

思想认识体会(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想认识体会篇一

榜样是最好的示范，示范是最好的引领。全区教体系统开展“解放思想、奋发进取”大讨论活动。这是以此统一思想、凝心聚力的战略性安排，更是励精图治、解放思想的号召！

作为一名普通的教育工作者，在新时代的发展中要掌握新思路、运用新理论、紧跟新方略，立足本职岗位，踏实工作、奋发进取、勇于创新，突破瓶颈，为xx学前教育贡献自己的绵薄之力。

作为幼儿园负责人要敢于攻坚克难、开拓进取、奋勇争先，使我区学前教育得到优质均衡发展，实现我园质量提升的战略。

一、心中有阳光、脚下有力量——要争当理想信念的“坚守者”

“心有所信，方能远行”始终将工作目标作为奋斗前行的动力和方向。我们教育的是祖国的花朵、中国的未来，不仅仅是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。我们要立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，做好每一件小事，一步一个脚印往前走，用奋斗描绘青春的最美底色。

二、思想有活力、干事有热情——要争当解放思想的“排头兵”

我园以此次大讨论活动为动力，号召全体教职工解放思想、畅所欲言，即要讲成绩又要讲问题，即摆情况又做分析。在工作上提升业务素质，改进工作作风，力争做到“三争三细”：争集体荣誉、争工作成效、争素质提升；以责任求精细、以规范求精细、以深入求精细；形成人人动脑筋想办法，个个转变观念谋发展的好局面。

三、可以平凡，但不能平庸——要争当干事创业的“实干家”

我园一定以解放思想大讨论为契机，以“实”字当头，“干”字当先，“家”字为本，积极发挥党员、班子模范带头作用，矜持率先垂范、以上率下，带领全体教师持之以恒加强思想淬炼、政治历练、时间锻炼、专业训练；不断提高解决实际问题能力，找准工作差距，深挖思想根源剖析原因，明确整改方案，真正做到见人、见事、见问题、见规矩、见效果，将党的要求践行在具体本职工作中，更好肩负起幼教人的职责和使命。还通过参观学习、集体讨论等方式，合理制定幼儿园发展规划，做到目标明确，责任明确，一步一个脚印把上级决策部署要求落实到位、执行到位，以工作业绩为通行证，争做新时代的“实干家”。

四、敢于转变观念、大胆创新——要争做解放思想的“先行者”

解放思想、敢为人先，只有思想解放、观念大变革，才能打破路径依赖，闯出发展新路。为充分激发敢为人先的志气、敢闯敢试的锐气、敢于担当的勇气，聚焦制约农村幼儿园发展的难点、堵点，主动作为、积极探索，争当“行动派”、不做“观望者”，实现农村幼儿园的跨越发展。我园虽然已经通过了省示范园的验收，但是我们不能停留在现有的水平上，我们要乘着“解放思想、奋发进取”的大讨论活动的春风，拉高标杆，提升办园水平，把我园放在全市教育系统里进行纵比、横比，找差距，高定位，实现幼儿园跨越发展。

与此同时充分发挥集团园的辐射作用、指导作用，推动我区学前教育事业的蓬勃发展。

五、示范引领、对标先进寻突破——要争当干事创业的“主力军”

击鼓催征正当时，奋楫扬帆开新篇。为着力打造一支“可信、可靠、乐为、敢为”的xx幼教主力军，我园以“解放思想、分发进取”大讨论活动为目标，以争做“四有”好老师为引领，坚守教育初心、释放教育情怀，自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的崇高品格，始终把人民的事业放在心中最高位置，立足岗位、多思多学，推动幼儿园各项工作科学、持续、健康发展；我们每一位教职工做到以解放思想大讨论为契机，对标学习提升自己的专业能力，创新开展园本课程活动，提高各项工作成效。积极发挥省示范园引领辐射作用，助力xx学前教育内涵发展。

心中有榜样，行动有力量。在前进路上，没有思想的破冰，就没有行动的突围。xx二幼全体教职工将“守初心、担使命，找差距、抓落实”为指导，深入落实立德树人根本任务，爱岗敬业、真抓实干，将学习成果落实在日常言行上、园所管理上、教育教学上，争做党和人民满意的“四有”好老师，用模范行动和人格力量彰显新时代人民教师的价值本身和精神风范，以教育工作优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

思想认识体会篇二

在教学实践中，我们经常遇到这样一种情况：我们花费了大量的精力，精心准备了一堂高质量的课。然而，当我们兴奋地走进教室时，我们完全被混乱的场面所分心，而不仅仅是骚乱。此时，你是在愤怒和大声责骂，还是在熟练地微笑和温柔？在我看来，如果你大声责骂，至少有以下缺点：第一，人们往往容易在愤怒中说不恰当的话，这不仅会损害教师自身的形象，还会伤害师生之间的感情，有时甚至造成无法弥

补的情感隔阂。二是破坏教师的自我情感，影响正常教学。如果一个老师一进教室就生气，他的情绪就会在课堂上暴跌，他不能全神贯注于热情。学生也会受到影响，产生抑郁情绪。因此，在这一时期，教师情绪的自我控制和调节是非常重要的，也是衡量优秀教师的重要指标。

教师在教育教学活动中的喜、怒、悲、喜、忧、恐等情绪，以及由此产生的心理氛围，必然会对教育教学效果和 student 身心健康产生积极或消极的影响，以及自己的心理健康。与开朗活泼的教师日夜相处，学生必然会受到进取情绪的影响，坚持一种快乐向上的情绪状态。相反，如果老师经常面带愁容或发脾气，学生必然会受到沮丧和沮丧。良好的道德和人格是进取心的源泉。如果教师热爱教育、热爱学生、思想开放、兴趣广泛、友善，他们的心态就会平和。

所谓的宽容是宽宏大量、慷慨大方、不顾一切、能够包容。教师教育在心理上从来不是单向流动的。在这个流动过程中，一旦教师的教育态度转化为学生的情感体验，学生对教师的态度也会随之改变。一旦教师和教育者之间存在情感交流，学生就会信任教师，这为理解教育奠定了基础。宽容可以在教育者和受教育者之间架起情感沟通的桥梁。法国文学大师维克多·雨果[Victor Hugo]曾说过：“我们的目标是：；世界上最宽的东西是海洋，天空比海洋更宽，人类的思想比天空更宽&只要我们更加宽容，我想我们可能会获得比我们想象的多得多的东西。”

如果我的愤怒是发自内心的，我最好不要先说话，深呼吸几次，或者暂时离开现场，让我有时间冷静下来。当然，教师要及时控制自己的情绪并不容易。这就要求教师不断提高自身修养。同时，他们真正把学生视为一个独立的个体，用爱、真诚和耐心对待每一个学生。

教师只有对学生充满执着的爱，才能激发高度的责任感，把这项工作做好，坚持不懈地努力，取得丰硕的教育成果。

思想认识体会篇三

以前看电视的时候，我总是会感慨军人们英姿挺拔的身段，雄赳赳的气势，整齐矫健的步伐，而踏入大学校门，我所要经历的第一件事，就是参加军训，我怀着热烈期盼的心迎来了我人生中重要的一笔。

短短的20天大学军训中，让我感到军人的辛劳，军人的军姿是如何训练出来的?不是凭空就生出来的!

在这20天里，我们在教官的领导和监视下认真地完成每一天的训练义务，我们每天都喊着同样的口号。

做着同样的义务，虽然很累，虽然很苦，但是我们都相处很好，才短短20天，让我和其他同窗们情感增添了不少。

坚持就是胜利，没有挑战就不会有成功，我们是最棒的，以后我们会更加漂亮!以后的学习中，我也要继续发挥军训坚持不怕苦的精神!

思想认识体会篇四

一、政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展。高中思想政治新课程标准主张教师是学生学习的组织者、参与者。营造民主平等的课堂教学氛围有利于学生迅速进入课堂教学的主体角色，但如果营造氛围只是一味地迎

合学生的兴趣，课堂教学就会形成放任自流，一盘散沙，甚至失控的局面。氛围的营造要坚持适度原则，我们应该参与到学生的学习中去，却不能把自己等同于学生，这样才能课堂教学中取得良好的效果。因此，我在营造氛围时要牢记自己“组织者”的身份，根据课堂教学的内容确定合适的教法，结合学生特点对课堂教学作精心的安排和合理的组织，在具体实施过程中，我注意保留自己在学生心目中的“权威”形象，及时发现“散漫”的苗头并加以制止。

第二，重视学生的主体地位和作用，让学生动起来。教师是主导，学生是主体；教师是“导演”，学生是“演员”。当好一堂课的设计者，要学会挖掘素材。政治教师要结合政治新教材的内容，有针对性地分析现实社会及生活中活生生的各种政治、经济、文化现象或事例，尤其是要善于将当今国内外发生的重大事件、时政热点与书本中抽象的政治理论知识生动、形象地结合起来。只有这样，学生才会对政治课感兴趣，接受所学的政治理论观点，从而加深对政治理论知识的理解。比如，在课堂教学过程中，我鼓励学生在全班同学面前谈自己在生活和学习中遇到的问题和困难，让大家一起讨论研究问题之所在，并从课本中寻找解决的办法。例如，作为当代中学生，在金钱面前应当作出怎样的选择？学生中存在很多看法，教师可采取自主学习、综合探究等活动，一方面鼓励学生畅所欲言，充分反映学生对金钱的思想状况；另一方面要发挥教师的主流价值观的引导作用，在注重发展学生自主学习能力和鼓励学生自主进行价值判断的同时，为学生提供鲜明的基本价值标准，引导学生沿着正确的方向学习。

二、搞好教学的调整与优化。政治教师还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规方法外，还要求教师尽快掌握体现时代性特征的现代化教学手段和教学方式并运用于教学过程之中。而这一点在政治课教学中体现更为明显、要求更为迫切。在教学中我通过多媒体课件等现代化教学手段，或者是照片、图片、挂图等生动、形象且直观的教学手段，或者通过师生的

讲述，把学生带入某种特定的情景之中，使学生有如身临其境。通过这种情感渲染和传达，使学生更容易接受对知识的诠释和理解，免去了生涩与呆板，也达到使学生学会对知识活学活用的目的。如在讲述《文化的多样性》时，先用多媒体展示不同国家民族的各种文化，让学生充分感受世界文化的魅力，激发学生兴趣和思维，引导学生质疑、探究、发现，达到对学生有效地实施教学的目的。

三、实践导学案教学，提高课堂效率。长期以来，政治教学都陷入“满堂灌”的教学模式，学生学习热情低，课堂效率低下，考试成绩差。为了提高课堂的效率，减轻学生课后补课的负担，提高考试成绩，我们备课组大胆在高一政治课中实践导学案教学的方法，寻找适合政治课教学的有效模式。通过学案导学教学实践，我欣喜地看到课堂的效率被大大提高，学生能看见自己学了什么，学会了什么，充分调动了学生的学习动力，学生的学习成绩有明显提高，达到了教学相长的目的。但在实践中也发现了几个问题有待解决和提高，例如：在学案设计上清楚完整地反映了一节课所要求掌握的知识点以及应培养的能力。但缺少给学生留出记笔记和思考空间，某程度上限制了学生的自我调节和提高，这是我在学案上需要进一步思考与探索的重要问题。

四、充分利用本地乡土资源，调动学生的兴趣。由于乡土材料就发生在学生身边，这样学生就觉得有话可说，有事可做，尤其在搜集事先布置的材料的时候，学生更是有一中主人公的感觉，那么在政治课教学中的广泛运用乡土材料，学生就能积极地参与到教学中，而且还能有意识地培养学生爱家乡、爱祖国的感情，从而激发他们的学习兴趣，提高思想政治课的教学效果。在《文化生活》的教学中，我就充分利用客家文化去设计各种活动，创设问题情境，让学生产生共鸣，从而与所要传授的知识遥相呼应，调动学生的学习兴趣。例如，在《传统文化的继承》的教学过程中，我设计了一个探究活动：“结合自己的体验，我们客家人有哪些传统文化？可否用一两个事例加以说明？”这里，由学生举出一些例子，老师将这些

例子归纳为几个方面：传统习俗、传统建筑、传统文艺、传统思想，在教学中取得了不错的效果。

五、参与教育科研，促进反思的超越。教师参与教育科研有助于提高自己对教育教学规律的认识，提高运用新的教育理论指导自己教学实践的能力；有助于教师把已有的教学经验理论化、系统化，提升对教学的理论性认识；有助于在教学中发现新的问题、新的现象，并主动去探讨，形成自己独特的教学风格。任教以来我认真积极参加每一次的教研活动努力提高自己的教育科研能力。我认为只有在学术上严谨，才能够在课堂上做到收放自如，在教学中才能做到游刃有余。教师知识积累多了、深了，学生才能信任老师，愿意接受老师教导。

会反思是一种智慧，也是完美人格的表现，作为优秀的教师必须是一位善于质疑，善于反思，善于总结的教师。在今后的教学中，我将继续以新课程理念为指导，在实践中总结经验教训，学会解决课堂教学中遇到的各种问题，不断提高高中思想政治课堂教学的效果，促进教与学的和谐发展。

思想认识体会篇五

但是，我们也不能不看到，这也并不是完全是我们自主选择的结果。长期以来，经济的畸形发展，使得大多数人完全被物化，“天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往”已经成为一种不争的社会现实，所有的人都在为自己的利益忙忙碌碌，哪里还有时间去谈理想与未来——那些遥远而虚无的东西，有什么价值呢？人们为了自己的利益，已经很难形成共识了，尤其是越来越多的对于个性的追求，使得很多人千方百计的寻找与大众相背离的观点，如此一来，就无所谓共同理想与信念了。那么要实现“文化领导权”这一精神的统治，就找不到可以统摄一切文化的文化了，整个实践也就完全成了几乎不可能的事情。

我们知道，在很多情况下，客观的事实对人的影响可能没有一个神秘的力量更让人敬畏，而马克思的理论起点又是唯物主义，这是一个逐渐祛魅的过程，所有的神秘力量被分解掉了，在人心中就真正无畏无惧了，没了敬畏之心往往容易为所欲为，我们不能在相信所有人的理性都可以做出自己正确的选择。这样的理论起点，对于形成一种文化的氛围是有阻力的，而我们宣传的马克思主义却极力的宣传了马克思主义的唯物主义和辩证法。

就我现在认识而言，我们至少有三条路可以走：一、紧跟时代的潮流，在时代的召唤下，做一个传播民主与自由的人，以此构建一个健康有序的物质世界；二、坚守最初的宗旨，撑起一片理想的净土，构建一个美好的世外桃源，让人的精神找到自己的归宿；三、重构温馨和谐的儒家道德文化氛围，回归到田园牧歌式的生活，用自己的血液来拯救自己的生命。而很多人也许会认为，把这几种结合起来，可能会更好，但这个任务十分艰巨，它们内在的张力，几乎不可调和，与其做一个地道的杂烩，还不如把自己的感情完全注入其中一种，相信条条大路通罗马，给自己一个信仰并坚持下去，最终很可能殊途而同归，达到美好的彼岸。

在这里，有必要说一下，虽然马克思·韦伯说最好的教师要价值中立，但是那是一般的老师，作为给学生搭建精神家园的老师——“思想政治”的老师是无须价值中立的。当一个人对你说一个事情，最后再加上一句“我也不完全相信”，你难道不会感到怀疑吗？那种没有立场的政治老师，不是一个合格的政治老师。当然，这么说并不意味着，政治老师就要树立一种权威，把自己的想法强加个学生，而是政治老师也必须是满怀激情与热情的，要有欣赏艺术的情感，去感染自己的学生，而不是强迫学生完全听从自己的；要有这份激情，就必须坚定自己的选择，给自己的一个“信仰”，选择一条自己的道路。只有如此，我们才能在沧海横流中显示自己的英雄本色，对社会有所改变。

箫爻

风雨书桌

思想认识体会篇六

魏书生做了31年教师、22年班主任、20年校长、9年盘锦市教育局局长，在他的工作生涯中坚持每天跑早操。如今他每周一到周五到局里上班，周末两天到全国各地甚至世界各地做报告。尽管他今年已经五十六岁，但他站着一口气做三、四个小时的报告却没有疲惫感，这种精神状态，或许比他年轻二十岁的人也没法比。魏书生称自己是“经活”的人，得益于他多年如一日的锻炼。人要有充沛的精力去生活，去工作，无论做教育还是别的行业都需要如此。

。在读有关魏书生资料时我发现所诉资料中没有一个华丽的词藻，没有一句动听的口号，有的是实实在在的自己的故事，有的是真真实实的自己的经验。魏书生在专题报告会上给初二年级的学生讲授了高三语文课本中的一篇古文《孟子见梁襄王》。在正式上课前他与学生们的亲切沟通让人感觉那不是上课而是在聊天。整篇课文中的字、词、句、译文，他只讲了三个词、一句话，其余全部由学生们自己解决。他戏言自己无论是上课还是做班主任都“偷懒”，在他“偷懒”的同时调动了学生们主动学习的积极性，提高了课堂效率。

世间行业种种，世上工种万千，当你坚守着自己的这一方教育天地，你就会发现自己的长处，发展自己的特点，当你全心全意，全身心地去做一件事时，那工作不再成为负担，而是一种享受。让自己的全部身心真正走进教育这片沃土，你会发现自己有无可限量的潜能。

教育是一种清苦的工作。他告诫老师们：当你无可选择地站在三尺讲台上时，与其闷闷不乐地被动难受，不如心情愉快

地主动接受，然后津津有味地去享受。“当一个困难你必须面对的时候，你应该以苦为乐”，这是我们做任何事情都应该保持的态度，当我们言传身教地把这个态度传给学生们，他们就会享受学习的快乐。

“乐真、乐善、乐学、乐恒”是魏书生为汇龙中学的题词。他把自己多年的教育人生总结为四个字：“松、静、匀、乐”，其含义是：“身体要放松，心情要安静，呼吸要均匀，情绪要快乐”。有了这四字秘诀，他才成为中国著名的教育家，成为中国唯一一个兼任大学课程的市教育局局长。解读魏书生的教育学理念正如他在结束语中所说：保持一颗平常心，平常就是平凡、平等、平静、平和。

思想认识体会篇七

从事初中思想品德教学20xx年来，自己也参加过多次不同层次的学科培训，但让我收获最大的是20xx年暑假为期10天的网上研修，现将研修期间的10次作业整理如下，也算是自己20xx年来对思想品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力，课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康!

知与行距离有多远

——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。