

2023年招生对接工作总结报告 招生工作 总结(精选8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇一

近几年来，我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

（一）基本情况

20xx年参加我校面试学生2800人，招生810人，实际招生1079人，是搬到新校后招生人数最多一年。

（二）20xx年招生的主要做法

1、提早动手，周密布署

今年秋季招生20xx年2月份就开始着手制定招生计划了；因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生人数一路攀升。所以4月份，在教育局的主持下，我们邀请龙华区各初中校长座谈，在座谈会上我校厉校长详细介绍了我校办学情况，带大家参观学校实训室，提高了校长们的认识；4月份我们动员部分教师组成七支宣传队

到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告20000多份；5月1日、2日进行招生面试，5月14日新生报到，5月24日缴校服费，8月中旬报名注册。

2、领导带头，包片包校；教职工积极参与，成立强悍招生队。

在近几年招生工作中，有一个成功的经验，就是每次招生都是领导带头，包片包校；全体教职工发扬主人翁的精神，积极参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

(1) 电视媒体宣传：先后在省电视台、市电视台通过专题片及招生广告的形式进行宣传。

(2) 报纸媒体宣传：先后在海南日报、海口晚报、《省中招指南》《市中招指南》进行了广泛宣传。

(3) 印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行职教招生宣传。

(4) 装备宣传大篷车下校宣传。在今年秋季招生中，我们装备了三辆宣传车，连续下校宣传15天，把全市所有学校都跑了一遍，让每位学生都知道职教育教育的好政策。

(5) 制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、经常向上级汇报工作，摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

xx年厉春校长调入我校担任校长后，他组织教师多次考察外地办学经验，经常向省市领导汇报工作，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家助学金，虽然只有一部分学生才能享受，但我们已将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点。

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。在招生中，我们唱响就业这根主旋律，以就业促招生。在今年招生中，我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职学，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

1、成立了以学校领导挂帅的学校毕业生就业工作领导小组对毕业生工作加强领导、及时进行指导。做到主要领导亲自抓、负总责，分管领导抓具体，一级级抓。

2、学校设置校办公室和招生就业服务机构（校就业办），共同为毕业生提供服务。

3、加强毕业生的就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。

教育学生树立“骑马找马”的思想，先就业后择业，降低心理预期，先在自己现在实习的企业就业，或找一份自己临近自己专业的工作，积累经验并提升自己的社会阅历，再寻求发展。调整好毕业生的择业定位，积极开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

4、积极开展就业服务工作

(1) 学校引进招聘企业到校，进行宣传讲座。通过讲座，引导毕业生树立行业工作的苦乐观、爱岗敬业，乐与奉献的就业观。

(2) 继续采取三年级顶岗实习与毕业生就业推荐相结合的方法。根据用人单位的规模层次，有目的的选送符合用人单位录用标准的学生去实习，既锻炼了学生，又使用用人单位考核了学生，学生通过实习留在用人单位就业。今年我校毕业生人数少出现了用人单位供不应求的可喜局面。

(3) 收集用人需求信息和托宽就业渠道和学校建立了“需求信息公告”制度，在信息宣传栏上及时公布招聘信息和通知，真正做到快速、公开、公平、公正的招聘信息发布。学校组织有关人员到用人单位介绍毕业生情况，帮助毕业生与用人单位直接见面，实行双向选择，签订协议。另外在推荐工作中，尽可能地帮助和推销毕业生中就业压力较大的部分女生和家庭困难的学生。

(4) 充分发挥党团组织、班主任、专业教师等方面的作用，实行全体教职工“全员参与就业的做法”。在工作中，校长、书记还是普通教职工，都在利用自己的各种社会关系联系用人单位，通过多种渠道广泛收集用人单位的需求信息汇总到招生就业处统一安排；班主任和一些专业教师关心了解毕业生就业情况，耐心做好学生思想工作；初步形成全体教职工关心学生就业，参与学生就业指导的良好局面。

(5) 由学校引进企业和组织毕业生进行面试，学生与用人单位进行双向选择，解决学生的就业问题。

5□20xx年，我校专业毕业生445人，其中专业班429人就业率96.7%，成绩喜人。

1、有的毕业生就业观念没有完全解决，相互攀化，等待观望，由于不能很好地把握自身的就业定位，错过了很好的就业机会。

2、部分学生不愿满足于随便找个工作，出现了就业不稳定，频繁换岗的情况。我们要进一步加强毕业生的专业思想教育。从导向上引导毕业生通过行业就业，树立“先就业，后择业”的就业观，提高毕业生的就业率。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇二

20xx年秋我校新招开放教育新生，在校领导的带领下和各位老师的细心、耐心的讲解下，迎来了一个好的开始。

1、领导重视，思想统一生源是办学的基础，没有生源学校办学就成为无本之木，无源之水。正是基于这种认识，学校始终把招生工作摆在首要任务来抓，要求全校教职工积极支持电大的招生工作。卢校长多次主持招生工作会议，制定招生工作方案、指导宣传计划的实施和落实；争取招生政策，协调支持力度，检查招生进展情况。

2、科学调研，预测生源动态通过多种渠道开展调研，认真做好生源预测，为完成招生计划提供保证。

我们**省直电大学习中心会一如既往的努力工作，跟踪每位学员的学员情况，力争做到最好、最优！希望我校的每位学子在未来的职业道路上走得更畅通无阻！

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇三

1、认真做好招生宣传工作。我校针对20xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20xx年底就召开了专题会议□20xx年3月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传□20xx年7月，校长亲自

带领各小组人员到各小学开展招生宣传工作。

2、积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生212人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生只有198名新生，有14人未报到。

1、招收人数达到198人，比分配指标少收了14人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与建平镇各级小学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇四

一、大力推进依法治税，狠抓收入，为超额完成全年税收收入任务奋力拼搏。

20xx年我局的收入任务是8、65亿元，比上年实际完成数增加了2100万元，绝对增长2、72%（按可比口径分析：省电力公司负增长33%；兴业银行增长47%，其余增长14、92%）。面临着这一艰巨的收入任务，我局坚持“依法征税，应收尽收，坚决不收过头税，坚决防止和制止越权减免税”的原则，发扬吃苦耐劳的拼搏精神，把各项征管工作做细做实，通过细致的调查分析、加强税源监控、加大清欠力度、规范小规模纳税人的公开定额、深入开展税收执法检查、推行执法责任制等各种有效手段，大力整顿和规范税收秩序，终于使收入工作从上半年的差进度到七月份税收收入突破1、2亿元，超序时进度1、6个百分点，十月份时再创佳绩，入库税款1、3亿元。截止12月31日，我局完成各项税收收入92348万元，其中增值税57801万元，占62、6%，企业所得税29188万元，占31、6%。比年初市局下达的收入任务数86490万元超收了5858万元，超计划6、8%。比上年同期的84419万元增收了7929万元，比增9、4%。

二、深化税收改革，树立税收经济观，规范机构设置。

（一）树立税收经济观，努力为地方经济发展提供优质服务

为了进一步牢固树立税收经济观，努力为地方经济的发展提供优质服务。新年伊始，我局专门组织中层以上干部到金山工业区、台西科技园区参观，了解本辖区的工业发展情况，为企业排忧解难；同时还组织科、分局长分别到各街道深入了解情况，召集各街道负责人开座谈会，探讨税收工作与社区工作对接的新思路。

（二）规范机构设置，调整机构职能，明确职责分工，加强

征管各环节之间的业务衔接。

为进一步完善“集中征收，重点稽查”的征管格局，合理配置人力资源，加大干部轮岗制度，建立办事高效、运转协调、行为规范的行政管理体制，实现属地化、专业化、精细化管理。12月份，我局在机构设置和机构职能等方面进行了更为合理的调整，使各工作岗位的职责更明确，各征管环节之间的业务衔接更为流畅：一是按照属地管征为主，分类专业化管理为辅的原则，改变原来管理科负责管一般纳税人，管理分局管小规模纳税人的方法，对一般税源实行属地管理，对少数重点税源实行分类专业化管理；二是在原有机构的基础上，将税政征管科分为政策法规科和征收管理科，并增设了稽查组、车购办等机构；三是按照管征税源的多少及岗位的需要配备各科室的人员，根据干部的实际工作能力及岗位轮换制度的要求进行人员调整。

三、强化税收征管，扎扎实实地做好管理基础工作和基层建设工作。

（一）加大力度清理欠税。根据欠税企业的具体情况，10月份以来，我局对所有的欠税户分别采取了清理措施：一是进一步落实所有欠税企业的所欠金额（包括滞纳金、罚款等）；二是根据征管法的规定，向欠税企业送达限期缴款通知书，履行执法手续；三是到银行查询欠税企业的账户，并按法律所赋予的权力直接进行扣缴。据统计，在清欠过程中，我局共清回欠税及滞纳金262万元。

（二）深入贯彻总局“一窗式”管理，积极推进纳税申报信息化建设。贯彻落实总局关于完善增值税申报纳税“一窗式”管理，积极推行“一窗一机一人”模式，对“四小票”和税务机关代^v抵扣实行清单管理，并依托信息化手段加强稽核比对。同时，我局还认真做好对纳税人电子申报的辅导，及时向上级部门反映存在的问题，积极提出合理化建议，从而保证9月份开始在一般纳税人中逐步推广增值税“介质申

报”。截至12月份申报期，全局共有732户一般纳税人已实行“介质申报”，约占一般纳税人户数的70%。

（三）实行“一户式”管理和“一站式”服务。加强税收管理信息化建设，加快信息资源整合的步伐，实行了纳税人信息资料的“一户式”储存，提高了信息应用水平。同时，改进纳税服务，加强咨询辅导，实行首问责任制，推行涉税事项“一站式”服务，切实方便纳税人。

（四）进一步完善小规模纳税人定额管理。推出“计算机定税+民主评税+听证制度”三保险的新举措，采取为纳税人逐一建立“电子档案”，详细登记业户的所属行业、所在地段、经营面积、经营状况等基本数据的办法，通过自行开发的税收定额核定软件进行综合测评，并由计算机自动生成核定税额，然后将定税的依据、标准、过程和结果全部公开，由民主评税，最后通过由区政府、*、政协、监察、工商、地税、行业公会、纳税人代表等组成的评税小组举行定额听证会，实行民主公开统一测评，置定税权于阳光之下，使每个业户对应缴税款一目了然。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇五

组长：王强

副组长：王明标杨建宣

成员：杨先平李杰宋应周周登海何念军

谭信忠胡永发安祥周舒进吴金龙

黎启华

领导小组下设办公室在招生就业办公室，何念军同志任办公室主任，具体负责招生工作。

根据“9+3”工作目标要求，本年实际在校生中，除考入普通高中学校的学生外，其余学生必须进入中职学校就读。其中，完成我县中职学校招生2000人。

第一阶段□20xx年4月15日前。明确工作任务，召开中职教育招生工作会议。

组织召开县县20xx年中职教育招生工作会议，部署本年度中职招生工作。分解20xx年中职招生任务，签订责任书。

第二阶段□20xx年5月3日——6月28日，县职校组织招生教师深入各乡镇进行宣传。

1、县职校招生教师要深入学校、班级、学生及学生家中，加大我县中职招生的宣传力度，宣传职业教育在全面建设小康社会进程中的重要作用，宣传职业教育的重要意义，宣传我县职业学校的办学特色，宣传国家对中职学校的优惠政策，确保全面完成我县中职招生任务。

2、建立我校中职招生工作网。各乡镇要配合县职校搞好招生宣传工作，为县职校提供便利条件。职校要把各种宣传资料、图片、标语等分发或是张贴到各中学。

3、中考结束后，各学校核定普通高中录取情况，统计高中阶段录取情况，与县职校共同做好最后冲刺，动员未录取普通高中的学生全部就读中职学校，必须完成今年中职招生任务。实行每周一报制度，将各乡(镇)中职报名进度交县招生考试中心。

4、严肃招生纪律，规范招生行为。严格按照教育局关于中职招生的文件精神，对学生进行宣传，杜绝一切违规的招生行为。实行责任追究制和一票否决制。

5、分解任务，加强考核。由领导小组把中职招生任务分解到

每个教师，同时制定考核细则，把中职招生工作与教师的业务考核挂钩，调动全体教师的积极性。

第三阶段：9月30日前，统计中职招生任务完成情况。全面做好新生入学工作。分阶段召开中职招生结账会，谈经验、查原因、上措施、保任务。

目前，我校中职秋季招生工作已取得阶段性成果。截止6月18日，全县各初级中学报名工作已经全面结束，中职单报700多人，中职兼报率100%。

在中职招生工作中，各乡(镇)中学主动自我加压，因策情施，全面发力，采取了一系列富有特色、富有成效的作法与措施，打出了一整套组织生源的漂亮组合拳，确保了春季招生工作稳步推进。针对有意向的分别跟踪做工作，分批组织参观职中，避免集体参观出现波动或负面影响；主动与职业中学联系，请往届就读中职校友来母校现身说法，更好更实际地解答学生的疑虑，营造浓厚的氛围，形成辐射效应，实现以生招生。近段时间来，各初中生源学校组织到市职中参观的队伍络绎不绝，生源学校与职中保持了良好的互动合作关系，使就读我校越来越成为广大初中毕业生的理想之选。

- 1、我校实训设备不齐，教学资源匮乏。
- 2、中职招生工作进度仍然不平衡，当前正是组织生源的黄金期，目前，有好几所学校的中职单报人数相当少。
- 3、生源市场无秩序。有好多外省学校有偿招生“偿”得太高。
- 4、特色专业不明显。由于师资力量不足，办学条件不完善或说根本不具备，想在市场竞争中占有一席之地绝非易事。
- 5、声誉的下滑。生源是学校生存的条件，而声誉是发展的基础。而好的声誉形成并非一蹴而就。“重身份、轻技术”的

传统教育观念一直影响职业教育的社会地位。中职学校招生教师都会在招生中体会到现在的家长和学生对中职教育的轻视。

- 1、加强学校硬件、软件建设，重点是实训设施建设和特色专业建设。
- 2、抓住招生黄金期，充分做好各中学、学生、学生家长工作。
- 3、强化招生机制，明确招生责任。全校师生全体动员，力争圆满完成今年招生任务。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇六

一、成立机构，明确职责

学校成立了由校长任组长，副校长、年级主任、课堂领导为成员的招生工作领导小组。领导小组成立后，校长亲自召开了动员大会，相关领导、全体初三课堂领导和任课教师参加会议。把具体工作一一分配下去，做到了分工细化、职责明确。

二、提高认识，做好宣传

(一)领导重视，认识到位。根据招生工作相关文件精神，学校领导班子召开了班子会，认真分析了一中、职中招生工作的重要性。特别是把职中招生工作的认识提高到一个新高度。第一职中招生工作是一项重要的政治任务。县委、政府高度重视，其意义不仅仅在于为职中多招收几个学生，而是通过扩大招收宣传力度，招收更多的考取高中没有希望的学生到职中来，避免升学无望的学生大面积流向社会，成为低素质的社会劳动者。第二职中招生与一中招生工作同样重要。为一中输送学习成绩优秀的学生很重要，这是我们普遍关注的任务。为职中输送学习成绩中等，甚至偏低的学生同样重

要，因为这是为学习成绩不是很突出的一大批学生找出路，这些学生通过继续学习对口知识，进一步深造，提高专业技能，或者学好一技之长，毕业后就业。为社会、为张北造就更多的专业技术一线人才，大幅度提高劳动力素质，其意义重大。

(二)思路清晰，宣传到位。第一不遗余力的宣传职中招生政策。20_年上半年，学校首先召开了教职工动员大会。进一步统一思想，统一口径，要求不仅9年级教师要做好毕业学生分流工作，其他年级教师要针对自己所教学生实际状况，尤其是有辍学苗头的学生更要提前进入招生阶段，即鼓励7—8年级个别学生提前进入职教中心学习。学校累计召开课堂领导会议4次，召开学生大会3次，广泛宣传职中招生政策，要求领导小组全体工作人员必须吃透政策，让全体学生明白政策，明确职中招生工作涉及到成百上千个学生家庭，涉及到成百上千名学生的就业和前途。其实搞好职中招生工作本身就是落实一项惠民政策。

尤其是招生优惠政策必须宣传到位，做好宣传是认真落实国家惠民政策的前提条件。其次不遗余力的宣传职中的硬件设备。职中自从新迁校址后，学校硬件设备得到大力改善，教学楼、实验楼、学生公寓设备先进，整个校园环境干净整洁、文明优雅。这些硬件设备，通过广泛宣传，得到了学生和父母的认可，为招生工作的顺利开展奠定了基础。再次不遗余力的宣传职中的师资队伍和发展前景。

这几年职中教师队伍不断发展壮大，师资力量不断得到充实和加强，对此，我校向有意前往职中就读的学生和父母做了广泛宣传。因为拥有优良的师资队伍是办好一所学校的关键。随着教育形式的发展，职中教育发展形式一片大好，上级部门高度重视职业技术教育，县委、政府大力扶持职业技术教育，将来职中的发展前景更加美好。最后不遗余力的宣传学校为学生开辟的就业门路。以身边的实例，做的范本，广泛宣传职中为学生开辟的就业路径。因为学生和父母最关心的

就是就业前景，就业前景好，才可以吸引大批的初中毕业生来职中就读。

三、布置工作，措施得力

一是及早动手，做好学生思想动员工作。为学生分流奠定思想基础。

二是做好防控工作。第一是防。防止学生辍学，防止外来学校招生。第二是卡。层层设卡，任何人不得擅自向外校推荐学生，任何人不得在学校和学生之间散发外校招生简章，任何人不得做学生父母工作。第三是阻和拒。外校来招生，教师要阻止和拒绝，领导更要阻止和拒绝。

三是向父母发放宣传材料。给父母发放了《致父母的一封信》，信中细致讲述了职中招生政策及其优惠政策，更大程度取得与父母的联系。

四是课堂领导、任课教师做好家访工作。学校委托课堂领导、任课教师亲自到学生家里做宣传动员工作，力求取得效果。中考前主动做好优等生与一中的签约工作，防止优等生外流；中考分数等第公布之后，学校不仅为职教中心提供最新的学生联系信息，7月初课堂领导还协助职教中心教师深入到学生家庭中进行家访，效果优良。通过这些办法，争取更多学生到职中就读。

四、制定制度，充分激励

一是制定职中招生奖惩制度。在制定教学成绩奖励办法的同时，明确制定了一中、职中招生奖励办法，给初三各班制定了每招生任务，按照任务完成情况落实教学成绩奖励办法。

二是招生效果与年终考核挂钩。把招生工作作为教师的教学常规工作之一，写入教师年终考评细则，把每一位教师的招

生工作绩效作为该教师评优选模的硬性条件。通过这些办法，我校职中招生工作取得了优良效果。

在今后的工作中，我们将进一步提高认识，采取更加有效的措施，努力完成一中、职中招生任务，为办好三中教育、办好高中教育作出我们应有的贡献。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇七

一、提早准备，周密布署

今年暑期的招生宣传工作，外语学院领导重视，在大会上责成招生人员早做计划安排。肩负着我校20_年的招生重任，招生宣传老师开始着手制定招生计划，掌握主动权，充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的地咨询动员，使招生人数逐步增多。招生宣传小组在工作千头万绪的情况下克服困难，深入到所在的定点中学，表现出了高度责任心和事业心；每所中学都有自己的特色，负责教师招生宣传基本到位，效果突出，达到了预期目的。充分用好“人脉资源”；认真规划，做好统筹安排，特别注意工作统筹、时间统筹、交通统筹、招生路线统筹、人员安排统筹等；做好校内咨询工作、报考志愿的登记工作及咨询会后的电话咨询与联系工作，扎实做好后续工作，努力完成招生工作目标任务。

二、发动各方力量，确保招生顺利

在今年的招生工作中，两位招生宣传组的老师充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学师长等关系进行广泛地宣传联系，在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间下到负责的定点中学，深入学校及学生家长中，面对面做工作。为了确保能把武汉轻工大学的招生新政策宣传给每个学生、家长及高中老师，确保能把飞速发展的轻工大学面貌宣传到每个应届毕业生，宣传老师不畏酷暑、冒着

突入袭来的雷雨，在招生咨询点坚守岗位，耐心解答每一位学生和家长们的问题，用自己的诚心感染着每一位咨询者。

三、招生宣传卓有成效

与考生保持联系，争取落实他们最终填报我校为第一志愿的目标。此外，为进一步探索高等教育与中等教育之间合作的新途径、新机制，加强我校与全国重点中学的联系，提高新生入学质量，外语学院各位招生宣传教师尽力争取与指定的教育质量突出的重点中学初步达成了建立了“优秀生源基地”的合作意愿，有的已经正式挂牌“优秀生源基地”。

四、建议

为给优秀学生提供更好的教育和发展空间，同时也以此吸引更多的优秀考生报考我校，以实现招生宣传与人才培养的紧密衔接，学校应高瞻远瞩、放眼未来，着眼于社会发展对人才全面素质及综合能力的要求，坚持现代化教育理念，贯彻落实国家各项教育方针，培养学生的创新精神和创新能力，强化学生实践动手能力，注重学生的个性发展，使学生的知识、能力、素质三要素得到全面协调发展，使之成为我校吸引优秀生源的又一亮点。

招生对接工作总结报告 招生工作总结篇八

1、报名：今年的报名总数为39363人(含对口高职1206人、五年直升班855人、运动训练及民族传统体育单考单招31人、定向煤炭企业单独招生19人、省属高校专升本269人)，比去年减少1679人。实际参加高考的36983人，其中：文史类14312人(汉族文科7687人、少数民族文科4261人、藏文科2127人、蒙文科237人)，占36.36%;理工类21717人(汉族理科15212人、少数民族理科5385人、藏理科1041人、蒙理科79人)，占55.17%;艺术类738人(专业合格,文633人、理105人)，体育类216人(专业合格,文57、理159)。少数民族报名人数14457人，

占报名总数的36.73%。应届生31800人(城市14712人、农村17088人), 占总数的80.79%;往届生7563人(城市2836人、农村4727人), 占总数的19.21%;三侨生4人, 残疾生7人, 体育优胜153人, 省级优秀学生191人, 牧照1998人。

2、计划:今年884所省内外普通高校在青招生, 总计划29335名。其中:省外院校19284名(一本4105、二本4737、三本1794、预科510、专科8138);省内院校10051名(一本1283、二本1272、三本91、预科1100、专科6305)。文史类8456名(汉族文科6930、少民文科787、藏文科597、蒙文科142), 艺兼文333名, 体兼文24名;理工类18856名(汉族理科17442、少数民族理科851、藏理科517、蒙理科46), 艺兼理76名, 体兼理95名;对口高职625名, 五年直通车870名。

3、录取:今年共录取新生30566人, 占招生计划的104.20%。其中本科13768人(一本5222、二本6560、三本1986)、预科1683人(省内1100、省外583)、专科13441人、对口高职626人、五年直通车852人、单考单招及省属高校专升本196人。录取总数中:省外院校20267人, 省内院校10299人;定向生115人(省外48、省内67), 军事、公安院校330人;文史类8302人, 理工类18779人, 藏文类1087人, 蒙文类190人, 艺术类422人, 体育类112人;少数民族10473人, 占录取总数的34.26%;三侨生4人, 残疾生5人。普通高考招生录取率为73.40%(不含对口高职、五年直升班、单考单招及省属高校专升本), 比去年高出3.7个百分点。少数民族录取数占实际高考生总数、少数民族高考生总数的比例分别为26.61%、72.44%。重点高校自主招生6人、保送生14名。

1、逐级签订高考工作责任书, 政府行为到位。自xx年起, 由省政府组织召开全省普通高校招生工作会议, 省招委、省教育厅、省监察厅、省公安厅领导分别讲话, 对招生考试及协调联动工作做周密安排和部署;州地市招委主任、分管招生的政府领导汇报表态;省招委主任、副省长高云龙同志与州地市招委主任签订年度《普通高考管理责任书》, 严格落实高考

责任制、责任追究制和“分级管理，逐级负责”，“谁主管，谁负责”职责。各级政府、招委会在高考安全保密、考风考纪、考务管理以及优化服务等工作中的责任明确。两年来，高考工作引起各级政府的高度重视，普遍建立健全了政府分管领导负责制，把招生考试工作真正当作事关民生、涉及千家万户的大事来抓，精心组织研究部署招生考试工作。形成了各部门积极配合支持，为招生考试工作排忧解难，保驾护航的联动机制。层层签订责任书，将任务分解到人，把责任落实到人，一级抓一级、一级督一级、层层抓落实，管理、协调效果明显。

2、齐抓共管的安全保密工作措施得以落实。高考前，教育、招生、公安(武警)、纪检、保密及无线电管理等部门联合开展专项检查，强化高考保密设施建设与改造，落实试卷(卡)印制、运输、分发、考试等环节的安全保密责任。省招办、省保密局下发了《关于对全省高考试卷保密室进行检查的紧急通知》，各地认真开展全面检查，报送检查报告，省上也抽查了部分考区。33个考区保密室全部达标并安装了巡查系统，实现了远程监控。对试卷(卡)定点印制单位及周边由无线电管理部门进行信号监测，对有可能辐射信号的机站进行方向调整减弱信号；在厂区内安装无线电信号屏蔽仪，对使用的电脑做视频干扰；对入闱人员采取安检入驻措施，在试卷(卡)印制期间加强了对厂区周边的巡逻；省保密局、省招生办对入闱人员进行严格的法律法规和保密政策教育。试卷(卡)发放前，省保密局又督促基层机要保密部门加强监督检查，省派巡视员到各考区巡察时，作为第一项任务检查试卷保密室。试卷印制及使用全过程保密没出现问题。网上阅卷结果证明试卷(卡)印制质量过关。

公安(武警)部门重点抓试题(卡)印制、运输、保管环节的安全保卫工作，认真执行《青海省国家教育考试试卷收发操作规程》，严格落实“谁使用、谁负责”职责；试题(卡)运送车辆由省公安厅办理了免检证；所有考试用车安全设备齐全，由责任心强、认真仔细、技术过硬的人员担任司机；重视和防范各种不稳定因素对高考和谐平稳实施可能造成的潜在威胁和影响，对考点及周边的治安、交通、考生集中食宿场所和考

点安全进行严查和治理，排除隐患；省教育厅、省卫生厅下发了《关于加强中考和高考期间甲型h1n1流感工作的通知》，省招办、省自考办转发了教育部考试中心《关于做好xx年国家教育考试卫生安全工作的通知》，在试卷(卡)定点印制单位具体落实了教育部考试中心《关于做好xx年国家教育考试试卷印制卫生防疫工作的通知》。

3、考风考纪管理中改革力度加大。省招委、省教育厅决定：禁止高中教师参与监考及考务辅助工作；禁止考生穿校服进入考场。坚持对考生考务人员开展广泛深入的诚信考试教育和违纪舞弊处罚警示教育，学习《考生须知》、《国家教育统一考试违规处理办法》；签订《考生诚信考试承诺书》。省上统一编排考场，彩色打印准考证及考生座次照片对照单；实行《准考证》、《身份证》与考生本人“三对照”“三认定”进考场，严防冒名领导联系，明确存在的问题，研究改进措施和治理办法，强化管理。今年省招委选聘87名巡视员，以省属高校中层干部、中高级教授为主，省教育厅选派10名处级干部、省招办派部分骨干，巡查和指导考务工作。州(地市)、县也分别选派。招委会成员不定点巡察。贯彻落实《青海省国家教育考试监考员工作暂行管理办法》、《青海省国家教育考试巡视员工作暂行管理办法》、《青海省国家教育考试考务工作实施细则》。以原教育部考试中心副主任应书增同志为组长的教育部赴青高考督导组，全程巡视了我省的组考和施考，并肯定了我省的考务及考风考纪工作。19名考生因违纪作弊被取消单科或全科成绩。对高科技作弊的防范和压制力量加强。全省共设33个考区、58个考点、1536个考场、4500多人实施考务工作。考试时在所有考点开通手机信号屏蔽和隐性耳机、耳麦等电子探测仪器，并针对3g的出现加大了预防力度；无线电管理部门派专人指导屏蔽设备的安装和维护，安排无线电信号监测车在考点周边巡查并承担搜寻、压制可疑信号任务；省无线电管理委员会投资900多万元，购置了13套压制系统用于高考；平安、湟源考区采取考务人员和考生先过安检门再进考场的办法，严查通讯设备进考场。

4、突发事件应急处置工作有力。省招委、省考委、省教育厅印发了《青海省教育考试突发事件应急处置预案实施细则(试行)》，省教育厅成立了xx年高考应急工作领导小组，各考区也分别制定应急处置预案；省招办印发了《青海省普通高校招生考试网上评卷应急预案》，成立了考试突发事件紧急处置工作小组，研究预测考试期间有可能出现的突发事件及对策；组织、协调、指导及检查监督各级招生考试机构应急处置工作；分析综合突发事件的成因。关注不利天气因素对考试尤其是听力考试平稳实施可能造成的潜在威胁和影响，做好应急处置准备。严格执行高考值班、报告制度。设置备用考场，安排应急车辆和人员随时处置紧急事件。

5、现代技术应用有实质性进展。针对招生考试中作弊成专业化、团体化和科技化的问题，我省坚持“人防和机防”并举、严防和严打并重的措施，教育于先，以法治考，标本兼治，加快了招生考试的现代化建设步伐。xx年建成青海省国家教育考试考务管理与服务平台进入工作状态，并与国家教育考试中心平台、西宁市及四区、青海师范大学评卷点保密室和西宁六中考点间巡查系统对接。今年33个考区和州地市的保密室巡查系统与省平台实现对接；青海油田、平安、门源县考区的考场巡查系统与省平台对接。网上评卷设施建设初具规模，经省编制委员会办公室批准，依托青海师范大学计算机系，成立了“青海省国家教育考试网上评卷中心”，对原有设施升级改造的基础上，新增配套设备，基本满足了今年的工作需要；评卷中心与省招办间专线专网，物理隔离，全方位远程监控。

6、网上评卷改革工作首获成功。今年我省首次在高考中实施网上评卷(蒙文、藏汉对照、对口高职试卷暂未实行)。元月份先在高中会考语文、数学科目上进行了网上评卷试点；成立了以王予波厅长为组长，相关部门领导参加的网上评卷工作领导小组，组成网上评卷课题研究组，研究评卷和分差控制办法；对各级招办负责人进行了针对网上评卷的考务培训；编发了《青海省普通高考考务工作手册》；5月16日又在数学科

目上进行了高考答题卡适应性演练，总结并公告了答题、涂卡时应注意的事项；高考时对答题卡采取条形码粘贴、准考证号填涂双认定；对答题卡收发、扫描与网络管理、评卷场所等要害部位实行封闭管理，工作人员持证进入，公安武警负责警卫。网上评卷真正实现了一卷多评，避免了以往评卷过程中主观因素的影响，评分标准和评分细则有效执行，公平公正进一步体现。结果证明，我们的准备工作充分，组织有力，工作细致，安排周到，进展顺利，数据准确无误。这是我省高考中的一项重大改革，对维护广大考生的利益，使高考向科学化、规范化迈进具有重要意义。

7、复征志愿改革不断深化，考生的志愿满足率进一步提高。招生部门以办人民满意的高考为宗旨，热心指导考生填报志愿，严格执行招生计划、招生政策和规定，严格程序管理，建立了相互监督、相互制约的有效工作机制。强化了信息核对工作，确保考生录入高校、电子注册后的身份准确无误。在xx年以来一本批次复征志愿改革取得成功的基础上，今年在第二批、第三批本科录取中实施了复征志愿，使志愿满足率得到进一步提高。第一批省外本科院校的文科志愿满足率达99.1%，理科志愿满足率达99.94%；二本院校志愿满足率达94.31%；三本院校志愿满足率达96.40%。社会、家长、考生普遍满意。录取中，严格程序管理，投档录检过程清楚，审核签字手续齐全。积极争取高校预留计划，录取率明显提高，为减轻我省就业压力作出直接贡献。严格执行省政府规定，遵循已填报志愿优先原则，在考生思想政治品德考核合格、身体状况符合专业培养要求的基础上，坚持分批次、按志愿、从高分到低分按比例投档。对完成投档程序后又申请放弃本人志愿要求改录其它院校的，取消其同批次院校改录或调剂录取的资格，记入考生诚信档案。省招办还提醒无清真食堂也无法就近解决伊斯兰(穆斯林)学生餐饮问题的高等院校，在录取审核时要告知已投档的相关考生，处理好餐饮或退档事宜，避免报到后产生纠纷。9月份对专科层次未报到考生空缺进行了补录。

8、考生资格审查的责任体系初步建立。今年全省上下非常重视“高考移民”查处和封堵工作，建立了由政府牵头，教育、

公安、纪检(监察)部门参加的报名资格审查联动机制,首次明确了公安部门管户籍、教育部门管学籍、监察部门负责监督及查处的工作职责。按照省政府办公厅和省招委、省教育厅、省监察厅、省公安厅《关于认真做好普通高校招生考试资格审查工作的通知》(青政办[xx]177号、青教招委[xx]48号),强化审查程序和纪律,变被动为主动,各负其责,各司其职,齐抓共管。整个资格审查工作分三个阶段进行。高考报名过程为第一阶段,对所有准备报名高考学生的户籍、学籍进行审查,不符合报考资格者不予报名;高考前(6月6日前)为第二阶段,对已报名学生的在青高考资格进行审查,对可疑对象的户籍、学籍情况进行摸底和走访调查,尤其对户口簿、迁移手续的真实性进行比对,不符合报考条件者的名单在发放《准考证》前注销;高考结束至录取全过程为第三阶段,重点审查上线考生和预录取状态考生档案资料,不符合条件者取消建档资格。对考生名单逐级实行公示,主动接受社会监督,凡有举报必须查处。今年查处并取消报名资格的111人,自动放弃或取消考试资格的53人;取消建档的16人。

9、阳光招生的措施更具有人性化。在招生全过程,积极开展宣传咨询和服务活动,宣传普通高考的政策规定,录取原则、程序,招生计划、志愿填报等热点问题;宣传特殊类型招生的规定和程序;宣传高考改革的内容、形式;宣传各种招生诈骗行为和防范措施,及时提醒考生不要上当受骗;宣传招生考试纪律处罚规定及诚信考试教育等内容。报考考生名单和省外借读高中应届毕业生(注册生)名单、享受照顾加分考生名单、录取名单在青海招考信息网或《青海招考指导》上公示。采用广播、电视、报纸、网络多渠道宣传,基本形成了广播有声音、电视有图像、报纸有文字、网络有信息的立体宣传格局,使政策规定深入人心。按照“六公开”的要求,通过青海招考信息网,在州(地市)、县(区)两级招办延伸查询录取信息;省招办招考服务大厅天天开门,热心开展咨询,零距离、面对面解答问题,电子屏幕滚动播发信息,全方位、多渠道为考生服务。省招办工作人员照片上墙,接受监督并防止他人冒充诈骗。使管理更加严格、服务更加到位、信息更加透

明、制度更加完善、宣传更加有力。宣传、新闻部门对招考工作给予了极大的支持和配合，结合招考工作进程和社会关注焦点，把握宣传时机、重点和方式，及时、准确、规范地向媒体和社会公布有关信息，避免了炒作误导。

10、监督检查工作到位。为了确保招生录取工作的顺利进行，充分体现公正、公平和公开的原则，今年省高校招生委员会专门成立了监督检查办公室，从省纪委监委监察厅和教育厅抽调精干工作人员，进驻高校招生录取现场，对省招办执行录取政策及原则、录取信息发布是否满足社会需求，录取职能和为考生服务情况及录取工作的重要环节、重要岗位、重要阶段等实施了有效的全程跟踪监督。