

最新小学听课工作总结 小学听课记录(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学听课工作总结 小学听课记录篇一

一、创设情境，初步感知

谈话：看教师手中拿的是什么？（三角板），你能找出它有多少个角吗？

二、组织活动，探究新知

1. 认识角

投影显示：投影课本里的图片

谈话：找一找，图片上哪些像角？（学生回答）

追问：角在我们的生活中无处不在，一个角有几个顶点？几条边？能从我们身边的一些物体的面上找到角吗？找到后指出它们的顶点和边。

2. 折一个角

谈话：我们已经认识了角，能用自我灵巧的小手折一个角吗？看谁折得快折得好。（用准备好的白纸折角）

3. 角的大小比较

三、固应用，拓展延伸

1. 课本练习第1题。谈话：机灵的小猴找来了一些图形，想考考小朋友，敢理解它的挑战吗？投影展示图形：哪些是角，哪些不是角？是角的你能指出它的顶点和边吗？指名回答。

2. 课本练习第2题。谈话：好学的小猫觉得小朋友学得不错，于是来请教我们了。投影展示，图中各有几个角，说给同桌听。

3. 课本练习第3、第5题。谈话：聪明的小兔看到大家的本领这么棒，最终忍不住也要来考考我们，投影展示题目。同桌讨论后在班内交流。

4. 课本练习第4题。谈话：山羊教师对大家很满意，决定带小朋友玩一玩。

动手拉、合剪刀。说说你看到的角有什么变化

四、总结全课，布置作业

谈话：经过这节课的学习，你有什么收获？回家给爸爸妈妈展示一下你今日学到的本领，找找你们家哪些物体上有角。

点评：

充分利用学具，调动学生已有的生活经验，激发学生探求新知的强烈欲望，使学生获得对角的感性认识。

经过“看”、“找”，体会角在面上，初步建立对角的概念。

让学生用喜欢的方法折一个角，在实践中探索不一样的折角方法，给学生留出充分的思考及表现自我的时光和空间。

充分利用创造条件，供给很多的感性材料，引导学生进行观察制作等活动，获得感性知识，构成对角的正确表象，掌握角的本质特征，从而亲身感受学习的乐趣，成为学习的主人。

借助现代化教学手段，使练习更加生动趣味，激发学生的兴趣。

总评：

1. 引导学生善于从日常生活中发现教学问题，激活生活经验。

让学生充分体验数学知识，理解数学知识，并将数学知识应用于实践活动。经过“在生活中常见的物体身上找角”，使学生觉得数学与生活密切联系，增进了学生对数学价值和作用的认识，激发了学生学习数学的热情。

2. 引导学生动手实践、自主探索，促进数学思考。

注重引导学生动手实践，在操作中理解知识，发展思维。一改教师主宰课堂的局面，大胆放手，变过去的单纯看教师演示为学生自我动手，调动学生的主动性。本节课设计“找”、“说”、“做”的环节，帮忙学生在数学活动中认识角、感悟角的大小，使得学习兴趣较为浓厚，也有效地培养了学生的观察本事、操作本事、表达本事及分析、概括本事。

小学听课工作总结 小学听课记录篇二

找出课文中点题的一句话

2、 学生朗读“冻僵”段，谈感受

“舍己为人，做好牺牲前的准备……”

教师提问“镇定”、“安详”的意思

评：训练学生随课文理解词语的本事。

3、 猜猜“军需处长牺牲前想到了什么？”

评：那里学生回答很虚假造作，缺乏真情实感。

4、 指导学生带着对老战士的崇敬之情配乐朗读“冻僵”段，谈感受

“沉重，悲伤难过，悲痛，尊敬……”

评：朗读指导效果不明显。

5、 找出将军情感变化的句子，谈感受

“爱战士，对君处不满，爱兵如子……”

6、 教师范读“将军愣住了……”段

板书：

22 丰碑

舍己为人

7、 带着必胜的信心朗读课文最终一段

评析：

教学是一门遗憾的艺术。对于精益求精的教师来说，一堂课结束后，总会留下一些遗憾。

这堂课的教案设计很好，看得出教师很用心。但具体操作起

来，还是留下一些遗憾。

根据这篇课文的特点：这是一篇情感性很强的课文，重要的是以情打动人。但革命战争年代离学生很远，学生很难投入。把学生带入情境，是本节课的重点。这很需要教师创设情景渲染气氛，培养一种感情基调。唐教师忽略了这一点，她直接进入主题，学生没有进入状态，导致下头的教学没有打动大部分的学生心灵。

让学生谈感受，这点子很好。但前面感情铺垫不够，学生的回答大多空泛虚假，口号式的，遗憾。

对于学生错误，如：用“恼怒成羞”形容将军。首先，应是“恼羞成怒”，再次，这个词用在那里不适合。

整堂课节奏拖沓，时光把握不好。如：“贴”字纠缠了很久，费了九牛二虎之力，学生才答到点子上。由于前面花费了很多时光，导致“将军”这条明线没有深入分析。

小学听课工作总结 小学听课记录篇三

新冠疫情肆虐，防控形势严峻。目前，我们正经历一个非常特殊的寒假。全国多地发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我省形势十分严峻，高度重视，省委省政府已启动重大突发公共卫生事件一级响应机制，各项疫情防控工作有力有序推进。为科学有效抵御新冠疫情的疫情，指导学生安排好假期的生活、学习，我校按照省市县各级指示，开展了一系列抗疫防控工作，具体工作内容如下。

一、学校高度重视，成立应急工作小组，压紧压实责任。

学校要求全体教职工认真学习北京调研指导时的重要讲话，贯彻落实中央和省市县防控工作指示要求，成立应急工作小组，充分发挥党员领导干部模范带头作用，压实责任，各司

其职，全力以赴，补短板，强弱项，坚决打赢疫情防控阻击战。

二、突出抓好摸排，确保全面覆盖，严细各类措施。

严格落实师生分包制度，全面摸排，不留死角，不漏一人。要突出重点，对湖北籍学生和发热、有接触史等人员要逐一登记，逐一联系，建档立卡，掌握情况，同时注重人文关怀，加强心理疏导，做好思想工作。要按照上级要求及时准确上报各类材料，坚决杜绝迟报、漏报、瞒报。

三、严防死守阵地，加强值班要求，严格人员进出。

学校加强值班要求，中层班子充分发挥示范作用。春节及延时开学期间，每天都有中层干部值班，校级领导带班，及时掌控、了解、协调校园及师生的防疫信息，全天候、无死角的值守，做好有力保障。

学校细化门卫值班制度，非值班人员非经许可不得进入校园，确需进校园的，必须测量体温，体温正常方可佩戴口罩进校。落实消毒措施，对关键位置如传达室、监控室、值班室、经常使用的卫生间等每天消毒不少于3次。

强化阵地意识，从严管理校园，与校园无关人员一律不准进校，学生未经批准一律不准提前返校，任何人进入校门一律核验身份和检验体温，对发烧咳嗽的一律申请医学隔离观察，对不服从管理的一律严肃处理。

四、保障物资储备，每天进行消毒杀菌，改善环境卫生。

按照上级要求和标准，加大物资储备力度，全面准备口罩、测温仪、消毒液等物资。积极开展爱国卫生运动，加强消杀，改善校园环境。

五、科学制定预案，提前谋划安排，做好开学准备。

小学听课工作总结 小学听课记录篇四

近日，我校开展了光盘课观摩活动，学校领导为我们提供这样一个学习的平台，使我们有一个学习同提高的机会。我有幸聆听了小学数学xxx课，现在我把听课后的心得体会向老师们作一个汇报。老师们都知道，课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。我也不具备教学专家那样的水平，我从以下四个方面谈谈这次观摩xx课的收获。

听完课后，我最大的感受是：课跟以往不同，以前的优质课在我眼里是热闹有加，整堂课如雷贯耳的掌声、赞扬声、小组合作讨论声，游戏高兴地叫喊声，真的声声入耳，还有那变幻莫测能刺激视觉的课件，一个比一个美，让我们可望不可即。而今课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

很多老师心里想，数学课堂肯定体现数学味道，这还用说。老师们都知道，为了迎合课改的精神，一些公开课，老师为了让数学课堂更加充实生动，更加吸引学生，老师在教学中加入大量生活方面知识；为了扩展学生知识面，老师又加入了相关自然科学方面的知识；为了丰富课堂语言，有感情，用着诗意一般语调讲课；为了节省时间，用了大量画面精致的课件。一节课下来，涉及的科目很多。学生不知这节课到底是什么课，数学课也像，自然科学也像，综合课也像，最终成了“四不像”。但这些课却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲几何知识，或讲简单数学认识。对于一些抽象代数知识是避之若鹜。这次不仅讲一些比较抽象知识——如比、

用字母表示数、有余数的除法、百分数的意义、中位数等。还讲了一些比较有难度的知识如可能性的大小、鸡兔同笼、莫比乌斯圈、邮政编码等。这在以前是不可想象的。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

最后我简单地说一说有关多媒体的运用，老师们都知道，数学课堂上运用课件目的一方面是为了节省时间，二是直观形象展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，克服以前课件华而不实的现象，学生的专著力只在课件表面的画面上，没有起到突出教学重点，突破教学难点的作用，课件成了摆设。课件是教学的辅助手段，为教学服务，不能主次颠倒。

以上是我这次听课后的感受。总而言之，课堂教学改革走到今天，已经由当初的羽翼未丰逐渐成熟起来，我们感到由衷的欣慰。

小学听课工作总结 小学听课记录篇五

1、以新的课改理念来指导自己的教学行为，以自己的教学行为来诠释自己的教学思想。能有效的引导学生学会用数学的思维方式解决自身学习日常生活中碰到的问题。

2、以新的课改理念来指导自己的教学行为，以自己的教学行为来诠释自己的教学思想。

3、一节生动的数学课，留给同学们的是收获更是乐趣，然而这节课无论从哪一个角度望去，却都是那么平实，所以上有价值的数学，让精讲精练真正成为高效课堂的通行证，成为孩子们减负的高架桥，立足数学的本质，让数学还原于数学，让数学回归于生活是我们的终极目标。

4、学生在学习过程中能科学合理地进行分工合作，会倾听别人的意见，能够自由表达自己的观点，遇到困难能与其他同学合作交流，共同解决问题。

5、学生能够自学的内容，教师让学生自学；学生能够自己表达的，教师鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师放手让学生去做。课堂上学生动起来了，课堂气氛活跃起来了，小组讨论合作探究的学习方式也用起来了。

6、学生能够自学的内容，教师让学生自学；学生能够自己表达的，教师鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师放手让学生去做。

7、学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授讨论朗读等方式，达到了示范课的目的。教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好。

8、新的课程观认为“世界是学生的教科书”，新教材具有开放性的特点。教师能善于用教材去教，能依据课程标准，因时因地开发和利用课程资源，注重联系社会变革和学生的生活实际。做到重组教材，力求让学生经历探究学习的全过程。

9、探究活动的设计，通过动手动脑，亲自实践，在感知体验的基础上，内化形成新知，而不能简单地通过讲授教给学生，留意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

10、教师能够有效地组织和引导学生开展以探究为特征的研究性学习，使接受与探究相辅相成，学生的学习境界更高，学习效果更好。

11、数学课堂评价还显薄弱，部分教师在学生回答问题时，对学生的鼓励性语言较少；对学生的解答，有的没有及时评价，有的甚至还忽略了对学生的评价。有些课堂只体现了教师的“教”的水平，而不了解学生学的“效果”。

12、能有效的引导学生学会用数学的思维方式解决自身学习日常生活中碰到的问题。

13、留意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

14、课堂上学生动起来了，课堂气氛活跃起来了，小组讨论合作探究的学习方式也用起来了。

小学听课工作总结 小学听课记录篇六

一、注重教给学生学习的方法

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材只可是是一个范文或者例子，教师在教学中要把学习方法教给学生，让学生学会学习，并且到达终身学习。教师在教学中就要有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。几位教师都能注重教给学生学习的方法，刘玲玲教师主要是教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生透过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。几位教师都能让学生抓重点句来理解课文，透过反复读，边读边做批注的方法来学习课文。

二、让学生质疑问难，解决问题。

“质疑问难”是学生学习活动中不可缺少的一环，学生有疑问，才有思考。两位教师都能让学生透过读句子提出有价值的问题，进行思考，进而解决提出的问题。

三、尊重学生的体验

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。两位教师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

当然，几位教师还有一些地方做得不到位的，如在指导学生朗读等方面还有待大家共同讨论，研究，因为这也是我自我做不好，也不知该如何去做好的问题，请多多指导。

首先，务必要有对教材的充分理解。理解教材，把握教材的重点、

其次，务必要改变旧的教学模式，音乐课不一样于其他科目，更需要学生与教师的自主互动，使课堂活跃起来。

总得来说，透过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。透过听课学习别人的长处，透过听课，反思自我，才能不断提高，这也是教师成长的一条捷径。今后我将透过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。