

# 2023年参加工作第一年个人工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 参加工作第一年个人工作总结篇一

第一季度，我局紧紧围绕全县各项重点工作，加大争取资金力度，服务全县中心工作；加强工业产品质量监督，提升工业企业质量水平；实施标准化引领工程，服务全县现代农业发展；加强特种设备安全监察，保障工业园区安全生产；加强计量监督管理，服务城乡统筹建设。

一、加大争取资金力度，紧贴全县中心工作真抓实干。

春节一过，我局就积极和省、市局及上级财政部门加强联系，不断加大争资金争项目工作力度。截至季末完成到位资金15万元，占全年争资金目标任务的62.5%。

二、开展工业产品质量监督，提升工业企业质量水平。

加强对生产领域产品质量的监督检验工作，第一季度，按计划对建陶园区13家企业生产的19个批次的瓷砖进行了监督抽检，其中被查企业瓷砖产品外观尺寸全部合格，2家企业纸箱标注标识不合格，责令限期整改。索取企业营业执照等基本信息、产品质量信息、特种设备信息，建立了企业质量档案。处理宝鸡天翔混凝土有限公司投诉千阳海螺水泥有限责任公司质量及服务纠纷1起。景泰陶瓷完成“陕西”复审资料上报工作。

三、实施标准化引领工程，开展农资专项执法打假，服务现

代农业发展。

由我局商同县农业局和宝鸡海升现代农业有限公司申报的“国家矮砧苹果综合标准化示范区”建设项目于今年成功通过国家标准委员会评审批准，列入第八批农业综合标准化示范区项目在我县启动实施。目前，该项目目前已经完成实施方案编制，并开始建设。

开展了以磷肥、复合肥、复混肥、地膜等为重点的农资专项执法打假行动1次，进行农资产品监督抽样送检4个批次，全部合格。

四、加强特种设备安全监察，保障工业园区安全生产。

围绕“提升质量安全、预防和减少事故、降低能耗”的目标，以《特种设备安全法》宣传贯彻实施为主线，扎实开展特种设备安全专项整治保障了“两节”、“两会”期间全县特种设备安全运行，实现了特种设备零事故。

(一)、全面落实两个主体责任

一是落实部门监管责任。将县政府与我局签订的20\_\_产责任书进行了分解，进一步明确了责任和分工，真正做到主要领导亲自抓、分管领导靠上抓，确保全年特种设备安全各项任务的落实。主动向县政府、县安委会汇报工作进展情况及县内特种设备安全状况和重大隐患，争取政府的支持。

二是落实企业安全主体责任。检查过程中工作人员就特种设备的使用、管理、检验及安全责任等问题与各使用单位负责人进行沟通交流，强化了企业安全主体意识，并现场签订了特种设备安全节能责任告知书22份，向企业安全管理负责人发放宣传材料50余份，对保障全县特种设备安全起到了良好的推动作用。

## (二)、扎实开展隐患排查治理确保特种设备安全

第一季度，先后开展了元旦、春节、“两会”期间特种设备安全检查，石油天然气输油管线和危化企业安全生产专项排查整治活动。在工业园区驻园企业年初开工生产前，我局又对所有企业的特种设备状态情况进行了全面检查，确保设备不带病运行，人员无证不上岗。在特种设备安全检查中，我们重点检查了特种设备的安全使用情况、使用登记及检验情况、作业人员持证上岗情况、特种设备日常运行、检查维护记录情况、使用单位建立安全管理制度及实施情况和事故应急救援预案及演练情况等。对检查中发现的问题，当场下发了《特种设备安全监察指令书》，提出了整改意见，责令企业限期整改，及时消除隐患确保设备运行安全。第一季度，共出动执法人员140人次，检查特种设备使用单位30家，特种设备123台，下达特种设备安全监察指令书27份，消除安全隐患48处。

对海螺水泥、粤特、嘉禾、锦泰、玺宝等企业使用的部分特种设备进行了定期检验，共检验锅炉5台、压力容器14个、电梯2部、起重机械4台，强制检定压力表120个、安全阀82个，确保了设备安全运行。

## (三)、严格执行安全值班制度做好应急值守工作。

元旦、春节，全国“两会”期间认真落实领导带班、值班人员到岗值班制度，保持信息24小时畅通，随时与上级和特种设备使用单位保持联系，掌握节假日期间的特种设备安全运行情况，确保一旦发现险情或事故能及时组织力量进行抢险救援和妥善处置。

## (四)、加大宣传力度提高公众安全意识。

充分利用下乡执法检查、网络等媒体加大对特种设备法律法规及应急知识的宣传力度，特别对新颁布的《特种设备安全

法》进行大力宣传，努力营造浓厚的特种设备安全氛围，使特种设备安全意识深入人心。3月13日上午，我局在张家塬镇街道设立宣传点，宣传特种设备安全知识，布置宣传展板4面，横幅1条，发放宣传单200余份，提供咨询服务30余人次，受到了广大群众的热烈欢迎和各方面的好评。

## 五、加强计量监督管理，服务城乡环境统筹建设。

开展计量检定工作。对全县医疗卫生、商场、门店、瓜果蔬菜商场等在用计量器具进行了依法强制检定，共检定计量器具350台(件)。开展市场检查，净化市场。在元旦、春节进行了市场检查，共检查集贸市场、商场超市、加油站、餐饮店等26家，检查计量器具128台件，检查定量包装268袋(件)。为广大消费者过一个欢乐、祥和的“双节”，营造了公平的消费环境。调查摸底，掌握情况。根据市局文件要求，对我县医疗卫生系统在用的x光机、b超、心电图机、血压计等进行了摸底工作，并及时上报情况。

## 六、简化程序优化服务，做好组织机构代码工作。

简化办事程序，优化服务措施，提高组织机构代码服务态度和工作效率。第一季度办理组织机构代码年检243户，新办、换证、变更84户。

总之，今年第一季度以来，我局本着服务全县发展大局的原则，充分发挥质量技术监督职能职责，加强对农资、工业产品的质量监督工作，加大特种设备安全监察工作，开展计量惠民活动。为全县现代农业发展、项目建设、工业园区建设、城乡统筹发展、环境整治、招商引资坚守着质量安全阵地。

## 参加工作第一年个人工作总结篇二

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，

风雨兼程、有喜有悲。总而言之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

## 一、这学期主要工作：

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

### 1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职

尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

## 2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问题的，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

## 3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进

行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

## 二、工作中的不足

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

## 三、今后努力的方向

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

## 参加工作第一年个人工作总结篇三

时光荏苒，在五小已经工作一年了，实习的这一年就这样过去了。从学生到教师，这突然的角色转变，起先并不十分适应，有过痛苦，有过失败，但更多的是收获，收获了经验，收获了从理论转化为实践的体验，收获了与学生的情感。在与学生一年的相处中，体味到了做老师的滋味，真的是五味杂陈，悲喜交加。

这一年来我严格遵守学校各项规章制度，谨记教师职业道德规范，用我的真心、爱心、耐心去教育学生。我懂得教师的率先垂范作用，时刻提醒自己教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，我努力做到时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的，自己首先做到。我积极参加学校各种政治学习，认真做好笔记，坚持自我反思，努力提高政治思想觉悟和自身素质。

作为班主任，我既要管理一个班的日常工作还要负责所教二年级的数学语文教学。这对我这个新人来说，还是比较繁重的。于是我在教育管理和教学工作上下大工夫。



在教学上，我主动寻求师傅和组里老师的帮助，不会上的课先听师傅上再去给学生讲课。备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量关注学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。课后，及时批改，讲评作业，了解学生的学习情况，作好课后辅导工作。尽量做到课课都有反思。在学校组织研讨月活动、接受督导检查时期，我借此机会跟着组里老师研究课，在此过程中我学会了研读课标、教材，细致查阅资料，做到了力求吃透文本，准确把握重难点，认真钻研教材。我积极请主管领导听课评课，在这个过程中，不断尝试改进学科教学，成长迅速。在此也要感谢我们二年级组的所有老师的帮助，从他们身上我看到了一个优秀教育工作者应该具备的素养，从他们那里学到的是我最大的最快乐的收获。

在班级管理上，我的任务是比较繁重的。班中调皮的孩子较多。面对四十几个“活跃”的孩子，面对一系列繁琐细碎的工作，刚开始确实有些不适应，工作量大，很累。但凭借着对工作的认真态度，我坚持挺过了最初的几个月。我努力去了解每一个学生，去观察每个学生，揣摩学生的心理。平时看着每个学生都是很简单的个体，但他们都有自己的思想和个性，每一个个体都是相当复杂的。面对我们班的问题我先从最调皮的孩子入手，这个孩子个性极强，喜欢破坏纪律，慢慢了解我得知他的父母工作很忙对他疏于管理，很小的时候就把他送到寄宿幼儿园。得知这一点我对他也有了些同情，后来我积极鼓励他，让他在班里负责一些简单的工作，慢慢的他懂得了约束自己。我们班还有一个孩子身材瘦小，不爱吃饭。他父母告诉我，孩子在家从来不吃菜，于是我中午给孩子们盛饭总是先顾着他，告诉他蔬菜的营养，教他怎样吃，补充更多的营养。我们班一个女孩由于身体原因要住院，在她孤独的时候她会打电话给我或者给我发短信，向我倾诉，那时候我觉得自己不仅是老师还是知心大姐姐，是这些孩子的朋友。这个时候我意识到自己的工作是多么重要。

这一年我努力做到保证出勤，但是由于身体原因请了假。要

特别感谢主管、组里老师在我生病时对我们班的照顾，还有副班主任帮我代班。

班主任的工作是繁琐的，低年级班主任的工作更是如此。孩子小，自理能力差，许多事情都要我这个老师先考虑到。每天我都要 7 点半之前到校，安排好早到的孩子，让早来的孩子有事可做，利用好早晨的大好时间。课间，我也不能松懈，调皮的孩子太多，我的眼睛就时刻盯在他们身上。这一年，我们班没有发生什么安全事故，这也是我比较欣慰的地方。

这一年来我较好地完成了学校交给的教学任务，学生学习情况良好。在上学期我们完成了二年级的第一次中队会，孩子们在队会中理解了红领巾的含义，知道了为红领巾添光彩。在下学期，我们班还组织了一次家校协同活动。一个学生的妈妈来到课堂中，交给孩子中国刺绣文化的博大精深，并动手让孩子们操作，一人一针，孩子们在和家长的互动中体会到了快乐。

感谢组里所有老师的帮助和支持。感谢我的师傅窦宁，在我最茫然的时候给我指明方向，给我最细致的指导。感谢我们二年级的组长葛老师，作为组长她的工作非常繁重，但是当我有问题的时候她总是第一时间照顾我。感谢组里的刘瑾老师，把她在学生管理方面的小招儿告诉我，有时还有帮助我教育调皮捣蛋的孩子。还有刘东梅老师告诉我如何统计作业情况。焦琳、石金凤把他们在日常工作中的好办法告诉我。代燕萍老师给我评课，告诉我板书的作用，我想我以后都不会忘记。谢谢五小所有热情的老师们。

当然，作为新教师，我还有很多方面的不足存在，需要改进。我作了很大的努力，虽然成绩有所提高，但进步不是很大。在教学上，对于理解教材我和老教师们还有很大的差距，在班级管理上，我也欠缺很多。

希望接下来，我能够把工作做得更好。做老师是累的，但更

多的时候是快乐的，这份快乐我想会一直延续下去。在今后的实践中，我会继续努力工作，以我的爱和真诚，以及有趣的课堂吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

## 参加工作第一年个人工作总结篇四

忙忙碌碌的一个学期又过去了。非常欣慰的这是我最有收获的一个学期。不仅是学生的学业方面，更是个人业务素质等方面的提高，被肯定后的喜悦。

我继续担任本班的语文教学及日常班主任工作。在了解学生的基础上，培养他们团结拼搏、奋力一击的精神，努力培养有朝气，自信的学生。这个学期，在全班同学的共同努力及家长的支持下，应该来说，取得了挺不错的成绩！通过20位学生的共同努力，我们取得了接力赛年级组第一。在18、19号的校运动会上，我们班也于六（2）班并列全校第一。在校科技论文评比中，我班同学共同调查，童兴国、吴晓凤同学整理的《苍蝇聚集地调查及灭蝇方法推荐》获一等奖，并获县二等奖。吕文也被推荐录音摄像参加县“我跟录音学朗读”比赛。英语老师选“推英员”，我班同学茹凡、童兴国、何俊、王倩经过努力，光荣地成为“推音员”！星期三早上他们要成为小老师到其他班级领读，反响较好。通过举行“写字我最秀”“解题我最灵”“出报我最美”“查字我最快”等活动，极大地调动了学生学习的积极性，丰富了他们的课余生活。

在语文教学上，受自己观念的影响，在教学处理及作业布置上，基于下列考虑：语文一定要多读多写。仅仅靠背诵书上几篇文章，是远远不够的，因此我鼓励学生多读课外书，多观察，多动笔。因此我在作业布置上，每天要求学生一、两页的摘抄和日记。在这学期中，很多同学非常认真，尤其是女生，像沈晓惠、傅越超等同学日记本都换第三本了，真不可小窥他们！真因为他们如此努力，也促使我把他们的文章

进行整理、打印，文集包括24位同学的文章。其中特令我感动的是李涵同学，他竟有22篇文章入选，科幻小说《a啦魔法》就以班上一段时间男生迷恋小卡为灵感而写。虽然在电脑中整理他们的文章，花去了我绝大多数的课余时间，但我无悔，因为我为他们自豪！小小年纪就有这么多独到的见解！我想当他们回想起这段时光的日记也是挺难忘的！说句笑虐的话：“上帝是公平的。”在赋予了这批孩子热情、精力旺盛之后，他们的缺点也是那么显而易见！那就是比较好动，有几个学生的学生态度不够端正。培养学生管理学生，加强自我管理是我这学期工作的重点。我整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：往常，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才四年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗

争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理的能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(1) 培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅

读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，力求落实。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了更好地适应教学工作，我不放弃每次可以提高自身水平的观摩、比赛。学课标，用课标，写心得，抒真意。

回顾了本学期自己所走的路，虽然艰辛了一点，但迈出了可喜的一大步。下学期我还应在合理利用时间上，尽可能提高效率上努力！

## 参加工作第一年个人工作总结篇五

时光飞逝，短短的一个学期又即将过去，回首这一学期以来的工作，有收获有失落，有抱怨有幸福，有委屈有快乐，但收获最多的还是满满的感动。

我想从以下几个方面来总结一下我这一学期的工作。

在我的思想中，我始终坚信“爱的教育”。通过参加一些心理健康研讨会，我对孩子们的内心世界产生了极大的好奇。其实所有的孩子们都需要老师的爱和关怀，尤其是单亲家庭的孩子和留守儿童，他们迫切希望在老师那里寻求到他们所缺失的爱。他们会用自己认为可以引起老师注意的方式来吸

引老师，以寻求关注。因此在教学的过程中，通过与家长及学生们的沟通，我已经大致了解各个孩子的家庭环境，这样便于我与他们的沟通，尽自己最大的努力来关注他们。人们都说大爱无痕，但是我希望用自己的小爱让孩子们感受到温暖，感受到幸福。

自己已经从教一年了，对于教育教学方面还是有一定的自信的，自己站在讲台上总是感觉精力充沛，有时生病上课时，也感觉病就像一下子好了一样，总是充满激情，那时我就知道我喜欢这个讲台。

一个人的态度决定一个人的高度，我时常告诫自己教育教学的态度一定要端正，每当自己想要懈怠的时候，总是提醒自己，孩子们正在等着你，不可以放松自己。

这一学期，我自己在班级里进行了差不多一个月的“每天一个小故事”的活动，这主要受学生们回家积极准备故事的启发，每天学生自愿报名，第二天来给大家讲个小故事，多为成语故事，其实效果还不错，这样既锻炼了学生，也促进了自己的学习，在学生讲故事之前，我都会在前一天把这个故事读熟，这样我就可以在讲台上给演讲者做补充，学到很多。

在这一学期中，为了积累讲台经验，自己参加了安全教育优质课的评比活动，并获得公开课，虽然成绩不佳，但是自己从中有收获。为了记录和学生生活的点滴以及自己对教学和对学生教育的思考，我用文章的形式把他们记录下来，并在“烟台市中小学心理健康教育网”和《烟台开发区教育》上发表，一共9篇。

在这一学期中，我积极参加学校及区里组织的各种活动，如学校里组织的班班通培训，在此培训中学会了如何使用班班通，而不仅仅局限于只用班班通来播放ppt,为以后多样化的展示课堂内容奠定了基础。同时还参加了市里举行的小学心理健康研讨会，会中各位专家讲授了关于老师和学生的各种

心理问题，也提出了相应的解决措施，这样自己能够正确的应对班级中发现的问题，从学生们的角度思考问题。在这之后去听了语文优质课的展示，这让自己对语文有了一个全新的认识，原来语文课还可以这样上，但是单元教学对于我来说还是有一定的难度的，以此激励自己，希望自己有新的突破。

（一）教学方面。自己有时在没有充分备好课的'前提下就会去上课，这样有时会让自已觉得手忙脚乱，而且有时在讲台上备课不充分，就会底气不足，不能很好的给学生们扩充相应的知识。自己应在备好课的前提下上课，不备好课绝不上课。

（二）班级管理方面。可以说自己这是第二年做班主任了，虽然已经有了经验，但是班级管理的结果还是不太理想，无组织无纪律的现象还是存在，没有形成严格的班规来约束好学生，以致于学生拖沓懒散。

（三）与学生和家长沟通方面。小孩子都是喜欢粘着老师的，但自己有的时候心情不好，就会大声呵斥他们，这种做法是相当不应该的。对待家长自己从心里面有一种抵触的情绪，有的家长不太懂一些问题可能就会把他歪曲，自己没有从他们的角度去思考，反而去抱怨他们的无理。

综合以上几个问题，自己下半年主要有以下几个打算：

（一）认真对待每一堂课，每一个学生。每一个学生都是一个可爱的精灵，都是他们父母手中的宝，他们也是我心中的宝，只有认真备好每一节课，上好每一节课，才是真正对他们负责，也是对自己负责。

（二）积极参加学校及区里组织的各种活动。学无止境，自己在每一次学习培训中都会有所收获，哪怕只有那么一点点，



但积累的多了就成为了财富。

（三）严格管理班级。制定一定的规章制度，让学生们在行动上会有所思想束缚，通过班会等形式让学生们了解并明白作为小学生我们应该遵守的礼仪规范。

（四）多多加强与学生的沟通。尤其是对于问题学生，从开学伊始就不放弃他，督促他们学习，我相信他们一定会有相当大的进步。

（五）将因材施教真正地运用到教学中。通过一学期的观察，我发现班级里的两级分化比较严重，好的学生就特别好，差的学生就特别差，我将继续思考，该如何进行因材施教，这就需要在教学中摸索了。

回首过去，积累经验；面向未来，信心满满，相信自己一定可以做到更好。