

最新中职教研教改工作计划表 教师教研 工作计划中职(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

中职教研教改工作计划表 教师教研工作计划中职篇 一

我们美术教研组共有xx名教师,其中好几名老师具有扎实的美术功底。本组大多是年轻骨干教师,他们认真、好学,有着自己独特的教学风格。经过一年的实践与理论研讨,我组的青年教师在美术素养、基本功等方面都有了不同程度的提升。本学期,我们立足与本园的乡土化、生活化特色,主要是利用服装、箱包的废旧边角料为主材料,并借用一些乡土的辅助材料进行多形式的艺术创作活动,有效的激发中班孩子对废旧布料艺术创作活动兴趣,提高幼儿美术综合素质,培养幼儿的创造个性,从而有效促进幼儿的自主性学习能力,发展开发幼儿的内在潜能。

二、工作目标:

- 1、组织全组教师加强教育理论与专业理论的学习,更新教育观念,提高教师的自身素质与教学水平。
- 2、带好兴趣小组活动,使“布贴画”在组内逐步形成特色。

三、教研重点:

- 1、讨论、挖掘各种有特色的,适合幼儿进行美术创作的箱包、服装边角料。

2、一起研究能有效激发中班孩子对废旧布料美术创作活动兴趣的策略与方法。

3、理论联系实际，进一步探讨美术课堂中教师的评价，提高课堂的有效性。

四、理论学习：

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

中职教研教改工作计划表 教师教研工作计划中职篇二

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动语文、数学教师队伍整体水平的提高。

2、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

3、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

4、继续认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高，但是在教学经验上，有可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上，要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消无效因素上下功夫。同时，要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外，还要抓好每一节常态课，把学生当作是学习的主体，把基本知识和基本技能学习到手，应用于心，牢记于脑。在教学中，还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色，不能仅仅是“一言堂”。要培养学生的说话能力，培养学生的语言组织能力，不仅要让学生会听，还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们的视线中。

研考工作，是一个可以让我们成长的事。从考试中，我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到，哪些地方该说的、

该教的没有做好，都是一种经验的总结。要把校本教研作为我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的收集工作，要完善我们的试卷库。

中职教研教改工作计划表 教师教研工作计划中职篇三

本学期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用，全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展，推动新课程改革深入实施。

1、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动向、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

3、通过学校搭建平台，给机会（加强专业指导）、搭台子

（提供教学*台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水*的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水*；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业生（包括聘用合同管理老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

(1) 业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

(2) 听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于9节。

(3) 说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

(4) 新教师过关课制度。组建新教师结对子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教學能力。

中职教研教改工作计划表 教师教研工作计划中职篇四

1、继续开展以教研组为单位的_半日学研_活动，做好基础教学教研交流的服务工作。

本学期，教导处继续为各教研组安排了_半日学研_活动时间（具体各组时间见课程表），以供各教研组开展集体备课、评课、说课、理论研究学习等基础教研活动。

在教导处指导下，在教研组长带领下，扎实开展_四个一活动_：上一堂较高质量的公开课、设计一篇有特色的教学案例、撰写一篇有价值的教学反思、编写一篇质量较高论文。

根据上级教育主管部门的工作安排，结合校本培训的专题，

认真参加_半日学研_活动，完成_宣城市中小学教师校本研训活动记录册_上规定的研训内容，并及时记录。

2、继续开展信息技术培训，提高教师应用现代化教学手段的能力。

本学期，我校数字化教学平台已投入使用，教师应进一步充分掌握电脑在教育、教学实践中的作用，利用已有硬件条件，大力推动我校信息化教学手段的发展与更新，将先进的教学设备转化为高效的教学成果。

因此，本学期，教导处将在以往信息技术应用能力培训的基础上，进一步开展信息化硬件与软件的使用技巧和数字化平台使用的培训，力争使我校的中青年教师都能熟练多媒体辅助教学，争取更高的课堂教学效率。

中职教研教改工作计划表 教师教研工作计划中职篇五

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况

1、评选优秀教师2名和名师1名。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、语文活动

(1) 一、二年级朗诵比赛。

(2) 三、四年级趣味语文竞赛。

(3) 五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，让每一个孩子都能成为有用之才。围绕教研主题，以研促教，立足课堂，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作思路

1、做好“健康、悦读”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、探究课题上有所收获。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

5、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、工作任务

(一)提升教师专业水平

进一步调查教师教学能力，分析教师现状，强化教师教学技能培训。继续开展“做智慧型教师”读书系列活动。举办现代教育技术与课堂教学整合评比活动，提升教师专业素养。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习《语文课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、扎实开展好教研组读书活动

打造书香校园，首先要从教师做起。作为语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀。本学期，教研组将继续开展教师读书交流活动，促进书香校园的发展。

(二)提高教育教学质量加强课堂教学模式改革

加强教研常规管理，继续开展基于学校文化的课例研究，积极构建“生本智慧课堂”。加强现代教育技术在课堂教学中的合理运用，注重“翻转课堂”模式的渗透，切实提高课堂教学效率。

1、坚持开展教研会，定期举办教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉字基础知识的教学，怎样利用现有资源，运用现代化手段教学等。

2、加强集体备课，成立“年级备课小组”，注重合作，提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

3、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语

文教研工作的开展。本学期本校将开展“青年教师公开课评比”活动。

4、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续加强备课、上课、作业等教学常规的检查、研究、指导，提高课堂教学效率。

(三)加强教育科研工作

加强校本教研的常态化、制度化，增强校本教研的计划性、针对性和实效性。重点开展“翻转课堂”探究、有效作业研究、课堂教学模式改革等专题研究。

1、各年级组围绕“翻转课堂”教学模式进行深入的专题讨论、研究。

2、及时总结教学经验，鼓励教师个人业务的发展，深化教学研究，开展校本教研，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学反思发面有所收获。

3、各年级组推进“有效作业”的研究，年级组教师依据《语文课程标准》、《新课程大纲》自主编写本年级期中语文试卷，深入推进新课改的专题研究。

(四)开展学科活动提高学生综合素质

以“健康、悦读”为宗旨，根据本校实际学情，结合语文组特色，本学期语文组将继续开展有特色、促进学生学习积极性，提高学生语文能力的学科活动，让学生享受校园。

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作

计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、

综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

八(上)《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八(下)《朝花夕拾》
《骆驼祥子》

九(上)《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

一、指导思想

根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

二、常规工作

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上(10月底和12月底各安排一次)

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

三、其他方面

- 1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。
- 2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。
- 3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。
- 4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。
- 5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。
- 6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。