

最新小学学校学期工作总结报告 上学期 小学学校教学工作总结(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学学校学期工作总结报告 上学期小学学校教学工作总结篇一

本学期,我校在上级的领导、关心和支持下。学校以育人为本,发扬开拓进取的精神,有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾过去的一学期,我们主要做了以下几方面的工作。

1、积极开展“六个一”工程：每月观看一部爱国影片、每周背一首古诗、每周一篇硬笔书法、每两周学一首歌曲、练习我校传统体育项目、每天跑步600米。为让学生熟悉播放歌曲的歌词，德育主任每次都打印并粘贴到各班教室门口。在平时坚持的同时，积极开展活动，激发学生的兴趣。在元旦联欢会上，各班组织朗诵比赛以检查学生的背诵情况，在四月份，我校组织了硬笔书法比赛。

3、为庆祝国庆60华诞，我们举行了诗歌朗诵会；

4、十一月份举行安全紧急疏散演练，通过演练，提高了我校师生的自我保护意识，使我校师生对应急疏散的有关知识和技巧有了进一步的了解，强化了广大师生逃生的安全意识。

5、学生、家长同看邹越的《让世界充满爱》的演讲；

6、“改革开放30周年”讲故事比赛。

7、督促学生及教师共同加强体育锻炼，并加强长跑训练，我校学生在中心校及xx区越野赛中取得优异成绩。教师在中心校组织的趣味运动会中获得团体第二名。

8、五年级刘静雯同学在xx区组织的“展现农村新风貌”活动中现场作画，赢得观众阵阵掌声。

9、心理健康是孩子健康成长不可或缺的一部分，为了让学生倾吐心声，切实为他们解决成长中的烦恼，我们设立了“悄悄话信箱”，精心布置了“心语小屋”，并经常有老师与孩子进行温馨对话。

1、开学初召开教学质量分析会，每位教师积极发言，明晰了以往教学中的症结所在，为以后的教学工作更好地开展有着积极地推进作用。

2、在推普周我们开展了系列活动：

(1) 各班更新黑板报，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，大力宣传《国家通用语言文字法》。

(2) 组织全体教师学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普周开展的活动及各自的职责任务，结合教师政治学习，集中组织全校教师学习《国家通用语言文字法》和□xx省实施〈国家通用语言文字法〉办法》。

(3) 少先队利用学校广播，召开一次推普专题广播会，利用学校广播在9月8至13日的一周中，每天中午进行10分钟以上的‘推广普通话专题广播，深化本次推普周的主题。

(4) 组织学生开展一次“啄木鸟”行动，利用双休日时间把

纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识，并做好照相记录。

3、每月单周组织教师进行业务学习，提高教师的理论修养和业务水平。双周组织教研活动，学校领导深入课堂听课，教师互相听课。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和教研能力。

4、开学初，教导处与教研组长一起检查教师的超周备课，学期中检查教学设计与学生作业，并与教师交换意见，以期改进。

5、认真抓好教师培训工作。本学期，我校先后派出xx□xx两位老师参加市级骨干教师培训，同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作，收到了很好的效果。在中心校组织的班主任素质比赛中□xx老师获得第一名的好成绩。

6、王凤老师的素质评价论文《多角度多方位评价学生》送到省里参评。

7□xx老师在xx区组织的学科教学标兵做课比赛中获得第一名。

8、为解决心理教师上课无教材的问题，我校从新华书店买来三本书：《小学生应养成的好心态、好习惯、好性格》《十八岁以前孩子应懂得的99条人生经验》《心理故事全集》，心理老师不再发愁心理课不知上什么内容。

本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、

自护的基本常识。组织学生观看《中小学安全教育》光盘，让学生懂得触电、溺水、煤气中毒的解救方法。尤其针对h1n1的防护工作上，每天对教室进行消毒、通风，宣传流感知识，值班教师每天早晨、中午组织学生测体温，同时，我们印发给家长的一封信提醒家长们配合做好安全防患工作。

虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，但在某些因素的影响下，还是未能达到目标。学生思想、行为和个别教师的服务意识等有待加强。教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等需要我们去不断自我认识、自我提高。我们相信今后在大家的共同努力下一定能使我校的工作更上一个台阶。

小学学校学期工作总结报告 上学期小学学校教学工作总结篇二

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情

况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到猴氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与

的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小學生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小學生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学

生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小學生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导學生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小學校坚持每年举行校园艺术节活动，給學生提供展示才艺的舞台，充分挖掘學生潜能，张扬學生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强學生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小學生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以學生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇師生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇師生的精神风貌。7月3日中心校组织中小學生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加師生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，學生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小學校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位

来抓好落实。扎扎实实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

共2页，当前第2页12

小学学校学期工作总结报告 上学期小学学校教学工作总结篇三

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件，我们抱着对学生生命和健康负责，对家长负责，对构建和谐社会负责的态度，在xx到xx三年间，根据上级的要求和我们学校的实际，先后投入1千多元，对食堂不断改造，学校对食堂精细管理，食堂工作人员按照要求规范操作。

（一）增强卫生意识。卫生意识的增强，我们从一年级的的小朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如个人卫生，学校环境卫生等。通过环境卫

生的增强，引导学生创造学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁，讲卫生。

(1) 按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

(2) 按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春，夏，秋，冬四季的常见病，多发病的症状，预防和治疗措施。

(3) 按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。

(1) 个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生，衣着卫生，身体卫生和保护身体等卫生行为。

(2) 公共场所卫生中的卫生行为。如：食堂就餐的卫生，我们要求不丢一粒饭，不随意倒掉一筷菜。在公共场所不随地吐痰，不乱丢纸屑，果壳。不大声呼叫，不玩泥沙，砖石等。

(3) 学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

(1) 常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操，在每一个学期中，由学校体育组牵头，对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动。

(2) 群体性体育竞赛。每学期组织小型多样的体育活动和竞赛，如针对体质达标我们开展了一些专项比赛；结合冬季锻炼，我校组织了一些民间体育活动与竞赛，既丰富了学生的课余生活，又达到强身健体的目的；本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课，充分利用学校的体育器材，分项按年级轮流活动。

(3) 兴趣活动。组织学生参加跳绳，踢毽子，小制作，田径，闲暇纸艺，等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

1、健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道，学校做到有计划，有组织，有制度，有落实。

2、有计划性，针对性地开展健康教育宣传，学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座，每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座，学校出黑板报宣传，宣传橱窗用图片进行宣传，我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传。

3、我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课。学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛，是学生增强安全意识，确保学生自己保护的能力。

4、我们建立二套检查制度，一是学校行政班子的检查队伍，其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况，指导各个班主任的卫生教育，随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正；二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组，检查评比各个班级的卫生工作，使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展。

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操，读写姿势，在每二周一次的`教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、体检工作有条不紊，学校积极与卫生院取得联系，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

1、环境卫生长抓不懈。开学初做好了学校季节传染病，流行病的预防宣传工作，及季节性多发病预防。结合这些活动，教育学生养成讲卫生，讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室，各班每天都能基本做到洁，净，美。

2、高度重视饮食卫生安全。校长室，总务处多次召开安全，卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓，处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3、加强学生个人卫生教育，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲，要穿戴整洁，强化健康意识，树立学校学生新形象。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园特别假如倪王学校你一定会感受到整洁带给你的是清爽，舒畅的心情。

小学学校学期工作总结报告 上学期小学学校教学工作总结篇四

1、因应期初某合同教师的人事变动，学校紧急启动应急方案，重新调整了教师工作安排，把具大局观的校聘教师纳入行政组议事，形成“行政周工作智囊会”和“公办教师通气会”配合的议事模式，确保学校工作顺利运转。

2、把学校工作分口切块，明晰权责，合作补强；

1、实施校园“阳光工程”，坚持执行每月《绩效奖励》自评

制度；

2、期初及时与教师签定《不乱收费责任状》，签写《不乱收费自查表》，引导广大教师“敬业、乐业、精业、创业”。

3、坚持每周一下午的政治学习制度，并在其后安排“励志小寓言”时间；落实老师关于“假如我是孩子，假如是我的孩子”的学习大讨论；组织教师到龙山小学参观学习；让学习更校本化、更有针对性。

1、继续执行月检分项周评的制度，实抓“作业批改”等常规工作的过程管理。

2、加大校长巡课密度，确保“二遍铃声教师到位”和“体育课不放羊”“大课间教师临场指导”等常规要求达成。

3、改革考勤和绩效奖金发放方式，保证“放学静校有教师”，“辅导参赛有专人”，群策群力科学发展学校。

1、继续推行“人人坐庄”教研，扎实开展“周四教研日”和“每听必评”两项制度。提高教师的教学水平。

2、鼓励教师研修，参与教学点和庄头小学七校联动教研。校长参加未来名师培训班学习，参加“中年教师教学大练兵”。陈教导到厦门听课学习。

1、借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育管理组织，培养学生的“五自”管理能力。

2、抓实重视班级十个一文化中黑板报、学习园地的定期更新、存档工作。

2、定期清洗教室、定期排查隐患，完善“定期检查”和“日常防范”相结合的安全管理制度。

3、畅通家校沟通渠道，积极构建“学校、社会、家庭”群防群治的三维安全管理网络。

4、利用大课间活动时间教学武术操、广场舞，坚持组织长跑，锻炼师生强健体魄。

小学学校学期工作总结报告 上学期小学学校教学工作总结篇五

第一学期在我们的忙碌工作中结束，我们是不是要用心写一份工作总结呢?还不太清楚工作总结的格式，可以来看看一些好的范文。下面是小编搜集整理的小学第一学期学校工作总结，欢迎阅读。

一学期来在教委办精心指导下，学校牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持“在传承中有所创新”，“在坚持中有所突破”，努力办好人民满意教育。

认真落实一日常规，践行“做有修养的书香学子”的培养目标。开展文明礼仪教育活动，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。注重实践体验，拓宽德育渠道。

1. 开展“最干净书包”评比活动;举行全校《弟子规》诵读展示活动;举行首届“直排轮速度滑比赛”等等。

2. 组织参加安海镇20xx年于成功中心小学举行的田径运动会，荣获乙组总分第8名;参加安海镇“唱响校园 追逐梦想”第五届小学生合唱比赛，荣获“二等奖”。

3. 改变升旗仪式模式。由高年级三个班轮流升旗逐渐推广到全校六个班轮流升旗。

4. 为孩子提供自由阅读的时空。充实班级图书角，走廊小小

书吧，让孩子们走到哪都有书读。校长巡视督促“晨间自由读”，老师们组织午间讲故事沙龙。制作小学阶段必须背诵的75首古诗词背诵卡上，分年段完成诵读。

5. 扩大建红领巾广播站的影响。以海选的办法确定3位播音员；通过高年段写作比赛选拔7名写作能手，由1名辅导员老师领衔成立编辑组；广播站设有《时事要闻》、《校园动态》和《每周一故事》三个栏目，于每周三中午1:15—1:35进行广播。

6. 推行班班有歌声。学校推出《桐林小学学生歌曲曲目库》共50首。其中国歌《义勇军进行曲》、队歌《我们是共产主义接班人》、校歌《我们是莘莘学子又一代》是学生必唱歌曲。其他按六个年级学生特点，结合音乐教材，每个年级选取8首学生选唱歌曲，要求每个学生每学年至少会唱其中的5首。

7. 抓好“三桐争辉”，即“桐韵”腰鼓队、“桐晖”军鼓队、“桐声”合唱团的日常训练；做真做实“勤耕园”劳动实践基地，让瓜果四季飘香。抓好师生每天的“两操”训练；启动冬季长跑仪式，落实学生每天健康锻炼一小时。

8. 开展“勤耕园”、“创意小农场”等社会实践活动。

1. 根据《中华人民共和国教育法》、教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》(2019-2020)要求，制定《桐林小学学校章程》。立足学校实际，重新审视并完善学校办学理念和培养目标，完善学校四年办学规划。

2. 认真对照《泉州市教育督导评估细则》，详解办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标。以创建为契机，规范办学行为，并于10月21日接受安海镇新一轮素质教育督导首站评估，并被评为安海镇

素质教育督导先进单位。

3. 积极创建绿色环保示范学校。12月份被评为“晋江市绿色学校”。

4. 加大教育投入，提高办学条件。东座教学楼改建手续已进入财政预算；实现班班多媒体；正着手建设校园网。

5. 积极创建“晋江市水土保持科普示范校”，已通过初步确认。

1. 学校继续加强巡课与推门听课工作力度，加强课程计划的执行和管理，严格按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次月评检查。

2. 值日行政每日7点半前到校，在校门口迎接学生，每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、教师教学行为等，做好巡查记录。

3. 做实校本教研。语文组教研活动统一安排在每周三上午第二、三节课进行；数学组教研活动统一安排在每周四上午第二、三节课进行。10月份向家长开放1—6年级的数学课，得到家长的好评。

4. 充分发挥学校骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训、轮流做庄、轮流主持”等策略。开展“每周一研”活动，通过“磨课、观课、议课”形式，切实活跃教研风气，促进教师课堂教学水平的提高。

5. 认真开展11月份三课提质活动。邀请王兰兰老师到校与语文老师面对面研讨课题实验如何开展；督促技能科老师重视学生实践，提高各功能室的使用率。

1. 坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求。把教师的职业道德作为工作考核的重要内容和职务聘任的重要依据。

2. 树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。组织行政人员读《重新发现学校》；组织全体教师读《在与众不同的教室里》《做教师真难，真好》《教师要学陶行知》等。大力打造翰墨飘香、格调高雅，文明向上的书香校园，构建有特色的学校书香文化。

3. 组织新老师参加在厦门举行的“相约名师，聚焦课堂”的研讨活动。

牢固树立“安全大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理工作三年提升行动方案”。学校邀请安海消防中队指导消防演练；按要求举行防震疏散演练；落实每天五分钟的安全教育及点名制度、护导师巡视制度等工作；每月对校园进行安全隐患排查，建立安全隐患排查台账；与村合作对学校全面消毒灭蚊；组织学生参加《20xx年福建省中小学生学习安全知识网络竞赛活动》全校师生、家长的参与率达到98%以上6月28日上午下点民警郭钨铀莅临我校为学生进行暑假安全教育讲座，同一天安海交警大队蔡中东警员为我校学生进行交通安全知识互动讲座。

1. 6月动工改建东座教学楼。

2. 准备第三届“灯笼文化节”各项工作。

3. 扎实开展三课提质行动计划。

4. 搭建更优平台，促进年轻教师快速成长。

5. 创先争优：创建“晋江市语言文字规范化示范校”、“晋

江市书香校园示范校”、“晋江市水土保持科普教育示范校”。

6. 项目建设□20xx年6月动工拆除重建“东座教学楼”。

7. 优势品牌：让绿色拥抱校园。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯 早养成 益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩·奉献·圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇2019—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-2019年晋江市体育(篮球)传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶

雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣 提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12.4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的

良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4*100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园 追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1. 整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责

任体系;完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2. 投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段;坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3. 完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育;定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1. 真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2. 缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，

加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3. 积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—2019年体育(篮球)传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育(篮球)的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。