

最新詹天佑的心得体会 詹天佑名言(模板9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇一

詹天佑是我国杰出的爱国工程师，在他的主持下，京张铁路不满四年就全线竣工了，给藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。

这篇课文写出詹天佑不畏艰险，知难而上的好品质。“不管条件怎样恶劣，詹天佑始终坚持在野外工作。”哪怕外面狂风怒号，飞沙走石，而且还看不清道路，詹天佑还坚持在野外工作。怕不自己看不清路，把脚给扭伤了。不怕从山上滚下来的巨石，把腿给砸断了。不怕山上刮大风，把自己刚刚搭好的帐篷吹翻了。詹天佑不怕这些艰难困苦，依然坚持着。在生活中，我也是这样。有一次运动会时，我跑400米。本来我跑在前面，遥遥领先，可是脚上的伤突然又痛了起来，让别人依次超过了我。我紧锁眉头，忍着伤痛紧随别人，听到加油声的我，在最后关头追上别人，跑了小组第一。

詹天佑不仅仅不怕困难，他那爱国的精神也十分值得我们学习。

在帝国主义的要挟和阻挠下，在地质条件恶劣的情况下，詹天佑毅然接受了任务。在遇到苦难时，他总是这样想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好，否则，不但会惹那些人的讥笑，还会使中国工程师失掉信心。当时，

詹天佑完全可以不接受这个任务，可是他为了给中国人争一口气，就毫不犹豫的接受了任务。

詹天佑的品质多么值得我们学习，我们也要向詹天佑那样，不怕困难，为祖国争光！

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇二

- 1、了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，激发学生热爱祖国、立志为祖国作贡献的思想感情。
- 2、体会詹天佑的杰出才华和爱国精神，同时在他的科学态度和刻苦精神中受到启迪。
- 3、学习本课生字、新词。
- 4、知道课文是怎样一层一层表达中心思想的、能顺着作者的思路深入理解课文。有感情地朗读课文。

(二)教学重点

- 1、体会詹天佑的爱国热情和创新精神是本课的教学重点也是难点。
- 2、了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难；
- 3、通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。

(三)教法：采用导读法，辅之以示图法、以读助讲法等进行教学。

(四)学法指导：

教给学生通过“读——说——画——说”的学习方弄懂课文内容。

为了突出学生的主体作用，培养学生合作、探究的创新精神。我紧紧围绕课文的中心句——“詹天佑是我国杰出的爱国工程师”，抓住关键词“爱国”、“杰出”，提出本节课探究的主要目标，然后让学生根据自己的兴趣分为感受爱国精神和感受杰出才干两大组进行小组协作学习。

在感悟“爱国”方面，学生根据课前上网查找有关詹天佑的资料，结合网页课件中教师补充的詹天佑的个人资料和当时的社会历史背景资料(出示网页课件)，通过读课文抓重点词句，感受詹天佑受命于危难之际的壮举，体会他强烈的爱国热情。这样不仅培养了学生的信息素养，而且使学生学会学习。

詹天佑的“杰出”主要表现在“勘测线路、开凿隧道、设计‘人’字形线路”三个方面。而创造性地开凿隧道、设计“人”字形线路是本课的难点，可在课件中设计了“读读画画”、“难点突破”两个栏目(出示网页课件)，学生通过边读课文边画示意图，再结合“难点突破”中的三个小动画来自自主学习(出示网页课件)、动手操作，小组交流，感悟詹天佑因地制宜，大胆实践，勇于创新的精神。

(五)、教学流程。

第二课时

一、品读课文 感知“杰出”。

通过上节课学习课文的1—3自然段，大家都知道(出示图片)詹天佑是我国杰出的爱国工程师。他为了维护祖国的尊严，为了给中国人争口气，毅然接受连外国人都不要轻易尝试的任务修筑京张铁路。这节课我们就来看看，詹天佑在修筑京张铁路时，是怎样克服种种困难出色地完成任务，为中国人争气的？。

1、快速默读，看看课文主要选取了詹天佑在铁路施工过程中哪几件典型事例表现詹天佑“杰出”的？(板书：勘测线路、开凿隧道、设计“人”字形线路)

2、学习“勘测线路”部分。

(1)请同学们认真读课文第4自然段。詹天佑在勘测线路时遇到哪些困难？是怎样做的？是怎样想的？是怎么说的？想想你从这些词句中想到什么？体会到了什么？并批注在书的空白处。

(2)学生谈体会。读第4自然段，再来感受詹天佑这浓浓的爱国之情

3、学习“开凿隧道”，“设计线路”部分。

(1)从勘测线路中，我们可以看出詹天佑具有严谨的科学态度及吃苦耐劳的精神，让我们再来看看詹天佑在开凿居庸关和八达岭隧道时，又有怎样出色的表现呢？同学们默读第5自然段，边读边把詹天佑开凿隧道的方法在纸上画下来。(上台讲为什么这样画，其余同学看他画的对不对，给与纠正)小组合作画示意图，说明詹天佑开凿居庸关和八达岭两条隧道采用的不同方法。

4、创造性地开凿隧道体现了詹天佑的杰出的聪明智慧，但更令人惊叹的是，他在设计“人”字形线路时的奇思妙想，不信咱们就一同看一看课文的第6自然段。借助“人”字形线路的插图，说说火车的走法。

(1)快速自由读文，詹天佑设计的“人”字形线路解决了什么问题？

(2)两人为一小组，采用合作学习的方法学习这一段。边讨论边画出“人”字形线路。(标明方向)

(3)由一位同学解说，另一位同学演示火车上山的过程。(注意配合)

(4)小组来演示解说。先纠正线路是否对。再(演示)火车上山的过程(事物投影显示)要联系生活实际让学生用骑车(或拉车)上下坡的情景，来体会、理解“人”字路线，用两个火车头，使火车平稳上下坡的道理，以突出詹天佑智慧和才能。

(5)从詹天佑设计“人”字形线路的构思中，你又体会到了什么？

二、略讲第4段。

1、齐读课文最后自然段。

教师提供资料：

1、一位外国来宾竖起拇指夸奖：“詹总办匠心独运，真了不起，令祖龙望而夺气。”意思是说，造万里长城的秦始皇看到这条铁路也要被吓昏过去的。

2、施工时，詹天佑把总工程师办公处迁到南口，八达岭隧道8个月打通，花时极短，整个工程原计划6年完成，结果4年就竣工了，总费用只用了外国承包商索要价的1/5，为政府节约白银28万两。

因此说这条铁路修筑成功是给帝国主义者一个有力的回击。至今今天的外国朋友看到这伟大工程“赞叹不已”。

三、.回顾全文，学习写法：

1、这一段在全文中起什么作用?最后一句中“伟大”一词和第一段哪个词、哪句话相照应?体会理解照应手法的运用。

(通过设问，让学生回顾全文，思考和理解写人写事的文章与

历史背景和当时情况的密切联系。这篇文章写的人和事距今已85年，写了当时的历史情况，更能表现詹天佑的杰出、爱国，显示中国人民高度的爱国精神和民族自尊心，能把我国的事情办好。同时，使学生读了这篇文章，激起强烈的民族自豪感，深信我国人民在党的领导下，能够把我国建设得繁荣昌盛！再让学生谈谈读了这篇文章有哪些想法，以激发学生的爱国热情和为国献身的精神。)

3、课文中还通过人物语言、行为、心里活动表现人物品质，请大家再读这些语句，学习课文中通过人物语言、行为、心里活动表现人物品质的写法，并在以后习作中运用。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇三

我读了《詹天佑》这篇课文后感受很深。

“哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。”从这里可以看出詹天佑对工作一丝不苟，高度负责。而我们接受了老师给我的任务，不是忘记做了，就是马马虎虎完成了，我们没有像詹天佑那样接了任务就必须完成。

“工地上没有抽水机，詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住，不离开工地。”“带头”和“常常”可以看出詹天佑有顽强毅力和吃苦精神。而我们没有顽强的毅力，碰倒困难时没有坚持到底就直接放弃了。还有我们没有吃苦精神，上体育课我们在操场才跑了3圈，有些人就说太多了，跑不动了。练跑步本来没有那么苦，我们却说有苦，所以我们没有吃苦精神。

“北上的列车到了南口就用两个火车头，一个在前边拉，一个在后边推。过青龙桥车站，列车向东北前进，过了‘人’字形线路的岔道口就倒过米，原先推得火车头拉，原先拉的火车头推，使列车折向西北前进，这样一来，火车上山就容

易多了。”这里可以看出詹天佑在这里用了大胆地想象。而我们呢？我们画画的时候，老师叫我们大胆地想象，我们只用了一点想象，其他就不用动脑子了，就照常画了下来。如果我们能像詹天佑那样大胆地想象，也许我们在全市比赛中就是数一数二的了，所以我们应该有大胆地想象。

读了《詹天佑》后，我决定向詹天佑学习，学习他那对工作一丝不苟，高度负责，顽强拼搏，吃苦耐劳，大胆想象的精神。学做做一个有詹天佑精神的好学生。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇四

看完电影《詹天佑》，我心里如同揣了个石头，久久不能放下。詹天佑那甘愿献身于国，献身于铁路事业的.精神让我肃然起敬。

影片讲述了詹天佑在外国人的嘲笑中担任总工程师，克服重重困难，修建成举世瞩目的真正意义上的我国第一条自力修建的铁路——京张铁路。随后，在孙中山领导下，他开始计划修建贯通中国南北的大干线，可由于经费不足，不得不四处筹款，期间还三番五次从列强与官僚政府手中争取铁路修建自主权。虽最终失败，但他的精神永垂不朽！

看完《詹天佑》，想想自己，和他相比，我显得多么渺小。在詹天佑身上体现出不屈的民族精神与高度的科学精神，他长了中国人的志气，是中国的脊梁！而我虽热爱祖国，想起祖国会心潮澎湃，却好像是心有余而力不足。我从未特地参加公益活动，也未获过什么大奖。每每看到某某同学获得国际奖的报道，便会一阵憧憬。但转面一想，我又释然了，虽然现在没有为祖国作贡献，但我会努力学习，开拓进取，希望将来能取得成就，为国争光。

影片中，詹天佑为了自己的事业，不辞劳苦，辗转各地，付出了全部精力。而我却无恒心，虎头蛇尾。上期我办“学习

小组”，开始时精力充沛，忙上忙下，但没过多久，问题接踵而至，让我难以应付，我的积极性减退，最后干脆听之任之。后来，看到别班的“学习小组”办得如火如荼，我心像浇油般难受。以后，我一定多一份坚持，努力弥补以前的遗憾。

影片中，詹天佑为了祖国的利益，不顾恶劣的天气，不顾身患腹疾，毅然代表中国政府出席远东铁路国际会议，与企图霸占我国北满中东铁路的日方代表论战，取得了我国保护中东铁路的权利。而我作为班长，对班级关心还不够，有时班上有违纪现象，我只是庆幸违纪的不是我。世上没有跨不过的坎，只是我没有去跨。我只有以身作则，更加团结同学，将班级推过一个一个的坎。

影片中，站在长城上，詹天佑发出这样的感叹：“……初建路网的梦想破灭令我抱恨终天，所幸我的生命能化成匍匐在华夏大地上的一根铁轨……”是啊，他的恒心，他的毅力，他的爱国心，他的责任感让他化成一条铁路，永远盘在人们心里！

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇五

教学目的1、查阅资料，了解詹天佑的生平事迹和修筑京张铁路的历史背景。2、理清课文的层次，了解詹天佑遇到的困难。

重难点理清作者的写作思路，了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难。

教学策略讨论法、自学法教具教学课件

教学活动及过程

教学环节教师活动学生活动修正

一、布置预习

二、导入新课

三、全班交流

四、整体感知

五、学习

第一段提前五天布置学生自学课文。教师谈话，简介詹天佑主持修筑京张铁路为国家做出的贡献。鼓励学生畅所欲言，互相讨论。播放课文录音。组织学生讨论，然后板书小标题，引导学生理清作者思路1、指名读第一段。学生课下自学。观看詹天佑的头像图片，了解京张铁路提前竣工为国家节省了两万两白银。学生可以谈自学收获；也可以提出疑难问题，集体讨论。思考：课文讲什么事？按什么顺序讲的？可以分作几段理解找出中心句。

六、学习第二段。

七、课堂总结

八、布置作业

1、运用“重点词句推敲法”指导学习第二段。出示思考题：

(2) 我国人民有什么反应？

2、指导学生有感情的朗读本段。请学生谈谈学了本段有什么感受。预习课文的三、四段。讨论“第一条”和“完全”的含义，体会京张铁路在历史上的地位。找出重点词语：“阻挠”“要挟”“嘲笑”，领会京张铁路地理位置的重要性，清政府的无能，以及帝国主义者的野心。再找出表示我国人民的态度的词语：“轰动”，感受我国人民的爱国热情。通

过读，表达对帝国主义者侵略本质的愤慨。谈体会（加深理解詹天佑遇到的困难和他的勇气、爱国心）。

教后 小记

教 学 案

课题21、詹天佑课型新授课时第二课时

教学目的

- 1、了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，激发学生热爱祖国、立志为祖国做贡献的思想感情。
- 2、顺着作者的思路读，深入理解课文的思想内容。

重难点了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难；通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。

教学策略讨论法、自学法教具教学课件

教学活动及过程

教学环节教师活动学生活动修正

一、 复习旧课

- 1、詹天佑在主持修筑京张铁路的过程中，发生了许多感人的故事。
- 2、指导理解第一个事例“勘测线路”。

三、 学习第四段

四、回归 整体

五、布置 作业

- 1、指读课文。
- 2、京张铁路提前竣工，有什么重大意义？
- 3、请你想象外宾是怎么赞叹不已？请学生总结主要内容，概括中心思想。
- 4、指导理解第三个事例“设计人字形线路” 出示“人”字形线路图。教师演示。教师总结本段内容。
- 5、有感情地朗读课文。
- 6、自学生字词，用“否则”和“赞叹不已”造句。这两种方法有什么科学性。小组讨论：火车怎样爬上青龙桥附近的陡坡的。学生谈谈自己的体会，领悟詹天佑的“杰出”和“爱国”表现在哪里。读课文。小组讨论，联系第二段的内容体会“回击”的含义。表演赞叹的情景。说说本课的中心思想。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇六

詹天佑是一位杰出的爱国工程师，他用自己的汗水和鲜血成功维护了中国的尊严。

修筑京张铁路不仅环境恶劣，而且资金短缺。詹天佑所面对的还是来自外界的压力。帝国主义者的藐视令中国人士气大减，而詹天佑，这一位杰出的工程师。他毅然接受了这个艰巨的任务。一路上高山深涧、悬崖峭壁，詹天佑不怕一切困难，毫无犹豫地开始修筑铁路。八达岭隧道、居庸关隧道和火车过青龙桥无疑是最大的挑战，詹天佑用自己高超的智慧设计了两种最巧妙的方法，灵活的创意及巧妙的设计创造了铁路史上的又一个奇迹！

詹天佑先生那高超的智慧令我折服。是啊！他不仅有着爱国的品质，能以身作则、身先士卒，而且他的智慧是真正的杀手锏。他那美好的品质才令我们为之感动。在帝国主义者的压力与威胁面前，他并没有慌了手脚，他冷静面对，把精力放在工作上，他要证明给全世界看中国有这个能力！在修筑铁路时遇到的各种各样艰难面前，他心思缜密，研究出了一条又一条的应对方案，成功地把困难大大地减少了；詹天佑工作时没搞特权，没有摆高架子，他与工人们同吃同住，他以身作则，遇到难题不耻下问，他的作风让所有人都为之赞叹！

我们敬佩詹天佑，敬佩他的爱国品质，敬佩他杰出才干。他用他的精力与汗水完成了京张铁路修筑的任务，他用他的行动证明了中国能行，他用他的心血维护了中国的尊严！

詹天佑，我们一起向他致敬，他的精神永远烙在了后人的心中。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇七

做现代文阅读主观题的关键在于准确地审题，问题问什么，主要要我们回答什么这是答题的诀窍。下面是小编给大家带来的语文阅读理解《詹天佑》阅读答案，希望能够帮助到大家！

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务，马上开始勘测线路。哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。‘大概’、‘差不多’这类说法不该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点，测绘。塞外常常狂风怒号，黄沙满天，一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣，詹天佑始终坚持在野外工作。白天，他攀山越岭，勘测线路，晚上，他

就在油灯下绘图，计算。为了寻找一条合适的线路，他常常请教当地的农民。遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失去信心。

1. 这段话是围绕()句话写的。

这句话在全段中的作用是()。

2. 詹天佑在勘测线路的过程中遇到的困难有?(用自己的话概括。)

(1).()

(2).()

3. 詹天佑始终坚持亲自测量计算，还常常请教当地农民，可以看出詹天佑是一个()的人。

4、詹天佑这样做力量源泉是什么呢？

1. 这段话是围绕(詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务。)句话写的。

这句话在全段中的作用是(承上启下)。

2. 詹天佑在勘测线路的过程中遇到的困难有?(用自己的话概括。)

(1). (环境恶劣)

(2). (工程艰巨)

3. 詹天佑始终坚持亲自测量计算，还常常请教当地农民，可

以看出詹天佑是一个(对工作高度负责、一丝不苟)的人。

4、詹天佑这样做的力量源泉是他热爱祖国的思想感情和为祖国争气的坚强决心。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇八

1、学会十个生字，能正确读写下列词语：施工、阻挠、控制、居庸关、嘲笑、毅然、勘测、勉励、测绘、泥浆、竣工、藐视、攀山越岭、赞叹不已。

2、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

3、感悟课文内容，体会詹天佑的爱国精神和创新精神。

4、注意收集有关资料。

教学重点结合具体事例，认识詹天佑的爱国精神和创新精神。

教学难点理解火车是怎样爬坡的。

教学方法： 自学辅导法

课时安排： 二课时

教学过程

第一课时

一、直接引入课题：

1. 交流收集到的有关詹天佑的资料，说说自己对他的了解。

2、交流预习的收获和疑惑。

二、初读课文，整体感知：

- 1、指名读课文，思考课文主要写了詹天佑的那些事？
- 2、评价交流。
- 3、填空：詹天佑是一个-----样的人。

三、细读课文，感受精神：

讨论，板书：勘测线路

开凿隧道

设计线路

(二)学习第四段。

1、轻声读第四节，思考：詹天佑在勘测线路时遇到什么困难？分别用“—”、“~~~~”、“……”划出詹天佑说的、做的、想的句子，并想想句子的意思。

2、检查、讨论。

(1)勘测线路时遇到的困难(地势险峻、气候恶劣)。

(2)理解詹天佑“说”的话并指导朗读。(说明了詹天佑对工程一丝不苟、高度负责的精神和对工作人员的严格要求)

2. 看投影，读詹天佑“想”的句子，注意带点词，并说说句子的意思。（表现了詹天佑热爱祖国的思想感情和为祖国争气的坚强决心）

3. 小结，引读课文：詹天佑在恶劣的自然环境面前，凭着一颗灼热的爱国之心，一丝不苟的高度负责的工作作风，依靠群众，克

服重重困难,完成了勘测线路的任务。让我们一起来读读这一节。

四、布置作业:

抄写自己喜欢的句子

第二课时

一、复习引入:有感情的读课文第四段。

二、学习第五段

2. 校对、讨论:用因果关系的句子说说为什么用不同方法开凿隧道?(因为……所以……, ……因此……, ……那是因为……之所以……)

3. 媒体出示:“从两端向中间凿井法”、“中部凿井法”的示意图。

三、学习第六段

1. 那就是他还设计了一种“人”字型线路(投影),解决了火车爬陡坡的难题。请大家自学第六段,看看插图,想想火车是怎样爬坡的。

2. 在小组内用自己的话说一说,进一步体会詹天佑的杰出才华和创造精神。

四、小结:隧道的高速施工和“人”字型线路的高速设计,这在世界筑路史上也是罕见的。直到现在,公路、铁路的修筑中,还运用着詹天佑创造的开凿隧道的方法。

五、总结全文。

1. 京张铁路不满四年就全线竣工这一事实，也充分说明了詹天佑的确是一位杰出的爱国工程师！请大家快速浏览全文，谈谈学习收获。

2. 德育渗透：生活在祖国日益繁荣昌盛的今天，我们也应该像詹天佑那样，从小热爱祖国，立志为祖国的四化建设作贡献。

五、作业练习：

1、画出詹天佑创造的开凿隧道的示意图。

2、用自己的话写一写火车是怎样爬坡的。

附：板书：

20. 詹天佑

爱国

教学反思：

本篇课中詹天佑的爱国精神贯穿全文。其中面对帝国主义的狂妄自大和对中国人民的极端蔑视，为维护祖国的尊严而毅然受命，最能体现爱国的句子有“詹天佑不怕困难。也不怕嘲笑，毅然接受了任务，马上开始勘测线路。”和“遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。”而他的杰出的创造才能即来之于它的爱国主义精神，又来源于实践。其中体现杰出才能的例子有因地制宜地设计居庸关和八达岭隧道、设计人字形线路。另外他的严肃的工作态度和身先士卒的工作作风更值得我们学习。他说，大概、差不多不能出自工程人员之口。同样，无所谓、违反点纪律没什么也不能出自优秀学生之口。

詹天佑的心得体会 詹天佑名言篇九

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 通过预习和课堂交流理清课文脉络，知道重点写的几件事情。
3. 通过小组合作从具体的语言文字中初步体会“詹天佑是我国杰出的爱国工程师”。
4. 了解文中抓住人物的语言、动作、心理等词句表现人物特点的写法。

一、导入课文。

1、昨天我们学习了詹天佑的第一课时，认识了生字，理清了的文章的脉络，归纳了课文的主要内容，这篇课文以人物的名字为题，为读者勾勒出了一位什么样的高大形象，你能用一句话来概括吗？（杰出的爱国工程师），2、这篇课文的构段方式是先总后分，是按照先概括介绍，再具体叙述的方法安排材料的！

二、学习课文

1、出示导学问题，学习第三段，默读课文第三段边读边思考詹天佑在主持修筑京张铁路的工程进展顺序是什么？请用小标题表示出来，可以和同桌讨论，（勘测线路，开凿隧道，设计线路）

（一）找出文中的两组近义词

（二）用直线画出这段话的中心句，思考这句话在这段中有

什么作用

（四）用直线画出詹天佑语言描写的句子，思考一下，这一描写说明什么

在开凿隧道的过程中遇到了什么困难，他是如何克服的？

演示两种开凿隧道的方法，体会詹天佑的卓越才能。

4、出示导学问题：设计线路

在青龙桥又遇到了什么困难，他是怎样克服的？

三、练习

1、小练笔

詹天佑，你……

……您真是一位杰出的工程师！詹天佑，你……

……您真是一位爱国的工程师！2质疑问难 四，检测 做题单

五、作业

最后我们再来有感情的朗读一遍课文，进一步领会詹天佑的精神，注意要读出对帝国主义者的愤慨，詹天佑接受任务之后要读出扬眉吐气的兴奋，还要读书詹天佑严肃的工作态度，身先士卒的工作作风，不怕艰难险阻的勇气和毅然接受任务为中国人争一口气的决心。

同学们，在中国历史长河中，曾经涌现出了很多的爱国人士，有虎门销烟的林则徐，收复台湾的郑成功，他们在面对横行霸道的帝国主义列强时毫不屈服，坚决抵抗，捍卫了祖国的尊严。回家查阅资料收集这样的小故事，进行综合性学

习。

但是不要

《詹天佑》教学反思

今天第二节上了詹天佑这节课，由于备课不算太熟练，开课时耽误了一些时间，导致最后时间不够用，以后要加强备课，课堂上运用了小组合作的学习模式组织教学，孩子学习积极性还比较高的，基本上能完成任务。只是教师还是没有完全放手，对孩子们的回答，忽略了完整答题的技巧，有时老师打断孩子的回答，对培养孩子完整回答问题不利，以后要引起注意。另外局限在课件上，太依赖课件的演示示意图，没有放手让孩子自己画一画，演一演，又走上了老师的讲述学生听的老路子，以后要尽量杜绝这一现象。

胡大艳 2018.9.20