

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结 结(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇一

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。我校家庭教育工作在校教育工作领导小组的指导下有序开展，家庭教育领导机构确定专人负责家庭教育工作管理，逐步形成了上下协调、多方协作的家庭教育管理新模式，增强了家庭教育工作的管理实效。

我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：《家长学校章程》《家长委员会制度》《学校领导机构》《家长学校制度》《家长开放日活动制度》。为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层。多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；个别还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1) 通过积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、科学教子知识和方法。

(2) 通过开设“家长热线电话”、“家长访校接待日”和校讯通。让一些工作忙碌或在外打工难以亲临学校的家长，能够通过电话与学校领导、教师进行交流，了解子女在校的学习和生活等情况，从而加强对子女的教育。

儿童节期间开展我与家长共舞活动；在端午节开展我与家长共同包粽子、做香包活动等。通过这些活动的开展，使家长以情感的桥梁，以亲情为纽带，适时对孩子进行教育。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，继续推进我校的家庭教育工作。

十里坪镇白鲁础九年制学校

20xx年6月16日

十里坪镇白鲁础九年制学校20xx年6月16日印发

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇二

按照省、市、县政府，教育局对防火工作的安排部署，我校于xx年3月19日召开了安全工作会议，既春防工作会议，总结了xx年我校安全工作，与教师及各班签订了xx年安全工作责任书，布置了今年春防工作任务，校长、做了总结发言。会议要求各班要将此次工作会议迅速的传达到，让全体师生员工都重视安全工作，为我校春防工作做出贡献。

进入春防工作阶段后，本校积极做好宣传工作，充分利用板报、广播等舆论宣传工作的作用，大力宣传“^v^消防法”大力营造了人人关心防火，事事注意安全的良好氛围。

在安全工作会后，设立了春防工作领导小组，并根据文件精神对本校的安全防火委员会进行了调整，对本校的各项防火制度进行了修订，使之更符合本校的具体情况，同时落实了“谁主管，谁负责”的消防工作原则，明确了“一把手”对本单位的安全工作负总责，这样就从组织和制度及责任上保证了安全防火工作的落实。

根据教育局文件精神，春防期间，进行了消防知识讲座，做消防应急灭火演练1场。

通过春防工作，本校对防火工作有了进一步的认识，在春防工作中，都有了很大的行动，对本校存在的各类隐患都能做到心中有数，均投入了大部分资金，用以增加各类灭火器，能及时整改各类隐患因各种原因暂不能整改的隐患，都有采取了一定的防范措施，同时上报中心校。近段工作有力的保障

了我校的安全和稳定，虽然进行了多次检查，但还存在着一些没有得到及时整改的各类隐患，还有待我们积极努力加大隐患整改的力度，尽快在短时间内完成对各类隐患的整改。

1、大力开展防火安全宣传活动。宣传“责任重于泰山”的重要指示精神，严格执行“^v^消防法”、“吉林省消防条例”、“机关、团体、企业、事业单位安全管理规定”

（即^v^^v^61号令），坚决执行“谁主管，谁负责”的工作原则，提高本校领导对防火工作的重视程度，明确校长是防火安全工作的第一责任人，承担因防火安全工作重大疏漏及由此造成的后果。

2、加强安全检查，及时发现和整改各类隐患，并建立长效机制，巩固治理成果，切实贯彻结合治理，标本兼治的原则，认真完善和制订相关制度，并认真遵照执行。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇三

一、指导思想

紧紧围绕^v^生命至上，平安和谐^v^119主题，学校消防工作始终坚持^v^预防为主、防消结合^v^的消防工作方针，推动以班级、教研组、科室为基本单位的消防安全意识和自防、自救能力，全面提高学校抵御火灾的整体能力。校领导班子高度重视消防安全工作，在年初的全体教职工会议上，就把学校消防安全教育工作提到重要的议事日程；在工作中，按照市教育局《关于集中开展火灾隐患普查整治工作的通知》的要求，以《消防法》和春季防火为契机，在市教育局、公安机关的领导下，充分发挥全体师生的作用，建立周密的消防管理体系，为开创我校消防安全教育的新局面奠定了良好的基础。

二、每年坚持两次消防器材使用方法的培训和聘请专业人士进行消防安全知识讲座。

学校每年聘请消防专业讲师对全体师生进行1~2次消防安全知识讲座使广大师生掌握消防安全知识。由政教处、安全办公室和保卫科组织实施，对全体教职工和学生代表进行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力从而进一步推动了学校消防教育工作。

三、制定消防安全紧急预案

消防安全无小事，为了使火险隐患能够在第一时间得到有效控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校组织教职工，通过对教室、会议室、实验室等，学生集中区域进行实地考察，反复研究、制定了切实可行的^v^消防安全紧急预案^v^并且组织与^v^消防安全紧急预案^v^有关人员进行学习和演练，同时把^v^预案^v^以文件的形式，发到各处室和班主任老师处。

四、配置器材、勤检勤换

学校除加强消防安全教育外，每年都配置新的消防器材，挂置于明显位置和危险作业区，并由保卫科人员随时对器材进行全面检查。定期更换灭火器干粉，对不合格器材及时予以更换。

五、警钟常鸣，把工作做细做实

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校政教处和保卫科定期深入学生宿舍检查烟和打火机，安排电工每天巡视学生宿舍楼、教学楼、办公楼、锅炉房和校园内有无电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

由于认识明确、措施到位，几年来，我校从未发生过消防安

全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，让我们携起手来开创消防安全的新局面。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇四

截止5月10日，全县共发生森林火灾0起，全县被监控的卫星热点共有0个，全县无森林火灾、无人员伤亡事故发生。

县委、县政府历年来高度重视我县森林防火工作，不断加强对森林防火工作的领导，县委、县政府主要领导多次要求：县森林防火指挥部、县林业局主要领导要亲自抓，分管领导具体抓落实，为搞好我县的森林防火防火工作，减少和避免森林火灾的发生，县森林防火指挥部结合我县防火工作实际，在不同阶段和时段及时开展了全县火灾安全宣传及隐患的排查布置，并下发了一系列文件、通知，对全县的森林防火工作进行了全面的安排布署。

各乡(镇)、林区单位也根据我县面临的森林防火严峻形势，按照下发的通知要求，积极行动，切实加强了组织领导，周密部署、拟订工作措施，组织各级护林联防组织和扑火队卓有成效地开展了工作。我县9个乡(镇)、3个林区单位都建立了以乡(镇)长、单位一把手为组长的森林防火工作领导小组，并与县森林防火指挥部签订了《森林防火责任书》，重点防火乡(镇)的各村也建立了相应组织，逐级签订了《森林防火责任书》，修订了《森林防火应急预案》，明确了工作职责、任务，落实了工作措施。县森林防火指挥部在我县的重点防火乡(镇)、落实了森林防火巡山员工作责任制，确保了指挥调度迅捷，监测、信息管理协调畅通。我县现有17个成员单位，乡(镇)、林区单位、村、护林联防工作领导小组48个，义务扑火人员864人；整新修森林管护站点10个，巡山管护人员62人；新建森林防火检查站6个，人员38人，半专业应急扑火队伍11支，队员389人，(其中：县林业局及下属单位应急扑火队1支、人员40人，芦山县公安局武警中队1支，队员总计65人；各乡(镇)以民兵为主体的应急扑火队9支，扑火人

员284人);重点防火村义务扑火队18支,队员354,全县护林联防组织管护站点、扑火队员共计1707人。

去冬今春以来,我县在灾后恢复任务重,时间紧的情况下,在森林防火工作中,加大森林防火工作宣传力度,加强了基础建设,增强了处罚力度,为做到“打小、打早、打了”奠定了设备物质保障。加大了森林防火尤其是《四川省森林防火条例》、《四川省林区野外火源管理办法》的宣传力度,通过广播、电视等媒介和刷写宣传标语、制作宣传牌、印发宣传单、开展森林防火知识进校园活动、出动防火宣传车到集场镇。街道社区、进村组到林区巡回宣传等多种形式,提醒广大群众依法安全用火,提高广大人民群众安全用火意识。经统计,在省草原森林防火指挥部2次电视电话会议外指导下,县上先后召开森林防火工作专题会议3次,局机关召开了专题会议5次,防火期初,公告下发了,春防期内(含元旦、春节、清明、五一节等节假日期间)在电视台滚动播放森林防火科普知识30多次,出动防火宣传车80余次,利用宣传车深入乡(镇)林区、社区播放森林防火条例及森林防火科普知识,向广大群众长时间、高密度、不间断、滚动式地宣传森林防火知识,反响大,效果好;各乡(镇)、林区单位、旅游景点共刷写宣传标语100余条;县防火办印发防火宣传资料3万余份(张);并向乡(镇)、村、组、各管护站点发放了印制的“森林防火宣传日历”1万份、在林区主要路口新建了森林防火检查站6个,悬挂森林防火横幅10多幅,深入乡(镇)林区利用赶集日宣传咨询和发放资料60多次,组织演练1次,通过形式多样的宣传教育活动,进一步提高了全县上下森林防火意识,明确了森林防火、人人有责,为森林防火的宣传贯彻落实活动营造了良好的舆论宣传氛围。今年我县加大了森林防火基础设施建设,充分利用三个点的林区野外火源视频监控优势,为早发现早消灭打下了坚实的基础。

根据本县实际,我们将每年的森林防火检查分为三个阶段来组织开展,即10-12月全面检查森林防火各项工作,重点检查春防工作安排部署、森林火灾隐患排查,人员上岗到位、扑

火预案落实和通讯保障、“三清”（清山、清林、清地块）工作和存在的火险隐患等；1-3月初，重点检查森林火灾的预警、预防和扑救措施落实；4月-5月，重点检查依法治火、责任追究、火灾统计上报、森林防火目标考核和工作整改情况等，去冬今春我县共对9个乡镇3个林区企业，全县26家在生产木材加工企业进行了火灾隐患及安全检查，出动车辆16台次，人员52人，整改8家，关停3家，发放宣传资料及安全手册3000多份。

通过森林防火宣传和隐患排查，我县的森林防火工作基本做到了“六到位”：一是党政领导督导工作到位。各联系片区的指挥部成员单位的领导、乡（镇）、村、组的负责人实行科局长、乡（镇）长、村、组长四长负责制，做到分工到领导，细化到个人。县森林防火指挥部成员单位按各自的职责和任务，严格执行责任区制度，加强责任区森林防火工作的领导，协助乡（镇）及基层单位搞好森防机构组织健全工作，检查督促履行《四川省森林防火条例》、《芦山县森林防火责任书》情况、宣传教育、防火措施、工作活动开展情况，了解、分析、掌握片区野外火源动态，对发现的森林火灾隐患及时提出整改意见，督促整改，指导开展片区内的森林防火工作。二是值班人员到位。实行24小时领导带班和工作人员值班制，确保信息畅通。三是宣传工作到位。广播局、电视台等新闻媒体及林业局加大了森林防火工作和森林防火科普知识的宣传报道，县森林公安、防火办、林政人员深入到公路沿线乡（镇）和各旅游景区景点及防火重点地带，学校，社区巡回进行森林防火宣传教育，宣传搞好森林防火工作对林区的重要性。四是森林防火检查、督查工作到位。县森林防火指挥部、县森林公安局、防火办经常组织森林防火工作检查组到乡（镇）、林场、林业站所、村组检查森林防火工作，发现火灾隐患及时要求整改。五是火源管理工作基本到位。全县各级森防组织、巡山护林、天保工程管护站（点）人员认真履行工作职责，坚守工作岗位，加强对进入有林地段的野外活动人员的森林防火宣传教育，做到在高火险期、高火险区域内禁止一切野外用火。各半专业、义务扑火队随时进入临战状态，

配备了必要的扑火工具，在最短时间内可以到达辖区内任何着火点，实行“打早、打小、打了”，减少了森林火灾的发生。六是奖惩工作到位。对巡山护林、管护站点人员在巡山护林过程中林区吸烟、林区群众或游客、农事用火、无故生火者，各乡(镇)、林区单位及各级护防组织做到发现一起处罚一起，并对举报人予以奖励。

1、专兼职巡山员制度落实情况

(1)森林防火期内，在重点防火乡(镇)村聘请专职巡山员，从事森林防火巡山观察工作，签订责任书，明确了主要职责、任务和巡护区域四至界限，防火期结束后，根据履职情况，兑现工作报酬。

(2)在全县护林员队伍中，指定了专职巡山员62人，开展我县森林管护单位、有林村常年性的森林防火巡山观察工作。所有专职巡山员均签订了目标考核责任书，明确划定了巡护区域、四至界限，年终考核时奖惩兑现。

2、村民轮流挂牌值班制度落实情况

我县划定为二级防火县，但由于各种原因和资金拮据，村民轮流挂牌值班制度尚未建立。不过，我们将在继续实行专、兼职巡山员制度的同时，积极探索有效控制森林火灾的方法、形式和措施，在林区村、火灾频发地段试行以村(组)干部、造林大户为主体的轮流挂牌值班制度，由各乡(镇)护林防火组织机构统一制作值班牌，落实挂牌值班户，轮流值班检查，一旦发生违规用火和火情立即报告和组织扑救。

随着我县灾后重建工作的结束，退耕还林后续过程的实施，以及今年雪灾所造成的竹、木损失更新，森林防火工作日益繁重。在新的一年里，我办将加大森林防火工作的宣传力度，加强领导落实责任，协助森林公安局加大打击森林火灾案件的查处力度，狠抓执法队伍建设，强化物质储备和管理维护，

加强项目的落实和建设，加强值班制度、严格规范森林火灾报告制度，加强森林火灾隐患排查，加大督查检查责任，确保野外火源管理，为灾后重建，林区的平安和谐提供有力的保障。

虽然我们在森林防火工作做了大量工作，取得了一定成绩，尚有很大差距，今后我们一定认真努力，不断完善、把工作做得更好，使我县森林防火工作再上新台阶。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇五

一年来，在x县各部门领导的大力支持下，在县关工委的领导下x县家庭教育指导中心共开展公益性讲座7场，受益家长达1130人；开展公益性家庭教育沙龙52期，受益家长达800人次；外地拜师学习10次，举办培训2次，对有问题的学生和家長进行免费咨询25人次，另外还获得有关证书和许多奖项。

4、12月1日，在留固乡白马墙，主讲人：张xx受益200名；

8、10月13日，张xx赵发现、苏萍到商丘参加教育部基础教育司家庭教育研究会对我县家庭教育的培训。并拜访教育部基础教育司家庭教育研究所赵刚秘书长，向其请教家庭教育以后发展的方向。

10、12月3日，张xx郭志勇老师到郑州拜访著名企业发展策划大师闫博士，请教家庭教育以后发展的详细规划。

为了更好地服务于家长和學生，为家长和學生提供更方便、更舒服的环境，在图书馆王馆长的大力支持下，于今年5月9日x县家庭教育指导中心从七道里搬到了县图书馆东园新盖的办公房里，这里有图书馆提供的桌椅、板凳、电脑网线、空调等各种设施，即舒适又温馨。

今年3月份，张美x老师在关工委的推荐下，光荣地当选为x县

政协委员；并在政协会议上进行发言，也向县领导递交了关于家庭教育的提案。

今年7月份，张xx老师在全省学法爱国的征文活动中荣获一等奖；

通过我们对有问题学生的咨询和教育，有两个即将辍学的学生返回学校，有四个孩子学习成绩明显提高，有五个孩子在图书馆《书香家庭》活动中获奖。

总之，一年来在x县各部门领导的大力支持下，在县关工委的领导下，在x县家庭教育指导中心全体老师的努力下，做出了一些成绩，但离领导的要求差的很远，为了x县的教育，为了x县的孩子，我们以后还要更加努力地学习和工作，争取把x县家庭教育工作做的更好！

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇六

俗话说得好，“父母是孩子的第一任教师”。家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的教育系统中起着举足轻重的作用。

近年来，由于家庭教育的不和谐，作为一名教育工作者，我产生了许多困惑：为什么现在许多孩子学习挺好，但动手能力很差呢？为什么现在许多孩子多才多艺，但心理素质很糟糕呢？为什么现在许多孩子在学校是个“乖乖娃”，在家里却成了“小霸王”？发生在学生身上的种种现象，不能不引起我们教育工作者的深思。

学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状之一：教子方法有失偏颇

我们通过深入分析、研究家长的心态和行为后不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：（一）“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。具体表现在：其一、重视分数。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有笑容。

其一、舍得投资。不少家长为子女请“家教”、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个——一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。除了叮嘱孩子学好学校的功课以外，课余时间又陪孩子去参加作文班、书法班、英语班、美术班、音乐班……在家长的心目中，这完全是一种“责任”。（二）“顺其自然”型。这是独生子女现象出现后，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙事业而无暇顾及，或因为自身的局限而无赖放弃。具体表现为：其一、“代理家长”的现象较为普遍。许多家长把教育子女的事情让位于外公、外婆等“隔代人”。于是，长辈们的晚年生活都以孩子为“重心”、“中心”、“轴心”。“吃什么”、“穿什么”、“用什么”时时刻刻牵动着长辈们的心。长辈们那“特别的爱”，使得孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏责任感。孩子许多的不良行为和习惯，就在长辈无微不至的“关爱”中滋生。

其二、“心有余而力不足”。家长希望自己的孩子成长、成才。然而，强烈的“希望”和教育“方法”之间差距实在太大。在家长的眼里，孩子成了“熟悉的面孔陌生的心”。在现实生活中，一个可以领导成千上万人的企业家，不能说服家里的一个“宝贝”而找老师“告状”、“述苦”的现象绝非个别。家长常常感叹在子女面前，教育“无从下手”、“伤脑筋”。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长对待孩子“严”而出“格”。他们不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

所谓的“不一致性”，是指家长教育孩子“严”不入“格”。在情感上，家长都重视孩子的教育；然而在现实生活中却往往忽视教育的点点滴滴。如“顶嘴”、“自私”、“不招呼客人”、“不孝敬老人”等等行为，有的家长往往放松对孩子的严格要求。长此以往，孩子养成了一些不良行为，家长一旦醒悟，招数使尽亦束手无策。于是出现了学校里的“乖乖娃”成了家里的“小霸王”的异常现象。

现状之二：孩子的表现差强人意

现实生活中的孩子，由于受家庭和社会不良风气的影响，他们在学习和生活中表现出了种种令人担忧的“怪圈”。

“怪圈”之一、崇拜金钱在市场经济高度发展的今天，学生对金钱已越来越渴望。在学生的口袋里，或多或少装有零花钱。据调查，半数以上的学生拥有个人存款，少则几百，多则几千。学生手中有了钱，请吃零食、赠送礼物、请打台球、玩游戏机的现象随之出现；用钱请人做作业、做清洁的现象也不是什么新闻；特别是“下暴”现象更是引起了全社会的广泛关注。这些不良现象的产生与“崇拜金钱”的社会思潮有着密切的联系。

- (1) 测验考试成绩“达标”后的“奖金”；
- (2) 替家长买东西时剩余的“零钞碎票”；
- (3) 家长每天给孩子的早餐费和车费；
- (4) 个体经营者的孩子还有“帮工钱”；

(5) 亲戚朋友赠送的钱物……在学生眼里，这一切全是“得来全不费功夫”，因而浪费钱物的现象十分严重。他们可以随意浪费食物，可以随心所欲地更换文具，衣服鞋帽不时髦新潮就打入“冷宫”。学校门口的地摊，其热闹程度并不亚于集贸市场。学校拾到的各种衣物，极少有学生前去认领。

“怪圈”之三：流行享乐有的学生对生活十分挑剔：吃的要精细营养，穿的要新潮高档，用的要新奇漂亮。男孩玩的是四驱车、电子游戏机、变形金刚……女孩拎的是精致的小包，戴的是精巧的发卡，看的是精美的卡通书……有的学生上学、放学还要请人接送；有的学生干脆用钱雇佣“棒棒”背书包；有的学生懒得走路，打的回家让父母下楼给钱。在家里过的是“饭来张口，衣来伸手”的生活。

“怪圈”之四：唯我独尊有的学生在家里对父母的称谓已用“喂”来代替。不能不说他不爱自己的父母，不能不说他不尊敬自己的长辈，也许，在他（她）的心目中，或许他（她）更爱的是自己，更看重的是自己。现在的独生子女，只知受人爱，不知爱别人。缺少互爱精神，对别人、集体的事漠不关心；缺乏平等、公正的意识，对损害别人的利益的事无动于衷，他们心中只有“我”的利益。

在学生中出现的种种“怪圈”，真实地反映了现实社会中的一些不良意识正在潜移默化地污染着学生的心灵。消除“怪圈”，亟待学校、家庭和社会的共同努力，为了孩子的健康成长，我们必须对家庭教育进行指导和帮助。

对策之一：重视教育合力的形成

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子的兴趣就是探索世界，越是不会干的，他越想干，会了就不干了。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所作的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取同一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，再教育，再实践，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

对策之二：重视家庭活动的开展

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。教师完全可以以传统节日为契机，开展丰富多彩的家庭活动。如春节期间开展“受欢迎的小客人，受称赞的小主人”实践活动；在妇女节、重阳节期间开展“妈妈好”、“祝福老人”等情感活动；在中秋节期间开展“我爱我家”的系列活动……通过活动的开展，家长以“情感”的桥梁，以“亲情”为纽带，适时对孩子进行教育，一定会收到意想不到的效果。

对策之三：重视和睦家庭的建立

父母应该非常精心地营造一个令孩子身心健康成长的家庭人文环境。父母应该以自己的言传身教以及在生活中创造出来的每一个生活细节，让孩子沐浴在一派和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中。培养孩子活泼、开朗、勇敢、进取的性格，培养孩子良好的公民意识和社会责任感，培养孩子树立平等、契约、宽容、创新、共生的现代意识，让孩子懂得：要想成才，先要成人。

重视家庭教育是现代教育的必然，也是学校实施素质教育成败的关键所在。作为学校，有义务、有能力对家庭教育进行适时、适当的指导。为了共同的目标，我们必须“心往一处想，劲往一处使”，我们的教育才有效益和希望。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇七

一、强化执勤备战，及时处置火灾及灾害事故。

结合老兵退伍、新兵尚未投入执勤，一线警力严重不足的实际，合理调整大队干部下沉一线，保证必须的力量配置。要针对冬季火灾特点和节日消防安全保卫工作的需要，结合正在开展的冬季百日大练兵活动及总队《关于扎实做好冬季灭火救援和部队管理工作的通知》的要求，加强对重点场所、重点单位的熟悉制定完善灭火救援预案，组织开展实战演练，提高快速处置能力。要配足配齐相关灭火装备器材，储备充足的灭火药剂和救援物资，所有执勤车辆要配备防滑链，执勤中队首车必须配备灭火救援指挥箱和摄录像设备，加强车辆装备和接处警系统的检查维护，保证时刻处于完整好用状态。一旦发生火灾及特殊灾害事故，必须严格按照五个第一行动要则，加强第一出动，最大限度地减少损失和危害。在灭火救援过程中要严格落实安全规程。

二、严格队伍管理，确保部队高度安全稳定。

各单位组织安全检查，查找本单位存在的安全隐患，坚决把

事故隐患消除在萌芽状态。要督促部队严格执行条令条例和“五条禁令”“十一个严禁”狠抓一日生活、查铺查哨、交接班、干部留营住宿、请销假等制度的落实，狠抓车、酒、赌等重点环节和小散远直等单位以及重点人员管控。中队每天必须进行点名，每夜查铺查哨不少于2次，其中1次必须在凌晨0时至5时之间进行。要严格车辆派遣审批制度，认真落实“五位一体”的联管机制；节日期间，除担负执勤、值班任务的车辆外，其余车辆一律封存，支、大、中队遇有紧急用车必须报支队当日值班首长批准。支队将利用三项技防系统强化对外出车辆的跟踪检查，加大对干部查铺查哨的督导力度，发挥对干部值班、哨兵履职、人员在位等方面的监管作用，严防失控漏管。支队将通过电话、视频点名、实地督查等方式强化督导检查，及时消除安全隐患，严防发生违禁问题和各类事故、案件。

三、正规值班秩序，严格落实日常值班备勤制度。

各消防大队所有值班人员必须会使用远程教育系统，以备总队视频点名需要；各级值班人员必须确保通讯畅通，支队值班干部接到总队通知要求大队值班人员立即回复总队点名时，应根据大队行政值班排班表立即通知大队值班人员。同时，支队重申：各大队要协调好本单位值班工作，严格落实领导带班制度，以防出现纰漏，被总队通报。

四、加强节日值班，确保部队政令警令畅通。

切实加强春节期间战备值班工作，严格落实领导带班、24小时值班制度，各级值班人员在值班期间除参加灭火救援和应对突发事件外，一律在本级机关值班，不得以检查基层部队或社会单位为由擅离职守。各单位要认真执行重大、紧急情况请示报告制度，重特大火灾、灾害事故、部队参与处置的重大突发事件和部队内部发生的问题，务必在第一时间上报。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇八

我们认为，要到达帮助家长树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法、提高家长科学教育子女的能力的目的，家长课堂是一种经济有效的方式。为此，我区把建立规范的家长课程课堂作为实施家长课程的第一步，想法抓好。规定了基本的授课流程：每次开课，组织全区教研，确定每个学段授课内容；提前通知家长，做好课程预习，提交想解决的问题；学校教研，探讨授课内容；综合意见，形成公共教案；个人研究，准备个性教案；开课（总结上次作业情况、看录像、讲解，互动交流、布置作业）；课后家长上交作业；批阅公布；优秀家长评选。真正将家长学校上升到课程的高度，形成有课程设置、有教学管理、有师资培养，有系列教材的“课程”体系，我们精选最能引起家长共鸣、最能启迪家长家教智慧的案例，选择最能调动家长参与的方式来完成每一节课，大大提高了课堂效益，调动了家长的积极性，保证了“万名家长进校园，重新学习做家长”氛围迅速形成，工作良性推进。

只会工作不会思考，工作就没有创新。我区积极创设条件，鼓励学校确立课题或项目，组织老师撰写教学案例与心得积极，积极开展行动研究。中心小学的研究课题已经结题，希望幼儿园的研究项目获得20xx年潍坊市素质教育优秀项目奖，老师们写的研究论文、案例、教案，很多获得市级以上奖项。

加强过程性材料积累，开发家长学校课程，不断丰富课程资源。很多学校将老师的优秀教案、家庭的典型案例等集结成书，实现了优秀资源的积累共享。其中，希望幼儿园根据幼儿的年龄特点，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册，效果明显。中心小学收集优秀家庭的做法汇编成书香家庭填异彩一书，推广了典型，扩大了影响。这些课程来自于老师，来自于家长，更贴近学校和家庭实际，更吸引家长的兴趣，不

失为优秀的教育资源。

1. 两个必须，加强硬件建设。每校必须配备齐全多媒体设备，保证满足家长课程开课的所有需求；必须添设家庭教育和心理健康类图书，保证老师家长阅读需要。

2. 两级评价，健全激励机制。事业局每年进行一次集中展示交流，每年一次专项督导，结果纳入学校的办学水平评估；学校对班级的工程开展情况进行评价，结果纳入对级部、班级工作的量化考核。

4. 四个示范评选，充分发挥典型带动作用。

即评选示范学校，建起交流学习的平台：全区每个学段确定一所家长学校示范校，对其他学校的教学和科研工作起到引领、示范作用；骨干教师评选，立起教师学习的标杆：培养“班主任当得好、家长课程讲得好、家教难题指导得好”的“三好”家长课程骨干教师；示范家庭评选，建起家庭教育的样板：每个学校在本校学生较为集中的社区（村），评选考察建立一个家庭教育示范家庭，作为本校的家庭教育示范联系点，为本校学生的家庭教育工作提供一个样板；示范课堂评选，大力提高课堂效益：积极探索新的课堂教学模式，尝试建立特色专题课程，满足家长的个别需求，提高课程实效。

家庭灭火工作总结 家庭教育工作总结篇九

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三个支柱，缺一不可。家庭参与学校教育，形成家、校合力，已成为现代教育的重要标志。家长学校是系统地开展青少年家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量，树立正确成材观的有效途径。

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要环节，家庭教育的质量直接关系到社会主义精神文明建设和民族素质

的提高。家长是学生的第一任老师，家庭教育具有其特殊性，是学校教育和社会教育所不能代替的。为了使孩子们健康成长，家长们需要了解当前教育发展的总的指导思想以及改革现状。这些矛盾如果处理不好，就会影响家庭与学校之间和谐的合作关系。开办家长学校旨在宣传家庭教育方面的知识、方法，促进家长教育理论水平和教育技能的提高，增强家庭与学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，使家长自觉配合学校教育，促进学校教育目标的进一步落实。同时，办好家长学校还可取得家长的大力支持，帮助学校改善办校条件并且发挥家长的社会影响力，向社会宣传学校教育成果，扩大学校的社会声誉，赢得社会对学校教育工作的支持。因此，我们充分重视做好家长工作，将其列入学校工作议事日程，以“家长与学生共同成长”为目标来办好家长学校。

一、遵循家长工作原则，是办好家长学校的基础

1、区别对待的原则

家长的文化程度、经济收入、社会地位、教育观念、教育方法等各方面都存在着差异，因此，我们在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对地开展教育工作，不“一刀切”，把不同类型和不同程度的家长都请来听同一个内容的讲座，或参加同一形式的活动，会失去活动失去意义，使家长失去参与的积极性。因此，家长学校工作要做到区别对待，有的放矢，首先必须做好家庭情况调查，并进行分析、归类，然后因材施教，让每位家长都得到不同程度的提高，提高教育效果。

2、双向反馈的原则

学校在开展家长学校活动时，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家长宣传科学教育的信息，也要努力收集家

长反馈的信息。这些反馈无论是积极的或消极的都要认真分析处理，以便加强家校教育的相互促进，相互配合，保证儿童的身心健康。如：我校通过调查问卷，征求家长对家长学校活动的建议，取得家长的积极响应，有的家长建议家长学校活动可通过集中授课来进行，有的建议分发学习材料来进行，有的建议以年级、班级为单位来开展活动，我们采纳了这些建议，使家长学校活动更加丰富多彩，身受家长的喜爱。

二、实行规范管理，是办好家长学校的关键

为了加强对家长学校的管理，我们将其列入学校工作计划。首先制定了“家长学校”章程和家长学校工作制度。学校家长学校工作目标明确，措施层层落实，建立了科学的切合实际的家长学校工作层级化管理体系。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查而已，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

三、重视教学质量，是办好家长学校的保证

1、要建立一支高素质的师资队伍

一支好的师资队伍是办好家长学校的保证，为此，我校德育副校长李峰老师全面负责家长学校工作，学校其他领导(主要是德育干部)和从学校选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师担任家长学校的教师。各位老师的有理论、有实际、深入浅出的讲解，受到家长的普遍欢迎。

2、重视讲课的内容及艺术

家长学校老师的讲课水平直接关系到家长学校的办学质量，因此，必须高度重视讲课艺术，讲课时态度和蔼，不摆架子，对家教中的疑难问题做到与大家共同分析、探讨，提出要求时要以商量的口气，这样家长就能坐得住，听的进，记得好；

同时我们从发现课培养孩子的学习能力、如何安排好孩子的休闲活动、升学和择业指导、品德不良学生的行为纠正、如何培养孩子的社会交往能力等在家庭教育时遇到的各个问题开设讲座，以引起家长的共鸣。授课人要想家长之所想，急家长之所急，帮家长之所需，用对下一代的关心负责的肺腑之言去打动家长的心，目的达到了，教育效果自然要好一些，办学质量也就提高了。

3、应采取灵活多变的形式吸引家长积极主动参与

除了以校、年级、班级举行家长学校讲座、座谈、共同交流家教经验，还根据家长类型、不同教育对象或教育者方面存在的问题，有针对性地分别培训外，我们的校长还随时接待来访家长，虚心听取家长意见，及时了解家长的心理倾向，为家长工作的有关决策提供了一定的依据，同时也加强了校方与家长的亲合力，使家长参与学校教育和管理的积极性大大提高；每周三为家长开放日，向家长全方位展示课堂教学，从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识。

总之，近几年，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，文明、礼貌、活泼、大方，整体素质得到较快的提高。