

为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助自己的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。本次书信活动，我校共寄出书信2756封，爱心卡2699个。

(2) “共享阅读快乐，争当阅读之星”读书活动。

以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围。

本次活动，我校共订购分级阅读图书689套。同时在全校开展“阅读之星”评选活动，让浓浓书香陪伴儿童的成长。

(3) “书香”作文比赛。

以生日为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展作文比赛，描绘祖国的辉煌成就和美好明天，记录家乡、学校以及身边的点滴，书写个人的人生感悟，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素养。本次活动，我校向省推荐优秀学生作品70多篇。

3、开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛。根据上级通知精神，我校在高年级开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛，在活动中提高学生的道德素养，学校组队参加县“廉洁修身”艺术朗诵比赛获得小学组第一名的好成绩。

4、“我文明、我进步、我成长、我快乐。”学规范、争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

5、“放飞童心，庆六一”校园文化成果展示。

结合六一儿童节，我们将举行师生书画展、文艺表演，评比表彰等综合性全校性的活动，为学生搭建一个展示才艺的平台，同时，在六一前夕，我们还表彰了一部分优秀学生和优秀班主任。

6、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织红领巾志愿者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。

(四)重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。我校德育课题《以孝行教育为载体，弘扬中华民族的传统美德》的省申报立项并获得通过。

四、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想工作不较细，学生行为规范管理不到位；“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇四

本学期，我校德育工作将继续以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，本着与时俱进、求真务实的宗旨，认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以制度管理为抓手，紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性和实效性，不断加强和改进德育工作，强化责任，讲求实效，努力提高育人水平和学生思想道德素质。

（一）、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

1、将“学习型”班主任培养的各项工工作落到实处：

（1）、全体班主任要将学校统一订购人手一册的《班主任之友》这份教育杂志学好、用好。班主任要经常结合班级管理遇到的实际问题，有针对性地学习杂志上介绍的一些好方法、好举措，并创造性地进行运用。班主任要勤于积累，经常写教育手记，整理教育个案，积极向《班主任之友》杂志投稿，学校对稿件录用者将给予奖励。

（2）、开辟班主任工作论坛。本学期，我们将一改过去每月班主任工作例会只侧重于学校常规工作布置的不足，改用班主任工作论坛的方式，让班主任在会议上就班主任工作中碰到的某些焦点问题进行讨论，畅所欲言。每次的班主任工作论坛将确定一个鲜明的主题，主题的来源主要是班主任在实际工作中遇到的一些比较棘手和困惑的问题。本学期我们要求全体班主任都必须上台发言，展开交流，让班主任工作论坛成为提高班主任教育理论水平的舞台。

（3）、继续举办教育专家讲座。本学期，我们将继续邀请教育专家来校为全体班主任老师作讲座，并结合3月份学校“心

理健康教育周”活动，对教师，尤其是班主任老师开设教师心理健康教育讲座。

2、以班主任工作考评制度为杠杆，着力抓好班主任工作的主动性和责任心。

针对目前学校中普遍存在的班主任工作拖拉、随便等不良现象，本学期，学生处对全校班主任提出班主任工作应当规范、高效、讲究艺术。班主任对学校德育工作的具体要求应当主动、积极地认真完成，应当始终将学生的思想工作放在优先位置，绝对不能以片面追求升学率而忽视了对学生的管理，对学生的教育。为此，本学期将以“一票否决制”的形式对下列情形的班级和班主任将取消先进班集体和优秀班主任的评选。即：经检查，班会课不上或上不完整或效果特别差的，学生周记连续几个星期不写不批的，每月的班级常规考核始终是排在年级较后的，因班主任工作失职而造成班内有重大违纪事件的发生，给学校声誉造成不良影响的。班主任工作的考评结果将为我校试行班主任工作聘任制提供充足的依据。

3、继续抓副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军。

副班主任工作制度自推行以来，大部分青年教师能抓住这一难得机会，积极提升自己的班级管理能力和水平，但也有少数青年教师对此不以为然，副班主任工作不到位，以应付为主。针对这一情况，本学期我们将首先在高二年级试行副班主任聘任制，被解聘的副班主任在将来确定班主任人选和职称评定等方面不作优先考虑。这样才能使部分责任心强、工作积极的青年教师真正起到榜样作用。

总之，学校在具体贯彻落实以上活动和措施中积极挖掘、培养、树立班主任工作的典型，并逐步形成部分具体工作特色的班主任和班集体。本学期，我们将有针对性地培养2-3名班

主任工作典型，并计划对他（她）们的事迹进行报道和展览。

（二）、以让学生“学会做人”为核心，以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

1、“教育学生立志报效祖国，做一个爱国的人。”

（1）、本学期我们将进行每周一次的升旗仪式，杜绝各种形式主义现象，真正发挥升旗仪式对学生爱国主义的教育作用。升旗仪式要求学生服装统一，队伍整齐、精神饱满、严肃认真、唱好国歌，国旗下讲话主题明确、内容新颖、不空洞，融思想性、教育性于一体。讲话人员中有学校行政人员，也有普通老师、也有学生。

（2）、以“传统教育周”为契机，在全校各年级开展“民族精神代代传”专题活动。本学期我们将组织全校学生进行中国近现代史知识竞赛，组织学生观看革命题材专题片，继续邀请革命前辈来校作革命传统教育专题讲座，组织学生代表远足香山瞻仰烈士陵园。在“五四”青年节前后还将组织学生举行18岁成人宣誓仪式，立志报效祖国，做一个爱国的人。

（3）、继续在全校深入开展“爱我中华，爱我”的宣传教育活动，通过板报、资料向全体学生大力宣传xx高中先进的办学理念，优美的校园环境、一流的教育设施；高素质的师资队伍和学校宏伟的发展规划。通过“五育标兵”的评选，大力宣传优秀学生的先进事迹，让学生将爱国与学校紧密结合起来，使每一位学子都确立“今天我以为荣，明天以我为荣”的豪情壮志，努力为母校增光添彩。

（4）、继续利用校内图书馆、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、革命英雄主义的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，增强他们的责任感和使命感。

2、“教育学生尊重关爱他人，做一个有道德的人。”

相处。

(2)、关爱校内弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。本学期，我们将利用“好人好事团”、“交一次特殊的团费”等活动，继续为家境贫困、生活困难的学生进行捐助。同时我们还准备为贫困学生、离异家庭学生开展结对子活动，挑一部分性格开朗，乐于助人的学生进行“一帮一”的结对活动，这些学生平时对特殊学生多关心、多帮助、多沟通，为他（她）们驱走心灵上的孤寂。

3、“教育学生自觉遵纪守法，做一个文明的人。”

(1)、进一步加大学校的常规管理力度，继续实行常规月评制，净化、优化、美化校园环境，纯洁班风、学风、校风。本学期，我们将在班级评比的基础上，开展“标兵班级”的评比。每个年级推荐1-2个班风好、学风纯的班级为“标兵班级”，作为年级学习的榜样，“标兵班级”将作为今后各级各类先进班集体评选的重要依据。

(2)、继续深入持久地开展《xx高中校园管理十五条》的学习活动。各班要定期进行排队摸底检查活动，对学生中的男女生非正常交往、偷窃、旷课、上网吧、打架、考试作弊等重大问题一经发现，要及时汇报，及时处理。本学期将继续设立“考试举报箱”、“诚信考场”，狠刹作弊歪风，对打架斗殴等严重违纪事件将严肃处理。另外，为进一步激励先进，鞭策落后。本学期我们将在“五四”青年节前后在全校开展“五育标兵”的评比活动，并将他们的先进事迹在橱窗中给予公布。

(4)、认真组织好“法制教育周活动”。为防止放假期间学生违纪违法行为的发生，本学期我们计划在6月开展“法制教育周”活动，继续与法院、检察院、派出所合作，开展法制

讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，旁听法院庭审，继续与文化市场等部门合作加大对周边网吧、游戏厅的检查力度，纯洁校园周边环境。

4、“教育学生自信乐观向上，做一个心理健康的人”

(1)、本学期，我们将进一步完善学校心理健康教育中心各项功能，继续发挥好班级心理辅导员的群体作用，并定期对他们开展心理知识讲座，提高心理辅导员的辅导水平。

(2)、继续办好深受学生欢迎的精神快餐——《心之旅》小报，设置心理信箱，心理咨询室更名为“心语湾”，星期一至星期五正常开放。

(3)、本学期我们还将在3月份开展“心理健康教育周”专题活动，计划通过一周的时间，以校园环境的布置，心理知识讲座，心理剧表演等活动形式，将学校德育工作这一特色进一步深入到广大师生中间，使广大师生能真正从这一活动中得到收获。

(三)、继续办好四所学校，发挥社区教育功能，完善德育工作的教育网络。

1、办好家长学校。本学期我们将继续组织好各年级家长会，大力宣传学校办学宗旨，办学理念，学校教育、教学要求。与此同时，我们还将通过发放家长学习材料的方式来加强对家长家庭教育技巧和方法的指导，帮助家长转变观念，提高教育效果。另外，我们还将配合市关工委做好《成功家教启示录》、《失误家教警示录》的征订工作。

2、办好青年学校。本学期继续为学生入党积极分子做好推荐、培养、考察工作。安排学校主要行政领导负责上好每月一期的党课，丰富学生的政治理论素养，提高学生政治思想素质，建设一支高素质的学生干部队伍。

3、办好法制学校。本学期要继续把保障未成年人的身心健康、预防未成年人的违法犯罪、提高未成年人的综合素质作为学校德育工作的重中之重。要进一步健全法制学校的组织机构，利用“法制教育周”活动在全校师生中掀起学法高潮。要求广大师生学习《未成年人保护法》，《预防未成年人犯罪法》等法律法规文件，提高全校师生的法律法规意识，增强法制观念，真正做到学法、知法、懂法、守法。

4、办好交通学校。本学期，我们继续与交警队杨舍中队合作，正常交通安全学校的多项常规工作。定期邀请中队来校宣传，定期召开学校“交通安全员”会议，进一步强化全校师生的交通安全意识，杜绝师生各种交通事故的发生，做一所名副其实的交通安全学校。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。本学期，我们学生处将继续在校长室的直接领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇五

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家

长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，

并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生学习首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了**九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5、月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

6、六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能

开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切实可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目的地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

学校德育工作总结题目 学校德育工作总结篇六

与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设和方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《实验中学教师量化考评细则》、《实验中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《实验中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《实验中学班级量化考评细则》、《实验中学班主任管理制度》、《班主任量化评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

（一）抓养成教育

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《实验中学安全管理制度》；

（三）抓法制教育

法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。

（四）抓差生转化工作

（五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（5）做好学生的心理健康教育工作。学校充分利用“心灵絮语”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的王京萍老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国

旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。