

2023年小学美术绘画活动方案策划(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学工作总结篇一

实习让我觉得很新鲜，因为这毕竟是自己的第一个实习单位，也觉得自己应该会在那里过得很快乐的。

第一天去实习，我怀着惴惴不安的心情。 只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。

仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。 只要你是真诚的，谁会在乎你资历小，又有谁会小看你呢？我想很多人和我一样，进实习单位的时候，都做类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。

一些调查表明，绝大部分的实习生从事的是日常性事务工作，例如电话接待、资料整理、文字处理、打印装订文件及其它初级工作；只有少数的同学，从事的是相对专业性的工作，比如项目设计、软件制作、文案起草、专项策划等。

我们大多对于实习效果并不满意。很多同学觉得做的都是很琐碎的事情，很难提高个人能力，认为得不到充分锻炼机会，认为企业把自己当成打杂的，接触不到实际工作。在1、2个月的实习中一直从事日常工作降低了实习意义，对能力提高起不到很好帮助。其实做“杂活”对我们是必需的。

不是每个实习生都能幸运地接触到具体工作实践，所以，首先需要把心态放平，调整自己对实习的想法。

我们经常说“后生可畏”和“实践才能检验真理”，在实习中能得到能力上的锻炼，包括电话接待能力、沟通协调能力、研究分析能力、整理归纳能力，计算机运用能力、语言表达能力和外语水平等，其中提高最快的是沟通协调能力。参加工作后，很多事情需要自己去处理，要在短短的1—2个月里面学会融入新的集体，熟悉工作，不像在学校里可以慢慢磨合。有一个实习机会总比在家里待着好，起码对企业的工作流程、工作环境、企业文化都会有一定了解。

我对实习的总结又一下几点。

首先，份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡；只有主动，才能为自己创造良机。

其次，无论哪个职位，都要有激情和耐心。激情让我们对工作充满热情，愿意为目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。实习还让我懂了一条道理——讲究条理。如果你不想让自己在紧急的时

候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。

最后一点，实习中最大的收获可以说是对沟通技巧和能力的锻炼了。比如，认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

实习生在面对陌生工作环境时常常比较被动，实习一定比正式工作要轻松很多，即使任务没有完成好也不会产生很大影响。公司对我们的态度一般也是允许犯错。所以我们要抱着学习的心态，避免紧张情绪，把前辈们都当成老师而非同事就可以了。

讲到这，我不禁想起，曾几何时，暑假也是大学生们的节日，除了面临毕业和就业的高年级学生为毕业论文、就业做准备，大一、大二的学生可以尽情度假。可近年来，随着就业压力增大，不少大学生从入校开始就通过各种途径接触社会。于是，假期中越来越多的低年级大学生走进社会。相当数量的大学生从事着底层工作的实习，辛苦奔波之后得到的只是一纸如常的评价。也难怪很多学生不愿意从事基层的工作，有的做不了几天就走人，也有的把实习当作应付作业，敷衍了事。虽然真正的管理人员和技术人员都是从基层开始锻炼的，只有真正了解基层才能合理有效地进行工作，可是大学生走出校门主要是为了锻炼口头表达能力以及独立完成工作的能力的。

实习可能过得很忙碌，很累，但无论辛苦与否、薪酬多或少、理论的东西学到没有，表面上是否有大的收获，我都会很满足；因为我多了这一份经历，这会让我成长。

大学工作总结篇二

大家下午好！我是公寓服务中心4、5号楼的值班员赵艺，今天我演讲的题目是《为同学服务》。当清晨的第一缕阳光暖暖的照进我的窗台，我便微笑着开始了忙碌却又充实的一天。

我热情的向每一位匆匆赶去上课的学生打招呼，我希望用我的微笑感染他们，给他们带来一天的好心情。

看着那一排排摆放得整整齐齐的车辆，我心里就会涌起一种满足感，我感到十分的快乐幸福。每天的日常服务和维修工作，我总会要求自己做到细致周到，一定要尽善尽美。男生宿舍的工作量虽然和女生宿舍相比大了许多，但我从不埋怨，一天8小时的工作，只要是力所能及，我都愿意去做。这群活泼可爱的男孩子给我的生活带来了欢乐，让我觉得自己也充满着青春的活力，年轻了许多，所以我十分乐意为他们创造一个更加舒适的生活环境，让他们感觉到家的温馨。

孩子们的衣服破了，我会帮他们缝补；孩子们生病了，我会主动关心他们；孩子们不开心了，我会和他们促膝长谈。有天我发现4号楼的胡雷震脸色苍白，细问之下才知道原来他拉肚子了，我赶紧把自己备用的止泻药给他吃。5号楼的邹敏在一次训练中受了伤，头部缝补了7针，我知道以后十分心疼，给他提供电饭锅和调料，让他炖鸽子汤喝，希望他伤口早点愈合。我真心把4号楼5号楼的学生当成了自己的孩子，所以每次他们有一点不舒服，我都会万分的心疼，主动去关心呵护他们，让他们感受到妈妈般的温暖。

在学校后勤部领导的带领以及公寓楼长的指导下，我工作认真负责，对同学真心实意，不仅增长了大量的工作经验，同时提高了个人素质，锻炼了自我能力，努力服务于同学，实现了自身的价值，并且很荣幸的被评选为淮阴师范学院“我最喜爱的老师”之一。当然，这并不是我一个人的功劳，而是4号楼服务站全体宿管老师团结合作的成果。作为学生公寓最基层的服务人员，为学生提供优质服务是我的责任和追求。

看着服务站里满满一墙的荣誉，我在自豪之余也倍感压力，他们不断激励着我要发挥好榜样作用，更加认真细致的做好服务工作。我希望能在学校后勤部领导的指导下，不断学习，获取更多的知识，更加贴近当代大学生，更好地为他们服务。

虽然我的工作岗位很平凡，但我坚守着，付出着，不求回报，我有责任也有义务为孩子们创造家一般温馨的感觉。作为一名积极分子，我不断发现自身的不足，全力改正，积极要求上进，努力做到最好。我一定会在平凡的岗位上创造不平凡的奇迹，让我们一起加油！

大学工作总结篇三

上一个学期里，我们参加的课外活动比较多，有红歌会，全校运动会，金石滩篮球赛，趣味运动会，金石杯辩论赛，拔河比赛，大学班级干部工作总结。还有英语技能大赛。在这些活动里，我们班或者我们班的同学都取得很不错的成绩。这些都是我们班的优势。咱们班一直是一个团结优秀的集体，参加各项活动都很积极，成绩也很优秀。另外我感觉咱们班的班委还都比较负责，因此咱们班的班委一年了也没有过变化。这是别的班没有的。唯一能制约我们班级发展的就是学习成绩了，咱们班的学习成绩一直不算好，两次考试都是处于中游。但是我感觉我们班的成绩肯定不会就是这样。希望新的学期里咱们班可以继续发扬优势，改正短处。努力让自己更优秀，让咱们班更优秀。孙强(学习委员)

时光飞逝，转眼我们又走过了一个学期，经历了大一上学期的迷茫，下学期同学们东大致找到了自己的目标，并且为之奋斗，在成绩方面，虽然课程难度增加，但是同学们的学习劲头却没有下降。首先应该自我检讨一下，我这学期成绩不是很令人满意，也没有做好自己的工作。但是班级同学的成绩有部分提高，有部分学习好的同学会主动给成绩不理想的同学辅导。经历的大一上学期的“高数小老师”，我们班又出现了“概率小老师”“大物小老师”等等，促进了同学间友谊，并且让大家理解了团队的概念，互相帮助互相学习。

新的学期里，虽然会很忙，但是我会继续我的工作，努力用心把它做好。不辜负同学们对我的希望！

陈谷(生活委员)

自我的进步来源于对自己的不断反思，在上学期的工作中有许多的收获，也有不足之处。

上学期是大一的下半学期，告别了刚上大学时的懵懂迷茫，很多同学在这一学期都形成了自己对大学的一个主观认识。开始利用周末的时间去做一些对自己有用的事，无论是去图书馆，参加社团活动，体育锻炼……，都展现出了一种蓬勃的朝气。在上学期的学习过程中，细细反思，也察觉到了不少的不足之处。期末时的成绩相对于大一上学期并没有太大的变化，包括上学期的国二考试，以及英语四级考试都没有取得太理想的成绩，工作总结《大学班级班级干部工作总结》。班级上还缺乏着一种更浓厚的学习氛围，在这一学期的工作中仍然需要把学习氛围提上来，比如开展一些小老师，创建学习小组等等活动。

上学期很大的一个特点是活动多，几乎贯穿了整个学期的始末。这也为很多的同学提供了许多展示自己的机会，同时经过这些活动，也增加了班级的荣誉感，凝聚力。在诸如英语话剧，不仅有着台上同学的加点排练，也看到了台下同学道具支持；趣味运动会，我班几乎所有人都参加了不同的项目，这其中同学间的互相打气，加油都有着一个又一个的班级亮点。而我们需要做的是，不断发现每个同学的亮点，让他们积极参加一些活动，让每个人都认识到自己的优势。

其实，在上学期的工作中，不仅看到了我们班的优势，亮点，也让自己对自己以及班级的不足有了许多的认识。班级上有着足够的凝聚力，但在班委与班级成员之间的沟通上存在着一定得缺陷，包括一些信息的传递；班级的学习上还有着很大的加强。希望在接下来的工作中能不断发现班级的不足，发挥班级优势。

大学工作总结篇四

不知不觉中我们走过大一，留下了无限对激情燃烧的岁月的回忆。昨日，我们带着满腔的热情忙里忙外，忙学习，忙锻炼……是的，当我们回首，我们都在因昨天的成绩而欢欣。

正值新生入校不久，军训开始不久，我们班将在9月18日中秋节当天晚上在a3106开展“中秋联欢”活动。

中秋节是我们的传统节日，许多大一新生可能是第一次独自在外乡过中秋节，因而我们将使得气氛更多得得以融洽，希望每个同学都能感受到“家”的温馨。与052新生联谊，我们可以一师兄师姐的身份与他们交流，给以多方面的帮助。联谊会中，大家可以各显其能，在舞台上大显身手。

10月份，我们将响应团总支号召，积极认真学习新的规章制度。千里之行，始于足下，我们只有点点滴滴的努力，事事都认真对待，这样才可以成大器。当代大学生生活条件比较优越，在校内处世，各方面压力并不是很大，这样容易使我们在无形中放纵了自己，因而学习研究新的规章制度，并因此来规范自身行为显得十分重要。届时，我们将以团小组为单位，开展研究与讨论活动，并请每个小组派23名代表，交流一下学习心得与重要事项。我们觉得，在一系列的研究，交流，讨论后，“新规章制度”将深入我们的的心灵，将在日常生活中规范我们的行为。

大学英语四级考试对于每个同学来讲都很重要。12月底我们将走进考场，接受标本试卷的检验，现在纵观周围同学，都已紧锣密鼓地积极准备起来了。但我们依然常常听到身边一片“唏嘘”，可能同学们心里多少有几分“难以把持”，因而我们在11月中旬将邀请上届在英语考级中取得优异成绩的师兄师姐与大家交流。交流将以报告，提问的形式展开。先由报告对同学加以指导，听完后如果还有问题，我们可以提出，然后一一给予回答。希望同学们在得到指导后，更加明确方

向，坚定信念，朝准四级，快马加鞭。

当然，在上好团课，开展好团日活动的同时，我们团支部还会负责支部内团员的思想教育工作和组织工作，引导团员做德智体全面发展的有理想，有道德，有文化，有纪律的一带新人；会经常了解和分析团员的思想状况，及时向党，团组织反映团员的思想意见，要求和汇报工作；会教育团员热爱集体，刻苦学习，尊师守纪，关心同志，讲究卫生，文明礼貌，养成良好的道德素质。

我们044团支部会及时组织学习，传达上级组织和领导的工作部署，指示精神，保证上级组织决议和工作计划的实施。

去年，我们风风火火走过，今年依然会精彩多多。教育系044就是一个不一般的班级，因为我们有不一般的热情参与，今天的我们不会示弱，今天的我们依然万丈豪情！

大学工作总结篇五

时光荏苒，流光飞逝，转眼间，刚刚进入大学生活的第一个学期就快结束了。回首这一学期，来自不同地方的同学聚集一个班集体，形成了一个友爱的大家庭。我很高兴可以担任09级法律事务2班的副班长，竭尽自己的全力为同学们服务，也在实践中渐渐地锻炼了自己的能力，使自己受益匪浅。

1、组织和管理本班的同学，保障各项工作的顺利进行

1、以为同学服务为工作原则，在学期之初，着力加强班委队伍建设。加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，加强了班委的整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

2、学习是学生的第一任务。本学期，我时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻

苦学习，营造良好的班级学习氛围。

3、定时召开班委会讨论安排有关学习、生活、思想等方面工作。

4、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

5、期末来临之际，我以其他班委共同召开了期末考试动员会，强调要在期末考试前这段时间要好好复习功课，在考试时不要紧张粗心，更不能出现作弊情况，并着重强调了作弊被抓的严重后果。

在所有班委和同学的共同努力下，保证例这一学期工作的顺利开展，但是仍然有不足之处。希望在下一个学期中，吸取经验教训，班班级工作做到更好。

大学工作总结篇六

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的'时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识

作比较充分的了解。

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而

且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，

每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

“劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

大学工作总结篇七

工作情况

我在宣传部负责策划工作，本期参与两次策划。第一次的策划是20xx年11月29日与院青协联谊的策划，这次是我第一次参与策划工作，有许多的地方考虑的不周全，需要主任的指导。所以我也学到了许多，总体概括为以下几点：第一、时间的把握；第二、费用的控制；第三、突发事件的应对；第四、人力资源的安排。第二次策划是20xx年12月2日土建系徽征集活动的策划，策划分为两个部分：对整个系徽征集活动的安排和系徽颁奖晚会的具体流程安排。这次策划完全属个人完成，最后由大家商讨修改确定。通过这次策划，我个人觉得写出的策划成熟了许多，但任然有些地方考虑的不够周全、仔细，经验不丰富。除此之外，辅助其他成员办展板、画海报；同时负责做一下琐碎的事情，在此不一一列出。

总的来说，我觉得这期工作的很充实，在宣传部学到了许多东西，特别是在宋嘉欣主任和陈宝林部长身上学到了许多东西，让我受益匪浅。

对策划工作的认识

策划是一份下细的工作，要把整个活动的各个方面考虑周全不是一件容易的事。所以我也经常看一些别人写好的策划，来寻找自己的不足。所以对策划这份工作也有自己的一点心得，概括起来有两点：第一、想通整个活动的具体流程，并把活动分为几个部分；第二、想通每个部分的各种细节问题、突发问题以及应对措施。每个活动切忌由于突发事件没有应对措施而混乱。一个策划的成功与否是看活动进行的顺利和参与活动人员的评价。

1、 保持自信

强烈的自信心以及追求目标实现的必胜信念是我们成功的基础，是人们行为的内驱动力，也是创新思维不竭的源泉。一个策划人员，如果对自己从事的工作充满信心，那么成功的信息就会传入他的脑海，使他处于一种积极亢奋的心境之中。在这种情况下，一种强大的精神力量就会自然而然生，人的潜能也会得到充分发挥，此时一切克服不了的困难、摆脱不了的困境，都不再是不可逾越的障碍，甚至还可以创造奇迹。

2、积极果断

所谓果断，是指在复杂多变的困难条件下，辨析事情真相，机智灵活地衡量利弊，并迅速果断地作出决策和积极地贯彻实施。果断是创新心理的行动表现，是创新意识的外在化、行为化。

3、坚忍不拔

所谓毅力，即坚韧性，是指人们为了实现一定的目的而去克服困难的心理过程和行动，是指人们坚定不移、不达目的誓不罢休的精神状态。毅力具有两个基本特征：坚持性和方向性。人的一生何其短暂，每一个创意与策划目标的完成，都是高强度的智力与意志活动，策划人如果没有在一定时间里围绕某一目标持久而专一的热情与不达目的誓不罢休的决心，是不可能真正的创新与成功的。在创意与策划过程中，势必会遇到各种各样的阻力和困难，这时你能否一如既往地坚持下去，就取决于你的毅力。

4、随机应变能力

现在的策划早已不是传统的“一个好点子”，或某个人物的“灵光一闪”。现在的策划已演变成一个系统化的工程，需要各有所长的人才组成策划团队，同心合作，共同攻关。一个好的策划方案一定是策划团队精诚合作的结果，一个优秀的策划人才，也一定是善于与他人合作，善于在交流和互

补中谋求成功的人。

5、寻找团队积极的品质

在一个团队中，每个成员的优缺点都不尽相同，你应该去积极寻找团队成员中积极的品质，并且学习它，让你自己的缺点和消极品质在团队合作中被消灭。团队强调的是协同工作，较少有命令和指标，所以团队的工作气氛很重要，它直接影响团队的工作效率。如果团队的每位成员，都去积极寻找其他成员的积极品质，那么团队的协作就会变得很顺畅，团队整体的工作效率就会提高。而且在整体的策划活动中，每个人所做的事都可能只是整个策划方案的一部分，或是某一个步骤，只有每个人按预定的方法和方式完成各自的工作，策划方案的实施才可能真正的成功。

6、积极倾听他人的意见和建议，保持足够的谦虚

积极的倾听是一项需要掌握的重要技能，它比只是尽量看起来对别人正在说的感兴趣更重要。它包括聆听人们正在说什么，观察他们的面部表情，察觉到他们的犹豫并对他们的谈话作出反应。在一个完美的策划不是一个人能完成的，因为我们不可能把每个方面完全想周全，所以这时候就需要我们倾听他人的意见和建议，团结协作，取长补短。

7、时常检查自己的缺点

发现自己的缺点并改正它是很重要的，人不可能不犯错，就怕知错不改。只要我们能知错就改，我们就会变得更加成熟和老练。

8、组织能力

组织能力是指策划人能够根据策划本身的要求将策划资源进行有机结合的能力。它包括对策划人才的找寻、策划资料的

搜集、策划方案的制定等，也就是对人、物、事实统筹安排。因此策划人的组织能力是否强，将直接影响活动策划的结果。

9、洞察能力

洞察能力就是指策划人能够全面、正确、深入地分析认识客观现象的能力。策划人的洞察力对于策划结果的质量具有直接的影响。策划人应该具备统观全局、全面分析的能力，具备能够透过现象抓住本质以及着眼发展、科学预见的判断能力。只有这样，策划人才能够保证策划的针对性，找到解决问题的关键所在，获得策划的成功。“察人之所未察，见人之所未见”是对策划人洞察力要求的具体描述，策划人应该善于从过去和现在的资料文献中发掘具有创意策划的重要素材。洞察力有时也被称为对事物发展变化的敏感力和分析力，亦或称为观察力。这是策划人应具备的最基本素养。

10、整合能力

策划人善于把各种资源要素整合在一起，协调各方面的力量形成合力，达到策划目的。

11、执行能力

俗话说得好：光说不练不是好把式。策划人在构思之后，自然就应当采取实际的行动，策划人不仅要勤于思考，更要敏于行动。有时实际操作能力甚至成为策划方案能否成功的最后关键之所在，何况策划不仅是搞出策划方案，还必须设计出切实可行的操作流程和方式。因此，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，仅仅是空谈成为不了一位成功的策划人员。

因此，要想作为一个合格的策划人员，要有意识地构造自己的知识结构，养成良好的思维习惯，掌握娴熟的韬略技巧，培养严谨的工作作风，创造性地进行思维，广泛地参与丰富

多彩的社会实践，这样才可能做到真正的通才式的策划人才。

对下学期的计划工作计划和要求

根据这学期的工作情况，我觉得我在做好策划工作的同时自己还可以帮助策划中心的人员办展板，以便自己在此方面的提高，同时还可以加强我和其他成员之间的交流，所以在此申请。同时希望能够参加更多的策划工作，以便我策划能力的进一步提高。

对部门和干部的意见

我们宣传部是一个非常优秀的团队，每位干部都工作的很出色。但仍有一些小问题，主要问题是干部对自己的干事不够严厉，导致干事在工作中态度松散的情况。

关于部门发展的愚见

第一

通过几次策划工作，我发现了我们部门的一个问题。我们部门没有一个专业的策划团队。纵观几次策划，和我合作策划的人员不尽相同，其中还有没有做过策划的老成员来参与策划工作，这就导致了我们的策划人员的不专一。策划人员的不专一完全可以导致我们策划工作的低效率、策划流程安排的不具体、考虑问题的不周到以及策划活动中应急措施采取的不合理。同时没有一个专业的策划团队，可能导致我们有的中心任务太重，做的事太杂，常务中心就是一个典型的例子。

方案一：把策划中心化分为两个小组：海报(展板)组、策划组。通过下期的招新，重点招收一些有策划能力的干事组建策划组。

利端：减轻常务中心工作量

弊端：新招收的干事需要时间磨合，前期的工作质量和效率存在问题

问题：小组负责人员的选取

利端：节约人力

弊端：策划组的人员工作增大

问题：小组负责人的选取

第二、

我觉得我们宣传部是一个很大很优秀的部门，我们完全有能力独自承办活动。在此建议部门独自承办活动，在增加我部门的知名度，增强部门凝聚力的同时，还可以锻炼部门成员的能力。