

素质报告书总结(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

素质报告书总结篇一

开学初，大一新生对大学生素质拓展毫无概念。先介绍了素质拓展活动的意义，主要内容、步骤、实施办法；在各团支书基本了解后，进一步有针对性的对各班学生进行宣传，鼓励大家积极参与到这项活动中来。

为了素质拓展活动的实效性，对每一项认证的实施都有专人考核，记录。各班班长和团支书作为本班的第一责任人，对每个班级的活动，得分要了如指掌。本部门根据各班级的统一上报，在核实无误后入档，并作为向上级汇总的依据。

实施“大学生素质拓展计划”，应该注意协调行动、形成合力。应该因地、因时制宜，与学分认证结合进行。

该部门在团委工作中不断的努力，但是在本部门的工作中也发现了不少问题。如：本部成员由于经验的缺乏，在许多事情的处理都不够成熟，加之班级中部分同学缺乏素质拓展的正确认识，对部门工作的开展带来消极影响，应该加强成员自己各方面的能力培养加深自己对素质拓展的了解；同时也应该加强同各系信息部之间的联系，高效率高质量的办事更好的帮助同学们解决问题。这些是我们部门工作应该改正之处，我们应该不断完善我们的工作体系，再次加强素质拓展的宣传力度是必不可少的，让学生认识到素质拓展的重要性。

素质拓展工作是一项特别的工作，尤其对我们以后走向社会，参加工作，与人相处各方面都有非常大的影响，现在社会对我们大学生的要求，不仅是能力的高低，更重要的已经提升到素质的高低。所以，我部门有责任和义务做好与此相关的工作。在以后的工作实践中将会不断的努力探索，扬长避短，使部门的各项工作在稳定中创新，在创新中稳步前进，逐步走向完善，我相信在我们共同的努力下，我们的素质拓展活动一定会取得优异的成绩！

素质报告书总结篇二

（2014—2015学年第二学期）

侯学梅

一、规范管理

（一）更新教育观念，深化教育改革。

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治学，以德治教，民主办学，按制度办事。

（二）健全制度，完善体系。

班级建立了班长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络。建立和健全班级管理制度，构建以学校章程为主线的评价体

系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。

（三）加强教师队伍建设，提高教师综合素质

加强师德师风建设。教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

二、狠抓常规

一是研究学生学习方法，注重学生学习过程。我积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

二是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；切实

提高教学效率。

三是开展实践活动。成立英语兴趣小组，星期

二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长。我班多次开展主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；利用好图书，组织学生借阅；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

（2014—2015学年第二学期）

侯

学

梅

2015-6

素质报告书总结篇三

新学期伊始，我部室在上级领导的指导下积极配合完成了迎接06级新同学的工作，并帮助新同学适应新环境，充分体现了互助友爱、积极向上的精神。

我部室以实施“大学生素质拓展计划”为中心环节，组织、宣传、并帮助我院学生全面提高素质，并重点针对06级新生宣传素质拓展的具体流程、工作重点、工作目的与意义出海报，办咨询会，办手抄报及讲座等，这些主要都依靠了其他

部门和各班班委的帮助和配合。除此以外还由各班班委在本班级里做好了素质拓展宣传工作，让全院同学更好地认识到了开展素质拓展计划的重要性。

顺利完成了06级同学购买素质拓展证书的工作路程，按学校素质拓展认证中心的统一要求在网上添加03级、04级、05级、06级同学名单及学院标准项，并将其基本资料添加到了素质拓展网上，同时完成了03级同学的网上认证工作并将资料交于大学生素质拓展认证中心进行最终审核和打印。

本学期我部室在学校领导及学院领导的指引下开展了有针对性的'活动，丰富了素质拓展内容。如：主题为“袭百年书香，展素质文化”的大型手抄报展览宣传活动，主题为“追求素质，引领高雅”的培训会，心理咨询主题班会，知识讲座，宿舍球赛等，这一系列的活动都激发了青年追求科学真理，追求崇高理想的热情；提高了青年思想道德素质，引导了青年身心健康发展；同时也培养了青年自立图强，奋发向上的精神。

我部室一直以来都与各兄弟部室进行了友好、愉快的合作，这一学期也不例外。在与各兄弟部室的共同努力下，我院顺利完成了“金秋渲染我梦”新生演讲比赛，“破茧成蝶，美丽初现”主题班会，团校、团干培训□“tcl之夜——纪念长征胜利70周年大型文艺汇演”的迎新晚会等等，并均取得了非常明显的效果。这一系列的活动在丰富了同学们素质拓展活动内容的同时，也加强了团结合作的精神和培养了集体荣誉感。

素质拓展工作一直是院、系开展各式活动的重点之一，它是一项特别的工作，尤其对我们以后走向社会，参加工作，与人相处各方面都有非常大的影响，现在社会对我们大学生的要求，不仅是能力的高低，更重要的已经提升到素质的高低。所以，我部室有责任和义务做好与此相关的工作。如：加强同学们对素质拓展工作的正确认识，多参加一些对自己素质

有所提高的活动。增强同学们对学院“大学生素质拓展计划”的了解，它关系到每个同学的切身利益。我相信在我们共同的努力下，我们的素质拓展活动会搞得更加如火如荼。

今后大学生素质拓展认证中心将进一步加强对大学生素质拓展工作的研究，强化大学生素质拓展工作在我院共青团工作中的中心地位，努力为实现党和国家的新世纪，新阶段的宏伟蓝图，培养和造就德智体美全面发展的高素质创新型人才做出应有的贡献，迎合我校学生成长成才的迫切需求。

团总支是一个家，素质拓展部也是一个家，成绩归功于家里的每一个成员。在过去的一学期里，感谢各级领导对我们素质拓展部的关心和指导，感谢干事们辛勤努力和付出，感谢各部门对我们素质拓展工作的大力支持和参与，我们将始终本着立足于学生，服务于学生的宗旨为全院同学服务。

从上学期开学，我们素质拓展部配合各部门做好了迎新生的各项工作，为这项工作的顺利进行，我们部门的所有干事都在认真做着自己的工作。在两天的工作中，我们不尽服务了同学，而且是自己的生活更加的充实。

二：在这个学期我们部活动主要可分为以下几个方面：

1：在迎新晚会活动中我们部门努力完成分配下来的任务。活动中本系学生表现积极良好，踊跃参加当晚演出节目，同时也赢得了优良的成绩，本次活动的开展也是很成功的。在肯定成绩的同时，当然我们也发现了我们的工作仍有很多欠缺的地方，很多不足，我们以后会注意改进这些问题，来提高我们的工作能力。

2：最后我们部门成员踊跃参加了十一月份的团学代会竞选活动，这也是团总支所有成员在互相配合半年以来的一次面临竞争和挑战的活动。大家带着理想和责任去竞选，为的是明天更好的团总支和明天更好的设计系。无论成功与否，他们

都将是胜利者。这也充分体现了团总支团结、积极向上的一面。

目前，我们的紧张有序的活动已经告一段落，总结一下这一段时间的经历，我们获益很多，在繁忙的活动中，我们不仅锻炼了自己，充实了自己的生活和思想，还能丰富同学们的业余生活。在我们围殴他们服务的同时，也得到了他们的认可，使同学们更加的支持我们的工作，为我们系创造一个更加和谐的学习环境。

总结昨天是为了做好今天，为了更好地把握明天。团总支是老师和同学之间信息沟通的桥梁和纽带，本学期继续起着上情下达、下情上达等各项通知、汇报等常规工作，起到了信息枢纽的重要作用。相信我们会继续发扬优良传统，提高自身工作能力，积极配合系部各项学生工作的开展。同时团总支带我们更重要的是一起成长，彼此学习做人做事的道理与方法，收获彼此的友情。

素质报告书总结篇四

职业道德教育是教师队伍建设和教师继续教育的重要任务，保证继续教育的培训质量。开展继续教育造就面向二十一世纪的高素质教师队伍，今天本站小编给大家找来了教师素质提升工作总结，希望能够帮助到大家。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、

有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水

平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本

培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二) 制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

(三) 努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训

学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要

始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

素质报告书总结篇五

特色工作总结：

一、思想教育，落实宣传工作：开学初。他们对大学生素质拓展毫无概念。先介绍了素质拓展活动的意义，主要内容、步骤、实施办法；进一步有针对性的对学生进行宣传，发动。鼓励大家积极参与到素质拓展活动中来。对于我中心来说，参加素质拓展活动一方面能更准确、及时接收到校素拓中心

工作安排、工作改进的最新信息。另一方面，大会上对我系的工作计划，也增进了对我们系的了解。根据自身实际情况，从总结中得到启发。有利于在以后的工作中借鉴其优点，改进工作。

同学积极的参与热情。二者有利配合，利于初试选拔。

三、复试中，我们营造了轻松活泼的复试氛围，使得每位复试同学镇定自若地展示自我风采，展现自我能力。有助于我们做出准确的选择。

为了使11级新生尽快适应大学校园的生活，我系组织11级素质拓展部干事参加素质拓展培训活动。本次培训充分锻炼同学们与人沟通协调的能力，培养了团队合作意识，形成了事后总结反思的机制，确立了个人对于自我能力的认知。尽管不是每个项目都能挑战成功，但结果并不重要，重要的是在挑战的过程中同学们从中总结出的经验教训，体会到的人生感悟才是日后乃至今后的人生中一笔无价的财富。在愉悦的气氛中，参与的同学都感觉受到了启发，收获了知识。

在此还要感谢团学组织各个部门对本部门开展的帮助和配合！

素质报告书总结篇六

一、领导重视、组织健全

1、成立领导小组。由刘波校长任组长，贾彦龙任副组长，成员包括相关处室主任、班主任。负责学生综合素质评定工作的领导和仲裁、监督评定工作，对评定结果进行审核和确认。领导小组召开了多次专题讨论会，形成共识，高度重视这项工作的顺利开展。

2、成立初三段以班级为单位的评价小组。组长由班主任担任，任课教师担任组员，负责本班学生综合素质的具体测评工作。

3、向评价机构中相关教师签订诚信协议书。要求参加评定工作的教师必须高度负责，坚持公正、公平、守信的原则，提高综合评定能力，确保了评定结果的权威性和可信度。

4、公示制度。及时通过初三学生大会、家长会以及学校公布栏向全校学生、广大家长公布《栗城中学毕业生综合素质评价实施细则》。在实施过程中，学生各项测评等第评定为a等和优良的名单及时在班级张贴给予公布，接受师生和家长的监督。

平和学生素质评定水平，以确保评定结果的权威性和可信度。

二、明确评价目的，转变评价观念

1、明确“一个目的”

学校组织开展学生班会、通过学校专栏等深入宣传，使学生明确评价的目的不仅是为了考察学生达到目标的程度；更是为了学生学习习惯的形成，学习态度的端正，使学生学会总结和反思，有效地促进学生的全面性发展。

2、树立“两个观点”

在成立班级综合素质评价小组后，学校组织学生和教师学习了《栗城中学学生综合素质评价实施方案》的具体内容和操作方法，认真做好评前培训，重要的是老师评价观的转变。一是重视平时的评价，改革一张试卷评价学生的考查方法，强调重视考察学生探究的过程；二是树立起“评价也是一种学习”的新观念。通过评价促进学生智能发展，地评价中进行师生情感互动，在评价中塑造、显示学生完善的人格和健康的心理品质。

3、坚持“三个有利于”

学校组织教师家访，深入宣传学生综合素质评价的作用，使家长都能明确评价的重要性、严肃性，明确评价的形式和方法。有利于帮助学生掌握基础知识；有利于培养学生对学习的兴趣；有利于提高学生的素养。并且积极、认真负责地参与评价工作。

三、建立《学生成长记录袋》，全面实施评价工作

（一）独巨匠心的设计，走进学生的心灵。

地发现我们的孩子到底是一个什么样的“人”，更容易发现孩子在学习上的真实面貌。

我校根据“公民道德素养、学习态度与能力、实践与创新、运动与健康、审美与表现”这五个评价维度的要求，又根据学生的年龄特点，设计评价表，建立教师、学生、家长共同参与评价的体系，并且起了一个好听的名字“自己眼中的我”、“同学眼中的我”、“父母眼中的我”、和“老师眼中的我”。这样亲切的语言，更能引导学生在评价中体验成功的乐趣。

（二）内容多元的栏目，让学生“重塑”自我。

教育不仅要为社会培养合格的公民和人才，还要使每一个学生成为有能力追求幸福生活的个体。学会做人、学会做事、学会合作、学会学习是对一个公民的基本要求。因此，我们在《学生成长记录袋》评价手册中设计了以下特色栏目：学生的自我评价、同学间的互评、父母的评价、教师评价。其目的是让教师改变以往以考试成绩作为评价学生“唯一尺度”的办法，着眼于促进人的全面和谐发展，关注教育的过程和方法，着力于人的情感、意志、态度的激发和价值观的形成，是以人为本的思想指导下的科学评价方法。通过教师真诚、鼓励性的评价语，让每个学生找到一个品德高尚的自我、一个热爱学习的自我、一个积极向上的自我。真正让《学生成

长记录袋》成为学生最有意义的珍藏，让每个孩子童年生活中的那份欣喜和感动定格！

（三）科学的评价方法，促进学生个性发展。

评价手册特别注重过程评价，因为，过程的形成性评价是面向“未来”、重在发展的评价，有利于帮助学生认识自我、建立自信，并激发其内驱力，促进学生在原有水平上获得以展，实现个体价值。我们利用评价表对学生进行评价，目的是让学生、教师和家长能够直观的看到学生一学期的表现。通过科学评价，让不同层次的学生有不同的需求和起点。适合个性的发展，能促进其在原有水平上的提高和发展。

四、综合素质评价的实施效果

1、全面评价学生、促进素质发展。

综合素质评价比较全面科学地评价和衡量学生的各项素质，客观、生动地展现学生的成长历程，学生根据来自多方面的评价，奋斗的目标更加明确。他们不断自我反思，自我设计、自我调试，最终不断地自我发展。学生各方面的素质有了明显的提高，特别是那些书面测试看不到的素质，明显得到提高。

2. 受到学生和家长的欢迎。

综合素质评价呈现在家长面前的是一个活生生的、立体的孩子，是一个令他们感到惊奇的孩子。他们对孩子的了解不再停留在一组组枯燥的数字上。他们不仅看到了孩子的点点滴滴的进步，还更加全面地了解了自己的孩子。于是，他们必定会急于按老师的建议给孩子以最大的帮助和引导。他们也会开始检查反思自己的教育方法。

3. 转变教师观念，促进教师评价，提高教师素质。

学会综合素质评价的改革既转变了教师观念，让教师注意挖掘学生身上的优点、亮点、特点，从正面的、健康的、积极的角度看学生，促进了教师对学生的深层次了解和研究，提高了自己的评价水平；同时也促使教师对评价指标体系的革新。

一分耕耘、一分收获。相信在全校师生的共同努力下，学生综合素质测评一定会给每个学生记忆的天空带来无限的遐想和无穷的乐趣！

素质报告书总结篇七

时光荏苒，白驹过隙，转眼间第十一届学生会素拓部已经在铜梁校区走过了三个月，其间我们有苦有乐，更有无数的感动。

三个月，懵懂的我们在工作中摸索着前进。摸索中我们学会如何为人处事，学会如何团队合作，学会态度比能力更重要，也学会如何成为一个合格的素拓人。三个月来在老师和学长的指点帮助以及所有干事的积极配合下，我们的工作有条不紊，完成了所有任务并取得了圆满成功。

以下是本部门的工作总结：

1. 我们制定了本部门的规章制度，在约束自我的同时严格要求部门里的每一位干事。
2. 每周四召开部门例会，传达校团委学生会的工作精神，并对上周工作进行总结和下周将要开展的工作进行安排。开会形式辅以大家的讨论交流，提出解决问题更好的办法。
3. 注重培养和提高干事的表达能力、组织能力、应变能力等综合素质。

1. 协助学长对铜梁校区全体校学生会干事进行素质拓展活动。在活动中培养了大家的团结精神、协作精神等。

2 .举办以“感谢有你，与爱同行”为主题的三行情书活动。此次活动让同学们再次体会到“情”的可贵与感动，对拉近自己与父母、老师、朋友的关系起到良好的促进作用，也对建设和谐美好校园有一定的积极影响。通过积极地参加到这次活动中，加深了同学们彼此之间的了解，让活动产生的意义直接影响每个人的内心深处，达到了活动预期应有的效果。同时也激发了同学们的想象力与创造力，部门里的每一个人也学会了更为融洽地与群体合作，认识群体的作用，增强了对集体的参与意识与责任心。

3. 组织了以“友谊 合作 拼搏”为主题的校学生会负责人素质拓展活动。活动依靠各种拓展项目，加强了团队内部、团队间的沟通与协作能力，锻炼了团队面对机遇与挑战时的反应与应对方式。通过此次素质拓展活动，在学生会团队内部营造了亲情化的团队氛围，增强了团队内部以及各团队之间成员的信任感、责任感，同时改善和增进了学生会负责人的人际关系。

4. 除此之外，本学期我们还协助其他部门开展了一些活动。例如迎新晚会。部门里的每一个人，在提高自身工作能力的同时也扩大了自己的交际范围，培养了自己的人际交往能力。

在工作和学习之余，为了让大家增进了解，部门会定期召集全部门的人员聚会，加深大家对信任、团结等意识的认知。

在今后的工作中，我们将继续坚持以“素人于心，拓人于行”为工作宗旨，努力在各个方面帮助和引导大学生全面发展，成为综合人才。努力为大学生创建优良的自我展示平台，以多样化的活动提升大学生的素质。

以下是我的一些不成熟的想法：

1. 下学期开学一个月内举行一次关于职业规划，目标制定的专题讲座。
2. 开展漂流书活动，培养大家读书的习惯。
3. 举行游园会
4. 继续进行素质拓展，不仅仅在校学生会内部，努力让素质拓展进入二级学生会，进入各个班级。
5. 进行普通话宣传。
6. 举行先进事迹报告团活动，为同学们树立学习的目标。
7. 以下这一点是余勇老师提出的，也会是我下个学期的工作重点。我将努力在我的任期内为素拓部总结一份完整的素拓部的资料为未来的素拓部留下一些经验，减小工作难度。

素拓部一步步走到了今天，凝聚了每一位素拓人的心血和汗水。我希望在我的努力下，素拓部可以有一丝新的气象，有一丝新的进步，我坚信素拓部的未来会更加美好。

团委学生素质拓展部

刘健鹏

素质报告书总结篇八

20xx年6月，我公司组织了一次xx拓展训练，这是我初次参加拓展训练，不同于军训，不同于体验生活，不同于素质培训，不同于极限运动，但一天一夜的拓展训练，完成了思维和理想的转变——从独行侠到特种兵。

很多人都会有一种理想英雄主义的心态：经过了漫长的实践

积累期，找到一个施展能力的舞台，一方面满怀信心要独当一面，另一方面又难免感到力不从心。经过一段时间的工作，也许从业务能力和做事方法上会有相对成熟起来，但价值观的转变非一朝一夕所能改变。

这次拓展训练对于我，至少有三个方面的改变：重新认识了自己，重新理解了团队，重新塑造了价值观。

在拓展训练之前对自己的认识很多都在想象之中，觉得自己应该是一个怎样的人，可以成为怎样的人。但在过电网、爬天梯、过沼泽、走有轨电车、翻越毕业墙之前，几乎完全否定了对自己的认识，我觉得这些项目几乎是不可能完成的任务，觉得自己没有那么聪明，也没有那样勇敢，不能够忍受十几个人踩在两条小木板上的拥挤，没办法保证13个人步调一致的在小小空地上走完一圈。或许这的确是当时瞬间的想法，但足以证明曾经有过的自我否定。

但结果是一一我做到了！虽然过电网的任务完成在很后的几秒钟里，但是从一个人过网到还剩12分钟又重新来过，我始终充满信心，抛弃了结果，执着于过程——原来我是乐观而积极的！在爬天梯之前，“追梦”说只要我能爬到第三层拿到分就可以了，但是在“追风”的帮助和队友的鼓励下我站在了顶端，看到了和大家一样的风景——原来我是勇敢而不服输的！在刚开始过沼泽的时候，心情特别紧张，没过多久脚就站不稳了，尽量不去想“无梦”先生用芭蕾舞一样的脚尖立在跷跷板很顶端，周围的队友都牢牢的抓住我、并用鼓励的话语安抚我，给我坚持下去的动力——原来我是那样在乎集体的荣誉，珍惜坚持下来的胜利果实！我还记得刚到毕业墙下面的泄气样子，但是我还是依托着队友们的肩膀和手臂站到了胜利的旗帜下——原来我是能够迎难而上、敢于突破的！我再一次用自信的表达方式肯定了自己，但已不是用想象，而是经过亲身验证的，这种自信坦然踏实、铮铮有力、久久回味。

自信于自己的能力却不能充分认识到团队的力量会助长独行侠的威风，却仍然是简单的个体，所以我觉得更大的突破是对团队的理解。这是一种超越理性的认识，在过电网的时候，每一个托举、每一句提醒、每一次坚持，我们彼此鼓励、彼此信任，在大家一次又一次重来过程中完成了任务；在爬天梯的时候，大家交流经验、互相鼓励、彼此扶持，每一个高度都惊心动魄，每一个人的心中都印下一个有力的手臂，那是精诚合作的力量，那是永不放弃的勇气；在过沼泽的时候很大的感触是所有人都秉住呼吸坚持到底，耳边都是鼓励和信任的安慰，没有抱怨没有埋怨，主力队员忙前忙后，其他队员积极配合，胜利的喜悦来得那么纯粹而生动；翻越毕业墙的时候，给我感触很深的是对说的一句话：“你现在不上去往后更没有人能驮动你了！”这是一句再简单、再直白不过的话了，但是那一刹那间我深深地感动，无论遇到什么样的情况，即使自己已经放弃，但我们的团队不会把自己的队友看成是困难而放弃，团队的意义在战斗时是力量。

素质报告书总结篇九

在新年之时，放鞭炮已成为一种习惯，而燃放烟花炮竹带来的危害也并不小，如在20xx年中央台发生火灾，可谓损失惨重。几乎年年都会发生因为燃放烟花而引起火灾的事件；而人们却愿意燃放烟花炮竹。因此，燃放烟花炮竹已由禁止改为限定。

1994年1月15日，武汉市规定禁鞭□20xx年11月，市委办公厅、市政府办公厅联合印发了一份通知，对我市明年春节期间烟花爆竹燃放的时间、地点及区域、品种及规格等作出详细规定。武汉“禁改限”。

20xx年2月起

1. 在春节期间，武汉市的多数贩卖烟花的小店生意比较冷清，但当问起对于目前状况的想法时，多数商贩表示并不反对。

他们认为虽然燃放烟花炮竹会影响生意，但燃放烟花炮竹同样会给周围居民带来麻烦。

2. 在禁鞭之前，放鞭给居民带来了不少困扰，有人甚至称之为“花钱买噪音、买污染、买灾害、买痛苦”。因此，不少市民要求禁鞭。1993年10月，市人大一项统计数据显示，85%以上的市民支持禁鞭。但不久以后，安静的春节过久了，很多人慢慢发现，缺少鞭炮，“年味”淡了，欢乐少了。市民开始怀念放鞭炮的日子。

1. 燃放烟花爆竹有利有弊，请问您对此怎么看？

1. 您觉得春节期间允许燃放烟花爆竹的. 合理时间应该为多长？

(1) 除夕和元宵2天就够了； 8票 4.79%

(2) 大年三十、初一、初二和元宵4天； 9票 5.38%

(3) 还是维持现在的规定比较好，大年二十八至元宵期间都能放；

83票 49.7%

(4) 最好都别放； 67票 40.11%

(1) 政府组织集中定点燃放； 68票 40.71%

(2) 市民自由燃放； 84票 50.29%

(3) 可以划定专门的区域提供给市民集中燃放； 15票 8.98%

4. 现在结婚开业等庆祝活动时燃放烟花爆竹较为普遍，对此您怎么看？

(1) 要尊重传统习俗，应该允许燃放； 85票 51.51%

(2) 应该按燃放规定严格处罚； 8票 41.21%

(3) 毕竟是传统习俗，尤其是在办喜事，教育一下算了，没必要作出处罚。

12票 7.27%

1. 燃放烟花炮竹很容易引起火灾，损失惨重。如福州春节两天发生88起火灾，75%因烟花引起；兔年32小时内火灾近6000起，燃放烟花是主因。这对于居民的生命安危造成了很大威胁，对居民财产造成损害。

2. 燃放烟花炮竹会对周围居民造成干扰，影响到了休息、睡眠、工作。对居民也有伤害。

3. 燃放烟花炮竹会影响空气质量，和环保形成很大冲突。南京除夕夜因燃放烟花炮竹空气质量跌至重污染，空气污染指数陡然飙升并突破500的最高上线。

4. 居民虽知道燃放烟花炮竹存在安全隐患，但禁止放鞭就会觉得年味淡了，因此大多数居民同意限鞭。