

2023年查课总结报告(精选7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

查课总结报告篇一

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

(1)不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用；期初制订合理、切实可行的

的班级工作计划，期末做好班级工作总结；班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风；认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会；做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录；认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4) 德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5) 加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6) 进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其

职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

查课总结报告篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任七年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我借阅大量有关教学理论

和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见，备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这半年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩，。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之**-*学年度第一学期，我担任的两个班级的数学教学工

作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

查课总结报告篇三

本学期我担任八（四）班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

二、重视知识学习，加强思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为

老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要是依靠金色年华平台，其次是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，

也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、关爱一切学生，尤其是特殊学生

自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

五、做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

20xx年xx月

查课总结报告篇四

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代的发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和求知欲，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

查课总结报告篇五

1、开学前对学生情景进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与教师之间的，教师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、忙学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的忙，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的忙，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很提高。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，教师对同学，同学对同学之间都有了必须的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情景，让他们自我制定班规班约，发现他盲作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自我的本事也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科教师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志

教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自我的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富学校、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新教师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导鉴定。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我鉴定的不足与思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自我的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活

动参与的进取性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够礼貌，在班里构成不好的风气。

下学期改善的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，忙他们改善学习方法，构成一批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，鉴定老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

查课总结报告篇六

本学期我所任教的是初二年的`地理教学工作，一学期下来，

我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个教室四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在教室上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方式和学习习惯。我通过教室观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，教室教与学的效率是关键。在教室上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好教室的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的主动性和积极性，注意信息反馈，营造优良的教室气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制教室纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过

对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别辅导的方法，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，教室上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到教室当中；因为教的教室多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

查课总结报告篇七

经历两年的学习部时光，学到了很多，收获颇丰，尤其是在查课方面。查课作为学习部工作的重要部分，收获尤其多，但也发现了自己存在的不足和查课过程中的不足。

在查课程序方面，叫刚开始查课时，已经解决了对查课程序不清的问题，都能够熟悉查课的步骤和注意事项，并且在查课通报方面能够做到公平、公正，不错漏任何一名旷课的同学，也不错添任何一名没旷课的同学，在查课结束后，能在最短的时间内准确的统计出查课的结果，并在老师的确认后通报批评。

在查课积极性方面，作为一名干事，就应该积极主动的干好自己的工作，在每次接到通知时，能够准时甚至提前到达指定的查课教室，绝不能因为个人问题的原因耽误了大局。并且在工作的同时，要合理处理好学习和工作的关系，尽量不

能因工作而耽误了学习。

但在收获背后，也发现了诸多不足。在查课的下半段时间里，换为指纹查课后，在提高查课准确率的同时，出现了一系列问题。一方面就是指纹器内部出现的问题，存在一些同学的指纹无法识别的现象，所以应尽快完善指纹查课系统，解决这一问题。另一方面就是在查课秩序方面的问题，用指纹查课时秩序太混乱，没有控制好各班的秩序，影响查课时的效率和准确率，所以在这一方面也需要改善，可以采用一次性只查来年各个班级的方案，并且提高查课次数来平衡各班的查课次数。在查课时采用四人制，两个干事负责安排好被查班级的秩序，并且要操控指纹机器；另外两个干事要把守好前后门，并让漏查的班级有秩序出教室，防止其他人员进入教室。

要防止秩序混乱，出现横闯教室的旷课同学现象的发生，是查课中保证公平、公正、准确的重要环节。作为一名干事，在这半年的查课经历中，收获了很多。首先纠正了让自己的诸多不足，在查课时和同学交流要用平和的语气，不要抬高自己的身份和地位，只有这样才能得到同学们的支持和配合，使自己的工作进行顺利，提高工作效率。第二，始终保持公平、公正的原则不能因为一己之私心而破坏原则，坚决不能出现私自替同学消假的情况，只有公平、公正的对待每一位同学，才能得到老师和同学的信任。第三，要很好配合老师和部长及副部的工作和要求，只有这样才能共同提高学习部的工作效率和工作质量。第四，要严格要求自己的行为规范，在查课时在教室外不能大声喧哗，保持安静，以免影响老师讲课和同学的听课，提升自身素质。

半年的历程很快结束了，希望在下一个学期能再接再厉，尽职尽责。