

最新技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会篇一

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

者光秀、蒋德桦、代林丽、茶继冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦耐劳，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地

应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会篇二

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，

1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的一句话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。

2, 主动听课, 做好听课记录。

3, 主动承担办公室的清扫工作, 多关心师傅的生活, 做些力所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们, 你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地, 及时指出我们做徒弟的问题所在, 不管是教学上的不足, 还是为人处世方面的欠缺, 我们一定会虚心接受。在接下来的时间里, 我还会一如既往地更多的师傅学习, 我希望我们不仅能做一名好徒弟, 更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们, 向师傅们说声: “师傅们, 你们辛苦了!”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师, 我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来, 学校始终重视对新教师的培养, 把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间, 搭建了锻炼展示的舞台, 我们也在一次次的参赛过程中, 不断地提升着教学水平, 使我们的教学技能, 从各个方面得到锻炼, 得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围, 教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期, 展望学校三年发展规划, 面对新课改的更高要求, 我们更应该变压力为动力, 用我们的青春与热情, 汗水与智慧, 给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后, 愿我们所有的青年教师, 在老教师的带领下, 一同播洒辛勤的汗水, 共同浇灌三中美好的明天!

技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会篇三

(2014—2015年度第二学期)

从上一学期师带徒实际情况及根据我自身教学发展情况特制订以下计划。

一、自我教育教学评价

1、备课方面需要提高，完美合理的备课设计对一节好课具有重要的支撑作用。

2、授课过程中对新课重难点的把握不到位及如果设计突破难点做的不够好。

3、新内容课后练习设计存在问题，常常会出现张冠李戴的练习设计，导致练习没有针对例题，起不到课堂教学效果。

4、对不同学生的教学，在同一堂课中如何同时兼顾的教学设计不够好。

5、在现代教育环境下，如何设计活动，做到少而精又兼顾达到课后知识训练到位方面欠缺研究。

6、在实际课堂教学中，在教学知识点的迁移方面一直不够好。

1、开放自己的教案，请师傅点评自己的教案。

2、开放自己的课堂教学，每周请师傅来随堂听课，并认真记录师傅对我课堂教学的点评。

3、针对自己教学存在的问题，有针对性的在课堂教学中设计好教学环节，避免错误失误的重复发生。

4、发现一堂课存在的问题后，及时改进，并把改进后的教学思路及时进行下一堂课。

5、每堂课后写一段简短教学反思，每月写一篇教学反思总结。

6、定期对学生进行检测，以便查看自己教育教学效果的反馈

情况。

魏家崮幼儿园

杨乐

二〇一五年三月十一日

技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会篇四

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这一年做为徒弟的`一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的一句话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知

识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。

2，主动听课，做好听课记录。

3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对新教师的培养，把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间，

搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一场场的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期，展望学校三年发展规划，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与智慧，给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后，愿我们所有的青年教师，在老教师的带领下，一同播洒辛勤的汗水，共同浇灌三中美好的明天！

技术工人带徒师傅总结 师傅带徒弟的心得体会篇五

信息技术与化学学科整合，就是以化学学科知识的学习作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到化学学科的教学中去，使学生在学化学学科知识的同时，学会解决其他学科问题的综合能力。因此，教师在具体教学过程中，一方面，要注意从其它学科或者现实生活中的问题引入，借助这些有实际背景的问题，激发学生学习信息技术的兴趣，加深对信息技术的理解和认识；另一方面，还应安排一些实践性的教学活动，让学生通过网络和其它信息手段获取信息，学会使用信息工具和手段来分析、处理信息，并且在活动中学会与人交流、合作完成任务，以培养创新意识和创新能力。

兴趣是学习上最好的老师，兴趣是一切创造发明活动最直接的动力。依据顾泠沅的情意原理“激发学习者的动机、兴趣和追求的意向，加强教师与学习者的感情交流，是促进认知和发展的支柱和动力”。因此，激发学生学习兴趣，诱发其好奇心是十分重要的。

中的重点和难点。逼真的动画效果、听觉效果与视觉效果相融洽，学生眼耳手脑的全部调动并聚焦于一点，再加上软件的运用交错穿插在学生实验、老师讲解之间，教学效果达到了最佳状态，达到了教学的最优化，使学生对实验原理的理

解透彻、掌握准确，对实验现象印象深刻、记忆牢固。

与传统教学方式相比，运用信息技术教学让学生拥有了更大的自由度，为他们提供了自由探索、尝试和创造的条件。教师在教学中，可以结合教材，引导学生运用各种方法进行自主学习。如我在讲授酸雨时，为了让学生了解酸雨产生的原因及其危害，并寻求解决的方法，可通过因特网获取有关国内外酸雨研究的最新资料。学生通过网络浏览器查询各种信息，调用网上的资源来自学，同时通过电子邮件等形式参加有关问题的讨论或请示教师的指导。从而，使学生了解环境污染的严重性，培养他们热爱环境、保护环境意识。

程，生动地、直观地演示出来，便于学生对化学反应的现象进行观察、比较、分析，使思维得到适时地启迪。

信息技术与化学课程的整合为改变传统的教学结构和教学模式提供了有效的途径。在实际教学活动中，我依据教师、学生、教材、教学媒体这一新的教学结构去探究新的教学模式，把信息技术与化学学科整合的切入点融入到教学当中，在教学中我采用了“兴趣—自主学习—创造”的教学模式，即：激发兴趣、自主实践、创造迁移。教学过程要经历“观察”和“思维”两大基本层次，实现学生“掌握知识，发展能力”的教学目标。

利用网络资源的共享优势，最大限度的利用网上信息，进行筛选、整理、提炼为我所用，再结合教学实际，从根本上改变了单纯使用有限的教材、教参备课的老套路；可利用多媒体创设新情境，形象、生动、直观地展现实验现象，达到声画同步，图文并茂，以激起学生兴趣；利用互联网进行人机交互沟通，通过上网查资料来进行研究性学习，甚至不断推广远程教育，提高学生和教师的互动。

培养学生利用现代信息技术获取信息、分析信息和处理信息的能力，让学生获得适应未来信息社会需要的创新能力、动

手操作能力和思维想象能力。