

# 李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著篇一

最近，我看了一本由意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》，这是一本为人子女者，为人父母者，为人师长者一生务必一读的经典著作。《爱的教育》将化作“爱”的使者，把爱的种子播撒在整个中国、整个世界、整个地球，让全世界的朋友们都可以感受到“爱”的气息！

《爱的教育》的副标题是《一个意大利小学生一学年日记》，通过小学生安利柯三年级的学年日记，歌颂了热爱祖国、热爱人民，热爱劳动、热爱大自然等做人的优良品德，歌颂了为他人不惜献出自己的生命、对弱小和不幸者给予同情、不畏艰难困苦的伟大精神，书中无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得真切动人、淋漓尽致，有“劳动之爱”的教育。《爱的教育》宣传这样一种人生哲学：最伟大的人，是生存于正义、劳动和理想中的人。它宣传“亲人之爱”的教育。“噢，恩里科，母子之爱是人类情感里最神圣的亲情，不要去践踏它。”宣传“祖国之爱”的教育。《爱的教育》倡导的爱国主义是具体实在、可感受、可实行的。是一种“做的哲学”。它拒绝了空泛和虚伪，寓情于人，寓情于事，寓情于行。倡导“自然之爱”的教育，在作者笔下，自然能给人类带来有益的启迪：大森林里，树木都重合生长着，密得连人都不能进去，可是却仍能一一开花结实，绝不会像人类社会一样有互相冲突残杀的事。植物界共生共荣的规律，

叙述得是如此亲切自然。这些热爱和尊重劳动的神圣情感，大至对国家、对社会、对民族的“大我”之爱，小至亲子情、师生情、兄弟情、朋友情，纯真无邪的“小我”之爱，处处扣人心弦，时时引人入胜，感人肺腑。

让我们这些自诩为教育者的成人失措的是，尽管爱的表现有很多，真正能使其成为受教育者灵魂精髓的那部分却不能强意授予，只有一种力量能有效，那就是——感染。如何通过自己的努力将“爱”感染每一个人，从心里真真地感受到爱，并为之颤动，为之流泪，为之震撼。一旦疏忽了这点，爱便失去了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力，

(三)不断学习，系统思考以自我增进，多求取新经验，改善心智模式，多向团队学习。

(四)教师工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

## 李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著篇二

过去，我只听说李镇西老师是一位出色的教育家，其他了解太少。这个寒假学校要求每位老师读一部教育名著，我选择的是《李镇西教育演讲》。一个寒假，说短不短，说长不长，我反复钻研，认真揣摩，感到受益匪浅。书中展示了李老师的教育教学思想，教育艺术和具体操作方法。在一个个动人的故事里，融入了李老师的教育技巧，教育思想，教育情感。读李老师的文章，感悟着他的心灵，反思着自己的教育行为，

让我的心灵一次次得到洗涤。其中他的班级工作，育人之道更是深深的吸引着我。

书中说：“每个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你可以最可爱。你也许不是最聪明的，但是可以最勤奋。你也许不会最富有，但你可以最充实。你也许不是最顺利，但你可以最乐观。”“我所谓的做最好的自己，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断的超越自己。做最好的自己，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”我内心受到极大的触动：我们在年复一年的工作中，有没有形成自己的特色和个性，有没有自己的奋斗目标呢？很多时候只觉得工作的哭和累，失去了前进的动力和方向，失去了做好自己的追求。结过是每天疲于应付工作，更谈不上超越自我，并尽可能在自己职业中达到自己力所能及的最好程度了。

李镇西老师说：“我以为品学兼优的学生固然可爱，但在爱好学生的同时，千万别忽视了被遗忘的角落——后进生。他们更需要关心，因为不可爱的孩子，才最需要你的爱。他们就像搁浅的冰川，需要温暖，需要阳光，需要融化。”“爱心和童心是我教育事业永不言败的最后一道防线。”爱是教育的基础，是教书育人的动力，李老师把教育事业当成自己的事业，把为学生终身幸福奠基当成一生的追求，而我们更多的只是把教育当成自己谋生的工作。

李老师在班级管理中主张应做一名胸襟开阔，心灵自由的班主任。要正确对待周围的舆论并随时调适自己的心理状态，做到自我解放。对待领导的评价要冷静，要力争做到不因领导的表扬而欣喜若狂，不因领导的批评而气急败坏。对待同事的议论要宽容，对于中肯的批评，应闻过则喜，不应一蹴即跳。对于别人的误解，也应心平气和的对待。对待家长的批评要平和，以宽容的胸襟平和的接纳家长的各种意见，包括尖锐的批评或刺耳的话语。对待学生的意见要豁达，唯有在精神上真正站起来的班主任，才能有宽阔的胸襟与自由

舒展心灵去带好一个班集体。

一是分组合理，设立综合小组，一旦建立，便永久不变，而且既是学习小组，也是卫生小组和体育小组，文娱小组，以便于增强凝聚力，并看到自己的发展情况。这个方法我用到自己的班级管理中效果不错。二是竞赛全面，竞赛内容尽可能包括纪律要求和班级学校各种活动。三是规则统一，学期初有班干部开会，拟定竞赛规则。四是严格监督。便于积分，公正的产生优秀小组。

对于班干部的培养，李老师是通过学生的自我管理，达到学生自我教育的有效途径。在培养班干部时，他不满足于让学生独立组织几次活动或主持几次班对活动，而是着眼于让学生干部通过实际工作，培养奉献精神和进取精神，增强班干部的自治能力。

## 李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著篇三

7月20号，我有幸在宜昌听了李镇西老师的讲座，从李老师身上我感受到他对学生的爱，对教育的深入思考。

李老师的教育思想，概括起来主要有以下四点：

1. 教师的最高境界。把教育看成是幸福的事，追求做最好的老师。没有最好，只有更好。做最好的自己。成为最好的我。
2. 做到三心、三家。三心即童心、爱心、责任心。童心，即和学生有共同的兴趣和爱好；爱心：在日常生活中有依恋、思念，想你的感情。责任心：一道成长，为共和国培养现代公民。三家，即专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的

心灵大门。

3. 做反思型的教师。带着思考的大脑从事每一天平凡的工作，不停地实践，不停的阅读，不停的思考，不停的写作。

4. 教师要有教育智慧。教育智慧从什么地方来，从实践中来；从困惑中来；从学生中来；从写作中来。要挑战自我，不断向新的目标迈进，做自己的事，争取做个最好的老师。

李老师的教育思想，再次提醒我们，做一名合格的、优秀的人民教师，必须具有高尚的师德；而师德的灵魂是师爱。

李老师对学生的确具有一颗真正的爱心。他说：“当个好老师最基本的条件是什么？”是“拥有一颗爱学生的心！”他从不把学生看成是一个学生，而是把他们当成自己的朋友。他与学生的对话，不仅仅是谈话，而是通过谈心、通信、家访等形式，与学生沟通。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。他是那么富有爱心、童心，真心，信心。也正是因为是这样的人，李老师与学生的交流总是充满无限真情，也正是因为这样，李老师以爱回报爱，从而使教育获得最终的“成功”。

通过这次学习，我将在今后的工作中以李老师为榜样，不断地改进自己，提高自己。

听了李镇西的讲座，我有以下感动和几点反思：

感动于他三十多年任然保持一颗童心，保持学生爱的纯真。感动于他和孩子之间彼此的依恋之情，感动于“让人们因我的存在而感到幸福”。听了李镇西老师的讲座、故事，懂得了：因为有爱，才使老师与学生的心贴得那么近；因为有爱，才使一位普通教师的形象显得那么高大、魁伟；因为有爱，才让平凡的工作和生活变得那么多姿多彩！

## 1、要拥有爱孩子的心

李老师拥有一颗爱孩子的心！他善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。听完之后，我好象也走进了他们融洽的师生群体中，走进了他们感人肺腑的一幕幕酸甜苦辣之中，以心灵赢得心灵，用人格塑造人格，这就是教育的真谛，学生需要的就是这样真诚的没有居高临下的真教育。所以我认识到，教育要教会孩子一定的科学文化知识，更要教会他们如何做人。学生能不能成为人才，老师在其中是点播作用，并不是每个人都能成为科学家，但是每个学生都能为一个善良的默默无闻的劳动者。所以德育就是教会人如何做人，它不是外在的强加，而是内在的唤醒，唤醒他本身就拥有善良的因子，教会学生保持原有的善良、童真。这才是我们的教育目标。

## 2、尊重学生的人性

爱是对人性的尊重，师德之一就是要对学生有爱心，这种爱更应该是一种民主的爱，而充满民主的爱往往体现在师生关系的一些细节上，民主的细节。李老师问了一个问题：如果学生犯了错，被喊到办公室，你的第一句话是什么？回想一下，我一般都说“站好了！说说看怎么回事，你想怎么办？！”而李老师说“应该是请坐，因为学生是来接受教育的，不是来罚站的”。

教育的对象是活生生的人，那么教育过程便不仅仅是一种技巧的施展，而应该充满人情味；教育的每一个环节都应该充满着对人的理解、尊重和感染，应该体现出民主与平等的现代意识。所以我们对学生的爱应该是民主的爱，对学生的教育更应该是弯下腰来跟学生平等对话。

## 3、用心做教育

李镇西的教育形式多样，他经常带学生到野外上课，带学生

亲近大自然，任何一件小事都可以成为他的教育资源，所以李老师的教育绝不是急功近利的教育，而是用真心来做教育，正是因为这样的真心，才使他和孩子们的心灵彼此吸引。然而我们缺的就是这种用心做教育的精神和耐心，这点应该向李老师学习。可以说，李老师的讲座，点击的是我的心灵。不是一时的激情澎湃，我要在今后的征途中，把一腔真爱投入到工作中去，爱学校，爱班级，爱孩子，爱自己从事的这份艰辛的职业。有了这份深入心灵的爱，我们就能从日常工作、学习和生活中获得一份源自“教育本身的乐趣”，这也许是一个纯粹的教师的最高境界。

爱是相互的，对学生付出了爱，一定能感受到学生对你的爱，这是教师才有的特别的幸福。正如李老师说的：“作一个老师是否‘优秀’不重要，是否‘卓越’不重要。“重要的是看自己是否‘幸福’。努力做幸福的老师，做幸福的自己，做最好的自己！”

李老师的教育教学理念和他那种真正关爱学生的做法深深的打动了我：什么是教育？教育是依恋、是理解、是尊重、是浪漫、是责任、是智慧，是让孩子每天有收获，很快乐，这就是教育。李老师作为一名校长，要管理一个学校，还要完成语文教学任务，这么多的工作任务，可他却还能去关爱学生，每天还找学生谈心，聊天，和孩子交朋友，直接倾听孩子的心声，并且觉得这才是自己的“正事”。为什么他能做到？答案只有一个：他爱学生，他爱他所从事的教育事业，他觉得这样做的人是一个幸福的人。李镇西老师坚忍不拔的毅力和持之以恒的耐心，无论是二十年前默默无闻的普通教师，还是现在已功成名就的大师，他都坚持这样做，他的毅力可想而知。而我，最缺少的就是坚持。一时心血来潮，做得很好。但热乎劲一过，就放弃了。而这种坚持与放弃之间，造就了成功者与普通人的差距。

李老师的报告对一名初当班主任的我来说收获很大，不仅是一次精神灌溉，也给我指明了奋斗的方向。我们要学习李老

师的爱心和童心、尊重与民主，要拥有高远博大的情怀，享受激情、浪漫的教育生活；要端正思想，克服职业倦怠，不断加强学习；要倍加珍惜当前良好的教育环境，激发教育智慧，打造高效课堂。

## 李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著篇四

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。



年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视，

忽视;;是学术界的巨人，却是生活中的侏儒;可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”?这个问题值得探讨和研究。

## 一、教师的“要”：

(一)教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

(二)了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

(三)教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

(四)教师要多怜爱和鼓励

## 二、教师的“不要”：

(一)教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破，要珍惜羽毛。

(二)教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

(三)教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

(四)教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

(五)教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

启发：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

(三)学习型组织的体会：1、系统思考2、自我增进3、改善心智模式4、团队学习。

(四)知识经济的时代，教师要上进好学、多求取新经验，落实教学工作。

(五)教师专业成长-进德修养，教师专业自主工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

## **李镇西报告会 爱的教育读书心得李镇西名著篇五**

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人十分注重教室的通

风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的

参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，把保育工作做得更好！