

2023年双人走活动目标 于幼儿园小班体育活动教案(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇一

在学校党政统一领导下，深入贯彻党的xx大精神，全面落实国家和学校中长期改革与发展规划纲要，以学校“内涵建设年”为契机，以服务需求为导向，以提高培养质量为核心，全面深化研究生培养模式改革，完善质量保障监督体系与奖助体系，继续实施研究生培养创新工程，加强思想政治教育和科学道德与学风教育，努力开创学位与研究生教育工作新局面。

第二部分 工作举措与成效

1. 完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式改革

为强化创新能力培养，促进各培养单位形成各具特色的培养模式，确立了化学学院等16个研究生培养单位为我校博士生培养模式改革试点单位，各试点单位根据本单位学科特点制定了具有学科特色的研究生培养方案。对201x年拟获硕博连读和直博生资格的研究生，首次进行了外语能力测试并采用外语上机考试方式，考核通过并最终定硕博连读研究生468人，直接攻读博士学位研究生87人，获得直博生资格的研究生将获国家奖学金。

2. 建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式

深化专业学位研究生教育综合改革工作，针对专业学位研究生，努力培养适应专业岗位的综合素质，形成产学研结合的培养模式。完成了“教育部专业学位研究生教育综合改革试点”验收工作，法律硕士、公共管理硕士、工程硕士（车辆工程领域）三个单位顺利通过教育部验收；组织了“吉林省启动专业学位研究生教育综合改革试点工作”，我校临床医学硕士专业成为吉林省首批专业学位研究生教育综合改革试点专业；完成了“吉林大学专业学位研究生教育综合改革试点工作”验收工作。20xx年我校确定的汉语国际教育硕士、临床医学硕士、农业推广硕士和生物工程、软件工程、环境工程领域等六个专业学位种类（领域）综合改革试点单位全部顺利通过项目验收。为强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养，全校已建设72个研究生实践基地。

3. 加强课程建设

重视发挥课程教学在研究生培养中的作用。增强学术学位研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

利用海外优质教育资源，推进我校研究生教育国际化进程，对英国专家susan fernie讲授的《人力资源管理》等15门引进的海外课程进行了资助；对通信工程学院赵晓晖教授主编的《现代信号处理》等11部高质量研究生教材的出版进行了资助。

发掘研究生创新潜能，鼓励研究生自主提出具有创新价值的研究课题，在导师和团队指导下开展研究。为支持研究生适当延长学习时间完成高水平研究，继续实施“高水平博士学位论文培育资助计划”，经各培养单位推荐，专家组审

核□201x年共有7名优秀的博士研究生入选该计划，此项工作对鼓励博士生潜心科研、勇于创新起到了一定的推动作用。

继续实施了“吉林大学研究生创新研究计划”、“吉林大学博士研究生交叉学科科研资助计划”等资助计划。资助项目共发表sci论文181篇□ei论文71篇□cssci论文62篇，核心期刊论文43篇，会议论文56篇，发明专利61项，其他期刊论文6篇，研究报告7篇和吉林省科技进步一等奖一项。

5. 调整博士学位申请者（学术学位）学术成果要求

博士研究生培养质量的提高，并在一定程度上促进我校科学研究整体水平的提升。

二、完善质量保障与监督体系

1. 加强研究生培养过程管理

2. 强化质量在资源配置中的导向作用

根据教育部《关于改进和完善博士生招生计划管理办法有关工作的通知》（教发司[201x]208号）文件要求，结合学校实际，完成了我校201x年各研究生培养单位博士生招生基准规模测算工作。

3. 加强学位授权点的评估和管理

根据20xx年对126个博士学位授权点、144个硕士学位授权点的校内自评估和201x年我校43个一级学科参加全国第三轮学科评估结果，完成了《吉林大学学科自评估分析报告》和□201x年全国学科评估-吉林大学参评学科分析报告》（上、下册）。报告以翔实的统计数据，从师资队伍、科研水平、研究生培养质量等方面对我校相关学科的现状进行了认真的分析和总结，并通过与相关院校的对比，明晰了我校学科建

设的优势和特色、存在的差距和不足，以求达到以评促建和明确今后发展目标 and 方向的目的。报告已向第九届学位评定委员会第十三次会议进行了汇报，并分发到全校各有关管理部门和各研究生培养单位。

4. 建立学位论文质量跟踪评估制度

位的200篇博士学位论文和380篇硕士学位论文进行评审。通过引入第三方评估，对加强我校人才培养质量外部监督体系的构建、客观地反映我校人才培养质量起到了积极的作用。

4. 初步完成《吉林大学学位评定委员会章程》修订

初步完成了《吉林大学学位评定委员会章程》的修订和各级学位评定委员会换届改选工作方案的制定工作。根据学校整体工作安排，待学校审议通过后，将按照新修订的《吉林大学学位评定委员会章程》完成学位评定委员会换届工作，成立吉林大学第十届学位评定委员会。

三、完善奖助体系

1. 调整建立新的研究生奖助政策体系

根据财教〔201x〕19号文件精神，按照强化奖助学金的激励和资助作用，发挥奖助学金的育人功能的原则，初步研究制定了我校研究生奖助政策体系实施办法。

为发挥研究生国家奖学金在提升研究生培养质量的激励作用，逐步加大对优秀学科和优秀生源的支持和吸引力度，制定和完善了研究生国家奖学金评审机制，制定了《吉林大学研究生国家奖学金评审实施办法》，成立了研究生国家奖学金评审领导小组，按照公正和透明的原则，顺利完成了201x和201x年研究生基本奖学金的评定工作，两个年度共评选出博士研究生国家奖学金获得者539人，硕士研究生国家奖学金

获得者914人。

3. 加强对研究生“三助”岗位的管理

进一步细化“助管”和“助教”岗位的设置要求，提高岗位设置

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇二

1、“文本游戏”型：以教材游戏教学为主，教师参照教材的组织形式，组织学生模仿学习、对游戏提炼概括。从而培养了学生的学习积极性，调动了学生的学习兴趣。

2、“民间游戏”型：以一些民间的传统的游戏为主，改变游戏方法和规则的学习方式，指导学生练习，达到了良好的教学效果，使一些单调的教学课堂变得活跃有趣。

3、“合作游戏”型：以学生合作为主的游戏，引导学生进行学习。培养学生团结合作的精神，锻炼的人际交往的能力。

4、“师生参与游戏”型：教师直接作为游戏的参与者，参与到游戏中，达到师生互动，增加师生感情。使体育教学的氛围达到了高潮。

5、“扮演角色游戏”型：创造良好的教学情境，让学生直接进入角色中体会游戏带来的快乐。学生能在角色中学会动作，得到身体锻炼。教学效果非常的明显。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇三

一、充分组织学生课内探究活动。

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，

自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

二、认真备课、进取听课、参与教研、善于反思。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

三、差强结合，全面推进。

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

四、重视动手、动脑训练，在实践中提高学生综合本事。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

五、注重情感、态度和价值观的培养。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再厉，让自我向更高的目标迈进！

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇四

根据我校课题研究计划和自治区总课题组、县教研室的要求，我较好地完成了各项既定任务，使课题研究工作更上一层楼，使字理教学得到了进一步推广。

本年度是字理课题研究全面实施阶段的第二个年头，我以中年级的字理析词和将字理教学与新课改的结合，如何处理字理教学的包办性等作为本学期工作重点，并有计划地进行课题研究和学习交流，收得了良好的成效。

课题研究的主阵地课堂，为了深入开展字理教学研究，我从课堂教学抓起。认真备好课，找准每节课中字理教学的点，商议好每个字理点讲析的度。同时我还考虑到如何解决较为繁琐的字理讲解的问题，考虑到如何将字理教学与新课改精神有机的结合起来，克服字理教学的包办性。我以这些教学思想来指导课堂教学，使字理实验有了新的突破。

我校字理课题组把每周的星期四下午第三节定为课题研究理论学期时间，课题组长组织每位课题组成员认真学习字理理论知识，使老师在学习中不断得到提高。我校课题组还聘请黄辅导进行特别的指导，学校有条不紊地、极其认真地开展课题研究工作，使我有较多的机会到兄弟学校去观摩学习，交流反思。经过互听互评，业务水平有了较大的提高。

由于计划定得周密，大家准备得认真，我一共欣赏到了6节课组成员的字理精品课。每一节课都能给我带来新的启示和思考，每一节的评议均使我得到理论上的提高。与此同时，

我在这些较为成功的课堂教学中发现了一些我应该努力克服的问题。例如：活用字理的方法，师生互动的形式，如何倡导自主合作探索学习方式等，这些将是我今后工作努力的方向。

按照课题研究总计划，我自觉地运用字理教学法进行识字和阅读、作文教学，使学生在写字、用词造句、减少错别字等方面有了很大的进步。同时，还利用业余时间学习业务知识，撰写经验论文和优秀教案和教学反思，使课题研究工作做到了理论与实践相结合，提高了实验水平。

学期结束前，我按照惯例，对我班进行字理知识测试，并做好了评卷和分析，测试成绩是较为理想，从中可见实验教师运用字理进行识字教学，能使学生学得轻松，掌握牢固，效果是明显的。

目前，我正朝着课题研究实施高峰期迈进，几年来已积累了一些经验，同时也发现了工作中存在的不足；例如，手头的资料少，可直接指导教学工作的实践性理论少，但我不气馁，一如既往的向前努力着。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇五

一、精心组织，扎实安排

1. 课题研究准备筹划阶段(2015年5月——2015年6月)认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究内容，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2. 课题研究实施试验阶段（方案中2-3阶段）(2015年9月

——2012年6月)组织教师根据研究方案指定的课题，积极开展形式多样的研讨活动，通过组织对有关文献的学习，撰写

论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

第二阶段的教学时间上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，形成课题研究结题报告，接受上级验收评估。

二、认真探讨，抓好落实

四是在学生学习效果上求论证；

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

1. 教师养成了良好的教学反思的习惯。学校的每一位任课教师每周都写教学反思，在反思中发现教育智慧，并运用教育智慧，不断提高教育教学质量。同时，我校的教师逐渐走上了专业发展的道路。

2. 教育智慧不断生成。通过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建能力。

3. 学生的学习兴趣普遍高涨。

4. 教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。

三、完善推广，深化教研

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的积极性，虽是“摸着石头过河”，但通过课题研究增强了教师的自信心。因为课题组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果

突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以达到优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇六

做为研究生不再是对于各种新奇的课照单全收，而是要重视问题取向的安排，就是在硕士或博士的阶段里面，所有的精力、所有修课以及读的书里面都应该要有一个关注的焦点，而不能像大学那般漫无目标。今天本站小编给大家为您整理了研究生年度工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，岁月如梭，一年的研究生生活很快的过去了。回首过去的一年，我觉得还是比较充实而有意义的，有很多收获，当然也有失落。总的来说自己成熟了很多。在这里对自己过去一年的学习、生活、科研及社会工作等做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，把自己的人生道路走得更稳、更好。思想方面：我一直对自己有较高的要求。大学时期我已经加入中国共产党，始终高标准要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项规章制度切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。时刻提醒着我注意什么是一个党员该做的，什么是不该做的，这就更加促进了我的进步。同时，我清醒地意识到自己所担负的社会责任。对个人的人生理想和发展目标，我也有了相对成熟的认识和定位。

因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

学习方面：我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己的研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西。

生活方面：严格要求自己，养成良好的生活习惯。作为班里的班长，我平时为人处世和善热情，和同学关系融洽，尊敬师长，并积极参加学校各种文体活动，积极帮助导师和科研秘书处理一些生活学习工作中遇到的问题。科研方面：在寒假期间和暑假前夕开始开展预实验，在此之前参考大量国内外的文献，预实验开展相对顺利，并且得出一些预期实验结果。整理论文一篇，应经投稿，正在外审中。上面我总结了自己过去一年的学习、工作、生活和科研情况，主要是自己的收获和今后要继续发扬的优点。

当然，我也存在一些不足之处，例如，有时工作还缺乏主动性和创新精神，这是我在以后要特别注意提高的地方。我在总结过去一年的同时也做好了新一年的打算，在研二的一年中，我的主要精力应放在科研任务和完成毕业论文上，但我要合理安排好实验时间，继续配合院学工组的老师做好学生工作，并且起到模范带头作用，时刻记得自己是一名中国共产党员。

研一的这半年，我觉得还是比较充实而有意义的，有很多收获，当然也有失落。总的来说自己成熟了很多。在这里对自己过去一年的学习、生活、科研及工作等做一个小结，目的

是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，把自己的人生道路走得更稳、更扎实。思想方面，我一直对自己有较高的要求。虽然我还没有加入党组织，但是我始终以共产党员的标准要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项规章制度。同时，我清醒地意识到自己所担负的社会责任。对个人的人生理想和发展目标，我也有相对成熟的认识 and 定位。我在政治上、思想上一直积极要求进步，早在中学时代就积极了解中国共产党，并向党组织靠拢。

这一年，我对建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线有了较深刻的认识，树立了坚定的共产主义信念。我既然决心永远坚持中国共产党的领导，决心为共产主义事业奋斗终身。在学习、工作、思想上绝不落后，特别上在政治上起先锋模范作用。表达出更为强烈的共产主义觉悟。在实际生活中，我就是这么做的。自从申请入党以来，我时刻以共产党员的标准严格要求自己，拥护党的纲领，执行党的决议，以一个党员的身份要求自己，争取早日加入共产党。在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段着重加强了书面写作的训练，并取得了一定效果。在学习方面，我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。

从 8 月开始，我就进入了实验室，广泛查询了国内外相关的文献资料，并完成了实习的准备。虽然实习的过程非常辛苦，而且遇到了很多困难，但是我认为作为一个青年学生，经受一些锻炼是有好处的，何况这是我的学业范围内的本职工作，

所以我也就以苦为乐了。通过几个月对实习工作的努力，虽然没有得到较多正面的结果，但也积累了一些数据，为进一步的研究提供了一些依据。并且也有了毕设的课题以及相关的资料，能让我更好的完成学业。平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。在工作中，身为班主席，我知道自己的责任，也明白我工作的重要性，平时积极与大家沟通，争取把班级的每一分钱都花在刀刃上。同时也积极配合班长，党组织及团组织同学搞好班级工作。在这个过程中自己能力也有了一定的提高。上面我总结了自己过去一年的学习、工作和生活，主要是自己的收获和今后要继续发扬的优点。当然，我也存在一些不足之处，例如，有时工作还缺乏主动性和创新精神，这是我在以后要特别注意提高的地方。新的一年已经开始了，我在总结过去一年的同时也做好了新一年的打算。

在以后的日子里，我的主要精力应放在班级工作和完成毕业论文上，但我要合理安排好时间。希望自己将来找到满意的工作，也希望我们16班的童鞋们都有一个美好的将来！

在过去的这一年中，我的研究生生活可以分为两个阶段：一集中学习阶段，就是努力的学习各科知识和技术，为自己的课题打下基础；二课题设计以及实施阶段，首先通过各种途径全面搜集各种资料，了解、熟悉直至完全掌握课题的相关内容，设计调查问卷、确定课题实施细节，进行预调查，进而开展人群调查。

经过这一年的集中学习，我掌握了专业基础知识，为课题中资料的收集和整理以及分析打下了坚实的基础。另外学习自然辩证法和科学社会主义等政治课程加深了对社会主义的认识，树立了新的世界观和价值观。

另外，加入研究生会宣传部，陆续参与了学校和学院里大大小小活动的宣传和报道，在学生会工作和新闻报道以及写作

能力上，得到了学院领导的肯定。另外，积极参加学院或者班级组织的各种科研学术讲座，以及党员、团员主题活动，努力提高自己的学术水平拓展知识面的同时，加强思想水平建设。

社会实践能力有了很大提高。关于课题中人群调查的部分需要直接下社区做一些社会活动和工作，在与居委会和社区居民交流的半年中，努力树立学校和学院的形象，并且自身的能力得到了不断的丰富、完善和提高，受益匪浅。

总之，通过在这个学年的锻炼，我在思想上和知识上都作好了今后科研的准备。研究生生涯的后半段，我也会更加努力加强政治修养，提高思想水平。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇七

一、对研究对象（高二（3）班）学生研究情况该班共有学生22人，其中男生x人，女生x人，全部为藏族学生。

本阶段为实施阶段。对该班学生进行教学改革，通过问卷调查了解学生现有的学习藏语文的条件发现有如下变化。

家中有藏语条件的环境的6人，占%；平时家中说藏语的0人，偶尔说一点的17人；学生中会说藏语的3人；会一点的10人；喜欢这门专业的16人；喜欢藏文老师的学生14人，比较喜欢的13人；以上统计不难看出学生的语言环境不理想，家长对此不够重视。可喜的是喜欢藏文这门课程及藏文老师的人数较多。这也是开展这门课教学活动的有利条件。我们对此认真研究，充分利用他们对藏语文的喜爱开展各项教学活动，激发他们的兴趣。调查中能够主动预习课程的学生1人，绝大多数学生只有在老师的布置安排下才预习，对于这种现象需要我们改进教学方法、学法指导、及思想开导教育，激发他们的兴趣；在早读时复习背诵藏语文课的占绝大多数，这也

是可喜的一面。课后主动复习的3人，偶尔复习的20人，向老师和同学请教的24人，能够看懂简单的课外书的10人。二、采取的措施。

针对以上情况，我们采取了如下措施：

1、对于藏语水平较差的现象，开设藏语口语课程，加强口语训练，积累口语单词，记忆典型句式，师生之间，同学之间用藏语交流训练，以达到口语交际的目的。并取得了一定的成绩。

2、考虑到学生的阅读面狭窄，积累的知识少，视野狭窄，统一订阅《刚坚少年报》，利用课余时间老师的指导下进行阅读，逐步提高了学生的阅读水平，营造良好的读书氛围。

3、同时借助我校创办的校园报纸，鼓励学生积极投稿，激发学生的文学热情，也提高了学生的藏文作文写作水平。

4、借助我校的《校园之声》广播激发和鼓励学生积极参与藏语播音的行列，以提高学生藏语朗读能力。带动全班学生积极阅读和朗诵诗文等。起到耳听目染的效果。

5、在语法教学方面，结合当今推行的“新课程”教学方法的探

索，让学生真正成为学习的主人，引导学生自己研究性地学习，在教学的同时，不断探索、研究方法，随时随地改进教学方法，努力使教师成为学生学习的朋友，学习的助手，和学生建立友好的关系，提高自己在学生中的威信，尽量做到“亲其师，信其言”，提高学生的学习成绩。同时老师花费一定的时间制作课件，使抽象枯燥的语法教学尽量直观形象化，更易于理解。在此基础上精心设计教案、学案，把语法教学与实际应用结合起来，用中学，学中用的方法将学到的语法知识运用到自己的习作和作业之中，加深影响，取得

了意想不到的效果。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇八

本学期始，在课题组组长的指导下，课题组制定了内容详实、操作性强的课题研究实施计划，内容包括以各备课组为单位的子课题名称确立、理论学习、说课研讨、公开课研讨等。标志着课题研究进入了全组老师开展“重亲身体验、重实践探索”的课题研究实施阶段。

本学期我组共完成了2节区级竞赛课、4节校级公开课、14节组内研讨课（一节复习课、一节综合实践活动课、12节新授课）任务，跟踪听课的老师达289人次，课题组围绕各子课题认真开展的现场研讨活动3次，备课组内开展的研讨活动和网上研讨交流多次，备课组围绕卢秀彪老师竞赛课的集体备课和研讨表现突出，值得表扬。

（1）每节研讨课老师准备充分，课堂服务材料完善。教师教学、学生学习精力充沛、富于激情。师生共同体验公开课紧张有序的教学场景、通过努力达到了预期教学效果的“愉快经历”应该是本次活动取得的最为普遍的成绩。

（2）老师们均能自觉地运用先进的教学理念组织教学。不同的课型、不同的教学内容均能合理安排教学环节，以人为本，充分激发学生学习兴趣，教学效果好。尤其以饶军老师的竞赛课获区特等奖衡量出我组每节研讨课的质量也都非常高。

（3）这些课都采用了小组合作形式，强化了数学与生活的联系、动手实践、讨论探索，合理制作并熟悉运用教学课件，体现了多媒体技术与数学学科的整合应用。

（4）总体看，“在情境中导入、在活动中认知、在探索中创新、在交流中互补、在应用中提高”逐步形成新授课的教学模式。（5）老师们相互观摩学习、交流研讨，取长补短，积累了一定的教学经验。同时也为我组课题研究提供了更为直

观、更为丰富的研究素材。

以研讨课为实施平台，以课题研究为实施目标，全组老师共上传教学设计18篇，教学课件19件，教学反思19篇，最后形成代表课题研究阶段性成果的优秀教学论文18篇。

(1) 教学设计均能不同程度地体现了新课程理念和自主建构理论等先进的教学思想，对老师们创新高效地完成课堂教学指导性强。如刘更来老师的《统计》、卢秀彪老师的《认识分数》、欧宝起老师的《用字母表示数》、丁桂芹老师的《中位数和众数》、蔡慧文老师的《应用题复习》等。

(2) 教学课件制作精良，不但美化了课堂环境，烘托了教学氛围，创设了教学情境，加强了教学密度，还在于“突破了教学重难点”，积极有效地服务于课堂教学。

(3) 教学反思均能紧紧围绕研讨课实践，实事求是地从理论层面上分析自己本节课的得与失，并提出一些改进意见和困惑，情真意切，反思深刻。

工青妇工作开展情况计划 研究生工作总结篇九

经过全院教职工的共同努力和研究生指导教师的辛勤工作，学院06~07学年的研究生教育和培养工作圆满完成，现就过去一年的工作予以总结，提出新学年的工作要点。

06—07学年是学院研究生招生专业增加最多的一年，土木工程一级学科博士点批准后，增加了两个硕士点，四个博士点；建筑系开始了首届三个专业的研究生招生，全院硕士招生专业增加到16个，博士12个。

学院进一步规范了研究生的招生工作程序，加大招生宣传工作的力度，充分调动各方面的积极性。在研究生入学考试命

题、建筑学专业考试和阅卷等方面都认真做好周密的组织工作，制定了“力学与建筑工程学院2019年研究生调剂与招生规定”和“力学与建筑工程学院2019年硕士研究生复试工作实施方案”，利用校园网及时公布研究生招生、复试和录取过程中的相关信息。在广大教职员工的共同努力下，研究生招生较顺利完成招生计划，招生人数再次超过本科生。

土木系： 66名，其中博士18名， 硕士48名；

力学系： 42名，其中博士11名， 硕士31名；

建筑系： 15名， 其中博士 1名， 硕士14名；

岩土中心： 33名， 其中博士 5名， 硕士28名。

土木系： 227名，其中博士55名， 硕士166名， 工程硕士6名

力学系： 129名，其中博士34名， 硕士92名， 工程硕士3名

建筑系： 15名(从2019年开始招生)其中博士1名， 硕士14名

岩土中心： 91名， 其中博士18名， 硕士61名， 工程硕士12名

06—2019年度，经学院教师申报，院学位委员会评审，校学位委员会审查通过，我院增加了8名硕士生导师，3名博士生导师，为学院研究生培养和建设高水平研究型学院增添了新鲜力量。

目前学院的研究生导师(不包含外聘导师)总数为34名，分布情况如下：

土木系： 硕导 16名， 博导8名；

力学系： 硕导8名， 博导4名；

建筑系： 硕导4名， 博导1名；

岩土中心： 硕导6名， 博导3名。

学院对研究生的培养管理环节进一步规范，加强了对研究生培养计划、必修和选修学分以及选题报告的审查，对不符合要求的研究生都及时通知导师进行了更改或补充。

对毕业生的论文答辩资格和答辩情况都进行了严格审查和监督，硕士和博士论文都按15%的比例抽查外审，学位论文水平整体评价较高。

06~07学年学院共毕业研究生118名，其中博士学位23名，硕士学位93名，工程硕士专业学位2名。

在学院抽查由校外专家评审的16份硕士学位论文中，8篇论文的校外专家评阅成绩全在90分以上，占总数的50%。全院93名硕士毕业生中，评阅和答辩成绩均在90分以上的论文有28篇，占总数的30%以上。

修订新的研究生培养计划是06—07学年学院研究生培养管理工作的重点，也是事关学院各专业研究生培养质量的大事，学院先后召开了各系、所负责人和各学科带头人会议，根据研究生院的相关要求，制定了切合实际、突出特色、适合学院发展的修订原则。经过各学科带头人和学院研究生导师的辛勤工作，学院学位委员会的反复审查修改，按时、按质完成了所有招生专业培养计划的修订任务。

土木系和岩土中心完成了土木工程一级学科下的四个硕士点、两个博士点培养计划的修订，新制定了两个硕士点、四个博士点的培养计划。力学系完成了力学一级学科下的全部硕士和博士招生专业的培养计划修订。建筑系新制定了四个硕士专业的培养计划。

全院各专业在调整和编写新的培养计划的同时，充分调动广大教师为研究生开新课的积极性，为制定高质量的培养计划奠定了基础。在调整原有课程的基础上，新一轮的培养计划全院新增加硕士课程近40门，博士课程近30门。这些课程都体现了我院教师近几年的科研成果和研究领域的新理论、新方法，反映出学院的研究生培养特色，将为提高学院研究生培养质量发挥重要作用。

为进一步加强工程硕士专业学位研究生教育的教学质量和监督管理，全国工程硕士专业学位教育指导委员会审议通过了“全国工程硕士研究生培养质量评估实施方法”，要对全国各专业领域的招生单位进行评估。研究生院对我校参加评估的各专业进行了部署，要求首先在校内进行自评。

根据研究生院的安排，学院组织建筑与土木工程领域的导师对招收工程硕士以来的情况按评估要求进行了全面总结，从以下七个方面完成了自评报告，即：1、培养单位概况(包括学科建设水平、师资队伍及基础条件);2、工程硕士招生情况(包括考生来源、生源质量);3、课程教学情况(包括培养方案、课程设置、课程建设、教学组织和教学方式);4、学位论文与培养质量(包括论文选题、科学研究与指导、论文答辩和质量、培养人才质量);5、管理工作(包括管理机构、规章制度、档案管理);6、体会(包括收获与经验、存在的问题);7、综合评价。

经学校5位自评专家认真评分，我院建筑与土木工程领域的工程硕士培养情况平均得分 89.7 分，综合评价结果为良好。研究生院决定，我院建筑与土木工程领域的专业硕士培养将申请参加第二批工程硕士培养质量评估工作。

1、研究生科研和学习场所紧张，部分研究生课程修完后，没有专门的地方开展研究工作，导师的办公空间严重不足。

2、研究生招生的宣传力度不够，招生报名和上线考生严重不

足，第一志愿上线人数远远低于学校平均值。

3、高水平的学位论文缺乏，研究生论文质量还有待提高，学院对优秀博士生的关注和培养力度不够，毕业后的继续跟踪支持也不够。

4、部分教师的教学和科研任务繁重，对研究生培养投入的精力不够。

1、进一步做好研究生的招生工作

做好2019年的研究生招生的宣传和管理工作，充分发动学院全体师生积极参与招生宣传，利用校园网扩大对外宣传，力争报考人数比去年大幅度提高，第一志愿上线人数达学校平均水平。做好研究生入学命题和复试工作，确保研究生招生质量，完成招生任务。

2、继续完善新增博士点、硕士点培养方案

07~08学年是各专业新的培养方案实施的第一年，特别是新增的博士点和硕士点，有大量新课要开设。学院将严格审查新开课程，对培养方案中不完善的部分及时进行修改，对有问题的课程及时进行调整。

3、进一步提高研究生的培养质量，作好毕业生的论文评审工作

07~2019年度将有毕业的博士生40名左右，硕士生约110名。学院将完善研究生论文评价体系，规范论文评审和答辩程序，提高博士、硕士学位论文的答辩质量。

4、力争改善研究导师和研究生的工作环境

学院将利用学校对研究生宿舍和导师办公室调整的契机，尽

力争取改善我院教职工的办公条件，特别是建筑系的导师和研究生还没有工作场所，学院将努力向学校申请解决。

5、进一步规范研究生论文选题和审查程序，建立选拔优秀论文机制

选题和论文审查是培养研究生科研能力的重要环节，目前有个别导师并不重视，学院将建立研究生选题报告和论文审查规范条例，建立选拔优秀硕士和博士论文机制，加大优秀博士论文的培养力度。