

# 膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结篇一

新《纲要》明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位”，因此抓好幼儿园膳食营养工作是一项非常重要的工作。为此，我们实施了营养膳食科学管理办法，以确保幼儿的营养均衡、促进幼儿的身体健康。

### 一、制定科学、合理、平衡的膳食计划，科学制定带量食谱

合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不同营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。根据需要，我们成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。并通过智慧树托幼机构卫生保健网络管理系统对食谱进行预评价，是的食谱合理达标。也成立了伙食管理委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改进，不断提高膳食质量。另外，保健老师定期计算每日膳食中各种营养素的供给量，制定食谱。

## 二、科学烹调是保证膳食质量和保存食物营养成分的重要环节

1、洗。仔细冲洗，去除寄生虫卵和残留农药，尽量不在切后洗，更不在水中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

2、切。根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流失。

3、配。既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。

4、烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，保持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。比如菠菜有人主张不宜作水烫处理，殊不知菠菜在沸水烫后，虽然损失了部分维生素，但也能除去较多的草酸，有利于体内钙的吸收。

5、烹。减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60~70%，而胡萝卜素的保存度则可达到76~96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均含有丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

6、调。烹调时不宜过早加盐，煮豆、烧肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝结过早，不易吸水膨胀而碎烂；烧汤时加盐过早，会导致蛋白质过早凝结而影响汤汁的浓度。味精的调味也很讲究，一般在菜肴将起锅时放入最好。

可见，幼儿营养是否充分，不仅与膳食结构、原材料质量有关，而且与烹调过程及技巧有关。不科学的烹调技术和方法会导致营养物质流失或破坏，降低了营养价值。

### 三、根据幼儿的膳食心理特点来搞好食物调配与烹饪

3~6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的食品，他们不爱吃太长的菜叶、滑溜溜的紫菜、猪肝和酱色太深的汤。所以，我们可将孩子平时不爱吃，但营养丰富的猪肝、胡萝卜制成馅，做成包子，将不爱吃的豆制品卤成五香和海鲜酱豆腐干当点心吃，使他们乐于接受，增进营养素的摄入。根据孩子的需要，我们的食谱常换花样，主食种类也非常多样，如营养饭、花卷、包子、面条、粽子等。增加了各种粥、粗粮，并在传统的煲汤中加入了各种时令蔬菜，受到孩子们的欢迎。

### 四、创设合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯

优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

### 五、加强食堂人员工作质量考核

在食堂人员中开展公平竞争考核活动，是解决幼儿膳食营养要求与食堂工作质量矛盾的关键，也是实施幼儿园膳食科学管理的关键。我们的具体做法是：成立考核小组，提出考核方案，考核方案里的考核指标，以表格形式表示。表格尽可能体现全面性、公平性、数据性。表格具体由每班保教人员如实填写上交。考核按表格要求，根据当天当餐的食物，从色、香、味、形、量等方面进行综合评分。这种公平、公开、

竞争、量化的考核方式解决了前面提出的矛盾。实施膳食科学管理的结果是：幼儿欢心、家长放心、保教人员开心、食堂人员舒心、领导宽心。

## 六、运用营养计算软件科学分析餐前评估

随着生活水平的提高，运用科学合理的营养计算方法来做餐前营养的评估。因手工计算的繁琐耗时，越来越多的幼儿园更多的能接受运用营养计算软件来营养分析。只要输入人数和食谱，自动分析获得符合国家标准分析报表台账。市面上营养分析软件繁多，归根究底做既专业又符合国家标准的。有智慧树幼儿园管理系统、中兴幼儿园管理系统、弋康营养分析软件。希望对大家有所帮助。

## 膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结篇二

时光荏苒，转瞬间一学年的支教工作已接近尾声了。20\_\_年\_\_月22日，怀着激动、新奇的心情我开始了到杨泡满族乡中心小学支教的生活。这是我第一次真正走进农村小学的校园，接近农村的孩子，了解农村小学教育的现状，我认识到农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到农村小学教师的酸甜苦辣。这一学年来，我工作着，感动着，收获着。

### 一、政治思想方面：

在来杨泡小学之前我已经在心理上做好了充分的准备，支教对我来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。我下定决心不管遇到多大困难，一定要坚持下来。我知道这里情况不清楚，来这里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地领导教师的信任，工作才能做好。这需要我不断地努力学习、工作，进一步提高自己的各方面的素质，才能创造性的完成支教工作。

我首先服从领导的工作安排，担任了六年级语文教学的兼课工作，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度良好。同时积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，与群众打成一片，做到爱支教学校和自己的学校一样。工作中，我时刻牢记自己是一名党员。用较高的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，不因为支教就有了“光环”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，一学年一来从未因个人事情请过一次假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

## 二、教学工作方面：

### 1、所教班级的教学工作：

我这学年担任六年级的语文教学工作，虽然只有12名学生，但是我在他们身上，倾注了全部的爱。开学的前一天，我就从班主任老师那里详细地了解到每个学生的特点，熟记每一个学生的姓名，在最短的时间里拉近与学生的距离，使他们尽快地适应并喜欢我这个新老师。课前，我钻研教材，认真备课，课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，尽力吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。在课堂教学中我最愉悦、最入情，我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在教学过程中我逐步发现学生知识体系方面的漏洞和学习能力方面的欠缺，我采取各种办法弥补，我首先从学生的学习习惯学习态度开始抓起，从学生的书写开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务

虚的地方开始的，一个汉字，一个拼音，一个句子我都不放过，逐一纠正学生的错误。每节课，都有计划地训练学生的朗读能力，口语表达能力，阅读思考的方法……工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，毫不松懈的努力工作着。

## 2、指导教学工作：

支教工作的真正的目的和意义是在于提高农村教育教学质量，要在提高学校教育教学软实力上下功夫，因此在这学年我要把工作的重心放在听课、评课、指导备课、说课等教学业务指导上。到杨泡小学的第一周就通过听课、谈话等方式对杨泡学校教育教学进行全面了解和研究，探寻提高教学质量的突破点，以便扎实有效地开展支教工作。

我做好六年级语文教学工作的同时，我先后和校领导一起听课20多节，针对教师授课情况都及时给予评课。在评课时我尽量做到客观准确全面地评价教师的授课，既点评教师课堂上的精彩之处，也明确地指出课堂上存在的不足。为使被评课的教师乐于接受，我讲究语言的艺术，采取和教师交流、讨论，甚至求教的方式与授课教师研究。由于我委婉的语言，诚恳的态度，使评课活动变成了融洽的教学研究活动，授课教师乐于接受，对他们的教学有很大帮助。

在指导教师备课、说课之前，我对教学内容都进行了深入的学习和研究，对教材，对教学目标烂熟于心，为了确定更好的教学方法，我通过上网、查阅资料等阅读了大量的教学设计，针对杨泡小学的学生实际学情和教师们一起探讨适合本班学生的最佳教学方案。

应教师们的要求，我上了四节示范课，都是精读课文，每节课上，我都尽力体现现代教育理念，规范自己的语言，避免出现小的差错，而且教学设计力求简约而不简单，符合学生学情，能最大限度的提高学生的水平，既让听课的教师

有所得，也让上课的学生有收获。《穷人》一课中拓展语言的训练，让教师们感受到，通过教师精心设计，有效地指导，才会碰撞出学生思维的火花，农村学生的语言表达能力是能够通过有效训练得到显著提高的。《只有一个地球》一课是说明文，我在这一课的教学中，根据新课标精神，使语文教学与媒体运用形成新的整合模式：利用网络资源，创设情景；利用文字信息，质疑探究；利用协作学习，升华情感；利用学科整合，拓展思维。最终致力于学生的语文素质的形成与发展。课堂上书声琅琅，议论纷纷，情意浓浓。让学生的语文学习与生活紧密相连，从情感深处激发学生热爱学习，热爱生活的生命激情，让课堂短短的四十分钟，成为师生共度的一段生命时光。《伯牙绝弦》我选这节课作示范课是想向听课的教师传递一些古文的教法。如先把古文读熟，借助文下注释理解意思，想象画面等。在学习古文的同时，不断地总结学习方法，授之以鱼，也授之以渔，培养了学生良好的学习习惯。

在讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

### 三、其他方面

在日常工作中，我细心观察，随时发现问题便及时和校领导沟通，如有效利用午休时间；开展有意义的课间活动；定期召开班队会；增加阅读课；合理使用多功能教室；建设校园文化；开展竞赛活动为学生搭建展示平台等有关教育教学、学校管理方面近30条合理化建议。杨泡校领导根据本校的实际情况采纳部分建议，并实施，部分建议为下一步工作提供了思路。我的建议对学校的建设和发展起到了积极的作用，我也十分高兴。

来杨泡小学支教，我深深知道，光靠一个人的力量提高一个学校教学管理工作和教学质量是很困难的事情，于是我积极创造条件，为搭建两校交流的平台，架起教育交流之桥而努力着。11月两校领导老师进行了学校管理、课堂教学、班主任管理面对面的交流，活动结束后，都觉得此行收获很大，回去以后准备努力改进自己的工作。要加强交流，资源共享，达到共同提高目的。

本学年的支教工作虽已接近尾声，支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，可是，在那些艰苦的日子里，自己的阅历也丰富了不少，能力提高了许多，对教育事业的赤诚更浓了。在一学年的支教工作中，面对杨泡小学领导的殷切希望，我只能用满腔的热情和踏实的工作给予回报。当然由于本人能力有限，工作中还存在许多不足之处，比如说对青年教师教科研工作指导和培养的力不够，对教师课堂教学的指导不够全面深入等等。这些都将激励我在以后的教育教学中，不断地加强学习，不断地自我完善，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中。

## 膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结篇三

饮食以清淡、少油腻、易消化为原则。烹调注意多样化，尽量符合孕妈咪的嗜好和饮食习惯。多吃新鲜蔬菜和水果等偏碱性食物，以补充水分及各种维生素和微量元素，防止发生酸中毒。

谷类食物可为孕妈咪提供b族维生素和植物性蛋白，每天摄入量不可少于150克。

要注意品种多样化，如大米、面粉、小米、玉米、燕麦等粗细杂粮要注意进行搭配。米面不宜太精细，尽量选用中等加工程度，以获得全面营养和提高食物蛋白质的营养价值。

鸡肉、瘦肉、蛋类，鱼虾的蛋白质较为优质，但属于动物蛋



白食物，比较单一，尤其是孕吐时期。可采用豆类、鲜豆类及豆制品、干果类等植物性蛋白质食物和动物性蛋白质结合，这样可以使氨基酸的种类摄入的比较全面。

牛奶及奶制品不仅含有丰富的蛋白质，还含有多种必需氨基酸，钙、磷及多种微量元素和维生素a、维生素d等。如果孕妈咪不喜欢喝牛奶或喝后腹胀，或喝酸牛奶、豆浆等。

动物肝脏含有丰富的铁、维生素a和b族维生素，是其他食物不可媲美的一种食物，孕妈咪也应注意摄取，每周至少吃一次，每次50克左右。

应多选用绿叶蔬菜或其他有颜色的蔬菜，它们在蔬菜中占2/3为宜。

蔬菜和水果以新鲜为好，以适合孕妈咪口味以及维生素c丰富为最佳选择。

可把蔬菜中的西红柿和黄瓜洗净后生吃或熟吃，把新鲜的蔬菜汁加热后放白糖饮用；直接生吃柑橘、苹果、香蕉等新鲜水果或鲜榨果汁，不宜长久饮用市售商品性果汁。

孕早期正处于胚胎细胞分化增殖和主要器官形成的重要阶段。大部分孕妇可出现不同程度的早期妊娠反应，而这往往易使孕妇改变饮食习惯，影响营养素的摄入。如果你早晨起床就想吐，往往是因胃内无物所致，要减轻症状，应睡前加餐，这样可以使夜间有较多的热量供给胚胎细胞生长用。如晨起症状明显，最好立即往嘴里放点咸味食物，假如怕吐而不吃，则症状会持续更长时间。

大部分孕妇偏爱酸性食品，带酸味的食品能增加食欲，帮助孕妇顺利地进行糖代谢，以改善身体状况。有时厌食的症状可能是由于食物的气味引起。要减轻这些症状，应尽量减少食物烹调的时间，使烹饪时间闻不到气味；还可以吃冷却的食

物，如凉拌食物沙拉、豆腐、蔬菜等。不断呕吐可引起体内水分丢失，为维持新陈代谢、排出体内废物，必须补充水分。所以尽量保证液体食物的摄入量，如牛奶、豆浆、含水分多的蔬菜和水果。另外，注意食物的颜色及味道的不断变化，也可增加食欲。

总之，孕早期主要应合理调配膳食，防止剧烈妊娠反应引起母体严重营养缺乏，从而导致胎儿发育不良。

## 膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结篇四

□20xx—20xx年第一学期）自开展学生营养改善计划工程以来，学校高度重视学生营养改善计划管理工作。积极落实□xxx办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及相关省、市、县会议和教育管理中心文件精神，大力宣传，勤恳工作，精心组织，真正把学校的营养餐做成了“爱心餐”、“教育餐”。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，校长高庆梅任组长，副校长张易才、张绪昂任副组长（负责食堂采购与管理），成员刘开旭、蔡磊、文瑶、罗良友及各班班主任（负责监督），切实地做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额吃到安全放心的营养餐。为确保学生营养餐工作开展顺利，学校每天安排一位行政领导和三名教师轮流对学生就餐进行监督。

我校严格执行营养餐管理人员做好《营养餐现金记账》、《食品库存明细账》、《明细分类账》，做到账账相符。营养餐保管人员做好《入库明细账》、《库存明细账》、《领用明细账》，做到账物相符。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。按营养办及上级要求按时认真填写下发的一系列表册，尽量保证完成。

本学期我校共享营养餐学生共723人，每周星期五由校委会

成员共同拟定下周食谱，尽量做到荤素搭配，每餐接近4元标准。每天实行单价核算公布，让学生知道每天的食谱原料总价和生均单价，我校每天由行政人员、食堂责任人、学校管理人员做好留样工作，确保安全。

1、做好营养餐资金保管工作，做到日清月结，严格执行财务管理制度。

2、严把采购关，由三人以上专人负责采购，实施定点采购和统一采购的方式，确保食品新鲜、卫生、不过期、不变质，坚持索证、索票，做到款、物相符。

3、做好食品验收、保管、领用工作；食品由专人负责保管、登记，食品摆放规范、整齐、清洁、安全，做到日查月结，账、物相符。

4、建立健全各种营养餐账务。

回顾本期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的管理麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

## **膳食活动总结 幼儿园膳食工作总结篇五**

一、制定膳食科各项规章制度，加强食堂规范化管理。

今年以来，制定了各岗位职责，九个管理规定，三项操作标准。通过制定这些规定，明确了每个员工的具体职责，增强了员工的责任心，调动了员工的工作积极性。管理做到了有章可循，有法可依，走上了规范化、制度化。特别对食品卫生、环境卫生、个人卫生作了具体的规定，在采购、切配、烹饪三环节上杜绝了不合格原材料流入，预防食物中毒，强化食品卫生安全，并对食品进行留样。对员工仪容、仪表、言谈、

举止等到行为进行了规范，服务水平、服务态度显著的提升。

二、一年来，员工在工作中勤勤恳恳、任劳任怨，爱岗敬业。

正，工作热情不减。

三、合理制定菜谱，让广大职工吃上新鲜卫生、营养均衡的菜肴。

菜谱的制定既要新鲜卫生，膳食平衡，又要满足不同职工对各种口味的需求。大家齐心协力，精心安排每天的菜谱。每天有肉类、鱼类、豆制品、鸡蛋、菌类、瓜果类、时蔬等品种，既有炒菜、蒸菜，也有烧菜，既有辣的，也有不辣的。每天中餐至少八个品种，每星期的菜品不重复，并推出三个新菜。早餐每天有十三个品种，此外还增加了西红柿、蔬菜和粗粮等品种。这样既丰富了菜肴品种，又做营养卫生。做到让领导放心，让群众满意。

四、努力提高烹饪水平，满足广大职工不断需求的口味需求。

今年以来，膳食科组织厨师进行了培训，对每天的菜肴进行点评。对职工反应色、香、味、形俱佳的菜肴进行总结，对大家有意见的菜肴分析原因，即时改进。通过一年多来的总结，烹调水平有了很大的提高，能满足大家的口味需求，得到了大家的广泛认可。

五、厉行节约，减少浪费。

食堂采购原材料有三家供应商，根据三家供应商提供的价格，合理分配原材料采购，让采购的原材料物美价廉，节约采购成本。今年来，膳食科展开了以“节约为荣，浪费为耻”的活动。做到节约一度电，一粒米，一滴水从我做起。制定了剩菜、剩饭进冰箱专人管理制度。对餐厅的空调、照明用电定时专人开关。防止了水、电、食品的浪费。今年以来没有

发生食品浪费的现象发生。

六、积极做好分行各处客人的伙食供应工作。

牛牛文库 海量资料分享

今年以来，分行各处室因工作、会议等原因，需要到机关食堂进餐的客人较多，膳食科以积极的热情，良好的服务为七百多人提供早、中餐供应。充分展示了分行机关的良好形象，得到了各处室以及客人的赞誉，七、配合维修办做好食堂的改造工程的前期准备工作。

食堂改造以来，膳食科配合维修办做了在食堂的设计、厨房设备的采购招标等工作。较好地完成了厨房改造的前期工作。为食堂的改造工作打了良好的基础。

八、关心员工生活，稳定员工思想，员工工作积极性得到提高。

今年以来，科室每月组织员工进行一次座谈会，倾听员工的想法，解决大家在工作存在的困难，打消员工思想上其它的顾虑，让大家更安心的工作。今年有一位员工因病住院，罗主任及科长及时到医院看望，员工父母非常感动，员工病好后，工作积极性有了很大的提高。广大员工也感受到了科室领导的关心和爱护，大家工作干劲也更足了，凝聚力进一步提升。

膳食科虽然在2009年的工作取得了一点成绩，但也存在不少缺点和不足，希望在新的一年里，在大家的共同努力下，发扬成绩，克服缺点和不足，为分行机关的后勤保障工作更上一层楼。

膳食科2010工作计划

一、做好新厨房的搬迁工作。组织员工对厨房设备的进行操作培训。

二、进一步规范和完善膳食科的各项规章制度。落实岗位责任制。

牛牛文库 海量资料分享

三、合理制定菜谱。做到花色品种繁多，原材料更加丰富，搭配更合理，烹调方法多样的菜品。

四、进行一次技术比赛，提高员工的技术水平、服务水平。

五、做好膳食科的安全、卫生工作，防止食物中毒的等事故的发生。

六、进一步提升对广大干部职工的服务范围，解决大家的后顾之忧。

牛牛文库 海量资料分享