儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结（大全6篇）

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇一

（2）、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄

弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇二

1. 门诊人次：19679人次

2. 出院人次□20xx人次

3. 病床使用率：76.4%

通过上半年努力，我科门诊人次离医院规定的全年25000人次较为接近，与4月-6月之间防控h7n9导致病人增长，也与我科人员在百姓心中印像提高有关，很好发挥了社会效应，若照此发展超过年初的任务，指日可待;住院部病员同样也因此

上涨，病床使用率虽然没有达到》98%，这可能与我科病儿周转快，住院天数短有关系。

二、 质量效率指标：

1. 平均住院天数：5天

2. 治愈率：91%

3. 三日确诊率：96%

4. 甲级病案率92%

5. 法定传染病报告率：100%

6. 院内感染发生率：6%

质量效率指标各值均在规定的范围内，但也有差边球，不

能掉以轻心，在下半年要坚持做好质控，增加疑难危重症的讨论次数，降低误诊率，提高治愈率，另要加强防犯发生院内感染的意识，定期检查传染病登记情况，防止漏报发生。

三、 科室管理：

1. 切实开展科室内部业务培训，业务学习考试合格率：81%

2. 新业务引进开展：2项

3. 临床路径开展病种：2病种;入径率：86%

5. 年度合医、医保不予结算例数：0例

在科室管理方面，科室内部业务培训，业务学习考试合格率：81%，这是个不高的数值，由于科内学习觉得学的都是老知识，

没有新意，总觉得搞得到，实际上是眼高手低，导致部分人员考试成绩差，对科室整体素质提高受到影响。改善措施只有在临床实践中具体教学，提高医务人员实战经验，考试临床接合题，另与奖惩挂钩。对今年科技论文发表问题，主要是个人知识不能升华，看杂志不多，平时获得资源少，学术交流机会少，这些都客观理由，只有通过订阅杂志，勤于思考，善于总结，广于交流，力争下半年能发表1篇论文。

四、 服务质量：

1. 患者满意度：96%

2. 服务投诉：1起

3. 医疗纠分发生次数：0起

医院规定的服务“零投诉”，服务投诉“零容忍”，是警告我们对待患者要“容忍”，来就诊的患儿，身体出现了不适，家长难免会出情绪上不如意，我们的服务若还是“生冷硬”，那么怎么能让患儿家长安心治病，对侍他们，我们只有加强沟通，深入内心，容忍患病后的不良情绪，才能争取患者的配合，我科是一个年轻的群体，浮躁的心情，斗狠的事件时常出现，尽管通过我与护士长共同努力，还是出6月份的投诉，让人痛心之极，深入分析正是因为这种个性存在导致。这是三言两语无法改变的事实。只有在平时加强这类人员平时沟通教育，深入了解，合理施岗位。杜绝此类事件的发生发展。

五、药学管理：

1. 药占比例：15.4%

3. 基本药品使用比例74.5%

药学的管理方面，在院领导的指导下，我科基药使用取得了

骄人的成绩，在药占比方面，对于我科主要以用药为主的科室，也能较好控制，这与我科要求平时开药必须遵守，用完了再开，能在门诊开，不在住院开，不能开“人情药”、“超范围药”“备用药”通过完善检查，明确病因，规范用药，避免了乱用药，无指征用药。

心药”，务必要有理有据，没的感染指征的联用，特别是超级联用，若没有上级医师的允许，每例查出按100元/例处罚。但我科首先遵守医院对抗生素的管理办法，合理使用，严防耐药。

这样做取得一定成效，但也存在问题，比方说所有发热都经验使用，家长逼迫使用，无细菌感染指标使用等等。最主要现在是医疗环境变成了：“穿裙子的男人是正常的，穿裤子的变成了另类”，只有从上到下都正规搞，比方说：“能吃药不打针，能打针的不输液”，病人能理性认识疾病的转归，能认识抗生素的危害，像戒烟一样宣传其危害，而不是去处罚医务人员。可能将来会改善。

五、 成本控制：

1. 出院患者例均费用：1156.1元

2. 水电、卫生材料及低值耗材支出占收入比例：1.6%

成本控制方面，出院例均费用，能较好的控制，得力于大家不开不合理检查，不过多使用基本药物以外的药物，与院领导的监督是分不开的。

收支节余方面，我科是一个“交通要塞”，需要一定的义务提供免费照明服务，但我要求夜间人少时，值班人员关掉“路灯”，发现长流水要极时指正及汇报维修。

使用卫生材料及低值耗材方面，我科护士长要求能节省的尽

量节省，对于浪费现象，给予批评教育，必要时经济处罚，取得了小小的成绩。

六、 安全管理：

1. 医疗事故发生：0起

2. 患者院内跌倒、坠床发生比例：0例

3. 医疗、护理事故和医疗、护理过失行为报告率：100%

在医疗事故方面，上半年在大家共同努力下，取得零的突破，这与平时要求有关，对于三天以上的发热，效果差的，病情危重的必须上报，必要时进行危重症讨论，会诊;由于条件限制的无法好转的，可以规范转诊，确保患儿的安全，减少医疗事故的发生。对于转诊的患儿要求管床医师关心到底。

我科都是未成年小孩子，这些意外无处不在。但发生院内跌倒、坠床导致的身体伤害是没有的。平时要居安思危，加强宣教，避免此类事件的身体伤害的发生。下半年我们仍需努力，做的更好。

至于医疗、护理事故和医疗、护理过失行为，我科一直秉承积极上报医务科及护理部，同时还向分管领导汇报。决不漏报，故意不报。

20xx年上半年，通过数据可以看出，好的结果，我科会继续保持。没有发生，更要时刻警惕，最好消灭在萌芽状态。不足的地方，找出原因，尽量弥补，争取在下半年做好。

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇三

政府部门是为人民服务的窗口，政府人员是人民的公仆，进入政府工作不是成为人上人、作威作福，不是为了争权上位。

意识到这点，我首先注重自身思想道德的修养，培养自己正确的价值观、事业观、人生观，树立心中的“一杆秤”，明晰自己的道德“底线”，在思想上、行动上保持党员的先进性、模范性。其次是摆正心态，怀一颗服务之心，秉公平、公正态度来面对工作、面对群众，扎实地做好日常工作中的每一件事。

虽然之前已经有三年的工作经验，但是政府工作对我们新进公务员来说是全新的领域，工作环境、工作性质、工作要求都与外面企业单位有很大不同，只有通过加强学习，才能迅速适应新的岗位、新的工作、新的职责。

1、加强政治理论学习，提高政治素养。

2、参考规范的公文，学习公文写作的格式、样式、文体、术语等，多尝试写公文，以勤补拙、以练促学，在写作过程中慢慢锻炼形成自己的风格。

3、多看报纸、新闻报道、杂志评论等，积累写作素材。

4、虚心向领导及同事请教。不清楚的多问、不懂的多请教，多与同事交流沟通，促进同事间的感情。

通过多途径、高强度的学习，目前的工作基本能够胜任。

我参与的工作主要有组织工作、创先争优这两方面。组织工作繁多而杂，对个人办事能力有较高要求;创先争优工作比较偏重文字处理能力。对于每一项工作，做之前认真思考、充分准备;做的时候注重细节、稳步推进，做过之后我都认真总结、及时汇报。做到善思考、实操作、重细节、勤总结、多汇报。半年来在领导们的关心下、同事们的帮助下、个人的勤奋努力下，我积累了大量的实践工作经验，个人能力进一步提升;个人经手的工作也能按时保质保量地顺利完成。

回顾这一年，我成熟了不少、成长了不少，经验有所积累、能力有所提高，信心更加坚定。当然也看到自身存在的不足之处：交际能力有待提高;知识不够全面;考虑问题不够周全;写字不够工整等，在今后的工作和生活中，我将发扬优点，争取限度的表现;正视缺点，尽的努力改进。

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇四

20xx年我竞聘为儿科主任后，我感到自己的责任重大，我常常在思考如何才能使儿科工作既能确保医疗安全，使患儿得到高效、满意的服务，又能改变儿科落后、经济与社会效益差的局面，为了改变儿科的现状，我根据儿科病人流量大及儿科疾病变化快的特点，着重从科室管理、提高医护人员整体素质、发展特色专科、拓宽病源等方面下手，进行了大胆的改革和创新：调整病房布局、开拓新的专科特色、挖掘服务空间、走出医院与县区医院加强横向联系，提高业务水平、增强服务意识、改善医患关系、扩大行业影响，使儿科成为在湘中南地区名望较高、深得百姓信任的特色专科。下面我就介绍一下我科几年来的变化。

针对娄底地区新生儿医疗市场的需求，我们在xx年在全市各大医院中率先建立了风险大、责任性强的新生儿重症监护病房。几年来治愈了各种新生儿早产儿重症疑难病例数千例，特别是在超低出生体重儿早产儿的救治方面取得了巨大的成功，我们曾成功救治的一位孕期只有26周，体重仅850克的早产儿是目前娄底市救治体重最轻、孕期最短的早产儿。我们还成功抢救一例呼吸停止40个小时的新生儿，为我市重症患儿的救治工作再创奇迹。从20xx年至现在新生儿危重病人抢救数百例，抢救治愈率高达95%以上，新生儿危重病人抢救成功率如此之高是全市唯一的一家医院，标志着我市在新生儿抢救已达到了一个新的水平。

20xx年11月份，我参加了湖南省第一期小儿脑瘫康复诊断治

疗学习班，在学习的过程中我亲眼目睹了无数的小儿脑瘫的患儿不能说话及站立行走，病人终生痛苦，成为社会和家庭沉重的负担，对我震动很大，我当时想为什么不能够早期发现、早诊断、早治疗，使患儿变成一个完全健康的小孩呢？给社会和家庭减轻负担，带来幸福。同时我也深刻地感受到这是我们的责任，也是我们儿科发展的空间。凭着责任感和这个难得的机遇，我从学习班归来后，立即组织儿科的医务人员开展了这一科研项目的探索，我们查阅了大量的资料，开展了以《高危儿的随访与超早期诊治脑瘫》为课题的研究，从出生日至3个月的小儿，我们开始随访、诊断与治疗。这个新项目的开展已成功治愈了1000多例小儿脑性瘫痪患儿，为孩子赢得了健康的生命，为患儿家庭驱散了忧愁的愁云，也为社会减轻了负担，也为科室拓宽病源，提高了“两个效益”。20xx年这一成果获得了娄底市科学技术进步二等奖，湖南省继续教育项目学习班于同年11月在新宁山山举行，并在全市推广应用。20xx年10月18日创建了娄底市唯一的一家小儿脑瘫康复治疗中心，超早期诊断治疗脑瘫填补了我市在该领域的空白，其康复的效果达到了国内先进水平。目前这一科研项目又作为湖南省唯一的科学进步奖入选国家卫生部宋庆龄儿科医学奖基金奖的评审中。

从20xx年开始至今，我们科室与上级医院如省儿童医院、湘雅附一、附二、附三及省人民医院建立了良好的业务联系渠道，并与下级的市县以及镇区医院建立较为广泛的横向联系，充分利用多渠道、多种方式建立业务联系，互相取长补短。几年来我们经常利用休息时间到下级医院进行讲课、会诊，为他们提高诊疗水平，排忧解难，不收取任何报酬，树立科室和医生良好的形象。坚持接诊转入我科住院的危重患儿，在转运病儿时，不管什么时间接到电话，我们都坚持及时出诊，不仅免收出诊费用，还减免出车费用，减轻病人负担。对下级医院转诊的患儿，我们精心治疗，细心护理，使其尽快康复。这些措施的实施，得到了基层医院医务人员和患儿家属的一致好评，儿科每年的病人数不断上升，住院患儿每

年达2000多人次，床位使用率在100%以上。而且不少的病儿都是县市区和乡镇医院转送我科的。

娴熟的技术源于高度的奉献精神。儿科患者众多，工作繁重，已是全院皆知，尽管如此，作为科室主任，我以身作则，严格要求自己，为了病人，我从医二十多年来不知放弃了多少个休息日，只要病人需要，我时时刻刻都把自己当做值班医师随叫随到，以院为家，把全部的心血都倾注在医疗事业上。特别是担任科主任以来，从未休过探亲假及工休假□20xx年初，武冈老家的母亲脑溢血病危，当时我正在新生儿重症监护室抢救一例体重950克的早产儿，为了挽救宝宝的生命而没有请假回去照看母亲，最后宝宝获救了，而我的母亲却离我而去，成了我心中永远的痛。在我的带动下我科全体医务人员都乐于吃苦，乐于奉献，没有一个喊苦叫累，加班加点已是我们的家常便饭，特别是彭新平副主任、谢剑平副主任、黄桂珍副主任医师以及肖成平主治医师经常是二十四或四十八小时在科室吃住，连续工作，没有向医院提出任何要求。不管白天，还是夜晚，只要县、区、乡医院来电话要转诊患儿，医务人员都坚持及时出诊，没有和医院要任何报酬。很多医生、护士为了病人的健康不顾自己的身体而忘我工作，甚至忘记自己的孩子与家庭。这就是我们儿科医务人员用自己的行动在平凡的工作岗位上展现出白衣天使的光彩，实现最高的人生价值。

儿科是一个非常年轻的集体，平均年龄只有28岁左右。共青团工作在我科开展的也是有声有色，每一次团支部开展活动，我都给以积极的支持，十三年来我科一直坚持定时为娄底市福利院的孤儿做免费检查，经常送医送药上门，坚持参加义诊、社区医疗服务等社会公益活动，在全科人员的共同努力下，小儿科先后被团省委、团市委授予“湖南省青年文明号”和“娄底市青年文明号”。正是因为有了这样一支朝气蓬勃、爱岗敬业、奉献创新的队伍，我科的业绩也在不断攀升，经济收入从20xx年的50余万元到20xx年达到了900多万元，同时也提高了我院的社会效益，得到了社会人民群众的

信任与认可，我们收到了很多病人送来的锦旗和写来的感谢信。在整个的医疗活动中，我们全科人员严格遵守医院的规章制度，从未收取过红包和回扣，大家都互相理解宽容。由于儿科医务人员凝聚力强，工作热情高，在工作与学习中你追我赶，不断引进新技术，不断提高诊疗水平。为了提高全科人员的业务能力，我想首先是自己应该成为一个出色的儿科医生，为年幼的患儿解除病痛，为患儿的家庭拂去忧愁，于是我虚心向老同志、老专家学习请教，刻苦学习专业理论与技能，当好科室的学术带头人。同时我也要求科室里的年轻医师认真钻研业务，成为技术精英。多年来我科坚持每周的科室业务学习及疑难病例的讨论。由于全科人员的共同努力，大家只有一个共同的目标：团结一心，精益求精，共同进步，使儿科成为一个团结、和谐、奋发向上朝气蓬勃的集体。如今的儿科医疗水平在不断提升，医患关系融洽，就医环境舒适，工作人员笑容灿烂，正在成长为一个先进的、高水准的医疗团队，力争使每一个患儿及家属满意。

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇五

摘 要：文章以长江职业学院市场营销专业校内外实训基地的建设为载体，分析现阶段高职院校市场营销专业实训基地建设过程中存在的共性问题，并对进行高职市场营销专业实训基地的内涵建设的路径做了初步探索。

关键词：高职；市场营销；实训基地；内涵建设

高职院校营销专业目标是培养具有较强实际操作能力的应用型人才，实践教学在专业培养计划中占有举足轻重的地位。因此，各高职院校纷纷在校内、校外大力开拓和建设市场营销专业实训基地，并形成一定的规模，从而完成实践教学。本文以我院市场营销专业校内外实训基地的建设为载体，对高职市场营销专业实训基地的内涵建设进行初步探索。

一、长江职业学院市场营销专业实训基地的现状

（一）校内实训基地

我院市场营销专业校内实训基地主要分两部分：校内实训室和校内生产性实训室。目前，我院校内实训室主要5个，分别是推销与谈判实训室、营销业务实训室、商务礼仪实训室□erp沙盘实训室、零售模拟实训中心。利用校内实训室开展商务礼仪模拟、卖场运营模拟、管理沙盘模拟等40余项商务模拟项目。使学生在仿真职业环境中获得初步职业体验。校内生产性实训室2个，分别是长江大学生超市和淘宝创业实训室。利用生产性实训室进一步开展以真实工作任务为基础的市场营销相关的生产性实训。

（二）校外实训基地

我院市场营销专业在建设校内实训基地的同时，为了使学生所学知识能够更好地与社会生产相结合，提升学生的职业实践能力与职业素养，在大力开发校外实训基地。目前，我院已与武汉市著名零售企业武商量贩、全国知名零售企业苏宁电器、湖北英奥资讯公司、太平人寿保险公司湖北分公司、九州通医药股份有限公司等20多家企业建立了长期合作关系，使其成为我院市场营销专业的校外实训基地。

二、长江职业学院市场营销专业实训基地存在的问题

（一）校外实训单位不稳定，教学功能难以得到体现

学院的校外实训基地每年都在不断变化，学校花了不少精力建设的实训单位往往一两次实训后就放弃与学校的合作。从学校方面来看，有限的实训经费和实训管理人员，导致学校与企业的日常沟通联络不够，两者关系生疏，且实训时学校往往将大部分实训管理工作交付企业，加大了企业对实训学生的管理难度，实训结果差强人意，造成很多企业只愿跟学校“一次交易”。

（二）实训管理不规范，缺乏科学的评价机制

实训管理不规范体现在以下几方面：一是对教师管理方面，尤其校外实训对指导教师工作一般没有太严格详细的规定，大多数指导教师的工作仅仅是在实训期间到实训单位察看几次，每次察看也只是例行公事的“蜻蜓点水”，到实训结束时，象征性地根据学生的实习报告给学生的实训结果打分，然后交上一份工作总结，这样的实训指导根本起不到任何实质作用。二是对学生管理方面，学校的校外实训教学没有科学合理的评价方案，学校对实训教学的要求远没有对理论教学要求严格。很少有学生实训课不及格，更不会因实训课不及格而不能毕业。

（三）师资问题

优势。

（四）实训教学基地的社会服务能力不强

目前我院市场营销专业的课程体系和培训体系仍不完善，“校企共育”的人才培养机制尚未完善，专业建设与社会服务能力建设尚未紧密结合。

针对以上问题，我院在继续加大对实训基地硬件条件建设投入的前提下，还应从多方面入手，着重加强实训基地的内涵建设，使实训基地的建设实现“质”的提升。

三、实现高职市场营销专业实训基地建设的途径

1.加强学校与企业的联系与沟通。建立了校外实训基地后，学校应关注学校与企业的联系，密切学校与企业之间的感情，以图实训基地的稳固和进一步发展。

2.加强顶岗实习和校外实习的监督管理。建立学生外出顶岗

实习和校外实习的规章制度和操作规范，以规章制度明晰有关部门和人员的职责，以操作规范指导学生的校外实习。

3.严格师生管理，做好实训后总结。挑选具备“双师素质”的教师或有企业工作背景的教师作力实一训指导教师，严格执行教师和学生的管理、监督和考勤制度，并要求教师严格按照操作流程进行实训教学，并指导学生认真完成实习实训总结报告。

（二）加强实训师资队伍建设，提高实训指导水平

1.对教师进行全方位培养，增加“双师素质”教师数量。对专业理论课教师，提升其职业技能，采取指导学生技能竞赛、参加专业技能培训班、到高校进修、下企业挂职锻炼、参与企业项目开发等，通过这些活动积累实践经验，掌握过硬的本专业知识和技能，提高自身的专业素质和实训指导能力。

2.打造具备教学、科研能力的实训指导教师。一方面，学校从校企合作企业中选聘有工程实践经验的人员到学校担任实训教师，开展专题讲座，指导专业实训课程体系建设，通过校企交流，让实训教师提升职业岗位能力；另一方面，鼓励教师参与企业项目开发工作，促进教师科研水平发展，提升实训教学质量。

（三）加强实训教学教材建设

高职院校要培养适应技术进步的高素质技能型人才，就必须不断更新实验教学内容，与不断进步的科学技术相协调。实训教学教材的编写一定要建立在基地硬件条件基础上，实训教师要亲自参与编写。同时，要善于借鉴、学习、引进国内外先进的教材建设成果。

（四）实训基地建设要为推动地方经济发展服务

高职教育不仅要紧紧跟上地方经济的发展步伐，而且要有前瞻性，服务于地方经济的程度越高，高职教育的发展越持续，发展空间越广阔。高职院校实训基地要很好地利用自身的优势，与当地政府、行业、企业或者社会相结合，在为地方企业培养高技能人才的同时，逐步开发实训基地其他外在功能。

（五）实训基地建设要完善质量评价体系

建立教学质量评价体系，对教学全过程中的各主要环节制定质量标准，以此来保证教学实训质量。一由学院教学监督系统对各实训教学环节、实施过程及教学质量进行监督，对基本教学资料及教学管理文件进行抽查；二由学生来对教师教案、讲课过程和教学效果进行评价；三由教师与教师之间对课程设计、教学方法和授课质量等进行评价。

参考文献

儿科基地工作总结 教师培训基地工作总结篇六

在过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行医生职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到工作规范化，技能服务优质化，基础灵活化，爱心活动经常化，将理论与相结合，并做到理论学习有计划，有重点，工作有措施，有记录，期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。

参加工作后我仍然坚持天天学习，天天把握一种疾病；同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维；坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，碰到不懂的题目勇于向上级医师请教，努力进步自己综合分析题目和解决题目能力；严密观

察病情，及时正确记录病情，对患者的处理得当；在内儿科的工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础操纵，能规范书写各类文书，并能做好内儿科常见病的诊疗。在工作中，发现题目能认真分析，及时解决，同时，本人积极参加各类专业学习，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体技术与病房治理知识有了更全面的熟悉和了解。

在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希看明年的工作量能够再上新高。在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，由于以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

以上是我的工作，在过往的近一年里，要再次感谢院领导、护士长。带教老师周医生的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。过往的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强业务知识方面的学习，认真经验教训，克服不足，在各级领导和同事的帮助下，通过不懈地努力，加强我的自身能力。更好的为病人服务。