

化纤助工工作总结报告 资助工作总结(实用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇一

一、全面落实学生资助政策，建立健全学生资助体系

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进，确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求

数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家長进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

1. 农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20××年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活

费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

2. 普通高中助学金

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

3. 中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20××年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

4. 大学生资助项目

一是20××年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0.8万元。

二是20××年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

5. 教师资助项目

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20××年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇二

20xx年，在学院老师的推荐下，我担任了外语学院资助工作助理一职。

作为学生资助助理，我积极主动参与到老师的工作中去。由于国家资助政策的变化，资助工作量比上年同期增长了好多，但我在学院老师的指导下认真地去完成每一项任务。从国奖，励志奖学金，到国助及社会奖助学金，再到国家助学贷款，我们做好整理、分类、核查、修订、统计等一系列的辅助工作，与老师一起分享每一次资助工作完成之后的喜悦，同时也体会到了老师们为了广大同学，兢兢业业、认真工作的艰辛与不易。

作为一名资助工作助理，我时时刻刻把自己作为党和国家各项方针政策的使者。因为助贷工作能解决一大部分贫困学生的学业问题。我时刻坚持以人为本，尊重人、理解人、关心人、爱护人。积极热心的做好老师交待下来的工作，积极热心的回答同学们对助贷的疑问。

作为一名资助工作助理，我成为了助困工作的责任者。公平、公开、公正地开展资助助理工作，遵守制度、体制，以对工作的高度责任心和满腔爱心承担起助困工作的责任。

作为一名资助工作助理，我成为了家庭经济困难学生的知心者，贴心人。我经常要和受资助同学联系，了解他们的生活状况，向老师反映资助工作中的缺点和不足，并提出解决方法。

应该说国家助学贷款是对家庭经济困难学生资助力度最大的

一项工作，关系到党和政府的承诺能否兑现，学校的教育经费能否正常运行，家庭经济困难学生的学习、生活能否得到基本保证。国家助学贷款是家庭经济困难资助工作中的`重中之重。我院老师积极组织贷款同学认真学习学校相关文件，并将相关文件发到各个班级，在学院公告栏显著位置张贴《助学贷款政策简介》，加强了对助学贷款政策的宣传工作，同时召开专题辅导班，组织符合条件的同学认真准备各项材料。

一年的工作很快就结束了，我从中收获了很多。学院领导对助贷工作高度重视，在工作期间给我提供了很多具有建设性的意见，在实施过程中都得到了很好的收效。感谢有这个机会，我不仅了解了助贷工作、学会了很多工作方法，而且得到了一次锻炼情操的机会。感谢这个工作给我带来的一切。谢谢！

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇三

xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系[]20xx年度，我们共资助贫困学生[]x[]名，资助金额达[]x[]万元。各项工作都得到了有效的落实。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的

精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的各项工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇四

我校对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由副校长任组长，政教处主任任副组长，各年级组长为小组成员的学生资助工作领导小组，下设办公室，由政教处主任任办公室主任，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我校困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。

为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我校每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是通过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是通过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生情况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行逐个家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭学生都有书念，有学上。

筹措资助资金，我校主要通过以下两条途径：一是通过本校同学的捐款，每年艺术节大会都要为贫困学生捐款；二是通过政府的补贴，通过以上途径，本学年，我校共有25名贫困学生得到资助，资助金达到16000多元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。学校安排了班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的学生没有得到及时的帮助等问题，没有及时做好爱助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，“坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代”真，正为“贫困家庭学生”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇五

一、总体执行情况

我校是__中等职业技术学校，__年秋季在校学生__人，__年秋季享受国家助学金的学生__人，享受国家免学费的学生__人。__名学生的助学金在__年__月通过中职资助卡发放给了受助学生。国家免学费民办学校执行的是“先收后退”政策，由于上级部门至今还没有将相关资金下拨到学校，__年免学费还没有开展退费工作。

二、工作创新与主要经验

（一）制定办法，保证资助落实到位

根据国家、省、市的资助文件精神，我校制定了《__学校国家助学金管理制度》、《__国家免学费管理制度》，为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证。

在制定制度的同时，学校按要求成立了由主要领导任组长的国家资助管理领导小组，有专人负责学生助学金的审核、上报及资金发放工作。

（二）规范管理，严格执行资助工作程序

1. 认真确定资助对象、严格界定资助范围

对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行。

2. 切实做好各项资助的发放工作

全校__年秋季共__名学生享受了国家助学金，享受资金达__万元。学校财务室直接将助学金打入受助学生中职资助卡中。不以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金，确保助学金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家助学金台帐。目前学校已经将__年（春

季、秋季学期) 国家助学金全部发放到了学生手中。__年秋季共__名学生符合国家免学费申请条件。

(三) 加大宣传，确保国家的资助政策家喻户晓

通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。还通过采用家校联系的办法，让家长在了解助学政策的同时，有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

三、主要问题与困难

(二) 对非农户籍学生资助不够

目前国家助学金和免学费政策主要面向农村户籍学生，对非农户籍学生有严格的名额限制，非农户籍学生中部分困难的学生得不到享受，给他们的学习生活造成一定的困难。

四、政策及工作建议

针对国家资助实施过程中出现的主要问题，我校建议有以下几点：

- 1、国家助学资金尽量能准时足额下拨到学校，
- 2、中等职业学校在校学生全部享受免学费。

五、__年工作要点

__年我校的资助工作要点主要有：

- 1、进一步完善各项资助管理制度，
- 2、做好各项资助的申请、审核、发放工作，

3、继续加大组织宣传力度。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇六

××年，我县城乡医疗救助工作在县委、县政府的正确领导下，在省、市民政部门的精心指导下，认真贯彻实施社会医疗救助，进一步完善有关规章制度，严格程序，规范操作，切实履行了以民为本、为民解困的根本宗旨，为稳定社会、建设和谐××做出了积极贡献。

××年，我县医疗救助累计救助39221人，其中城市1636人，农村37585人；共支出医疗救助资金492.19万元，其中城市29.89万元，农村462.3万元。资助1386名城镇参保人员参加城镇居民医疗保险，资助32957名农村参保人员参加新型农村合作医疗保险。

建立医疗救助制度，切实帮助城乡困难群众缓解就医困难和因病影响基本生活的问题，使广大困难群众感受到党和政府的温暖和社会主义制度的优越性，促进城乡经济社会协调发展。

一是扩大医疗救助对象范围。将农村五保、城乡低保对象、享受生活定补的60年代精简老职工、重点优抚对象、特困职工等五类对象全部纳入救助范围。

二是严格审批程序。由救助对象家庭户主向村(居)委会提出书面申请，并提供居民身份证、低保证或五保供养证、新型农村合作医疗办公室或城镇居民医疗保险办公室报销的.相关医疗收费收据、必要的病历资料，经村(居)委会进行调查和初审，填写《××县城乡医疗救助审批表》，报乡镇人民政府审核，符合条件的，报县民政局审批。

三是完善医疗救助系统。为了简化程序，方便群众，构建医

疗救助同步结算平台，完成医疗救助对象信息库采集工作，建立医疗救助对象信息库，实现医疗救助同步结算，受益人口达4万多人。

四是资助参加新型农村合作医疗和城镇居民医疗保险。为农村五保户和城乡低保对象缴纳参加新型农村合作医疗和城镇居民医疗保险，参合率达到100%。

五是医疗救助资金专户社会化发放。财政部门设立医疗救助专户，实行专项调拨、封闭运行。县民政局将审批核定后的医疗救助对象名单和医疗救助金额报送财政部门，财政部门按照民政部门提供的救助对象名单和救助金额，及时将资金从财政专户拨至相关金融网点，存入救助对象的存单，实行社会化发放。

××年，我县城乡医疗救助工作虽然取得了一定成绩，但仍存在一些问题，如医疗救助资金不够充足，医疗救助范围有待于进一步扩大及医疗救助比例有待于进一步提高等。今后我们将进一步加大救助资金投入，进一步扩大医疗救助范围，适当调整医疗救助报销比例，形成更为有效施救的困难群众医疗救助体系。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇七

法律援助宣传月活动伊始，局机关主要领导高度重视，科学安排、严密组织，确保宣传月各项活动落实。由于今年恰逢中心成立十周年，经局领导同意，我们将法律援助宣传月活动与庆祝中心成立十周年系列活动合并开展，并确定本次宣传宣传月主题为：法律援助亲民惠民推进海西和谐发展。为了保证整个宣传月活动落到实处，我们以局机关名义下发了《关于开展法律援助宣传月暨纪念长乐市法律援助中心成立十周年宣传活动的`通知》，以规范性文件形式对全县开展法律援助宣传月活动进行统一安排与部署，分管领导多次过问并带领中心人员下乡督查基层法律援助站活动开展情况，从

而确保了法律援助宣传月各项活动的有效开展。

在法律援助宣传月活动期间，本中心充分发挥广播电视、报刊、宣传车等大众载体广泛进行宣传，让法律援助真正走进老百姓生活，形成了对法律援助宣传的空前声势。一是在本地报刊《吴航乡情》上宣传报道法律援助工作。在宣传月期间，该报分别于5月7日与5月28日刊登了中心典型案例与中心成立十周年所取得成绩的报道，在当地引起了良好反响。二是在5月7日，协调配合妇联等相关单位在市中心的人民会堂举办母亲素质工程大型宣传咨询活动，法律援助工程做为其中一项重要工程，在活动现场中心受到广大群众的欢迎，当场解答各类法律问题36人次，发放法制宣传材料1000份，引起了良好的社会反响；三是利用电视传媒宣传法律援助。除了在本地电视台播放宣传月活动情况外，福州市电视台《法眼》栏目也分别于5月8日和5月18日以《未婚妈妈的故事》和《婚姻》为题，报道了本中心为贫弱妇女提供法律援助的典型案例；四是利用村（居、街道）拥有的农村法制宣传阵地，组织出版了以《法律援助指南》为主要内容的法律援助专题宣传栏，据统计，在活动期间，全市共出版法律援助专题宣传栏242期（次），有效地扩大了法律援助宣传覆盖面；五是在公共场所悬挂宣传标语。在法律援助宣传月活动期间，许多法律援助站都在繁华街道、乡（镇）赶场集中地等公共场所悬挂法律援助宣传标语，在全社会形成法律援助宣传的浓厚氛围；六是以会代训，强化培训。吴航、古槐、湖南等法律援助站通过以会代训形式，对所在辖区法律援助联络员进行业务培训并授牌开展法律援助联络员工作，利用法律援助联络员网络向所在村（居、街道）人民群众宣传法律援助相关知识；七是各法律援助站根据本地具体情况，还组织开展了形式多样的法律援助宣传活动，有的利用综治宣传活动，把法律援助宣传与平安建设宣传结合，有的通过组织现场咨询活动，为群众释疑解惑，有的利用传统节日，如端午节等，通过组织活动宣传法律援助。

法律援助宣传活动的目标之一，是进一步提高各级政府与广

大人民群众法律援助意识。为此，我们本着贴近基层、贴近群众、贴近生活的原则，将法律援助宣传重点向基层各村（居、街道）倾斜，有效地增强了法律援助宣传的针对性和实效性，法律援助也进一步深入人心。据不完全统计，宣传月期间，中心及各法律援助站共发放各种法律援助资料6000余份，出动法律宣传车2车（次），悬挂标语35幅，举办各类法律咨询活动12场次，法律咨询人数千余人（次），解答法律疑难问题200多件，宣传覆盖面遍及全市各主要村（居、街道），收到了良好法律援助宣传效果，全市法律援助工作也迈上了一个新台阶。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇八

为了扩大影响，动员各有关方面积极参与活动，充分释放政策效应，使广大群众特别是就业困难群体对这次援助月活动有较明确的了解，使符合条件的援助对象能充分享受到再就业扶持政策。在所属的人力资源市场街道（乡镇）综合服务大厅等场所，通过发放宣传材料，借助宣传版、公告栏、大屏幕等多种形式，广泛宣传介绍就业困难人员认定办法、援助活动具体内容、专场招聘会时间地点以及各级政府对困难人员实行就业援助的政策措施等，努力在全社会营造关爱困难群体、帮扶困难人员就业的良好氛围，为困难人员提供快速、便捷的信息、政策服务。

活动月期间，结合本地实际，充分发挥基层平台作用，采取多种有效措施，多渠道提供优质服务，收到了较好的社会效果。

一是组织进家入户搞调查，做到基本情况明了。活动期间，各地充分发挥基层平台的作用，通过进家入户调查摸底，了解掌握未就业和未享受扶持政策的就业困难人员、零就业家庭、残疾登记失业人员等援助对象的底数和一些基本情况，以便为他们提供有针对性服务。

二是通过设置专项服务窗口做好审核认定工作，但是由于就业信息系统处于调试阶段，对新产生的就业援助对象录入系统造成一定困难，对帮扶未到位的援助对象，分析原因，将纳入后续日常帮扶工作，确保其尽早实现就业和落实政策。强化就业困难人员和失业人员登记管理工作，完善登记、认定和退出机制，完全实现微机管理，建立动态管理的制度。

三是“四送”活动讲实效，确保服务满意周到

各级人力资源和社会保障部门深入开展送政策、送岗位、送服务和送补贴活动。深入地送政策，针对就业困难群体的实际情况，各级人力资源和社会保障部门积极发挥基层平台作用，开展上门送政策活动，对援助对象专门讲解就业优惠政策、享受政策的条件、办理程序和有关部门的责任等，并认真解答他们的疑问和关心的问题。分类帮扶送岗位，针对就业困难对象的需要，各地通过公告栏、新闻媒体、召开企业管理人员座谈会、举办专场招聘会等方式，动员各类用人单位提供就业岗位，开发公益性岗位，帮助就业困难人员及失业人员实现就业。免费失业人员提供就业指导和职业介绍，并积极落实特别就业培训计划，针对就业群体，提供短期就业培训，增强了他们就业的主动性和就业技能。

这次“就业援助月”活动，各县区根据实际情况，确定工作重点，并针对就业困难人员的特点，开展了形式多样的帮扶活动，不仅在全社会营造了关心和就业困难人员再就业的良好氛围，也为建立和完善就业援助长效机制，帮助更多的就业困难人员实现就业、稳定就业奠定了基础。

（一）就业困难人员就业技能偏低、文化素质偏低、身体条件偏弱，很多情况只能暂时就业或短期就业，尚未形成健全的体系帮助解决长期就业等一系列问题。

（二）我市公共就业服务机构人员、服务能力、影响力有限，且本身不具有岗位，不能全部对援助对象提供优质服务，特

别是就业困难人员面临着许多复杂困难，更需要各个部门协调援助。

（三）我市经济总量偏小，对就业困难人员援助力度偏小，更多是靠其利用国家就业扶持政策实现提升自己综合能力，实现就业。

（一）对就业困难人员进行合适的技能培训，让他们找到自信，找到合适自己的就业岗位，找到合适自己创业项目。

（二）加强基层平台的作用，提高基层平台业务员的业务素质，建立长效援助机制，对就业援助对象实现动态管理。

（三）创建“全省创业型城市”，优化创业环境，通过创业带动就业。

（四）进一步宣传相关就业扶持政策、劳动权益政策、社会保障政策，让就业困难人员用好相关政策。

化纤助工工作总结报告 资助工作总结篇九

一、关注课堂教学，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有一定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，在本年度的小学毕业质量抽检中我校语文，综合科目均获得了全镇第一的优异成

绩。力争下个学期大面积丰收、更上一层楼。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。

过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

4、加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。11月份举行的全学区小学广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力,开展了形式多样的校本研讨活动。

三、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教。严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导

和新课程设置管理。继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。

四、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。开校初,学校对教师集中进行校本培训,首先是对教师进行师德培训,培训教师必须具有终身从事教育事业的决心;艰苦奋斗,不畏艰辛,开拓创新的进取心;对学生高度负责的责任心,热爱社会主义祖国,热爱教育事业,热爱学生。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训。在思想上引导:组织青年教师教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。在活动中指导:我校开展一系列有利于青年教师成长的活动,指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。并组织青年教师张伟平、刘凯等赴县、市参加培训学习。

五、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是校本教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

六、重视学情调查,研究学生情况

学校分单元、期中、期末对学生开展学情调,对学情情况分类进行归纳,及时反馈进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样“从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

七、不足之处

1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法,提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好校本教研和校本培训,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

4、结合学校实际,加强课题研究,求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

舒心、顺心,并且充满着信心。