

实践的工作总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实践的工作总结篇一

在系团委的指导下，外联部在考验与梦想中远航。本着求实、创新、积极、灵活、吃苦耐劳的工作态度，以更新盈的姿态推动着院团委的全面发展。外联部全体成员积极做好本职工作，立足我院实际情况，发挥我系的专业特色优势。大力宣传我系的社会知名度，更好的为丰富同学们的课余生活，配合学校做好学生精神文明建设这一重要工作积极开展外界交流促进我系与外校，我系与社会的联系，平时加强与各兄弟院校，与各企事业单位，公司之间的联系，从而为各部门开展大型活动寻求赞助提供强有力的保障。

没有法规，一切的行动都将变得岌岌可危；没有制度，一切的行动都显得那么的苍白无力。在行为准则方面，我部严格遵守团委及部门的规章制度，按时签到，遵守会议纪律，认真作好会议笔记。及时汇报工作情况，认真写好工作计划、策划及总结，基于外联部的性质和职能，我部全面深化改革，改善了本部的各项规章制度，强化内部管理，加强内部成员的交流和合作。

我们积极配合系团委和学校的安排，参加迎新生活活动。每个部都有每个部门的任务，我们在完成我们任务的同时，更做到了服务热情周到，亲切自然，使得新生到校后以较短的时间办完手续，得到了好评。但迎新工作的结束，并不意味着我们的工作的结束，后面我还为更多活动进行着准备，随时和商家联系，及时沟通。为以后工作做好准备。

秋风袭来，气爽天高。我们配合主席开展了一个校学生会的新生见面会，向新生们全面地介绍了一下系学生会的地位和作用等，同学们兴趣浓厚，积极踊跃的报名参加选拔。我想在接下来的这次的选拔中，有许多佼佼者脱颖而出，我们只能说他们是幸运的，因为，还有很多出色的同学因为一时的紧张或者表现不佳，而与我们失之交臂，但我相信他们在以后的学习、工作中还会发光发热的。

在取得成绩的同时也存在着不足之处：缺少与各系，各部门之间的沟通；赞助宣传问题、缺少监督协调各系部，我们坚信，在以后的工作中会努力克服这些问题，取得更加出色的成果。

以上是外联部本的工作总结，当听到12届的新生说外联部不错嘛，我也要努力加入这个不时，我想，我们的付出得到了最好的见证。我部全体成员在以后工作中会更加努力工作，为广大同学服务。我部全体成员相信，外联部的明天定会百尺竿头，更进一步！

实践的工作总结篇二

11月13日上午，北京理工大学表彰会在7号楼报告厅隆重举行。团中央学校部大学处处长王良，校党委副书记、副校长项昌乐，校长助理郝志强，党委宣传部部长包丽颖，校友会办公室主任段丽萍，招生就业工作处处长李振键，党委学生工作部部长郭彦懿，党委研究生工作部部长郝洪涛，校团委书记蔺伟，教务处副处长曹峰梅，教育基金会办公室主任罗雪，马克思主义学院、教育研究院专家代表，各学院党委副书记、副院长，以及100余名社会实践团成员代表出席了本次总结表彰大会。

会上，校团委副书记苟曼莉作校长助理郝志强宣读了表彰决定。经过网络投票、现场答辩、专家评审等多个环节，并结合发团率计算寒暑假组织分和实践分数，授予基础教育学院

机械与运载学部等8个单位“先进工作单位”称号，授予信息与电子学院明圆支教团等6个实践团队“品牌团队”称号，授予机电学院赴四川达州社会实践团等85个实践团队“优秀实践团队”称号，授予姜曼等27名同志“先进工作者”称号，授予盛筠等27名老师“优秀指导教师”称号，授予岳梦坤等120名同学“优秀实践团员”称号。与会领导为受表彰的师生颁奖并合影留念。

在今年，各实践团以“追先烈遗志，承历史重托；传延安精神，贺母校华诞”为主题，通过“社会调研”、“志愿公益”、“体验观察”、“人物访谈”四种组织模式开展了丰富多彩的社会实践活动。

在成果展示环节，北京理工大学社会实践品牌团队和一等奖团队代表分享了社会实践的历程和心得、经验与收获。社会调研类团队——人文与社会科学学院“天桥大学生社区主任助理”实践团，志愿公益类团队——机电学院“希望之路”青海科普支教团，体验观察类团队——学生工作部“勿忘国耻·圆梦中华”德学先锋实践团，人物访谈类团队——教育基金会75周年献礼之“北理记忆”捐资人访谈实践团，通过ppt、视频等方式，为大家奉献了一场精彩的社会实践报告会，展示出了品牌团队扎实的工作基础和日趋完善的工作体系。

校党委副书记、副校长项昌乐在讲话中代表学校向获得表彰的先进集体、先进个人表示热烈祝贺！向在寒暑假社会实践活动中付出辛勤劳动的各组织单位及带队教师表示衷心的感谢！20xx年的社会实践工作，在校团委等部门的细致部署和各学院精心组织下，全校学生积极参与，立项团队千余支，覆盖师生五千余名，活动亮点突出、成果显著。学生社会实践是人才培养中的重要环节，已经成为同学们走出校门、奉献社会、了解国情的一个有效载体，成为同学们在大学生活阶段一次记忆深刻的学习机会和锻炼过程。

项昌乐副书记对我校社会实践工作提出了四点要求：一是增强工作力量。根据10月15日学校社会实践研讨会精神，由校团委牵头协同各机关部处，统筹整合资源，形成工作合力，进一步完善社会实践组织机构，设计全校约束性、鼓励性的社会实践体系。并组织相关学院的专家学者和教师，扩充导师团队。二是重视理论研究和顶层设计。在校院两级社会实践活动工作中要注重全局谋划、提高研究能力、加强育人实效、强化过程指导，采取专业的方式促进实践成果的提升和转化。引导学生在实践中了解社会、发现问题，并结合自己的专业知识提出实质性建议，进而回馈、影响社会。三是提升社会实践工作的可持续发展。通过建立实践基地和坚持固定主题这两种途径，来提升团队的专业化发展，建立长效机制、扩大社会影响力。四是突出我校红色社会实践和军工社会实践传统特色。前不久，张炜书记带队考察了兵工源头，提出要建立集社会实践、思政教育等于一体的综合教育基地，形成特色文化品牌活动。因此，学生社会实践要充分发挥学校在延安精神研究、徐特立教育思想研究、军工文化研究等方面的优势，进一步巩固品牌方向，凸显北京理工大学的办学特色，将社会实践与人才培养目标、学校发展战略紧密结合，使其更好地融入学校工作大局。

同时，项昌乐副书记指出，社会实践是高校育人工作的重要载体，而育人的目的是为建设社会主义国家提供人才，希望同学们结合十八届五中全会上提出的“五个发展”理念，通过持续深入的实践去体会和理解十三五规划的重要内容和精神，虚心向人民群众学习，体会当代中国在法制、经济等方面的深刻变革，担负起民族复兴的重担，用家国天下的情怀，将梦想投入到社会现实中去！

20xx年学生社会实践工作已圆满结束，践行了“广覆盖、促发展、提能力、获真知”的工作理念，各实践团均取得了丰硕的成果。展望20xx年，我们将进一步加强社会实践育人体系建设，继续实现社会实践工作“开展常态化、过程体系化、评比制度化、育人全程化”，努力形成“实践育人，全员参

与”的新局面！

实践的工作总结篇三

学校是一个城堡，外面的人想进来，里面的人想出去！很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人却宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务，大学的第一个假期，我利用假期进行社会实践活动，感悟颇深！

长这么大，不知道花了父母多少钱。年前我在一家蛋挞厂做工，4元一小时，一天十个小时几乎重复单调的动作，而且是站着干活，能伸伸脚活动下都是很奢侈的！我们还只是打酱油的，干这几天全数路过。而那些真实工人，为人父母，终年坚守在这无比枯燥的流水线上，可怜我们这群无知的孩子，这样的钱，不可以不三思啊！春节后，我去了另外一个流水线，做自行车烤漆的，他们可是拿着自己的健康在换钱啊！是为子女，是在为我们这群大学生，钱难挣！

平时的我们，面对一本本厚厚的书籍，一节节长达四十五分钟的课。我们在干吗？睡觉，偷懒，甚至逃课。总有一天我们要走入社会，肩负起我们的责任。总有一天，我们也要面对像流水线工作那样无聊的生活方式。我们是无法回避的，更何况，我们现在的世界仍然丰富多彩，那么长时间的无聊工作，终归我们还是活下来了，学习上，我们没有资格说这也难那也难，这样无聊那样无聊。如果说学习也是劳动，那绝对劳动创造美好未来！

尤其是学习和接受新知识，新事物的能力。工厂里面的人，很多人不会电脑，如果说将来流水线智能化，对于他们来说，是没法想象的。不能说他们是新世纪的文盲，作为我们大学生，我们知道的又有多少？不管是谁，我们要去学的还有很多很多。我们的专业，生物工程，永远也学不完。将来，即

使是在我们精通的领域，学习永无止境，同样，只有学习，劳动，才能创造美好人生！

毛主席有名言：自力更生，艰苦奋斗！我们大学生现在缺少这样的精神！不说我们现在依靠着父母。即便使我们的学习，我们做到了吗？在工作中，没人会理会你的发泄与撒娇！没人会注意到你的装可怜！自强，自立，这种中华民族的传统美德不应在我们手中失传！学校是个好地方，他可以让你学到很多知识，是知识的海洋。但是，它也会让一些人堕落，以为天大地大，就学校大。忘掉他是来学习知识的，是为将来走入社会做准备的。他们是可悲的，只要他们走入社会，就不知道自己该干什么。还有一些人，并没有忘记学习知识，认为学习无用，社会中的才是一切。实际不然，我们学习的知识也是进入社会的基础。大学，生活应明白，劳动创造美好未来！

实践的工作总结篇四

综合实践活动课程的开设是一次学习方式和教学方法的变革。就学习的对象和范围而言，它并没有特定的赖以生存的内容和领域，是让学生从生活中选择和确定专题去探索和解决问题，其研究的内容和领域是十分广阔的，它强调在系统学习书本知识获得直接经验的基础上，提高综合运用知识和解决问题的能力。

我们学校校舍等硬件设施也相对老旧，并缺少相应的活动教室，但是我们学校所有教师努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

这学期我们学校综合实践课程进行了多方面的研究。

我们学校的综合实践任课教师同时担任着其他学科的教学任务，有些老师甚至不知道综实课怎么上。如何使教师们很快地熟悉综合实践活动这门新课程，了解它与传统的语文、数学学科的不同，我们成立学校综合实践教研组，要求教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。鉴于此，在开学初，我们对全校综合实践教师进行《中小学综合实践活动指导纲领》的专题学习，并对综合实践活动的教学实施做了周密部署，使教师对本课程有了系统的认识和了解，同时还组织任课老师认真学习综合实践活动指导纲要，为此项工作奠定了理论基础。任课教师平时经常交流课堂感悟，及时捕捉综合实践活动课程研究发展的新理论、新动态，学习其中的优秀案例，借鉴成功经验，为学生自主活动、教师学习和实施综合实践活动提供帮助。

三到六年级的学生动手能力强，老师们就让学生真正体验包水饺的过程。学生们利用周末时间和爸爸妈妈围坐在一起，学习怎么擀皮，怎么包水饺，在实践操作中增进亲子之间的感情，并且同学们准备在冬至时制作一盘热气腾腾的水饺送给辛勤培育他们的老师、家长，送给辛勤为他们服务的保安叔叔、保洁奶奶，培养学生的感恩之心。

通过一次次的校外活动，开拓学生眼界，发展学生思维，让综合实践在校外也能结出累累硕果！在这些有趣的活动中，教师引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，我们综合实践教师根据学生年龄特点为他们量身制定劳动方案，让热爱劳动的观念从小根植于每个学生心中。

实践的工作总结篇五

我们一行人来到的x中学是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中x中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。自从顶岗实习支教创立之日起x中学基本上每一期和我们都有合作。

在x个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师x老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。

2、上课

由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正式登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上x届辅导课，一周我要上十三节课啊！当时和在别的地方顶岗的同学联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握

学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，营养餐发放，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进

行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班,凡是学校组织的活动,班主任和我都给予高度的重视,所有活动我都亲身参与当中,开动员大会,一起与学生训练。

这次实习,除了专业上有了很大收获之外,能够认识一群活泼可爱的孩子,我感觉到十分欣慰,看见他们学习进步才是我这次实习中最快乐的事情。教师永远是这个世界上 youngest 的人群,因为从他们投身这个事业的那天起,每天接触的都是年轻人的青春活力,他们永远不会老。

现在,实习即将结束。通过这次实习,让我了解了教师的伟大,通过这次实习,让我了解了教师的伟大,教师工作的神圣,他真的是人类灵魂的工程师,教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”,而是要发自内心的关心爱护学生,帮助他们成长。在教授他们知识的同时,更重要的是教他们如何做人,这才是教师工作最伟大的意义所在。

实践的工作总结篇六

在此引用《农村调查》的序言和跋的两句话,旨在于说明此次历时2天的农村调查对我们的重要性。

(一) 农户的农业生产状况

具体包括主要的农作物生产、农业生产收入与成本、农业生产技术、农产品输出、种子、农药、化肥等方面。

(二) 农民的基本生活情况

具体包括农民的生活负担,供水、供电状况,业余生活,家庭关系,生活满意度等等衣食住行的方方面面。

(三) 农村的整体风貌

具体包括村容村貌，文化习俗，村民与村民、村民与干部的相处关系、和谐程度，村民的总体评价等等。

（四）新农村的建设和规划

主要是通过走访村长了解，具体包括耕地分配、使用状况，劳动力状况，村公共事业，地理环境，相关资源的分配使用情况，未来的发展、规划等。

（五）基础教育

了解学校硬件设施（课堂设施、课余生活设施等）、软件状况（学生的学习状况，师资水平，对基础教育重视度等），社会、家庭对基础教育的影响，教育费用等。

此次走访、调查农村，对我们实践队每一个人来说收获都是沉甸甸的，其中主要成果体现在我们对“三农”问题的认识和对自我学习生涯的感触上，具体参照个人总结。

以下几点是我的主要体会：

（一）中国的农民是伟大的

中国农民苦啊。在我们普通高校里，人人都会说大学生生活太枯燥，太无聊，但是想想我们国家的大部分农民，他们的生活除了田间就是屋檐，除了农活还是农活，除了窝头还是窝头然而他们却只是天天脚踏实地，勤勤恳恳供给着全家人的生活。

回顾历史，新中国的建立，是农民把嘴边的口粮献给了祖国，才取得革命的胜利；新中国成立初期，是农民“砸锅卖铁”使新中国的建设初见成效；现在中国的发展，经济的增长，可以说是以农业的沉淀和积累为基础的。难道这还不够说农民的伟大之处吗？祖国的壮大，不能忘了农民，对于新农村

的建设，工业反哺农业，城市支持农村也是理所当然的。

（二）“三农”问题是严峻和充满挑战的

党的十六届五中全会提出“要按照生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主的要求”，扎实稳步地加以推进社会主义新农村的建设。

但是，据我们的调查来看，与上述要求的差距是悬殊的：

1. 村容、村貌

如果没有亲身体会，很难想象自家的菜园就是厕所的根据地，家里炕上的被子有的`就像抹布一样，露天的院子就是牲畜的圈。毫无疑问，这些都与他们的生活习惯和经济水平直接相关，改变这些不是件单纯的事，但又是必须的、紧迫的。

2. 农业生产和农民生活状况

“靠天吃饭”这四个字也许是他们祖辈的祖辈唯一留下来的“财产”。农业生产凭的是经验，靠的是苦力。农作物的生产品种和方式没有改变，年复一年种植同样的大豆，同样的玉米。他们的唯一优势——地广，却被水下了紧箍咒（缺水），使得农作物尤其是水稻的收成不稳定，再加上技术的落后，虽然在此年年瑞雪却换不来丰收年。

另外，由于当地的土地政策——增人不增地，减人不减地，使得有的农户耕地面积减少（最少平均2.2亩/人）。这种土地分配方式的弊端还在于容易引起因争地而纠纷。对于当今的农业生产是不是可以考虑规模经济，当然是以劳动力充分转移为基础。

在调查中发现的另一现象就是部分农民的随遇而安的心理。虽然贫困，但还是对生活“乐此不疲”，“做一天和尚，撞

一天钟”。农村要发展必须打破这种心理，这就需要领导干部的引导、激励、扶持。

3. 官、民之间

据调查，村民之间关系还算融洽，村民与干部之间的关系也算和谐。但官民之间的和谐只是好像暴风雨来临前的宁静。

另外，新农村建设不是政府自己投资自己建设，不是“政绩工程”政府只是起治理调配、监督扶持作用。要讲究实效，而实效的判定标准只能是农民，如调查中国家拨款15万挖一口枯井的现象是要杜绝的。

4. 村公共事业

教育、医疗、卫生、娱乐、交通等公共设施，其水平低下是中国农村的普遍现象，但在此要提出的是：据调查，中学的辍学率达到2/3，这个数字是惊人的，厌学和贫困是主打因素；好几个村部才有一个简陋的诊所。没有人会知道最需要被治疗的是那些付不起医疗费的人，他们不去医院，不是因为健康，正如：“小病不去治，大病没钱治”。

从以上可以看出，我们的农村问题无处不在，所以问题是严峻的。充满挑战指的是中国面广，基数大，底子薄，纯靠国家的“佛光普照”是不行的。解决问题由于面广而需要因地制宜，因为底子太薄需要农民的自我激励，改变观念，政府扶持。观念这种东西能影响几代人，政府扶持也只能隔靴搔痒，再加上中国的体制(包括官僚、城乡管制、区域限制、区域经济封闭等)，还有人才管理，资源配置等的缺陷以及“三农”问题上的各种交织的矛盾，所以说是充满挑战的。

(三) 其他

三，部分的好奇心影响调查的连贯性，影响了调查的绩效；

四，因为缺乏对农村的了解，使得调查的过程中沟通、交流受到一定程度的阻碍。

实践的工作总结篇七

暑假的时光过得总那么快，离开学校的时间也只有那么几天了。我的工作也接近尾声，买了回学校的车票，收拾好了行李，也收拾好自己的心情等待火车票日期的到来。突然间闲下来，感觉空了。回忆起这段时间的点点滴滴，感觉自己真的是慢慢成熟了。

做的工作虽然和专业没什么关系，但是我还是觉得这样的生产实践是很有意义的。这是培养我们实际动手能力和独立分析问题，提高我们业务素质及思想素质的重要环节。想一想，这次来到苏州收获还是蛮大的，至少一台一般的电脑还是没什么问题的。其次在以下的这些方面有了提高，不止是技能的从无到有，也有觉悟的提升。第一是从事专业技术工作及管理工作所必须的各种基本技能和实际动手能力。第二是培养了理论联系实际，从实际出发分析问题研究问题解决问题的能力。将所学的知识系统化。第三就是培养了我热爱劳动不怕累的工作作风。第四是学会了手工焊锡的常用工具的使用和简单的维护及修理。掌握了手工电烙铁的焊接技术，能够独立完成简单电子产品安装与焊接。熟悉了电子产品的安装工艺的生产流程。了解电子产品的焊接，测试与维修的方法。第五是了解和体验了生产过程中的各种心酸。

回想起这些日子，不禁有点佩服自己了，居然完成了自己的目标，了解到了工作的辛苦和赚钱的艰辛。这次生产实践给我带来了很多难得的社会经验。凭借生产实践这个大舞台，同时也锻炼了我的动手能力。也只有在这次在一线的工作，真的学会了很多书本上没有的东西，起码是在动手能力上的提高，不再是只会说不会做的花瓶吧。也知道了在底层工作的劳动者的种种酸甜苦辣。这对于我以后的学习有很大启示和激励作用。这次工作是按时间来计算的，所以没有过多的

空闲时间，这次的收入对于一个初涉社会的我来说是颇丰的，不仅没有出现支出大于收入的情况，而且还有一定的存款了。所以这用锻炼我管财理财的能力。这让我们这些在象牙塔里生活的人知道什么叫做生活，那不是我们平时没有节制的去根据自己的喜好去花钱，也不是没有钱了才打电话回家。一分一毫都来之不易，那都是我们父母的血汗钱。我们现在所得也是我们自己血汗所得，真是来之不易。在厂里看到那些员工们辛辛苦苦拼命的加班工作才得到那些血汗钱，我辛辛苦苦的功能工作拿到我的工资时，才真正体会到钱是来之不易，以后用钱时也不得不三思而后行了。可以说这次的生产实践给我上了一堂无形的思想道德课，让我受益匪浅，教育意义深远而独有。

作为当代的大学生，我们应该尽早体会到这些，这能够很好的鞭策我们去实现自我增值，学好我们要学的。现实点说起码不要出去只能在厂里的一线工作吧。当然不是看不起底层劳动者，我们掌握好的知识还是要运用到适当的地方，一线生产还是留给那些暂时只能胜任这岗位没思想的人吧。不过出去一线生产还是难免的，但都只能是暂时的，只有不断提高不断学习才能向上！学校里学的生硬的书本知识，要想充满热血还得走出学校，社会让人学会如何生存与发展，让书生气的学者更加疯狂。但是无论在学校还是在社会，我们依旧在学习，在学习中奋斗，至于奋斗的结局没有谁能够预知，但是要相信努力不一定成功，放弃一定失败。

以上是我这个暑假实践的一些感悟，也仅代表成长中的我的想法。我知道我还有很多需要努力的，我也充满了斗志与信心去为我的未来奋斗。

实践的工作总结篇八

这次能有机会去工厂实践，我感到十分荣幸，高中生工厂社会实践报告。虽然仅有一个礼拜的时间，可是在这段时间里，对于一些平常理论的东西，有了感性的认识，感觉到受益匪

浅。

以下是我在实践期间的一些总结以及心得体会。在以后开展自身的工作，以及在对客户的沟通应对上，期望能有所借鉴。

一、工厂的总体规模水平

亚泰(东莞)木业位于东莞大朗镇，占地24600平米，员工600多人。近十多年的制造历史已经发展成一家具有专业规模的木制品专家，在东莞制造业发达的地区也小有名气。

走进厂区，只见洁净整齐的环境和次序井然的工作程序。虽然是国内的制造厂家，可是，到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到现代化的管理，社会实践报告《高中生工厂社会实践报告》。作为木质产品的制造厂，一些诸如木屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的胶水味油漆味等问题，都是难免存在的，可是工厂已经把这些都尽可能的减少到最低限度了。走在车间，这些大多的木制厂家所面临的严重问题似乎在我们工厂并没有太大的困扰，反而是那些管理和效率吸引了大多的参观者。

工厂有自我的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自我得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能坚持洁净的原因之一。在用餐问题上，工厂也有自我的特色。那就是上至高层主管下至普通工人，吃的饭菜一律相同，没有任何的特殊化。

二、学习过程

如下几点是在工厂实践期间，就我的工作需要，主要学习到的一些知识以及由此得到的一些心得。

(一)木材的选用

工厂最常用的木材还是红木(非洲花梨木)，枫木(美国)，胡桃木。大多都是从国外进口，这也就是为什么我司的报价要比国内同等厂家的价格要高的原因——正是“一分价钱一分货”。

mdf板也是常用的材质之一。我司很多产品也都能够选用mdf贴木皮来达到仿实木的效果。对于一些想节省成本的客户来说能够推荐一用。

这些常规木材在仓库里都备有必须数量的库存，其他的木材也有备量，可是一般都要尽量推荐选用常规木材(除非客户订购的产品数量庞大值得工厂采购另外(!)一些昂贵的木材)，这对于工厂的加工技术、生产周期、生长成本等都会有所帮忙。

(二)加工方面

工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如cnc数控机，万能圆锯机，立轴机等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率(一般来说，都需要熟练人工)。

虽然说工厂对于大多数的木制产品都能生产，可是以后在和客户沟经过程中，在尽量满足客户要求的同时，还要尽量站在工厂的立场上研究。比如，能够向客户推荐一些外形相同，可是做法简单，结构清晰的样品。这对于工厂来说不但能够降低成本，并且还能够提高效率。

(三)喷漆加工

白身加工完成以后，应尽快转入喷漆车间，否则木材会变形。喷漆的流程为：着色(给产品上底色)——底漆——面漆。喷底漆到喷面漆的过程中还要有磨砂的工艺。

喷漆加工的时间一般为两天左右。可是虽然所花费的时间不长，可是一张订单的完成，工厂都会把每道环节都会安排到位。所以，在和客户确认订单的时候，必须要把每个要求都确认完整。有些客户在白身做完以后，油漆没有确定，这样搁在一边的话，不但产品容易变形，并且也影响了订单的进度，给工厂带来了不必要的麻烦。

实践的工作总结篇九

为了这次的家教活动，我们部门做了充分的准备工作，做好宣传工作，如制作横幅，张贴海报，制定队旗，给各班发通知等。为了能扩大家教队伍，我们部门在食堂门口面对全校招员。由于宣传和准备工作做得很好，所以受到了很多同学的热烈欢迎，大家都踊跃报名，支持义务家教的工作。这次义务家教的前期准备工作很成功，原订十二月份开展的义务家教活动由于小朋友们放假的原因，所以导致活动无法开展，只能推迟到下学期进行。虽然时间推后了，可丝毫不会影响我们做好这项工作的热情，相信在下一学期的义务家教活动在我们共同的努力下会取得巨大成功。

为了这次的田园生活实践体验，实践部带领委员及其他院里自愿参加的同学去龙泉郊区体验田园生活，在活动开展之前，给各班发通知，做好宣传工作，各班同学自愿报名参加此次活动；联系好龙泉的接受单位或个人，做好各方面的衔接工作；各位同学签订安全责任书；部门内部召开例会，合理分配委员的工作。通过实践部委员以及部长的共同努力，此次田园生活实践体验取得巨大成功，我们将继续努力，做好实践部的工作，将实践部的发扬光大。

实践部于12月19日下午三点在石泉广场举行“运动嘉年华”大型体育游园活动，我们部门负责三个活动，由于准备充分，主持人有很强的调动气氛的能力，所以吸引了很多同学的参与，达到了很好的效果。为体育界的闭幕画上了一个圆满的句号。

拉赞助。实践部将继续吸取经验教训去外面拉的更多的赞助。

以上是我们实践部的十二月的总结，希望我们总结自己的优点和缺点，将优点继续发扬，好好总结我们的缺点，希望在以后的工作中不断学习，不断进步，让实践部能够更加优秀。