

小学毕业总结话语 毕业生工作总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇一

(一)、进入工作岗位以来，认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的专业学习和业务学习，紧紧围绕所从事的工作为目标，不断更新管理知识。通过学习专业知识，认识到新技术、新管理。将理论联系到实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新的工作岗位。

2、通过学习新的专业，使自己逐步领会到将管理发展作为出发点。重视专业独立性、管理自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

(二)、在部门中各位领导和前辈的引领下，完成了以下工作内容：

1、熟悉并了解了有关的大纲及相关的管理文件；

2、熟悉本室整理流程并担任监督的工作；

3、通过处理一些来具体地了解并接触具体工作等。

总之，几个月以来，我基本完成了由一名刚毕业的大学生到工作员工的转变，角色的转变不仅仅只是身份的转变，更重

要的是观念的转变，思想的转变。工作已经不再是生活上的点缀学习之外的兴趣了，他开始变成人生中一个很重要很重要的部分，但是学习也不能够退居二位。学习了一些东西，完成了一些工作，取得了一定的成绩，人生却不能因为一点成绩而阻碍前进的步伐。成绩只能代表过去，工作中仍然存在很多不足，如：理论知识不够，标准规范不熟悉等。所以，学习仍将是新角色的主导：学习专业，学习岗位知识。

在今后的工作中，要时刻注意不能够安于现状，不思进取，不能以一街市田亩为乐，要注意加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立办公室的良好形象。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇二

从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六(2)班级班主任，负责六(2)六(3)班的语文教学工作。在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小

小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制

毕业班的学生，学习容易产生惰性，为了让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能，我建立了竞争机制。

(1)、人人都有一个竞争对手

优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

(2)、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，

充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

8、设立评价制度

以“积分榜”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现进行每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一学期里，我积极阅读教育著作，学习最新的育人理念，注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，积极参与校本培训，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

我的辛勤工作换来了一个向上向善的班集体。本学期获得了班容班貌一等奖、纪律卫生循环赛第五名、艺术节总分三等奖等成绩。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了任课老师的肯定，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足；其次，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

后记：也许我们还会相见，也许没有那一天，如果真的不能

见面了，但我依然相信我们也能记住彼此可爱的笑脸，也许不会再有明天，但我也依然相信我们都有同一个信念：就彼此祝愿吧，愿每一个孩子都有美好的明天！

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇三

南通市实验中学20xx届初三毕业班工作总结今年中考，我校初三毕业班再次取得优异成绩，学校均分和700分以上的高分人数在区属学校均名列前茅，其中张鑫灿同学以总分726分的高分，位居全市中考成绩第6名。优异成绩的取得，浸润着老师们的心血，同学们的汗水；优异成绩的取得，再一次向社会实实在在地展示了我们实验人的风采。

我们实验人怀着喜悦的心情，理性地回顾总结我们的经验，以促进学校更好的发展。

目标是工作的方向。我校在20xx年秋季开学的第一周就召开初三年级全体教师会议。会议上，各备课组、年级组、教导处和校长室从不同层面实事求是地对20xx届初二期末考试进行质量分析，继而制定出切实可行的20xx届初三年级工作目标。

一是师生奋斗目标：树立信心、脚踏实地、团结进取、锐意创新、全力以赴、争创佳绩。

二是教学管理目标：加强教学研究，细化教学环节，面对全体学生，提高课堂效率。

三是学生管理目标：严格常规管理，注重人文关怀，促进身心健康，打造合格人才。

创建一支有强劲执行力的学校管理团队，对提高学校管理水平，

规范学校办学行为，提高教育教学质量至关重要。为了确保20xx届初三能赢得佳绩，学校侧重优化了“三个团队”。

1、学校领导蹲点初三。学校尤其加强对初三年级的领导和协调，学校分管德育的、分管教学的、分管后勤的三位副校长都安排在初三年级任教，教导处派出一位经验丰富的主任具体分管初三。这样保证学校能及时了解初三年级动态，使得政令通畅，上下一心。

2、教师队伍及时调整。学校视毕业年级工作为教育教学工作的重中之重，在师资配备上给予初三年级一定的倾斜，将责任心强，经验丰富的教师充实进来。进入初三，学校调整了三个班的班主任，调整了语文、数学、外语、物理、政治、历史六门功课的十多位教师的课务安排。这样做的目的，就在于要把学校有限的师资力量充分挖掘出来，让每个班级都能形成一股合力，以实现初三年级最后能取得优异成绩的美好愿望。

3、学生家长积极配合。

都不可分歧。”因此学校通过及时召开家长会，班主任定期家访，有效利用电话、家校通和家校联系本等方式，与家长保持密切的联系。让家长能够及时了解学校的动向及他的子女在校的发展状况，积极配合学校在学生的生活、思想等方面多关心孩子，努力营造浓郁的家庭学习气氛，做好家庭教育。

在“五严”规定下，初三年级的教学同样不可以像以往那样加班加点，所有的教学任务只能在规定的课时内完成。在这种情况下，提高教学效率显得尤为重要。根据实际情况，我校在以下三方面加强对初三教学的管理。

1、加强课堂教学质量管理。课堂教学是学校教学的主阵地，狠抓课堂教学是我们工作的重中之重。我们要求初三教师坚

决贯彻“以学生发展为本”的理念，切实转变课堂教学方式。学校严格执行推门听课制度，组织教导主任、督导组、中层以上干部经常性的听随堂课，了解真实的课堂教学情况，并与上课教师进行情况交流，从而对教师的教学进行监督和指导，有效地促进教师教学效果水平的提高。

2、加强集体备课管理力度。要求各备课组定时定点按学校要求进行集体备课，集体备课必须有分管领导到场。要求每一次备课都需根据学生实际进行备课、设计教案、精选习题，要注重提高学生的学习信心，让每一个学生不放弃、能听懂、会做题、有提高。

3、加强作业考试质量管理。规范作业批改，要求任课教师布置

的作业形式多样化，作业量要弹性化（采取分层作业）。对作业中普遍出错的问题进行及时讲评，提高作业的质量。实行阶段检测和期中、期末等各类考试管理与质量分析相结合，及时掌握教学情况，认真分析得失，正确提出对策和改进措施，做到有针对性地反思教学，切实提高教学的实效性。

1、优化“稳定生”。我们截取学生几次有代表性的考试成绩进行排名，把每次考试成绩都能稳定在前100名的称为“稳定生”。对“稳定生”要尽量让他们吃饱并及时找他们谈话，防止他们产生骄傲自满情绪，确保这些学生能考出应有的水平。

2、拉住“临界生”。我们把成绩忽高忽低，有时能进入前100名，有时又落到后面的学生称为“临界生”。对“临界生”，要求教师尤其要关注，对他们要坚持每次作业精批面批，每个错误当面纠正，每堂课都关注他们，拉住他们。因为重点中学的录取人数多少，往往就取决于这些学生在中考中的成绩。

3、帮扶“学困生”。对各科发展不平衡，有一门或两门“瘸腿”科目的学生，我们采取帮助其查不足，找原因，加强个别辅导，加强单科技能训练，让他们迎头赶上来。对学习存在较大困难的学生，学校向他们伸手援助之手，及时家访，积极谈心，稳定情绪，爱心关注，促使其转化。

回首20xx届我校初三赢得的优异成绩，可喜可贺；展望20xx届初三，我们感到任重道远。我校师生将继续保持昂扬的精神风貌，用创新的思路和务实的作风，切实做好20xx届初三的各项工作；用只争朝夕、奋发图强的劲头去争取20xx年6月满载收获，实现宏愿，再创佳绩。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇四

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地？靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。xx年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成组合。

二、对毕业班工作抓早抓严

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年富力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校

多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

三、群策群力，全面促进毕业班教学质量提高

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

四、增强“底气”培养“灵气”搞好总复习工作

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，

开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以上几点，是我校在xx年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇五

为什么我们在讲故事的时候总要加上从前?开了一夏的花，终落得粉身碎骨，却还笑着说意义。通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。四年的大学

生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的最大收获了。首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，

是我没有达到预期的目标。

老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第xx届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院唯一的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了最大的努力了。

在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，认真学习“xxxx”重要思想和xx大精神，积极参加学院及班上组织的`思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的中共党员。在党员义

务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，在学习方法和能力上有所突破，在今后的学习中越来越适用。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过以后这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有深刻的了解，做一个优秀的大学生。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

工作生活方面。对大学工作和生活规律我仍需进一步适应，方法也尚需改进。作为一名全心全意为人民服务的中共党员，我一定以饱满的热情为人民服务，做人民的忠实公仆。在班级的工作中，我也要发挥自己的长处，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩，做一个不平凡的人。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇六

一、教学方面

1. 亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2. 我先了解学生原有的知识技能的质量，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等，采取相应的措施。选择教法，解决如

何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3. 培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4. 营造向上氛围。根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5. 建立互助小组。以优生帮助差生的形式进行小组“一帮一”活动。以多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6. 拟定奋斗目标。有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7. 建立竞争机制。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

二、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会教学设计新理念，新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

三、取得的成果

我的辛勤工作换来了毕业班平稳毕业。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，学生取得的成绩，我很满意。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够，希望自己在今后的工作中，把班主任工作做细，做好。针对以上不足，今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。给小寨的教育增光添彩，做一名人民满意，学校放心，学生热爱的好老师。

小学毕业总结话语 毕业生工作总结篇七

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。

本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等);就地取材，自己制作了许多实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。二是狠抓实验过程的教学。1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不彼，望下期能一如本期地搞好科学教学。