

2023年单位特色亮点 班级特色工作总结 (汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇一

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我发现他们平时比较喜欢朗诵一些琅琅上口的儿歌，还津津乐道，并会在班级中朗诵成风。另外，我们班的孩子活泼好动，特别爱出风头，一有老师来听课，就特别一本正经的。他们对新鲜事物很好奇，但是注意力却不能长时间集中。我想：要是把他们贪玩的天性加以知道，将学与玩结合，定期举行诗歌朗诵，说不定这正是他们的兴趣所在呢！

现代社会，一切都在进步，孩子们和家长们追求学业成绩的比例屡增不减，越来越重的学业负担让孩子们的休闲娱乐时间越来越少。在每天作业、上课、再作业、再上课的往返重

复当中，少数孩子已经产生厌烦的情绪，加之平时参与的活动甚少，孩子们很难找到那种凝聚在一起、共同奋斗的快乐童年的感觉。

于此，给孩子们创造一个寓教于乐的环境就显得刻不容缓。

诗歌、美文会对人类心灵旅途的正确指引，可以发挥潜移默化的作用。一些优美的儿童文学更是可以对低年级的学生有着莫大的帮助。平时，看孩子们在班级朗读短小儿歌的那种兴趣，不觉让我羡慕不已。相信一些优美的诗歌、美文也一定可以让它们产生巨大的兴趣！并带给孩子们前所未有的感觉。

为了申办特色班级，并给孩子们一次形象具体的“诗歌、美文”朗诵的概念，在德育办和大队部老师的提醒和安排下，我打算在11月份，利用学校的晨会，向全校师生进行一次诗歌美文朗诵的展示！目标确定下来了，我就开始着手操办。

（1）寻找展示朗诵的素材

通过网络资源，一篇题为《小雪花》的儿童诗歌被我看中。诗歌中那优美的文字和充满童真童趣的语言令我感动，相信配上音乐一定琅琅上口。而后，我又偶然听到一首《梦之雪》的音乐，觉得无论从名字上还是从旋律的快慢上都与《小雪花》搭配得天衣无缝！于是，朗诵的题目就确定下来——《小雪花》。

（2）朗诵小队的选拔

毕竟是二年级的孩子，语感和乐感也才刚刚成熟，更何况班级大部分孩子根本不知道什么是诗歌美文！既然是展示，就要做的有模有样！将《小雪花》复印了人手一张，先让他们利用周末进行自我练习，周一过来进行选拔！孩子们兴趣很大，但是真正到了选拔的那天，还是有孩子被无情地淘汰掉。

“以后还是有机会的。这只是第一次！”面对孩子们渴望的眼神我只能这样说！

于是一支由 28 人组成的朗诵队伍就初步形成了。

（3）辛苦的朗诵训练

之后，为期两周的训练就开始了。

每天下午放学后，我就事前通知这些朗诵队的孩子的家长，让他们早点来接。利用这短暂的一个小时的时间进行训练。

也许你会认为，不就是动动嘴巴吗？何来辛苦？殊不知，孩子们一站就是 1 个小时啊！

为了能让声音很好的流露出来，也为了能适应展示那天姿态，干脆在训练时就让他们排好队型。

一天天的训练，还包括一天天的学习，孩子们真的很辛苦！在这期间，副班主任徐老师也多次参与指导，德育办和大队部的老师也参与指导，最后一次训练时，孙校长也到了班级给孩子们鼓劲！

（4）道具的准备

因为在选拔成员的时候就已经跟孩子们说了，要准备白色的毛线衣和校服裤子，孩子们展示时的衣着已经准备就绪。由于《小雪花》的篇幅较长，就特意让孩子们手捧红色文件夹上台表演。顾及到要给大家一次视觉的冲击，又配备了亮闪闪的雪花头饰。

一切准备就绪。

（5）成功的展示

到了那一天，星期二，孩子们满怀激动的心情，站到了学校的展示台上，没有任何的化妆，甚至连专业的集体演出话筒也没有，只是凭借着一个小小的手持话筒，在淡淡的背景音乐声中，孩子们深情朗诵了《小雪花》。。

为了这次朗诵展示，我们两个星期所做的努力，是值得的！。

《小雪花》，只是我们班级在创建特色班级的道路上的一次小小的展示，在今年特色班级的创建过程中，我们二0（2）班的全体同学都付出了很多很多，一些相关的老师、领导也对次关注了很多很多。本学期已经接近尾声了，孩子们虽然辛苦了许多，亦收获了很多，正如我创办特色班级之前所遐想的那样，孩子们可以在诗歌、美文中得到享受、得到自由、得到无尽的乐趣。这一个学期下来，在一次次的活动中，我们班的孩子真的爱上了诗歌、爱上了美文，更爱上了朗诵。而最主要的，是爱上了一起努力的那种感觉，为了一个共同的目标，为了一个共同的爱好，而努力，而奋斗的感觉。这也许就是“班级的凝聚力”吧！

作为班主任，我很庆幸，能通过创办“诗歌、美文朗诵特色班级”而让孩子们早早地明白，什么是“凝聚力”！

单位特色亮点 班级特色工作总结篇二

1、认真组织升降旗仪式和举行国旗下的讲话活动。

每周一升旗，周五降旗，升旗时开展国旗下的讲话，讲话由学校领导或学生代表或教师代表进行，并将讲稿进行搜集整理，归档保存。

2、进行常规性的教育活动。

利用班会、队会等课对学生进行常规性的教育活动，对学生进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等的教育，

并要求学生遵照执行，争做优秀少先队员。同时要求队员热爱红领巾、热爱自己的组织。

3、对学生进进行行为习惯的养成教育。

根据学校的要求，少先队大队辅导员、中辅导员等严格要求学生遵守学校的纪律，养成良好的行为习惯。如：要求学生上课认真听讲，课后认真完成作业，上下楼梯靠右走等。

4、加强安全教育。

在少先队员中进行安全知识教育，利用班队课或集体活动，对学生进行安全知识教育，向学生传授安全防护知识，同时，还利用安全教育课进行强化。特别是道路交通安全知识的教育。因普水油路从我校门前经过，骑自行车上学的同学又比较多，因此，加强道路交通安全教育就特别重要，所以，少先队特别重视了这方面的教育。

5、结合节庆日开展教育活动。

根据学校的安排，在重大的节庆日开展了丰富的庆祝活动，既培养了学生的能力，又对学生进行了教育，寓教育于活动中，取得了很好的效果。

(二)、存在的问题

1、对新入学的儿童培养不够，没有很好的对他们进行好队前教育。

2、活动开展的质量不高。

(三)、今后努力的方向

1、加强对未入队的儿童进行队前教育。

2、争取把各项活动开展好，让学生在活动中受教育，进一步培养学生的良好行为习惯。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇三

部门kpi指标考核[tp]

部门的绩效考核本身的难度系数较高，再加上本次kpi指标的设计还不是十分到位，所以本次只收集到部分数据，这些数据只能从侧面反映部门的部分工作，暂时还不能全面反映一个部门的绩效，所以本次部门kpi的收集情况给下一步的工作提供了宝贵的实践经验。下一步的考核工作重点之一是继续改善与优化部门kpi的考核。

岗位工作目标考核[ip]

各个部门在公司总目标分解的基础上将部门目标进行分解，变成员工的个人岗位工作目标，在每个月初部门经理帮助员工制订员工的个人工作目标，月底就该员工的工作目标的达成情况进行考核，从三个月的ip考核试行情况来说，各职能部门都通过此项考核有效的推动了员工个人工作目标的达成，有效的传递了部门工作压力，提高了工作效率，同时带动了公司工作目标与计划管理，所以这部分考核是基本有效的。

员工工作能力评估[cp]

职能部经理的cp考核是通过多维度（如：从目标、指导、沟通、对上司的支持、对直线部门扶持等几个方面）多角度（上司、下属、内部客户）进行的；职能部员工的考核也是多维度的（工作能力、合作与沟通能力、对上司的支持与配合、个人的学习与自我发展能力），并采用的是上司直接考核的方式，从最后的数据的收集结果反映，职能部cp考核较为客观的反映了员工的能力水平，这一部分的考核是有效的。

员工工作态度评价

员工的工作态度是员工日常的工作表现和行为。这种行为和表现在我们公司主要体现在员工对工作的投入程度上，这部分的考核数据主要来自于员工加班时间，所以这部分考核众数据的来源上可以非常准确的反映一个员工作态度即他对工作的投入程度考核也是有效的。

试行中存在的主要问题：

1、考核本身设计问题

做为考核本身来讲它的运行需要健全的人力资源系统，比如有科学的、相对稳定的组织结构；经过科学的职位描述与评价的职位体系、公正、科学的量化手段等等，这些正是我们所缺乏的，同时也说明我们实施考核的人力资源背景相对薄弱。

绩效考核体系相对公司来讲是一个新事物，新事物必须实践必须经过一个在公司试行，在磨合与改善中找到最适合我们的解决办法的过程，主观上，我们在设计某些指标时，考虑的还不是十分周全，某些流程与指标还不是十分到位。所以从客观与主观上讲在本次考核体系的某些设计方面还不是十分到位，比如部门tp的设计暂时无法收集到完整的数据，目前人力资源部正在按照新的部门tp操作形式协助各部门制订下一季度工作目标。

2、沟通问题

通过三个月的考核试行，我们认为考核实施操作过程中的关键问题是被考核者与员工之间的沟通与互动问题，如果一个部门经理在帮助员工制订个人工作目标的时候不与员工进行充分沟通，过程中没有引导与协助，最后的考核结果没有在与员工充分沟通的基础上提出工作改进点，那么最后的考核结

果肯定是失效的，就不会起到绩效改进的作用，从本次考核试行来看，部分考核数据的失效是由于这一问题而产生的，被考核者与员工之间的沟通与互动是我们考核具体考核结果是否有效的问题关键所在。

3、认识问题

根据以往考核试行经验，部分员工在认识上还不是十分到位，他们认为本次考核还会象过去一样只是走一个形式，所以从思想上还不够重视。另外在考核实施过程中，认为考核无非就是考倒员工，给员工找麻烦，或者说是走过场，给他们的工作增添许多不必要的麻烦等等，这些负面的认识误区使员工在操作中会产生明显的抵触与排斥情绪。

4、推动问题

考核在没有形成习惯之前，考核推动仍然是一个很重要的问题，考核的推动除了人力资源部的强力推行之外，中高层领导的强力推动是关键问题，本次职能部考核试行部门较少，推动问题不是十分明显，但如果在全公司全面推广的话，推动问题则是整个考核体系全面推行成败的关键。

针对以上问题，下一步人力资源部的主要解决办法如下：

- 1、探索与改善，在实践中不断的优化考核体系；
- 2、通过引导培训，逐步的导入考核理念，逐步形成考核习惯；
比如：最近的的目标管理培训，及针对物流系统经理层与员工层的二次引导培训。

3、加强沟通：

人力资源部加强与试行部门之间的沟通与引导工作，并通表

格或其它各种方式引导部门经理与员工之间的考核沟通与互动。

4、强力推行：

以人力资源部牵头，自上而下强力推行，其中的关键是中高层领导的推行力度，所以人力资源部的工作重点就是：加强绩效考核系统面向中高层管理者的推销工作。

5、与绩效挂钩

只有与绩效挂钩，才能充分引起员工的重视，也才能够充分暴露一些原来无法暴露的问题，然后通过调整达到考核体系不断优化的结果。最终考核体系才能真正达到激励员工不断改进绩效的作用。

工作目标：

建立并全力推行有效的、切合公司实际的绩效管理系统。

工作思路：

职能部的考核试行结果证明该系统是有效，能够实现公司向目标化管理方向发展（5—7月）。

9月份人力资源部将着手对该绩效考评系统进行全面客观地评价，并提出在物流系统推行的具体措施。并同时开始进行前期的培训与引导工作。

10—12月（三个月为一个考核周期）将实现行政、人力资源、财务三个部门员工绩效考核结果与薪酬挂钩，具体操作人力资源部将拿出暂行条例。物流部门将逐步实现绩效与薪酬挂钩（确保在下半年年初实现）。

下半年，将已经在公司运行的较为成熟的考核系统在全公

司进行推广，最终在公司实现切实可行的、有效的、支持公司整体战略的绩效管理系统。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇四

城关中心小学小学拥有66年建校历史，科教工作正推动该校向“科技教育特色学校”发展。

我校科教工作的迅猛发展的主要秘诀就在于狠抓了“三大系统”工程：一是动力系统，即解决科教工作的认识问题，形成科教工作持续发展的不竭动力；二是管理系统，即解决科教工作的建设问题，构建科教工作持续发展的管理体系；三是教育系统，即解决科教工作的载体问题，铺设科教工作持续发展的教育平台。

科教工作对学校教育和学校发展究竟有什么意义呢？我校从“高度”和“效度”上进行了认识，并定位了“科技教育特色学校”的发展方向。

我校在教育发展道路上充分认识到，加强青少年科技教育是实施科教兴国战略目标的一项基础性工程；是提高全民族科学文化素质的一项战略任务；是社会主义精神文明建设的一项重要内容；是培养和提高青少年创新精神、实践能力的一项重要举措。近年来，学校更是以《科普法》、《全民科学素质行动计划纲要》为指导，自觉落实“科学技术是第一生产力”的思想。因此，在实践中，学校以课程改革为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以科技教师队伍建设为关键，以科技教育制度为保证，以学校、家庭、社区为辐射点，以科学课程为突破口，形成了一个科技教育网络，多层次、多角度、多形式、多渠道地开展科技教育，推动了学校科技教育的可持续发展。

学校充分认识到：培养学生创新精神和实践能力是未来社会对人才的需要，是学校提高整体办学水平的需要，是教师向

成功发展，学生向成才发展的需要，是提高学校的整体办学水平，全面实施素质教育要求的需要。所以，学校明确提出了“科技教育特色学校”的创建目标，确立了“转变观念，学习提高；管理机制，科学有效；科研引路，以点带面；打造精品，形成品牌，努力实现科技教育一体化”的工作目标，以科技活动、学科渗透、兴趣小组、三大板块为主阵地，努力做到全员、全程、全方位参与，形成了统一领导、责任到人的科学有效管理体制，延着“总结梳理——探索提高——彰显特色”的科技教育模式发展。

学校在科教工作的管理上，狠抓了“人、财、物”的投入和管理，优化了科技教育工作的条件，营造了科技教育工作的氛围。

为了为落实科技教育的重点工作，学校坚持以人为本，成立了科技教育组织机构。在管理上，这些小组承担以下职责：一是科学规划，负责制定科教计划和发展规划，宏观调控指导全校科技活动的开展，并在教育教学实践中不断强化学校科教特色；二是培养师资，加强科教队伍建设，通过多种形式提高教师对科普教育的认识，提高教师的教学水平；三是管理激励，在实践中不断完善督导与评估机制，使科技教育工作逐步走向科学化和规范化。

营造科技教育环境、优化科技教育氛围是现代教育向学校提出的一个新要求，是提高学生创新素质的重要手段之一。我校注重创设“科技教育”环境，一是建立校园科技教育阵地，通过设立校园科技展览室扩大了学生的知识面，进一步营造了学科学、爱科学的氛围；二是加大了科学活动室建设力度，对原有科技教育设备进行了优化组合和更新添置，确保学校基本科学探究活动能正常开展；。

科技教育工作需要载体，也需要平台。学校以科普教育为龙头，以课程改革为载体，在科技教育中，依托学校传统特色，发挥学校教育优势，力争在多学科、全方位渗透科普教育，

创造性地开展科普活动，注重“四个结合”。

科普教育的主阵地在学校，传播科学知识、培养科技意识、提高科技能力应渗透在课堂教学中。学校倡导教师从学生的一句话、一个观点、一个问题入手，捕捉学生创新的思维火花，分析内隐的科技含量。老师们更加关注课堂教学中探究、领悟、运用、创意四个目标的落实，自主、合作、探究学习方式的运用，更加注重挖掘学科教学中的科技教育成分，让学生亲自去看一看，摸一摸，想一想，说一说，做一做，培养了学生的创新精神和实践能力。

科技教育仅靠课堂教学是不够的，我们将课外活动作为课内的延伸，使课内外有机结合起来。开展学生喜闻乐见的主题系列活动，小学生年龄小，年龄跨度大，科技教育存在一定难度。为了增强工作的实效性，学校根据不同年段学生的特点及认识水平开展科技教育：低年级掌握简单科学知识，了解一、两位科学家的事迹，参与“四个一”（小发明、小制作、科幻画、小设想）的活动；中年级主要掌握某一方面的科学知识（如发明的方法、探究的方法），了解五位科学家的事迹；高年级，主要掌握某一方面的科学知识，并能讲给同学听，帮助、辅导低年级学生开展活动。由于学校开展系统性学生喜闻乐见的活动，调动了学生的积极性，学生参与率达到了100%。

科技教育中蕴含着艺术和劳动教育，而艺术教育、劳动教育又促进科普教育的实施和发展，三者融为一体，相互促进。因而，学校又进一步提出了学校以科技、艺术、劳动修德、激趣、启智、健体、陶情、促能，充分培养学生的个性特长，把学校办成融科技、劳动、艺术为一体的教育教学活动中心。如：在科技绘画比赛中，举办科学幻想画创作讲座，绘画展览，在创作作品时对学生提出构思独特创造性；画面丰富有艺术性；同学合作有协作性等要求。这样，通过一个活动的开展，使学校教育的方方面面相互渗透、互相促进，达到教育的最佳效果。

充分利用家长学校向家长宣传科普知识，引导家长协助学校开展科普教育，支持孩子搞发明创造，可以说在科技制造过程中，已经有不少家长已经参与到这项活动中来，他们与孩子共同研究，一样的好奇，一样的参与，使孩子们受到科技熏陶。

对照区内外的科技先进学校，我们深感科技教育工作任重道远。但我们有信心，有决心，在各级领导的支持下，在全体教师和同学的共同努力下，学校的科技特色一定能坚持下去，并且发扬光大。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇五

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让

孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的

晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家

长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇六

我校自创建特色学校工作开展以来，充分利用本校的人才和智力资源，“质量为核心，特色谋发展”的办学思路逐步明晰，办学目的逐步明朗。一年来，伴随着学校特色教育的手段不断创新，德育品牌的形成和乒乓球特色学校的发展，层面不断拓展，使学校特色教育氛围更加浓烈，创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。现就特色校创建以来所作的一些思考和实践总结如下。

创建之初，成立了由赵新跃校长任组长。书记、副校长和工会主席为副组长，各教研组指导教师为成员的领导小组。思想上、组织上高度重此活动，现在看来，对此项活动的有效实施起了关键作用。

1、特色活动从组织到实施，制定了活动方案、学生开展现状的分析等，学校从整体上做了周密的统筹安排。学校为各个特色建设做简介、制定活动安排的同时，还提出了活动要求。要求不只针对学生，也针对指导教师。学校为指导教师和学生代表下聘书，提高了教师和学生的参与热情。教师们也认真填写了校本课任课教师介绍。内容包括：特色课程设置内容；内容设置目的；授课形式。

2、乒乓球运动的全员参与。这不只是一句口号，二十三中人正是用自己的实际行动践行着这个目标。学校从硬件上加大投入，在经费并不充裕的情况下，购置了乒乓球桌案。体育组老师制定了很有特色的乒乓球课程教学计划，同时也对老师和学生进行方法、技巧的指导。特别值得一提的是，激发了大家的学习和参与热情。

3、教育教学进行课堂教学模式改革的活动。向学习型学校目

标看齐。全校教师努力在自己的日常教学中进行探讨、实践、改革和创新。而学校也积极搭建展示平台，促进交流和切磋。每学期，各任课教师都要上一节大练兵展示课，教研组和学校领导班子，积极参与听评课，及时反馈信息，提出指导性建议，使教师特别是中青年教师快速的成长进步。

4、由赵校长亲自牵头的德育品牌创建已见成效，学生养成了自律的好习惯。特别是《感恩教育》和《文明礼仪教育》学习有声有色。而且班主任还经常针对《感恩教育》和《文明礼仪教育》中提出的问题，联系生活实际，做出解答。这些都很好的起到了德育教育的作用。更好的帮助学生树立正确的价值观念，把其潜移默化的成为良好的习惯品质。

通过活动的开展，在教师中形成了团结向上、有凝聚力和战斗力的集体；在学生中形成遵规守纪、文明礼貌、团结协作、孝敬父母以及奋发向上的良好风气。

1、特色学校的创建离不开各级领导的重视和支持，因为特色学校的创建既要硬件的投入，也要领导观念的转变，管理行为的落实。否则将无法开展。作为学校，创建工作必须是一把手工程，否则推动的力度很难保障。

2、由于创建特色学校是一项极为复杂的系统工程，涉及到学校教育教学的方方面面，有许多理论和实践问题值得进一步研究和探讨，因此，我们必须以科研的态度、科研的方法来追求特色的真实性和实效性。这就需要由教师引领，与科研同行，这样才能确保科学全面地规划、积极稳妥地推进特色学校创建工作并取得实效。

3、特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不只限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作，全方位都反映出这种特点，因此，学校方方面面的所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个

成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。

虽然任重而道远，但我们也相信在构建和谐校园的新形势下，我校审时度势，注学生接受思想道德教育的过程中思想的变化；注重了教师在新形势下对工作环境和氛围的要求。有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观，有利于教师个性的充分发展，缓解工作压力，对我校教育教学的开展起到了重要作用。

单位特色亮点 班级特色工作总结篇七

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的

鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一时刻开始……？”。本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲

的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

1.德育工作总结

2.德育导师工作总结

3.德育工作总结

4.教师德育工作总结、德育工作总结范文

5.小班班级特色工作总结

7.小学少先队特色工作总结