

2023年家庭家教工作总结 家庭医生工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

家庭家教工作总结 家庭医生工作总结篇一

为充分发挥家庭医生作为居民健康“守门人”的作用，根据厦门市卫计委关于印发《厦门市家庭医生基层签约服务实施方案》的通知文件精神，我中心结合基本公共卫生服务项目工作实际，全面推行家庭医生签约服务。现将我们的工作总结如下。

（一）高度重视，积极部署。根据区局的工作部署，结合我辖区情况，成立了以中心主任为组长的工作领导小组，组建团队个，团队成员人。及时组织团队成员学习实施方案精神，紧密围绕家庭医生式服务工作的基本原则、服务内容、服务对象、工作持续性等内容进行了充分研讨，统一了思想，提高了认识。为家庭医生式服务工作的稳步推进奠定了组织基础。

1、利用我中心的led电子显示屏、健康教育宣传栏、展板等对就诊居民进行宣传。

2、家庭医生服务团队通过下社区开展各种宣传活动及发放宣传折页等进行宣传。

3、通过街道办，积极与各居委会协调，请他们用各种途径代为宣传家庭医生签约式服务工作的相关内容。

为了更好的推进签约工作的开展，我中心通过多种途径为辖区居民进行签约。

（一）、家庭医生为签约服务的第一责任人，全科医生在日常门诊工作中，为本辖区居民进行签约，重点签约高血压、糖尿病等慢性病人群。

（二）、妇保、儿保等相关科室，为孕产妇、儿童等社区重点人群进行签约。

（三）、通过街道办，积极与各居委会协调，家庭医生下社区为居民现场提供咨询及办理签约。

（四）、设立家庭医生签约服务中心，为本辖区健康居民进行签约。

截止至20xx年5月10日，签约人数16274，签约率

1，其中65岁以上签约人数

2，高血压签约人数

3，糖尿病签约人数

（一）、为签约居民进行免费体检服务，目前已完成体检人数。

（二）、社区门诊预约服务。根据病情需求由家庭医生预约接受三级医院专科医师技术指导，目前已为签约居民预约服务次数。

（三）、为高血压、糖尿病等慢性病签约对象提供“三师共管”慢病精细化管理服务，提供日常随访、定期检查及全程健康管理等服务，且为慢病签约患者开具4—8周药品，高血

压人群血压不稳定可免费做一次24小时动态血压，糖尿病人群血糖不稳定可免费做一次糖化血红蛋白。

（四）、为65岁以上老人提供日常随访、定期检查及全程健康管理等服务。

（五）、为80岁以上老年人免费每年提供不少于1次上门出诊服务，目前服务次数。

（六）、根据江头街道办人口分布及居委会分布特点，以辖区8个居委会为载体，我中心组成了由“一位医生、一位健康管理师”为核心的“家庭医生式签约服务团队”，提供家庭医生式服务。

（一）提高了基本公共卫生的知晓率。在签约的同时并再一次告知家庭医生签约服务内容和基本公共卫生内容及基本药物内容，使居民提高了认识，了解了新形式。

（二）医患关系更加和谐，树立了卫生形象。通过再一次的宣传和集中与入户相结合的签约方式，加深了医患之间的联系和沟通，增强了签约居民的归属感，和群众拉近了，医患关系更加和谐。

（三）增强了家庭医生服务团队的积极性和责任意识。通过家庭医生签约服务的这种服务模式和服务理念，使家庭医生服务团队了解到签约不是一种形式，更是一种责任，他们的积极性和责任意识不断提高。

（四）促进了基层卫生服务网络建设。通过签约服务，全科医生责任感增强，服务理念增强，服务意识增强，团队意识增强，居民对他们也更加信任了。

（一）全科医生数量不足，家庭医生签约服务是以全科医生为主体、全科团队为依托、以居委会为范围、以签约家庭为

单位、以健康管理为内容的新型服务模式。实行家庭医生制服务后，对全科医生来说，工作量明显增加，投入的时间更多，凸显出社区全科医生数量的严重不足和人员缺乏。

（二）与健康人群居民签约困难，对于健康人群来说，“家庭医生签约服务”是一个新名词，新事物，所以当全科医生与他们签约时，表现出不理解、不信任、不接受的态度，另外家庭医生签约服务又能给他们带来多少益处，享受到多少优惠和方便，在他们心中至今还是个问号。

（一）总结经验，推广服务。根据厦门市卫计委的部署，我中心将及时总结开展家庭医生签约服务的做法和初步成效，特别是辖区居民对家庭医生式服务的满意度。同时，按照确定目标人群、签订服务协议等工作流程，进一步推广家庭医生式服务。

（二）深化内涵，完善服务。根据居民日益提高的卫生服务需求，不断深化家庭医生式服务内涵，及时调整签约服务内容，将医疗、护理、健康教育、用药指导、康复训练等项目逐步纳入家庭医生式服务范围，有效满足居民健康需求。

（三）强化考核，持续服务。将家庭医生签约服务工作开展情况纳入中心公共卫生服务绩效考核的重点内容之一，通过考核、和不定期督导检查等形式，促进落实家庭医生签约服务的各项工作内容，确保家庭医生签约服务工作的持续推进和健康发展。

20xx/5/10

家庭家教工作总结 家庭医生工作总结篇二

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对

孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，相当一部分的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有个别单亲儿童和一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们

对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、开朗了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访活动。本学期初，我校就组织教师进行了家访，了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，共同探讨教育孩子的好方法。

5、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“庙上小学家庭教育调查问卷”，试卷从学生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数；教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想成长的活动。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

家庭家教工作总结 家庭医生工作总结篇三

20xx年是丰收的一年，虽然xx家庭农场成立不满一年，但取得的成绩让我们对农场今后的发展充满信心。

近年来，国家出台了一系列家庭农场优惠政策，不仅为农业发展铺平了道路，还鼓励农户掌握科学种田技术，懂得管理，为新型农民指明了方向。

近年来，我种植的土地规模不断增加，在学习国家三农政策后，我于20xx年2月19日在工商部门登记注册了xx区金利家庭农场。20xx年，农场种植耕地300亩（其中，种植玉米100亩产量约10万斤，种植小麦200亩产量约14万斤）、草场200亩，解决就业8人。为使农场能够健康发展，农场及时配备了全套农机设备采用规范管理，科学种田，机械化耕作，田间管理也全部采用科学实用技术规程来操作。农场现有大型东方红904机械一套，福田404机械一套，30马力拖拉机1台，铡草机1台，玉米点播机1台、小麦播种机1台，秸秆还田机1台，玉米脱粒机1台。农场另有农作物晒场1处占地面积约1亩，农机具库房1栋占地面积约1000平方米。为提高农场农产品的市场竞争力，目前，正在对农场生产的农产品进行“绿色农产品”认证。

金利农场不仅在硬件设备上加大投入，还在学习培训上下足了功夫。20xx年，共参加由长兴街道兴民村组织的农村实用技

术培训3次，还参加了市农业部门组织的大型学习培训2次。

1、尽管我在多年的生产实践中总结累积了不少经验，但由于资金短缺问题制约了农场规模的扩大。

2、由于农场工作人员全部为农民出生，对财务账目管理缺乏经验，给农场发展带来很大压力。

20xx年，农场计划再吸收部分农户的土地，扩大种植规模，减少成本、增加收入。同时计划购置大型农机具，推动现代农业发展，带动周围群众增收致富。

家庭家教工作总结 家庭医生工作总结篇四

乡党委政府高度重视平安家庭创建活动，在党委会议上对此项工作进行了研究部署，进一步明确了活动的内容、任务、要求，乡综治办和乡妇联根据党委会精神和《xx区妇联xx区综治办平安家庭创建实施方案》（绵游妇发[20xx]13号）文件精神，制定了平安家庭创建活动实施方案，从而在组织上、制度上确保了活动各项工作的全面落实。

一是坚持“以人为本”的指导理念，将服务妇女群众和社区居民作为目的宗旨，积极维护妇女在家庭生活、在社会事务中的平等权利，做好理顺情绪、化解矛盾的工作，充分调动广大群众参与“平安家庭”创建活动的积极性。

二是在“平安家庭”创建活动中，坚持以家庭为主体，以村（社区）为基本单位，由乡妇联、综治、共青团、司法等部门和社会组织共同实施。

三是在“平安家庭”创建活动中以妇女、以家庭为主要对象，通过调动妇女和广大群众积极参与，整合社会资源，制定网络联系制度，来达到干预解决家庭问题，构建和谐社会的目的。

四是在“平安家庭”创建活动中，积极营造“五个”环境：安定有序的治安环境，优美文明的社区环境，公平正义的法治环境，诚信友爱的人际环境，安全健康的成长环境；增强“五个”意识：增强家庭成员的懂法守法意识、安全防范意识、健康文明意识、和睦相处意识、男女平等意识；使更多家庭做好“两防”和实现“四无”：防盗窃、防隐患，无毒品、无赌博、无暴力、无犯罪；使家庭成员更加充满活力，家庭更加和睦美满，村庄更加优美文明，社会环境更加和谐稳定。

五是加强宣传，提高群众的法制意识和性别平等意识；提高村（社区）对侵害妇女合法权益行为的干预能力；运用多种形式，提高家庭生活质量；促进家庭平安，村（居）和谐，社会稳定。

六是将“平安家庭”创建活动与平安建设的整体推进结合起来，与各部门、各单位的其他维权和创建等活动结合起来，做到互相促进、相得益彰。通过多种形式的宣传教育激发群众的参与热情。

一是按照“平安家庭”创建的目标和任务充实活动内容、创新活动方式，教育群众、指导家庭、服务群众、协调关系、整合资源的优势，为创建“平安家庭”服务，把以人为本、社会性别平等的理念作为一条主线，贯穿于创建活动始终，做好“家庭平安、社会和谐”文章。

二是开展家庭精神文化建设，在提升家庭和文明村（居）、文明单位建设上见实效：乡妇联广泛组织村民、居民积极参与家庭和文明村（居）建设，开展了以“弘扬家庭美德，争做文明女性，争创文明家庭”为主题，以提高妇女和家庭整体素质和文明程度为重点的文明创建活动。组织召开了以“营造平安家园构建和谐社会”为专题的讲座，在建华小学、建华卫生院等场镇单位举办了以“倡扬学习之风创建和谐家园”为主题的家庭读书月活动，营造了健康文明、互帮互助、

团结友爱、和谐有序的良好环境。

三是围绕保障妇女合法权益，在矛盾排查调处和解决诉求上见实效：把“平安家庭”创建活动与部门工作进行有机整合，发挥职能，加强指导，不仅找到了创建活动的切入点和工作优势，而且通过创建活动这一新的工作平台，探索建立协调联动的工作机制。乡妇联、司法所开展了法制宣传教育活动，加强了人民调解、法律援助和安置帮教工作力度。

四是加大法制宣传教育力度，在维护家庭平安、社会稳定上见实效：以法制宣传为切入点，立足家庭、依托村（居）、面向妇女，广泛开展宣传贯彻《妇女权益保障法》等法制宣传活动。举办以宣传男女平等基本国策、倡导民主平等现代家庭观为主要内容的讲座，引导广大妇女和家庭成员学法、知法、守法、懂法、用法，不断提升社区居民的文明素质。从而促进广大居民形成尊重妇女、保护妇女的良好社会氛围。

家庭家教工作总结 家庭医生工作总结篇五

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。

有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是务工家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。

家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。

我班存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。

家校合一为最高教育境界，我班在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动。

2、进行家庭教育理论培训。

我班按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我班学生也渐变得乐观。

3、建立家校联系册。

利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我班利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访千家万户活动。暑假期间，我和其他任课老师，走入了每一位学生的家中，了解了每一位学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，帮他们解疑。这种面对面的交流，感动了很多家长。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！