

初中学校三月工作总结(优质6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中学校三月工作总结篇一

时光如逝，转眼半年时光已经过去，在众多学哥学姐的迎接下，我走进了龙山中学。我从一个无知的小学生走上了我们龙山中学学生会竞选的讲台，我从一个无知的孩子走上了龙山中学初一纪检部的岗位。

掰开手算一算，从进学生会到现在已经有半年时间了。我觉得这半年的时间并没有虚度，相反我觉得过的很充实。我现在就根据我在学生会半年的亲身体会与感受，谈谈如何才能更好的加强学生会的建设。

纪检部密切配合学校的工作，本学期，在校领导的关怀和指导下，我们纪检部积极、认真地完成了学校安排的各项工作，取得了一定的成果。

每周定期召开例会。每一次会议，就是每一次的收获。在会议中，部门的各成员积极谈论近期的工作情况及在工作中遇到的一些问题，大家共同探讨解决。这就证明我们是一个团结向上的团队。当然例会的重点在于发现问题和解决问题。相信纪检能使纪检条例越来越完善，工作上做得越来越到位。

我们做任何一项工作，出色的完成任务是我们的最终目的，我们做学生工作的出发点是为同学们服务，落脚点是成人达己，互利共赢。完成任务，成人的目的达到了，那么达己就

要求我们从一项工作、活动中有所感悟，有所启发，不能单纯的只为了完成任务而工作。能够有所感悟，并结合自身实际情况应用于实践，如此，我们方能在工作中学习，在学习中成长，在成长中不断的提高和完善自己。

总之，在这半年的时间里，它是我一个新的开始，纪检部将在新时期尽职尽责，努力工作，以高昂的姿态和饱满的精神开始新的征程！我坚信纪检部一定会在以后的工作中做得更出色！

初中学校三月工作总结篇二

坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面实施素质教育，面向全体学生。加强校本培训力度，促进教师队伍建设和加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越；进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展。以学校年度工作计划为纲要，以有效教学规范学校教师教学行为，使学校逐步克服生源弱势，摆脱办学困境，努力提升学校的办学质量。

2-__年第一学期在学校领导和全体教师的支持与努力下，圆满地完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作做一回顾总结。

一、加强教研组建设，提高教师总体素质

课堂教学是教学工作的生命线。历年来，我校领导就很重视课堂教学，开展了系列课堂教学研究活动。本学期，我校仍把工作的重心放在课堂教学及教研组的建设上。这样，不仅能保证教师开展各项教学研究、探讨，还能使教师的自身教学素养有所提高，从而使学校的总体教学质量有望攀升。开学初，我们就组织部分教研组长赴山东进行考察学习，学习“学案导学”课改模式运用和小组合作学习的课堂模式，结合课堂课改，共同研究、探讨教研组活动的内容与方式。十

月份又组织教研组长到巴市二中学习“小组合作学习”的课堂教学模式，把最新的课改理念渗透到每个教研组，十二月份，旗教研室教研员又对我校初中部“学案导学”课堂教学改革进行了为期一周的教学视导活动，各教研组教师集体备课、讲课，同头课教师积极参与听课、评课，就课改中出现的和急待解决的问题和教研员进行了热烈的讨论，每位教研员也有侧重点的进行了有效地指导，通过这些活动，使教师们更加坚定了课改的决心，明确了努力的方向。另外，结合旗教研室关于学科专业素养提升的有关精神，各教研组针对本学科的特点，制定了切实可行的提升计划，并做好各项活动的安排，有步骤地开展活动，取得了良好的效果。在备课组活动中，积极开展了评课、说课活动，由组员分工承包，对每一部分教材进行系统地分析，使每一位教师对教材做到心中有谱，能提纲挈领，以便在教学中有意识、有计划地教授各项知识技能，并注重知识的迁移。本学期，继续推行教研组定时、定点、定内容的的教研组活动，派教务员全程参与，做好督促检查。同时，教研组内积极地开展了听课活动，课后，对每一位听课教师进行评课，共同研究教材，对新任年级的教师在听课后又展开帮教活动，大家都感到本学期围绕“学案导学”课改模式的教学研究氛围极其浓厚。

二、重视教学研究，提高教学质量。

以“学案导学”课改理念为指导思想，以新课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，以减负增效为宗旨，认真开展有效教学，提高课堂教学质量。本学期各教研组围绕“如何有效运用学案”、“如何有效运用学生小组合作学习提高课堂效益”展开研究，各教研组又将研究课题细化为语文(初中学生语文自学能力的培养的研究);数学(新课程标准下学案导学的应用与研究);外语(合作学习在英语课堂教学中的运用)。语文组的研讨氛围更浓，并渗透到各个备课组。先是由骨干教师上示范课，然后人人参与在备课组中上交流课，尝试研究。本学期有十二位四十岁以下的青年教师参加了旗级课改汇报课大赛和市级电化教学能手赛，

老师们群策群力，发扬团结协作的精神共同探讨、钻研教材。上课的老师借助多媒体创设情景，既激发了学生的自学积极性，又获得了教学最佳效果。通过系列活动，教师们又得到一次学习实践，教学相长，教育教学能力也得到了提高。围绕教学研究活动，各教研组还组织了系列竞赛活动，有阅读能力测试、集体朗读比赛、英语口语比赛、口算能力竞赛、各科手抄小报展评、地理拼图大赛等。学生们的热情都很高涨，学习积极性也被调动了起来，使各项活动达到了预期的目的与效果。

三、推行“学案导学”课堂教学改革，努力提高教学实效。

1. 提前进行了学案的编写工作，按照科目确定专人负责编写，严把质量关，确保了学案的质量。

2. 加强了学生学习习惯、方法的培养。努力实现先学后教，通过各种手段确保了学生自主、独立的完成基础知识的学习；做好学生小组合作学习的分组、交流、展示等环节。改革了学生评价办法，将学生的评价始终贯穿到每节课上，每周有小汇总。

3. 加强学生的课前预习，抓好课前作业的布置与检查。一方面老师做到了精心选择布置作业，学生认真完成作业；另一方面老师做到了及时检查，了解学生完成情况，适时的调整、运用学案。教师给学生留下了充足的预习时间，让学生在预习中明确了学习的重点、难点，并做好了批注，以备课上交流讨论。

4. 坚定信心，贯彻落实“学案导学”的课堂改革。通过教师例会、教研组长会，提出课堂教学中需要注意的问题，完善了相关的制度措施，对师生的课堂进行了有效地管理，同时给每位教师提供一个依据，有目的、有计划的展开课堂教学改革。

5. 强化教学反思，不断实现自我优化。教师加强了反思意识，一节课上完以后，针对课改模式，及时地进行了课后反思，该节课有哪些闪光点，教学过程中有哪些新的发现或值得回味和研究的事情，学生的学习情况如何，学习效果是否达到自己的预期目标，该节课存在哪些不足等。此外，教师结合自己研究的课题，每月还进行了小结反思，对近段时间的教学情况及时进行了总结。

四、加强教学常规管理

教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按要求严格管理。教务处把主要精力用于抓教学，深入到教学第一线，把握教学主动权，建立健全教学督导制度。

1. 巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题，保证了课堂教学的有序进行。

2. 听课、评课制度：采用打招呼或不打招呼的形式听各科教师的课，并及时进行了评课指导。分管领导和教务主任一学期听课都达到了35节左右。

3. 分管领导和教务主任坚持参加各教研组的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动得以有效地、蓬勃地开展。

五、开展“青蓝工程”，促进教师队伍素质的整体发展

扎实开展了师徒“结对子”活动，学期初为青年教师教师分别指定了师傅，一学期来师徒间听课活动正常，徒弟谦虚好学，师傅耐心辅导，优秀教案的编写、课后反思都落到了实处，出色完成了本学期的学习和培训任务。教务处还召开了几次全体教师关于“小组建设”、“小组合作学习”交流会，通过相互交流学习，使得新教师在提高驾驭课堂教学的能力

上有了很大提高。

六、重视教学质量的监控工作，加强了“命题研究、阅卷评分、考务管理、质量分析”等工作的研究与管理，不断提高教学质量。本学期在配合旗教研室做好七、八年级学生质量抽测工作的同时，还认真组织好了校级质量测萍等各项相关工作。

七、重视和加强了初三毕业班教学工作，学期初，在上学年的基础上，制定了本年度初三工作计划，修定了初三中考教学质量奖励办法，及时召开了初三年级任课教师会议，组织动员初三教师做好毕业班的教学和复习工作安排，争取在明年的中考中取得更好的成绩。

八、开展二课活动，促进了学生的特长发展

本学期继续开展了以音、体、美和文化课兴趣小组为主要内容的二课活动，丰富了学生的生活，促进了学生个性特长发展。进一步规范了二课活动的管理，使每一次的活动有计划、有目标，并作好记录，器材的借还手续做到了规范，学期末各个小组都对参与本组活动的学生做了总结性评价，并进行了成果展示活动。

初中学校三月工作总结篇三

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

初二年下学期是学生参加生物学业考试的学期，但是我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些b可能上a□d可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教

学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

初中学校三月工作总结篇四

学高为师，德高为范”，教师是一个的神圣岗位，要为人师表，时时处处对自身高标准、严要求，做学生的良师益友，对学生在政治思想上起引导作用，在师德上起示范作用，在智能上起培育作用。实际工作中，我以学生为本，勤奋工作，乐于奉献，锐意进取，努力做到教书育人，不仅赢得学生的欢迎，也得到了同行的认可。现将本人的工作、学习情况做以汇报。

一、提高思想修养，强师德铸师魂

学习教育教学业务知识、课改新知识、新理论，不断提高自身素质，提高教育教学水平，与时俱进，走在学习的前列，做终身学习和锐意创新的楷模。自觉加强师德修养，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响学生和培养学生。教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。当我们把爱撒向每个孩子的时候我们也会回报更多的爱，爱加爱就是爱的平方。

二、忠于教育事业，爱岗敬业无私奉献

候，我曾经流过无数次心酸的泪水。但是当我踏上神圣的讲

台时，所有的心酸和苦楚全部抛到了九霄云外，看到一双双求知若渴的眼睛，总是让我感到无比的温暖，怎能不面带微笑的对着一个个可爱的学生们，同事们总是说我是阳光型的教师，每天乐呵呵的，我要让我的每一缕阳光洒向每一名学生，将我的每一份爱都献给学生和我钟爱的教育事业。

三、为人师表，注重言传身教

首先在平时的教学中，为人师表，以身作则，以严谨求实的工作作风和认真负责的工作态度教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在课堂和课间穿插时事内容，和学生一起为中国的快速发展而感到骄傲，以此激发学生热爱祖国、热爱学习的热情。其次，以饱满的工作热情和勤奋好学的求知精神引导学生乐于奉献、吃苦耐劳；以自己诚实守信、礼貌待人的品德要求学生待人热情、友好、互相关心、互相帮助，共同进步。再次，严格遵守学校的作息制度，每次都是提前来到教室，做好上课的准备工作，对于学生提出的问题都能够耐心的回答和解说；上课从不迟到和早退，至今没有因为个人原因请过一次假、调过一次课，严格遵守学校的各项规章制度。最后，对学生不说贬低人格的语言，不说侮辱性的语言，在说话的方式上尽可能符合学生们的接受心里，多从学生的角度去思考，多替学生去着想；授课时基本保持紧张、活泼。

四、牢记神圣使命，为人师表，率先垂范

教育兴则国兴、教师强则国强，在几年的教育生涯中我时刻牢记

自己的神圣使命，用自己的实际行动践行着教师这一神圣使命。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师、德高为范。用自

身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，“桃李不言，下自成蹊”。

五、关心学生，做学生的良师益友

在课上或课间，我会有意识的去和同学谈心。比如，如何找到自己的目标；如何与其他同学进行相处，尤其是异性同学之间；如何看待学习与学生工作之间的关系；如何面对以后的毕业和就业等等。对于这样话题，学生都很感兴趣，这个时候我感觉我们不仅是师生关系，同时也是学长与学弟、学妹之间的关系。这就使得在我的课堂上，师生关系很融洽，学生能够愿意去学习，有了困难、困惑也能想到我，对此我感到很有成就感。

虽然，我只是一名普通的小学教师，但我仍时刻关注小学教育的发展，时刻关心学生的发展，有一种保持“上进”的精神。我愿意把爱心献给学生，为人师表，爱岗敬业，力争做教书育人的先锋。

初中学校三月工作总结篇五

为高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的基本军事技能，增强了国防观念和国家安全意识。学校党委非常重视，成立了以毛生邦为团长的军事训练团，负责军训的筹划、准备及实施工作。为了完成今年的军训任务，学校在暑假期间多次与承训教官的领导联系沟通，协商军训事宜，并着手制定《xx中学20xx年新生军训计划》和各项准备工作，做到有计划、有准备。承训教官学校抽调专门力量，进行了具体分工。军训期间，学校领导及各系领导都非常重视，深入训练场检查、指导军训工作。各职能部门高度重视，各司其职，密切配合，确保军训工作的完成。分管领导冒着炎炎烈日，每天跟随在训练场协助教官抓好训练，极大地鼓舞了军训人员的热情。在每天的具体组织上，双方领导都把一天所需的训练场地、器材等方面做好协调，明确分工，周密安排，严密组

织，确保了军训工作的顺利开展。

按照《军事训练教学大纲》的要求，科学施训。共完成了7个教育训练日，其中军事训练24课时，军事理论教育4课时。严格训练管理，是提高军训学生军事理论、军事技能和身体素质的根本途径，也是学生实现军训“掌握基本军事技能知识，增强国防观念，集体主义观念，加强组织纪律性，激发爱国主义精神”的根本保证。针对这次参训学生的特点，为保证军训质量，做到四严：一是严格教官的示教。从教官的自身形象、教学等每个环节，从严要求，严格把关；二是严格对教官的要求。这次军训的教官，是经过学校严格筛选，把能力强，政治素质好、工作作风过硬的人员抽调到这次军训中当教官；三是按训练科目的安排实行劳逸结合，采取军事训练与军事理论教育、国家安全教育，室内与室外相结合的方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些革命歌曲，并组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，达到了劳逸结合的效果；四是严把质量关。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学“一切行动听指挥”的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都

严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到？军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。"自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。"同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响班里的荣誉、自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

强有力的保障是圆满完成军训任务的重要一环。为了让军训人员精力充沛，以饱满的热情投入到军训中去，一是各保障人员服务意识强，军训团成员经常深入训练场检查指导，特别是学校部领导坚持每天深入一线检查协调军训工作，保卫处全体同志全力以赴！政教处的严格要求。膳食科的优质服务，促成了本次军训工作的圆满成功。

初中学校三月工作总结篇六

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

二、各项制度扎实

材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。（为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。）收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的

成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂！