

# 2023年政工工作总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 政工工作总结篇一

乡镇（街道）统计是统计工作的基础，是保证源头统计数据质量的关键。我县基层统计工作基础薄弱，统计力量不足，局领导高度重视统计基层基础建设工作，取得了较好的效果。

我局按照国家、省、市统计基层基础规范化建设的精神，通过“实地调研、业务培训、建章立制”等主要工作步骤，深入基层，上下联动，狠抓落实。

一是基层统计机构网络全面建立。发文要求建立乡镇（街道）统计中心和配备专职统计人员，各乡镇（街道）都建立了独立挂牌、定编定岗的统计中心。各乡镇（街道）都发文明确了村居统计员，规上企业都配备了专职统计人员，并全面推行从业资格认证工作，确保统计队伍的素质。

二是全力推进乡镇（街道）统计中心规范化建设。按照有机构、有人员、有保障、有制度、有档案、有作为的“六有”标准，开展乡镇（街道）统计中心规范化创建工作，同时加强对统计中心的指导和管理力度。

三是规范统计业务流程。统计业务建设是提高统计数据质量的重要环节。我局要求乡镇（街道）必须具备真实可靠的统计原始记录，做到统计台账与原始记录一致、统计报表与统

计台账对应、统计档案与统计资料匹配。

四是加大统计业务培训。近几年来，我局高度重视基层统计人员的业务培训工作，通过开展多层次、多形式的统计岗前、在岗教育培训，不断提高基层工作人员的业务素质，并做到培训教育经常化、规范化，大力提高统计人员素质。加强统计职业道德建设，增强从业的责任感和使命感。

## 二、主要成效

我县开展统计基层基础规范化建设工作，基本达到“机构健全、人员到位、制度上墙、档案整齐、台账规范、证件齐全”等要求。

一是统计制度与硬件设施逐步完善。自从开展统计基层基础建设以来，要求各乡镇（街道）有统计工作制度和统计员工作职责，并且在办公场所悬挂统计工作制度，做到制度上墙。通过统计基层基础建设工作，基层的办公环境及设备配置有了很大改善，所有乡镇（街道）都设立了专门的统计办公场所，增添与配备了专用计算机。

二是统计档案得到全面整理与规范。各乡镇（街道）在日常统计工作繁忙的情况下，加班加点对历年的统计档案进行全面整理与规范，添置新档案柜，有条件的还专门配备了统计档案室。

三是统计数据质量进一步提高。我局全力做好统计基层基础建设，从源头上提高统计数据质量，客观地反映我县经济发展的基本情况。

四是统计业务能力增强。全县xx个乡镇（街道）均设立了统计中心，通过层层培训，乡镇（街道）、企业统计人员的统计意识明显增强，统计业务能力明显提高，统计原始记录、统计台账、统计报表、统计档案等业务工作逐步规范，工作

效率明显提高。

这些年来，我县的统计基层基础建设工作取得了显著成效，但还存在一些问题：部分乡镇（街道）领导仍然不很重视统计工作；统计中心的统计人员兼职过多；企业统计人员待遇较低且工作量大，导致变动频繁，影响正常的统计业务，且业务素质有待进一步提高；村居统计人员变动比较频繁，大多年龄老化，统计抽样调查难度较大等等，这些问题都需要进一步改进。

## 政工工作总结篇二

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

### 一. 教研工作取得的成绩：

#### 1. 集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

#### 2. 研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效

果斐然，起到了引领和鼓励作用。

### 3. 市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

### 4. 注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张焯的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

### 5. 积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2). 积极参加“五支队伍”培训，提升了名校校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

## 二. 主要工作：

### 1. 围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

#### 主要学习内容

(2) 学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

## 2. 展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

## 3. 抓好“读书年”活动：

## 4. 初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

## 5. 注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张焯上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

## 6. 抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

## 7. 教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

## 8. 集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动

要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

## 9. 深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

### 三. 存有的问题

#### 1. 在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

#### 2. 网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

#### 3. 课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

## 政工工作总结篇三

担任数学教研组长以来，我积极地向学校和组内有经验的老师学习，尽可能按照学校要求和教研室要求做好份内之事。

### 一、教学常规

#### (一) 备课

组内教师备课基本比较详细，教学设计合理，环节齐全，课型也比较完整。燕素云老师的备课本详细，书写认真，重点部分用彩色笔标注。张兰兰、邹九凤的备课本环节齐全，过程详细，有考情分析、重点分析、变式训练等。徐晓章老师态度非常认真，备课本上用了好几种颜色的笔标注，各种课型的教案都有。朱小娟老师备课的时候充分体现了学生活动。胡蓓蕾备课本的亮点是记录详细，环节齐全，体现了一定的教学设计。成绩登记尤为详细的有邹九凤和胡蓓蕾老师。

同时这次检查发现存在几个较为严重和普遍的问题：

(1) 有个别教师备课本数量偏少。

(3) 上课时有几位老师都会有自己的教学设计和对这堂课的思考，而且很多课堂的教学设计还是比较有新意，但是教案上却很少体现出来。

#### (二) 教学反思

教学反思数量都是充足的，有几位教师写得特别详细。比如邹九凤老师，会写教学方法的设计，学生的疑惑怎么解决？数学思想如何渗透等等？胡蓓蕾的教学反思有记录学情分析、内容分析、教学方法分析。周文相老师反思记录学情分析及应对措施。蒋森励老师的后记分析了学生薄弱的知识及教学方式。个别老师也没有教学后记，比如孙明晓、王矛和吕策老

师。

### (三)作业

各位老师布置的作业量基本都够，作业的种类也很多，包括课课练、拓展、作业本、试卷、课堂笔记。而且都有批改作业，并打等级。

### (四)教师成长手册

教师基本都能完成任务，听课记录详细的老师有胡蓓蕾邹九凤、周福海、蒋森励、孙明晓，教研活动的时候，每位老师对评课讨论都很认真，尽量都发表自己的意见和建议，但是记录评语详细认真的不多，寥寥几句，体现不出评课的内容。

### (五)集体备课

考虑到学校的多层次以及全组教师集中的难度，我们组安排了备课组，还任命了备课组组长，尤其是高三，为了便于备课组成员之间互相交流，我们还建立了数学组qq群。有了这些制度和交流的平台之后，组员之间交流更多、更频繁了。

## 二、数学组教研活动

这个学期结合县立项课题《中职数学课堂观察的应用和研究》，公开课时都给每位教师确定具体的评课任务，根据任务有针对性的进行课堂观察，如燕素云老师负责观察这节课的教学设计，张兰兰老师负责老师对学生的评价活动的开展，孙明晓老师负责观察老师组织的学生活动等等，当然每次根据情况做适当调整。几个循环下来，每位老师对具体一个方面的观察了解地更细致、更深入。并且会根据每次的观察不断完善课堂观察表。

## 三、抓成绩

职高一年级抓好基础教学，尽量多与专业知识相结合，让学生学有所用；面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。职高二年级需要会考，我们组织二年级的老师不断的讨论，紧紧围绕会考标准复习，同时安排了会考模拟考试。职高三年级面临着高考，备课组教师齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也很关注毕业班级的教学，献技献策，争取在职高高考中取得优异成绩。

#### 四、参加教科研评比

数学组每位教师都积极参加教科研活动评比。在永嘉县优秀教育教学论文评比中2位老师获得奖项，在永嘉县中职数学命题比赛中4位老师获得奖项，在永嘉县中职数学学生竞赛中，指导的学生有30位获得奖项，其中8位学生获得一等奖。

当然，这学期也有还没做好的几项工作，具体如下：

一、集体备课，要求定时间、定内容、定中心发言人，研究问题时要有针对性、时效性、研究性，并做好记录。严格按照要求完成任务只安排了三次，还远远不够。

三、全组老师都比较积极地参加县的教科研活动，但由于平时疏于学习理论，获得的奖次都不够高。

## 政工工作总结篇四

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要将化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学

的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

## 2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

## 3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

## 4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要

提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

## 政工工作总结篇五

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应。

本学期我重视了新教材的研究，采用新教材的07电工，在学科带头人的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路，工作总结《电工基础工作总

结》。

这学期担任电工基础教学。一学期下来，有一些感受，有必要总结如下：

这届20xx电工是使用新的教材的第一届学生。新教材有两大特点。一是内容增加了。二是新大纲指出，教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。深切地感到任务重、要求高。而这届20xx电工学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生多，就业后与本专业的内容联系较多。电工基础成绩的好坏对学校与山东对接有着重要的意义。与周围兄弟学校相比，学校对新形势、新情况的认识是滞后的，学校以采取了相应的措施。

在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成前五章的教学任务。郭主任和庄主任对电工基础教学给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老师们表示衷心的感谢。

## 政工工作总结篇六

- 1、固定费用：1—9月份累计完成\*，完成进度计划的\*，同比增长\*，增加支出\*。
- 2、三项费用：1—9月份累计完成\*，完成进度计划的\*，同比降低\*，减少支出\*。
- 3、内部利润：1—9月份完成\*元，较计划进度\*元增亏\*元。

近年来，随着企业精细化治理水平的不断强化，对财务治理也提出了更高的要求。我们以此为契机，根据财务治理的特点以及财务治理的需要，及时出台了支公司《固定费用治理办法》、《资金预算治理办法》等一系列相关制度，从而使每项工作有计划、有落实、有监督、有考核。在费用控制方面，一是采取定额包干的方式，将手机费、电话费、班站所办公费、车辆油料费、维修费、线路巡视费等定额控制，节约归己、超支自负，培养了职工的节约意识。二是采取预算审批的方式，对定额以外的费用，必须先层层审批，没有审批发生的费用，一律不予报销。在现金预算方面，为提高现金预算的准确性，在实际支付时做到，没有现金预算项目的不予支付，超预算支付标准的不予支付，中国电力资料网从而提高了现金预算意识。在职工借款还款方面，规定了借款必须于发生当月还款，确实起到了降低借款数额，减少资金占用，避免呆帐发生的积极作用。通过预算治理这一有效的治理手段，职工的规范意识进一步增强，从而有力地带动了财务其他各项工作的开展。

随着我国经济建设的不断发展，财务会计工作的侧重点和基本点也在改变，因此财务会计工作不能停留在简单的算账、报账等会计核算上，应不断更新知识，不断提高理论水平。结合本行业财务工作的特点，认真进行工作总结，吸取经验、查找不足，保证财务基础工作的准确、及时、完整，为领导及时、准确、完整的提供财务信息。

随着企业治理的进一步深入，财务的治理职能逐渐增强。今年，支公司为加大责任制考核力度，保证责任制的贯彻落实，制定了双文明考核办法，细化了各项指标和日常工作的考核。在此基础上，我们也加大了财务基础工作建设，从粘贴票据、装订凭证、签字齐全、印章保管等较基础的工作抓起，认真审核原始票据，细化财务报账流程。按照分公司有关通知精神，我们又成立了资金风险安全检查领导小组，具体制定了《资金治理办法》、《货币资金治理办法》、《工资资金治理办法》、《工程资金治理办法》等，将内控与内审相结合，每月都进行自查、自检工作，逐步完善了支公司的财务治理体系。

在今年的财务治理工作中，较重要的一点就是借助支公司的考核体系，采取了工作质量与方针目标的考核机制，将治理的要求与重点，纳入工作质量与方针目标考核。将费用预算通过月份考核与工资挂钩，全面提高了财务核算质量，实事求是的体现财务经营成果，做诚信纳税单位。并顺利通过每年一次的所得税汇算检查以及国家税务总局今年开展了电力专项检查。

随着财务治理职能的日益显现，财务治理参与到企业治理的方方面面，这其中包括材料物资的采购和废旧物资的处理等。为加强对基层站所各项财产物资的治理，通过现场清查和新领用登记，各班站所建立了固定资产、低值易耗品以及安全工器具登记台帐。今年5月份，财务科材料治理人员加班加点对库存物资情况进行了核查，规范了材料治理基础工作，确保了库存物资的帐帐、帐实相符，提高了材料物资的利用效能，顺利通过了公司供给站的检查。下一步，随着新库房的整合投运，以及对二级库房的清理，我们还将进一步加大对材料物资的监督治理，以求全面提升财务治理水平。

近年来，为加强对资金的统一归口治理，规范运作，强化资金使用的计划性、预算性、效率性和安全性，尽可能地规避资金风险，通过银行账户的清理归并，建立了与国网公司相

适应的银行帐户治理体制。今年为进一步减少资金占用，提高资金利用率，今年重点对现金流量、未达帐项、应收应付款项、流动资产周转率等一些项目加大了考核力度，并且通过一年的运行发现现金流量明显提高，资金周转率显著加快。三是建立了统一的财务预算治理制度。通过建立覆盖支公司所有层次以及业务范围内的资金预算，确保了资金的使用合理、规范、安全、有效。四是严格执行现金治理制度，实行财务制约制度。以上制度的建立和实施更加有效地减少了资金的占用，降低了财务费用，提高了企业经济效益。

## 政工工作总结篇七

### 1. 做好党群行政工作

能够组织党员干部以“促进科学发展、建设一流地方高校”为主题，积极开展创先争优活动，针对在学院实践科学发展观活动中查找出的问题，深入分析成因，认真落实整改。坚持“三hui一课”和中心组学习制度，深入教职工中了解教师的思想动态，积极帮助教职工解决困难和问题，配合院工会做好各项工作，提高行政效率，为教育教学服务。

### 2. 做好实验室和体育场馆的管理工作

能够积极主动，帮助物理教研室做好大学物理实验室的改造和仪器添置工作，满足了大学物理实验教学。在体育场馆的管理工作中，能够抓细抓实，在满足正常的教学及师生活活动以外，还能对外开放。如游泳馆在满足教学以外，积极对外开放，安全运营三个月，取得了较好的社会效益，得到了社会各界的好评。

### 3. 积极开展群体活动

一是组织并完成了院第七届田径运动会的竞赛工作。本届田

径运动会是学院建院以来最大规模的. 体育盛会，运动会共设有40个项目，11支代表队、700多名师生参加比赛。

二是有计划地开展群体活动，主办和承办了院排球联赛、乒乓球联赛、院新生乒乓球等比赛，丰富了师生的业余生活，进一步推进了阳光体育的开展。

由于我院群体活动蓬勃开展，国家体育总局授予了“全国群众体育工作先进单位”。

#### 4. 积极组队参加省十七届运动会

在院领导的支持下，组织了院田径、游泳、沙排、健美操、篮球等运动队进行训练和备战，积极参加省十七届运动会，取得了二银二铜，总分89分的较好成绩，学院被江苏省第十七届运动会组委会授予“优秀道德风尚奖代表团”称号。乒乓球队、游泳队被省教育厅、体育总局授予“体育道德风尚奖代表队”。

#### 5. 认真做好教学工作

本学年担任d1级《思想道德修养与法律基础》六个班的教学任务，能认真备课、上课，积极探索新的课堂教学模式，了解学生的心理状态，积极沟通，帮助他们尽快适应大学生活，教学效果显著。此外，还担任新教师岗前培训《高等教育心理学》的教学任务。

11月份，根据学院安排，我到保卫处担任处长职务。到任后，能深入处内工作人员及校卫队员，调查了解，向各方面学习和合熟悉情况，按保卫处d1年度下半年工作目标与任务要求，积极稳妥地开展工作。

#### 1. 加强组织建设

由于校卫队员任务重、人员少，经过调查研究，调整了校卫队组织机构，成立四个大组、八个小组。组织机构健全以后，能够使队员做到各司其职、强化责任、上下协调，为校园治安消防工作奠定了组织基础。

## 2. 组织安全检查

针对存在安全隐患，积极组织安全检查和每周抽查工作，并及时向有关部门反馈，以消除安全隐患。

## 3. 做好值班及督查工作

到保卫处后，积极认真参加节假日及晚上值班工作，了解学院的治安及消防工作状况，督查处内工作人员及校卫队员的上岗、执勤情况，督促治安、消防科下去巡查并形成制度。

由于工作岗位的变化，在新的一年里要认真学习，团结同志，积极工作，以学院的中心工作为指针，努力创设平安、和谐校园，为学院发展做出更大的贡献。

# 政工工作总结篇八

## 一、学生的基本状况：

经学期开始调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生，对英语有恐惧或厌烦心理，并且英文拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写、阅读和写作能力有待加强。

## 二、采取的措施：

认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计

划，认真研究教材，和王克芹老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

在教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。抓小测验、单元测试过关，在平时教学中采取化整为零的做法，并注重复习策略和方法的培养。使学生在教授、练习和复习中都有新的提高。

### 三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 政工工作总结篇九

在入职培训中，完成了c语言的程序，接下来的几个shell练习题，以及对系统的学习。这一系列的练习每个问题都是从开始的一片空白做起，从把问题分析清，考虑实现方法及工具的学习，最后动手实践一步步走下来。其间遇到了不少问题，也走过不少的弯路，但最后在调度组的同事的帮助下，都能够顺利完成。

其中遇到困难最多的是调研任务，可能是在学校做事方法的影响，思考这个问题时总是不能够深入，动手收集数据时遇到了很棘手的问题，数据的组织，数据的量，数据的选取分布等等都存在考虑的漏洞。后来看了马总的调研报告，才有豁然开朗的感觉。由此也发现了自己在调研能力这方面的欠缺，日后还要继续进行，把调研工作做到实处，加深对死链的理解。

到目前为止接手两个模块，大概用了两三周的时间去学习和串讲，在接手这两个模块时最初的感受是任务来的太快，刚开始进入公司以为会有很长一段的缓冲时间去接受陪训式的学习，没想到公司这么勇于使用新人。后来我发现这也是公司进步的地方，通过任务的驱动，新人可以更快速的学习和提升个人能力，并且这种参与也让新人有种归属感，自信心的到了提升，能够调动新人的积极性。并且一开始就秉承认真负责的态度去做事，这也是一种宝贵的收获。

当然也发现了一些问题，这些模块虽然逻辑不难，功能也容

易理解，但是还是缺乏足够的文档和说明，这是我最初没有预料到的，导致很多策略模糊的地方需要不断的与老员工沟通，还是耽误了不少时间的。不过后来理解了产生这种现象的原因，并且也算给自己上了一课，提醒自己以后写文档时要时刻从第三方的角度考虑说明问题，时刻把读者当成一个新人。

## 二、公司文化方面

刚走出校门能进入这么优秀的公司，和这么多优秀的人一同工作，我是很幸运的。同时开始也带着很多的忧虑，害怕自己无法融入集体，害怕与牛人的交流有障碍。而进公司经过一段时间的体会，我这种疑虑逐渐消除了。每个人都很容易相处，沟通途径也很多，向任何一个人请教问题，都很热情的帮助答复，这对一个新人来说是莫大的鼓舞。

公司的业余活动很多，员工们可以自得其乐。这也是让新人很喜欢的一方面，还以为工作后整天就是干活，枯燥的盯着电脑。但这里有足球赛、电子竞技、午餐会、随机午餐、周三的趣味运动等等，一切都让人觉得很贴心舒适，在这样的环境里工作自然也觉得舒心和自在，从而可以更投入。

总之，这里的每件事每个人无时无刻的不影响着我，让我不断的追求进步，享受工作带给我的快乐。

## 政工工作总结篇十

使学生认识创业机会的概念、来

1. 创意与机会；源和类型，了解创2. 创业机会与商业机会；

四、创业业融资难的相关理1. 创业融资分析；资源论，掌握创业所需

使学生了解创业计划的基本内容

1. 创业计划的作用；及其重要性，认识2. 创业计划的内容；

课程教学大纲

教学要点

1. 创业是不拘泥于当前资源约束、寻求机会、进行价值创造的行为过程。
2. 创业的关键要素包括机会、团队和资源。
3. 创业过程包括创业者从产生创业想法到创建新企业或开创新事业并获取回报，涉及到识别机会、组建团队、寻求融资等活动。可大致划分为机会识别、资源整合、创办新企业、新企业生存和成长四个主要阶段。
4. 创业精神是创业者在创业过程中的重要行为特征的高度凝练，主要表现为勇于创新、敢当风险、团结合作、坚持不懈等。
5. 创业精神将在新时期发挥更大的作用，有利于加快转变经济发展方式，促进经济社会又好又快发展。

1. 经济转型是创业热潮兴起的深层次原因。
2. 经济社会发展不同阶段创业活动的特征。
3. 创业具有增加就业、促进创新、创造价值等功能，同时也是解决社会问题的有效途径之一。

1. 创业并不只是开办一家企业。
2. 创业能力具有普遍性与时代适应性。
3. 创业能力对个人职业生涯发展起着积极作用。

1. 创业者并不是特殊人群。具备一些独特技能和素质有助于成功创业。
2. 大多数创业能力可以通过后天培养而习得。
3. 创业者选择创业的动机受诸多直接和间接因素的影响。
4. 创业者可以通过创业教育培养和提高创业素质和能力。

1. 创业团队是团队而不是群体。团队中成员所作的贡献是互补的，而群体中成员之间的工作在很大程度上是互换的。
2. 创业团队是由两个以上具有一定利益关系、共同承担创建新企业责任的人组建形成的工作团队。
3. 与个体创业相比较，团队创业具有多方面的优势，对创业成功起着举足轻重的作用。
4. 依据不同逻辑组建创业团队既可能带来优势，也可能带来障碍，对后续创业活动会带来潜在影响。
5. 创业团队管理的重点是维持团队稳定的前提下发挥团队多样性优势。
6. 创业团队领袖是创业团队的灵魂，是团队力量的协调者和整合

1. 创意是具有一定创造性的想法或

概念，其是否具有商业价值存在不确定性。2. 创业机会是具有商业价值的创意，表现为特定的组合关系。3. 创业机会来自于一定的市场需求和变化。4. 识别创业机会受到历史经验等多种因素的影响。5. 识别创业机会是思考和探索互动反复，并将创意进行转变的过程。

1. 有价值的创业机会具有价值性、时效性等基本特征。2. 判断创业机会是否适合自己的主要依据在于机会特征与个人特质的匹配。3. 机会评价有利于应对并化解环境不确定性。4. 常规的市场研究方法不一定完全适用于创业机会评价，尤其是原创性创业机会的评价。

1. 有价值的创业机会也是有风险的。2. 机会风险分为系统风险与非系统风险。系统风险主要是创业环境中的风险，诸如商品市场风险、资本市场风险等；非系统风险是指创业者自身的风险，诸如技术风险、财务风险等。3. 机会风险中，一些是可以预测的，一些是不可预测的。4. 创业者需要结合对机会风险的估计，努力防范和降低风险。

商业模式本质上是若干因素构成的一组赢利逻辑关系的链条。1. 商业模式是商业战略生成的基础，商业战略是在商业模式基础上的行为选择。2. 商业模式的价值主张、价值网络和价值实现等要素之间的不同组合方式形成了不同的商业模式。3. 商业模式设计是创业机会开发环节的一个不断试错、修正和反复的过程。4. 商业模式设计是分解企业价值链和价值要素的过程，涉及到要素的新组合关系或新要素的增加。

1. 不同的创业活动具有不同的创业资源需求。2. 创业资源包括有形资源和无形资源，无形资源往往是撬动有形资源的重要杠杆。3. 创业资源获取途径包括市场途径和非市场途径。4. 创业资源获取的关键往往取决于软实力。

1. 创业融资是创业管理的关键内容，在企业成长的不同阶段具有不同的侧重点和要求。2. 不确定性和信息不对称是创业融资难的影响因素。3. 正确测算创业所需资金有利于确定筹资数额，降低资金成本。4. 创业融资的主要渠道包括自我融资、亲朋好友融资、天使投资、商业银行贷款、担保机构融资和政府创业扶持基金融资等。5. 创业融资不只是一个技术问题，还是一个社会问题，应从建立个人信用、积累社会资本、写作创业计划、测算不同阶段的资金需求量等方面作好准备。

1. 大多数创业者难以整合到充足的

创业所需的资源。2. 开发创业资源是有效利用创业资源的重要途径。3. 开发创业资源表现为一些独特的创业行为。