

大班科学动物保护色教案设计意图(汇总10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇一

我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解我们的教育对象让我们的因材施教更科学。

《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

□

这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇二

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工 作都有了一定的启色。在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际 情况出发，对室内外的装饰墙壁调挂等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化情趣化儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的毛巾上的被子上的网页上的课本上的有趣图案，在有限的空间中融入了

孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。每次活动课大家都积极参与，精心准备。通过观摩别人的讲课评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手，学习说：你好！早上好！下午好！基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们

通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌顺口溜拗口令字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看到的事。对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面：我们充分利用中午午休时间，组织老师们的舞蹈培训，其次幼儿的舞蹈培训，采取先培养舞蹈尖子生，让孩子们在舞蹈中的到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍，并喜欢上舞蹈课。

保教方面：我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶毛巾口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检午检晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

安全方面：我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处

有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床和户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

家长方面：我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长特长优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇三

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安

排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安

全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

助人为乐，这是非常好的美德，也是中华传统美德。但是，现在可没有那么多项古书上里的“好少年”了。因为毕竟时代不同了嘛！但我们也不能忘记古书上的人呀！正因为这样我们才要争当美德好少年呀！

记得在我小学三年级的时候，我很喜欢雨。常常在下雨时打着雨伞下楼去玩。有一次，那天是雷阵雨，我很是高兴，因为雷阵雨是一阵一阵的，那时我比较好奇。又有一阵雨来了，我正在高兴时，一对母子闯入了我的视线，那是一个年轻的妈妈，带着一个一两岁的儿子去买菜，可能是没听天气预报吧，没有带雨伞。看着他们在雨中奋力的样子，心里不是滋味，因为雨打在我的雨伞上，我都禁不住了，更别说打在人身上了，何况是一个小孩子身上。最终我鼓足了勇气，跑到了那个阿姨的跟前说：“阿姨，我帮您打伞吧！”那个阿姨

刚只说了“谢谢”小弟弟就哭了。阿姨一边哄着小弟弟一边继续说：“没事，哎呦，宝贝不哭了！那个，谢谢你，小弟弟怕生人，你的好意我心领了。”说完便急匆匆的走了。我看着她的背景，一个母亲的背影，心里酸酸的。

放学了，一阵阵欢歌笑语从校园荡出，同学们像小鹿般奔跑跳跃，一齐涌出校园的大门。我骑上自行车，踏入回家的路途，迎着夕阳斜斜的光，心头涌上一层惬意。突然，一阵狂风卷走了我的舒适，迎来了风沙的迷失。我的眼睛迷住了，眼球中隐隐作痛，不得不停下车来，揉揉眼睛。但是，与此同时，一股强烈的沙尘暴又朝我袭击而来，携着狂沙的风热吻着大地。小树抖了抖枝头，又摇摆起树干；行人捂住眼睛和鼻子，逆风而行。此时的我，已经管不着风的吹打，自行车随我一起卷入茫茫风沙，摇摆着身躯向前驶去。路上的一切，都煎熬在漫漫狂风之中，忍受着强烈的阻击力……如果在此时，有一个行人走来了此时的我要是与他相撞怎么办？还好我当时立即刹车了，没有发生危险。身为学生的我们应该美化美化我们的家园，让家园不被污染，首先要先要先植树，这样沙尘暴就少了，也不会发生了。所以每当发生，都应该有自己的一部分责任。

名誉和美德是心灵的装饰，如要没有它，那肉体虽然真美，也不应该认为美。我们应该注重内在的美，而不应该去注重外表的美。

美的标准是什么？善良、朴实。而美德又意味着什么？至善、至纯至高和博大。一个人有了才能而且努力，还要修养弘毅的胸襟、浓厚的美德，要不骄不吝，此时，美的天使才能永远偎依着你。这句话能说明什么问题呢？它能说明一个人应该注重修养弘毅的胸襟、浓厚的美德，要不骄不吝，只有这样此时，美的天使才能永远偎依着你。

我们应该树立良好的榜样，给我们小的同学起一个良好的开端。我想那样也是一个美德好少年应该具有的条件吧！我们

应该尽力做好生活中的每一个事，包括一些微不足道的小事，也能改变一个人是否是一个合格的美德好少年。

本人能以新的《中小学教师职业道德规范》和学校规章制度严格要求自己，积极参加幼儿园组织的各项时事、政治、业务学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。工作中做到了服从领导安排，严格要求自己，认真完成每一项任务。同事间互帮互助、共同探索学习，使自己不断地完善、充实。

上半年，作为年级组长的我，积极参与幼儿园课题的实践研究，能带领本年级组的老师们进行形式多样教科研活动：每周开展课程审议，一起研讨教学活动，确保目标的一致性；一起设计宣传栏的版面和有关的内容等，每次教科研活动结束后，我都能认真记录过程及心得体会，力求务实，创新高效。

上学期，我与姚老师搭班，我们密切配合，从本园、本班的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划、每日计划的活动内容，认真组织好每次活动。在每月的主题活动中，我们根据主题活动的需要，创设环境，开设区角活动，制作教玩具，让幼儿在环境中探索、学习，在轻松愉快的氛围中获取知识。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方法和策略，争取活动的有效性。另外，我还积极做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

下半年，我能服从领导安排来到xx幼儿园支教，虽然xx幼儿园条件差，路途遥远，工作上和中心幼儿园有很大的不同，但我能克服困难，尽最大的努力把中心幼儿园先进的教学理念带给孩子们，让他们能够全面、健康地成长。每天坚持早早入园，热情亲切地迎接每位幼儿的到来，并组织好一天一个新花样的桌面游戏，精心设计每一次的教学的活动，使每一天的活动丰富多彩，让每一位孩子快乐、进步是我最大的

幸福。

我还积极做好家长工作，虽然那里的家长对我还不熟悉，我对他们也比较陌生，但我尝试着和家长进行多方面的沟通，虽然没有“家校路路通”、“班级网页”但我想尽办法，利用家园之窗、小黑板，小纸条，家访和个别家长交流等多种途径，向家长提供信息资料，了解主题活动的内容、活动的形式及配合事项，使家长更好地全面了解孩子在园的情况，用一颗真诚的爱心和耐心赢得家长的信任和支持。

在付出的同时也有了收获，在庆六一的“独唱独舞”中辅导的独唱获园二等奖；论文《浅谈角色游戏得指导》发表于教师论坛；论文《让合作伴随孩子们快乐成长》发表苏州教育实践研究；合作案例《我会变》获园级优胜奖；我班的班级网页获得园第一名；辅导的幼儿画《跳动的梨》获xx省第四届幼儿绘画大赛二等奖，并获“优秀辅导奖”□xx市家长学校讲稿获二等奖。

虽然取得了一点成绩，但我仍旧努力钻研业务，抽空翻阅各种幼教杂志，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验，不断的充实自己，为己所用。在加强学习的同时，善于学习别人的长处，珍惜每次外出学习的机会。

正如于漪老师所说：“我做了一辈子教师，始终学做教师”，努力学习她这种对工作永无止境的工作态度，时刻有一辈子学做老师的追求，使自己成为一个受孩子喜爱的新世纪的合格老师。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇四

时光荏苒，我来到xx幼儿园已有三个月多了，回首过去的三个多月，内心不禁感慨万千……时间如梭，转眼间跨过了三

个月的试用期之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

我一来，园长就把我安排在新开的xx班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的幼儿，这可是考验我耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我认真写好教案，准备充足的教具；虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他（她）们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我与生活老师互相搭配。户外活动时，先给孩子垫好毛巾和换好鞋子再出去，户外活动回到教室后发现幼儿的衣服湿了，马上给幼儿换衣服。天气转变后，及时给幼儿增减衣物；，饭前便后，我都会督促孩子用正确的方法洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯；午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

让我更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他（她）们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天

才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

最后我要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助，让我学到了很多很多，同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇五

家访工作：我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

班级幼儿基本情况分析：我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老师通过开班会讨论，三位老师统一

规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的行为习惯。利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

教育教育工作：这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的文章，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

安全工作：安全工作是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动钱检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

家园共育：主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家

长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的痕迹。

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇六

- 1、负责公司日常账务处理工作及各类财务报表的编制。
- 2、负责组织和协调财务中心日常会计核算工作，保证会计核算流程正常运转。
- 3、拟定财务管理制度和会计核算制度补充、修订条款。
- 4、负责协调与公司其它各部门的财务相关事宜。
- 5、负责编制现金流量表，定期向财务总监提交财务分析报告。
- 6、遵守国家财税法制度；监督执行公司各项内控制度。
- 7、组织应收、预付款项的清理；组织存货、固定资产的盘点；组织现金、票据的盘点清理。
- 8、加强税务、工商、统计等*部门的信息收集；及时学习、

掌握、通报新文件、新变化。

9、制定本部门月度工作计划，监督、检查财务部门各岗位工作。

10、配合总监做好稽查、审计等接待工作；及时、准确向稽核审计单位提供资料。

11、完成财务总监临时交办的财务工作。

幼师工作个人总结报告 中职骨干教师国家级培训工作总结其他工作总结篇七

的态度，齐心协力的在本职工作中为年级工作积极奉献，在各项活动中积极主动参与策划，大家都能以集体利益为重，不计较个人得失，遇事相互协商和讨论献计献策，充分发挥各自的优点。鼎力支持年级工作。在一次次活动中，使我们的团队加深了彼此的友情和团队的向心力，也使我们更加热爱我们的大家庭——美丽的幼儿园。

在管理中能做到制度、要求在前，细化每一时间段的工作程序、各时间段的衔接，老师们的站位等，严格规范的管理使园所文化深入人心。

a 2月24日教师们制定出本学期的班级计划、个人计划、班级安全细则，召开年级会议共同学习取长补短相互借鉴，让孩子们的安全教育深入到每位教师的心中。

b 英语教师、汉语教师、保育教师的站位都有明确的规定。如：下午班教师早上站在所在班级门前，热情接待家长并抱过孩子，增强与家长和孩子间的亲和力。早班教师则组织孩子们的晨间活动等。

c 在工作中大家能够互相关心，各负其责，认真厉行岗位职

责，在有限的时间段里，积极主动的调整自己的工作状态，发挥最大的工作效应。在问题面前多去换位思考，以积极主动的态度去化解问题、解决问题，以人为本，以理服人。

d 走进大自然一同去户外拓展训练。美丽的五月我们和老师们的一起到朱雀森林公园，进行登山郊游，这样既丰富了老师们的业余生活又让开阔了老师们的视野。在活动的组织中，增强集体的凝聚力，体会合作的快乐。

在班级合作中，老师们充分发挥个人的优势。

a 年级组长胡美丽、王千红充分发挥自己的带头作用，积极主动的协调年级工作，在工作中肯钻研、肯摸索，在蒙氏数学领域上大胆尝试，勇于创新，研发出适龄儿童的蒙氏工作和操作学具，深受老师们的认可，孩子们的喜欢。

b 有经验的教师如：潘杰、梁静、彭洁、苏立清、申艳、苏娜等。凭借自己多年的工作经验，用自己做事塌实认真严谨的工作作风，积极向上的工作态度，影响和带动年轻的教师。

c 年轻教师如：温羽、高俞、吕娜、乌静、张谨等。自己的工作热情和对教学的钻劲，大胆的尝试和探索，不怕挫折和失败。

d 英语教师在课题组的总指导下，积极创新，认真严谨，在各班的分组活动中，能够兢兢业业、不急不燥的认真辅导每一位幼儿。

开展的具体活动为：

a 本学期坚持使用《记录卡》，主要记录缺勤幼儿的缺勤时间、原因及幼儿来园后的处理方法及措施，及时向家长反馈了体弱幼儿和生病幼儿在园的表现和班级护理的方法。

b 利用一学期的时间和保育老师们共同汇集了《预防疾病》的资料。充分发挥了保育老师的作用，集思广益寻找出了一些有效的预防幼儿常见疾病、传染病的文章，利用教育笔记、家园桥、开放日及时的向家长进行宣传，在学期末装订成册。

c 通过《亲子游》活动，增进了家庭间的交流、孩子们的互通，同时也积累了老师们组织亲子游的经验；孩子对大自然的情感，教育孩子关爱大自然中花草树木。

d 在《六一大舞台，我们跳起来》的活动中，老师们积极开动脑筋，结合本班幼儿年龄特点，参与编排六一节目，把每位幼儿都推上舞台，激励孩子们做节日的小主人。获得了圆满的成功，赢得家长的一致好评。

e 每月结合主题内容布置室内外环境，给孩子们营造舒适、自然、亲切的生活环境，让孩子们在和谐轻松的状态下主动的参与和融入集体生活。

f 教师结合本班的实际情况，针对班级问题、体弱幼儿等及时的进行家访20余次，切实的做好家长工作，增强了家园间的沟通。

a 2月下旬在年级个别班试行新作息时间后，与大家共同商议出本学期的作息时间表，自推行新的作息时间表以来，老师们都能够严格执行，并合理的支配每一时间段。

b 本学期结合幼儿的发展状况，根据孩子的发展状况和需要，因材施教。研发了多种蒙氏学具、纸张作业，使孩子们的动手能力在原有水平上，有了一定的提高。

c 继续组织好《手指儿歌》的培训，并将其与主题活动相结合，让孩子们在边说、边做、边玩中自然习得，丰富幼儿的语言表达能力及表现力。

d 丰富多彩的晨间活动，调动了幼儿早来园、多参与的兴趣。如：周一：谈话活动；周二：看图听故事；周三：手指儿歌周四：音乐律动；周五：古诗诵读。

e 为了增强家园沟通老师们每月两次利用形式多样的开放日，对家长开放，深受家长朋友们的欢迎。

f 本学期划分蒙氏工作区域责任到人，班长、教师、保育教师各负其责，老师们都能根据主体及孩子的发展需要及时地填充自制蒙氏学具，特别是保育教师在生活区积极动脑填充学具如：苏娜老师自制的夹药丸的工作、魏平老师自制的拧的工作、梁辉老师自制的舀的工作等，都深受孩子们喜爱。

g 开学初我们发现小班幼儿户外活动材料甚少，各班老师就结合本班幼儿的特征，每月充实户外活动材料，为了研发出更适合幼儿的学具，老师们每月积极申报自己填充的学具，随时考察学具的实用性。

h 定期召开保育员会议，及时向保育教师转告园里的要事安排、传递科学的育儿信息，利用现有的班级资源，班长协助保育老师，共同丰富生活区学具的填充；培训她们蒙氏教学的操作及配课的要求）

i 每天根据幼儿的健康状况进行登记并对特殊幼儿进行个别照顾、对突发性疾病予以及时的处理，做到安全无小事。

a 王千红、胡美丽老师与本年级老师交流深圳学习的经验，使老师们受益匪浅。

b 各教学班结合子课题的内容，根据本班幼儿的实际情况，设计出适合幼儿发展的纸张作业50余种。

c 加强教师的教研培训，利用游戏、肢体语言和年级教师等

教育资源，丰富老师们的教研经验。本学期汉语教研观摩27节，其中对外观摩5节；英语教研观摩20节，其中对英语课题组观摩5节。

d 每月初都坚持与汉语教师共同商讨本主题教学内容，共同研究阅读活动、蒙氏学具操作、插半数学等活动的演示设计。

e 积极培训英语教师，随时研讨和整理本年级英语教师的教研思路，督促年级间教师们互相吸取好的经验和方法，从而提高英语教师的带班能力。

a 本学期将针对上学期的家长问卷调查表，存在的问题做为重点，用实际行动向家长进行诚挚的回复：上学期家长问卷调查表，提出了沟通少的问题。本学期利用多种窗口进行家园沟通。如：教学录相播放、家园桥、电话沟通、开放日、亲子游等活动，全方位的为家长提供优质的服务，在下学期的家长问卷调查表的反馈中，明显的得到家长的好评和肯定。还利用家长会，向家长回复意见调查中存在的问题及班级存在的问题，切实的解决家长的后顾之忧。

b 小班幼儿的出勤一直令老师们担忧，那么，针对长期缺勤的孩子、家长工作难做的家庭，家访工作就显得尤为重要，本学期班上的老师们，多次牺牲自己的休息时间，对特殊的家庭及幼儿及时的进行家访20余次。

c 将小班组的教研活动录制下来，利用幼儿离园和来园时间播放给家长。为家长开辟了新的窗口，家长们也在录相中感受到孩子们自主参与快乐。

d 一切从关注孩子入手，主动与家长沟通，请家长们协助班级，搜集主题内容资源，利用多种途径为孩子们提供自然习得的机会。

f充分发挥家长代表的作用，请家长代表积极的协助班级工作，

同时做好家长的宣传工作，引起家长们对班级工作的关注、理解和支持。

g 利用开放式教育，及时的改进家长工作方法，对于个别幼儿的特殊情况，请家长随时来幼儿园参与班级一日活动，走进孩子的集体生活。

安全工作中重中之重。合理的班级常规要求对于班级管理，对于孩

子在园生活有极其重要的影响。良好的常规，是杜绝不安全和各项活动

的保证：小班幼儿的常规习惯培养，是本学期工作中的重点，老师们环

环相扣，极力杜绝，不疏漏每一个环节。

a 开学初班上老师召开班务会，班级老师制定安全细则，对孩子

的要求要统一并制定出安全细则，随时提醒相互督促，老师们之间做好各个环节的衔接，老师的心理、眼里要时时装着孩子，让孩子的身影停留在自己的视线范围内，做到孩子在哪里教师在哪里。有效的杜绝事故的发生。

b 蒙氏的秩序感围绕在孩子们的生活中(如：上下楼的安全、排队洗手、入厕等)，培养孩子们的安全意识，从生活中的小事做起。

c 对于特殊孩子（多病儿童、单亲家庭），更是时时观察和提醒，老师不厌其烦的和家长沟通，及时调整孩子的情绪和状态。

d 确保孩子在盥洗室里的安全，盥洗室地面要保持干爽，尤其是孩子们入厕、喝水、洗手时，关注到每位孩子的表现。

e 对于服药的孩子，也严格按照保健室的要求喂药，在下午幼儿离园时清楚的向家长交代，及时的在《记录卡》上进行反馈，一天都不松懈。

f 保育教师严把消毒关。按时消毒，定期清洗孩子用品，保持长通风长唤起，为孩子营造舒适、干净、良好的生活环境。

g 细抓幼儿常规杜绝事故：在日常工作中，教师引导用音乐语言提示幼儿进入各环节；用轻声来影响幼儿去投入工作；用礼貌用语教孩子去交往；用激情来带动幼儿愉快大胆的表现。借鉴蒙氏教育理念，为幼儿安排合理的生活，老师们尊重孩子、观察孩子、及时调整孩子们的状态，做好孩子们的良师益友。现在走进小班的教室，你会惊喜的发现，这些小不点们，个个都能够有序的取放工作材料，安静专注的进行工作。看到这些，你会老师们辛勤的付出竖起大拇指，为老师们辛勤的付出赞不绝口。

a 3月底幼儿亲子游

b 4月以年级为单位召开幼儿运动会。

c 5月编排节目《六一大舞台，我们跳起来》并进行文艺汇演的评奖活动。

d 每月两次为家长开放半日活动，累计每班共8次。

e 每月以班级为单位，为幼儿填充户外活动材料，累计共30余种。

f 7月中旬进行蒙氏教具制作展评。

a 由于环节间的衔接不够细化，导致 起事故的发生。

b 蒙氏操作材料不够丰富，年轻老师对孩子们的实际情况了解的不够深入，难易程度把握的不够准确，思路不够开阔。

c 教师们的教研能力还需加强，尤其是对幼儿的观察、评估的

还欠缺各案的分析。

d 普通班教学计划有些单一，召开家长会的次数有些少。

e 保育工作预防不到位，导致个别班患有手足口传染病：小九班、小六班、小三班。

针对以上存在的问题，将作为以后改进工作的重点。

总之，成绩是大家的，借此机会真诚的感谢各位领导和同志们在

的失误和不足给予批评指正。在今后的工作中，我们将提出更好的改进

措施，努力改进工作中存在的问题，不断提高自己的教研能力和业务水

平，相信我们我们会在来年的工作中再立新功！