

最新小学复课复学方案 复课后班主任工作总结(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇一

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的`一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、瞪着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾；有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热

情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊！”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很

多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我

会慢慢回味。

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇二

本学期，学校德育处在学校领导的大力支持和辅导员老师的大力协助下，以社会主义核心价值观体系建设为根本，贯彻并落实好少先队工作的各项要求，充分发挥少先队组织优势，做好少先队员的思想品德工作，把各种德育主题融合日常行为规范其中，引导队员爱祖国、爱劳动、爱学习，争做新时代的有梦想的好少年，积极发挥了育人载体的作用，提升学生的能力。

1、加强少先队阵地建设，切实发挥少先队阵地作用。

(1)升旗仪式。

继续开展了“国旗下讲话”、“红领巾道德讲堂”活动。年轻教师和队员代表以当前存在的问题以及学校当前的重大活动为主题等有针对性地进行教育，切实激发队员的主人翁意识。每周继续推选有特长、为校为班争光、有进步的队员成为“光荣升旗手”，值周班级推荐值周认真、表现突出的队员称为“值周之星”，积极发挥榜样的力量。

(2)红领巾广播站、校园橱窗。

学校的红领巾广播站正常开播，内容丰富，及时地向队员们进行安全、心理健康、法制等方面的知识宣传和教育，每周五的“小眼睛看校园”活动有序开展，三月的红色记忆之“忆总理”活动、读书节中的“小小故事家”和第十届慈孝之星评选的事迹宣传也依托红领巾广播进行全校的宣传。

本学期，在校门口的橱窗继续推进每周光荣手和值周之星的展示，激发队员的自豪感和荣誉感，积极起到了榜样引领作用；学校的时事宣传栏定期更换；结合学校的相关活动，学校

的橱窗主要展示了“第三届校园小雷锋展”、“春游踏青”和“xx健儿风采”；文化长廊分别以“寒假生活”、“围棋月”和“读书节”进行了宣传布置；诚信长廊则以寒假作业中学生的优秀作品、“三月纪念日集合”、“围棋”和“读书节”进行布置；xx楼门厅的大玻璃墙，展示了学生寒假的作品、“厉害了，我的国”、围棋月、读书节中学生的精彩表现和手工作品，记录了学生在校生活的生命痕迹，让学生享受体验的喜悦，展现了学生良好的精神面貌。

(3) 教室布置、班级板报。

期初，各中队各中队辅导员和队员们在新的学期，结合中队特点，对教室的部分布置进行了改善。活动中都能积极参与，利用课余时间，发挥创造能力、动手能力。

读书节期间，根据学校大队部的要求，各中队的读书角也进行了美化布置，表现突出的中队予以表彰，丰富了读书节的活动，美化了队员的读书环境。

同时根据学校相关主题思想教育活动或重大节假日，各中队根据大队部要求以“学雷锋”、“植树节”、“围棋”、“科技”、“数学”、“读书节”、“红十字”、“学习未成年人保护法”、“垃圾分类”等为主题出好黑板报，大队部组织各中队进行板报评比，表彰了各年段表现突出的中队，发挥了板报的教育功效。

(4) 校园网络。

继续发挥校园网“德育之窗”、“荣誉台”等优势，成为了学生日常规范教育、爱班、爱校教育的一项途径。同时，各中队辅导员借助企业微信“班级圈”这一平台，将学生在班级学习生活的点点滴滴进行记录，和家长分享，拓宽了德育的途径。

(5) 推行每周行为规范落实制度

本学期继续推行了每周行为规范落实制度。在期初，各年段各班根据孩子的心理特征和行为养成情况制定适合本年段或本班的行为规范细则，每周落实一条细则，由大队部进行反馈。

2、各级各类小干部培训工作有序开展。

本学期，充分发挥大队委、先锋岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。在“围棋月”活动、“读书节”活动、一年级第二批队员入队活动、“毕业典礼”活动中，各大队委员积极行动，协助大队部开展活动。

继续通过评分方式督促“先锋岗”成员认真执行职责，继续推行让“先锋岗”成员自己用文字总结一周四项竞赛情况，并在升旗仪式上向全体师生汇报检查情况，在人数上有所增加。这一形式不仅锻炼了小干部能力，也更有针对性地提出队员们行为规范上的不足。

3、继续推行值周中队制度和“先锋岗”检查制度。

值周中队工作认真负责，能主动配合值周老师对学生进校、出校的礼仪和中餐纪律情况进行监督检查，每周评选出工作表现最为出色的一名学生为“值周之星”，在下一周的升旗仪式进行表彰。

每月继续开展了“行为规范明星班”的评比活动，促进了学生良好文明行为习惯的养成，在学校的橱窗中予以展示。各中队持续性地开展养成教育、礼仪教育、安全教育和法制教育，并做好记录，提高德育工作实效。

我们的年轻中队辅导员成长飞速，不仅扎实开展平日的辅导员工作、班主任工作，同时积极参加培训和业务比赛，提升

能力。

本学期开展一次校际班主任培训□xx实验小学的屠老师对全校班主任进行了一次关于应对班主任业务比赛问答环节准备以及家访经验的交流，使我校的老师受益匪浅□xx老师参加了xx的班主任培训□xx老师参加了xx省动感中队培训。组织教师观摩xx市第五届少先队活动优质课评比活动。在区少先队队活动课教案设计比赛中□xx老师撰写的《认识交通标志，争当安全小卫士》和xx老师撰写的《“知传统，辨农历，晓中国”》分获区低段组二、三等奖。

1、开展慈孝教育活动，实施道德践行。

(1)继续开展“班级和善大使”、校第十届“慈孝之星”评比活动。

各中队根据自己具体情况各有侧重地制定评选细则，在中队中树立榜样，并将一个月中表现最好的“和善大使”上墙表彰，成为“中城小名人”。学期末，围绕主要“和善”方面，全校评选出了十名校第十届“慈孝之星”，并在休学式上对他们进行了表彰。

(2)开展三月“学雷锋”主题月活动。

三月初，由校艺术社团学生组成的“中城文艺志愿小分队”走进步韬益寿院为老人们带去精彩的文艺演出，获得了院方的一致好评；学校“红领巾”广播站开展“雷锋—我学习的榜样”专题宣传；各中队推荐并学习身边小雷锋的事迹；校园橱窗中集中展示了第三届校园小雷锋；结合“做雷锋式好少年”进行一年级第二批入队仪式，在校园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

(3)开展“日行一孝”活动。

引导队员从生活中的细微处入手，从身边的小事做起，把行孝内容记录在《家校联系本》中，不断积累“行孝”经验。

(4) 继续开展“红色记忆主题活动”。

(5) 根据上级要求，做好各项工作。

本学期，大队部根据上级要求，积极配合做好各项工作。完成“读过的书，争当新时代好队员”读书征文以及“传统节日我们这样过”案例申报；结合xx年xx市“争做新时代好少年”主题教育实践活动，完成区“时代好少年”推荐工作；组织参加市六一大型义卖活动；积极参加法治教育“五个一”活动；积极筹备由xx区文明办□xx区教育局主办□xx传媒承办的xx区示范性文明校园pk赛并荣膺xx区十佳示范性文明校园桂冠；顺利承办了题为“故乡情怀：丰厚学生生命亮色——学校文化与德育创新”课题成果展示研讨活动并获得主办方以及参加者的一致好评，《德育报》也头版头条报道了我校的德育成果。

(6) 继续做好《走进慈城》课程建设工作。

本学期，总结上一学期“走进慈城”活动开展情况，配合教导处做好《走进慈城》课程建设工作。暑期继续围绕这一主题开展相关的活动，丰富课程的内容、探索课程实施的有效途径。

2、开展xx年围棋节活动。

在围棋月活动中，组织三四学生观看围棋主题电影；各年段根据年段特点分别开展了“围棋书签”、“围棋书法作品”、“围棋海报”制作比赛；第十九届“xx百人擂台赛”、“班级围棋对抗赛”和“xx围棋擂台赛”有序开展，激发学生学习围棋的兴趣，弘扬了围棋文化。

3、开展校第十三届读书节活动。

本届读书节以“阅读启智慧·书香满校园”为主题：开展“亲子共读一本书”活动，制作班级读书心得，继承传统；最美班级读书角评选活动，美化教室读书环境；班级课文朗读比赛、“小小故事家”活动，提高学生朗读水平，让学生走近经典，诵读经典；“手绘书香”作品比赛，各年段分别制作书签、藏书票和古诗配画作品，调动学生的动手能力；各年段根据不同的主题开展“相约名著”人物秀、小品相声表演、话剧表演、电影配音等活动，表现优秀的队员还在闭幕式文艺汇演中上台展示；根据队员和队员家庭在本届“读书节”中的表现，评选出100余户书香家庭和100余名读书小博士，并在闭幕式上予以表彰。

4、开展节日主题活动。

清明节期间，积极参与了“老少同祭革命先烈”活动。五年级全体队员到烈士陵园举行了庄严的扫墓仪式，瞻仰了烈士。502中队xx作为学生代表发言，丁副校长发表了讲话。通过活动，教育了学生要继承先烈遗志，要珍惜幸福生活，熏陶了学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情怀。

5、进一步推进心理健康教育。

继续开展个体心理咨询和团体辅导。各心理辅导教师对上学期个体咨询学生进行跟踪辅导，并做详细记录，部分心理辅导教师组织学生开展了心理团体游戏活动。各中队每个月根据本中队具体情况开设一堂团体心理辅导课。

继续开展“诚信之旅”心理健康教育活动。在长期的活动影响下，队员不断提升了自身的诚信意识。

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇三

早上好！

因新冠疫情的影响，我们经历了一个漫长难熬的寒假。今天，老师们和六年级的同学们终于回到了熟悉的校园，校园里又响起了朗朗的读书声。

大家回到学校开学，在以往是一件再正常、再平凡不过的事。但是今年春期的开学时间一再延迟，直到今天。虽然同学们期盼了很久，但今天能顺利的开学复课，实属不易。这是包括你们在内的所有人团结一致，共同抗击新冠疫情取得的重大胜利，是老师们做了大量开学复课准备工作才得来的，大家一定要珍惜。

目前，新冠疫情还未结束，我们每一个人都不能掉以轻心，放松警惕。同学们早上到校要按学校安排的时间分时错峰到校，不过早到校，在校门口处聚集；在校园内随时戴好口罩；学习、休息、吃饭甚至上厕所都要安静有序，听从老师的引导；老师们要坚守自己的岗位，不但要做好自我防护，还要引导和教育可爱的孩子们，让他们和家长安心、放心。

一是收心。从寒假的以玩为主，转变为以学为主。

二是决心。尤其对于毕业班六年级的同学。

三是恒心。在学习上要下功夫，持之以恒，取得新的成绩。

四是爱心。不仅要提高自身的学习积极性，同时还提高自身的品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是留心。注意校内、校外和家中安全。

老师们，同学们，让我们绷紧疫情防控这根弦，一起努力，

做好开学复课后的疫情防控和学习教育工作，共同守护美丽洁净的校园，建设平安校园。祝大家在本学期里工作顺利，学习顺利。

谢谢大家！

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇四

根据省委、省政府关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的统一部署，全省中小学校全部推迟开学，全省校外培训机构全面停止线下培训服务。但近日，省教育厅持续接到个别地方有准备培训的举报，已责成相关市、县认真核实查处。现就进一步强化疫情防控期间对面向中小学生的校外培训机构进行监管的有关工作通知如下。

各地要严格执行《xx省教育厅关于推迟全省中小学幼儿园开学时间的通知》（晋教办〔20xx〕7号）要求，全面落实“属地管理”责任，暂停所有校外培训机构线下培训活动，做到令行禁止。疫情防控期间，全省所有面向中小学生的校外培训机构全部暂时关停，不得开展任何形式的线下培训活动，不得组织与培训有关的聚集性活动。要及时提醒家长和中小學生不参加培训机构集中辅导等一切聚集性活动。要督促培训机构通过微信、电话等方式，及时通知学生和家長，做好宣传解释工作，争取理解支持与配合。要引导培训机构妥善处理课程调整及费用核退等事宜，切实保障学生和家長的切身利益。

各地教育行政部门要按照“谁审批谁监管，谁主管谁监管”原则，加大与市场监管、民政、公安等部门联合执法力度，通过明察暗访等方式加强对校外培训机构的巡查排查。要充分发挥街道办事处和社区的作用，联防联控，加强对一些藏身居民楼等隐蔽场所的“黑校黑班”的摸排，严防一些机构或个人在疫情防控期间违规违法聚集学生从事线下培训活动。普通中小学开学后，培训机构必须经属地教育行政部门批准

方可重新开展线下培训业务。

疫情防控工作刻不容缓，各地教育行政部门要切实提高政治站位，增强疫情防控工作的紧迫感和责任感。要将我省教育系统疫情防控相关要求及时传达到辖区内面向中小学生的校外培训机构，按照《xx省中小学幼儿园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作预案》要求，制定校外培训机构疫情防控预案，积极配合有关部门，共同做好疫情防控工作。要建立校外培训机构疫情防控日报告、零报告制度，指导所审批的校外培训机构定期报告疫情防控情况。报告内容包括是否开展线下培训、疫情防控工作安排和采取的措施等。各校外培训机构要落实主体责任，防疫措施参照普通中小学要求严格执行，主动做好办学场所和教职工疫情防控工作。

各地教育行政部门要加强对校外培训机构的督导检查。要严格执行“零开展”规定，疫情防控期间，对擅自开课、复课的校外培训机构，依法依规从严从重上限处罚。有资质的校外培训机构，一经查实，按照年检不合格处理；情节严重的，吊销办学许可证。无资质机构(含无证机构)，一经查实，一律按照相关法律法规和文件规定严肃查处，立即取缔并列入黑名单；将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台，按有关规定实施联合惩戒。要畅通投诉举报渠道，鼓励全社会共同监督疫情防控期间各类违法违规办班补课行为。要建立责任追究制度，对有令不行、有禁不止的行为，对组织方、举办方、监管方依法依规逐级严肃追责问责。

各地教育行政部门要切实履行监管责任，以“零容忍”的态度向违规行为“亮剑”，保持规范校外培训机构发展的高压态势，一经发现，立即查处，绝不允许在严峻的防控疫情期间出现任何违规行为。

各市、县教育行政部门审批的其他校外培训机构参照此通知执行。

各地在疫情防控期间有关校外培训机构管理方面的情况请及时报告我厅基础教育处。

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇五

一、强化队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质

1、组织我校后勤职工统一思想认识，强化职业道德教育，增强责任感，进一步提高后勤工作人员的业务素质和思想素质，以胜任形势的发展和工作的需要。

2、坚持管理育人、服务育人的方向，倡导“勤思、务实、高效、优质”的工作作风，让全体后勤人员认识学校后勤工作的重要性。解放思想，实事求是，逐步养成良好的工作习惯，以高度的责任感、紧迫感和主人翁意识投入到工作中来。

3、联系校本实际，完善各项制度，制定实施细则。

依据后勤工作复杂性、周期性、突击性、艰苦性的工作实际，本着目标指向明确、任务要求合理、责任权利清晰，职责界定规范、运作过程有序、操作手续完备、检查督促有据、考核奖惩分明的原则，进一步完善各项规章制度，制定相应的实施细则、完善考评机制，加强过程管理。

4、通过问卷调查等方式广泛征求师生员工对工作人员服务态度，服务质量的意见和要求，对存在问题及时与相关部门和相关人员沟通，避免类似问题再度发生。

二、抓好常规管理，提升服务质量，打造立体后勤

1、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符；完善购物申请、进出库手续，保管责任到人。本学期将着手对学校全部财产进行登记、造

册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定资产增减工作的管理，认真执行有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定资产增减的有关规定，及时登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批。

3、加强对低值易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。进一步规范维修工作的程序，坚持实行公物巡查检修制度，做到主动检查、及时维修、厉行节约、杜绝浪费。对各班级、各部门、各专业教室公物实行登记承包管理，落实损坏赔偿制度，把公物的损坏维修、赔偿与班级和班主任考核评比挂钩。

4、与办公室、少年先锋队配合，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，加强班级卫生保洁活动的组织和指导，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保校园全天候整洁，同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中营造爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

5、积极探索食堂管理新机制，认真贯彻膳食管理制度，加强《食品卫生法》落实力度，确保师生饮食安全，加强对食堂的成本核算，对饭菜质量、价格等实行严格的监管，及时的提醒和必要的处罚。

6、积极推进学生走出社会进程适应化的过程，特别要关注年龄小的和有问题的学生。创造勤工俭学服务工作岗位，使学生充分认识自己、体会自己在社会中的社会责任感。同时也要这些同学认识到今天来之不易成果。

三、勤俭办学，开源节流，打造节约后勤

1、精细管理，层层节约。要重点抓好学校节水节电的管理工作，制定水电作息时间表、制定办公室空调使用管理规定，食堂加工、调配菜谱和餐厅用餐管理。加大检查力度，确保措施落实到位，对长明灯、长流水现象予以公布、并将检查结果纳入到文明办公室评选、文明班级评选、先进班主任、先进班集体考核、个人绩效考核中。

2、抓好购物管理，大宗物资根据国家采购法采用采购，在各方面管好用好每一分钱，凡是大型购物必须完善相关采购手续后在进行采购。同时抓好库存物资的管理，执行各项用品信用登记制度，减少浪费。

3、加强学校校车派用管理工作和维修管理工作。

4、强化食堂、宿舍管理、门卫的精细化管理和监督。

四、强化安全工作，建设平安校园，打造高效后勤

进一步加强综合治理工作，严格执行各项安全管理制度，牢固树立安全无小事、责任重于泰山的理念，健全落实治保安全的各项措施，加强治防安全和外出交通安全教育，确保学校安全稳定。做到组织落实，措施落实，行动落实。因是新建学校，还存在许多安全隐患，本期将实行每日巡查校园、每周发布巡查记载统计，发现问题及时解决，杜绝隐患。开学初，用广播讲话等手段对全校校学生进行安全教育，同进加强对食堂、校外食品安全卫生的督查，加强校园里各项设施安全检查与维修，确保校园安全无事故。

小学复课复学方案 复课后班主任工作总结篇六

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方式和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20xx年xx月x日的x镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在20xx年x月x日的区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的优良习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教

学方式之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位教室领导的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在x镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和父母的工作，使父母能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和父母的工作中，校长和教室领导老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20xx年上取得好成绩。