

最新楼门长工作总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

楼门长工作总结篇一

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，

也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、

良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

楼门长工作总结篇二

城关中心小学小学拥有66年建校历史，科教工作正推动该校向“科技教育特色学校”发展。

我校科教工作的迅猛发展的主要秘诀就在于狠抓了“三大系统”工程：一是动力系统，即解决科教工作的认识问题，形成科教工作持续发展的不竭动力；二是管理系统，即解决科教工作的建设问题，构建科教工作持续发展的管理体系；三是教育系统，即解决科教工作的载体问题，铺设科教工作持续发展的教育平台。

科教工作对学校教育和学校发展究竟有什么意义呢？我校从“高度”和“效度”上进行了认识，并定位了“科技教育特色学校”的发展方向。

我校在教育发展道路上充分认识到，加强青少年科技教育是实施科教兴国战略目标的一项基础性工程；是提高全民族科学文化素质的一项战略任务；是社会主义精神文明建设的一项重要内容；是培养和提高青少年创新精神、实践能力的一项重要举措。近年来，学校更是以《科普法》、《全民科学素质行动计划纲要》为指导，自觉落实“科学技术是第一生产力”的思想。因此，在实践中，学校以课程改革为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以科技教师队伍建设为关键，以科技教育制度为保证，以学校、家庭、社区为辐射点，以科学课程为突破口，形成了一个科技教育网络，多层次、多角度、多形式、多渠道地开展科技教育，推动了学校科技教育的可持续发展。

学校充分认识到：培养学生创新精神和实践能力是未来社会对人才的需要，是学校提高整体办学水平的需要，是教师向成功发展，学生向成才发展的需要，是提高学校的整体办学水平，全面实施素质教育要求的需要。所以，学校明确提出了“科技教育特色学校”的创建目标，确立了“转变观念，学

习提高；管理机制，科学有效；科研引路，以点带面；打造精品，形成品牌，努力实现科技教育一体化”的工作目标，以科技活动、学科渗透、兴趣小组、三大板块为主阵地，努力做到全员、全程、全方位参与，形成了统一领导、责任到人的科学有效管理体制，延着“总结梳理——探索提高——彰显特色”的科技教育模式发展。

学校在科教工作的管理上，狠抓了“人、财、物”的投入和管理，优化了科技教育工作的条件，营造了科技教育工作的氛围。

为了为落实科技教育的重点工作，学校坚持以人为本，成立了科技教育组织机构。在管理上，这些小组承担以下职责：一是科学规划，负责制定科教计划和发展规划，宏观调控指导全校科技活动的开展，并在教育教学实践中不断强化学校科教特色；二是培养师资，加强科教队伍建设，通过多种形式提高教师对科普教育的认识，提高教师的教学水平；三是管理激励，在实践中不断完善督导与评估机制，使科技教育工作逐步走向科学化和规范化。

营造科技教育环境、优化科技教育氛围是现代教育向学校提出的一个新要求，是提高学生创新素质的重要手段之一。我校注重创设“科技教育”环境，一是建立校园科技教育阵地，通过设立校园科技展览室扩大了学生的知识面，进一步营造了学科学、爱科学的氛围；二是加大了科学活动室建设力度，对原有科技教育设备进行了优化组合和更新添置，确保学校基本科学探究活动能正常开展；。

科技教育工作需要载体，也需要平台。学校以科普教育为龙头，以课程改革为载体，在科技教育中，依托学校传统特色，发挥学校教育优势，力争在多学科、全方位渗透科普教育，创造性地开展科普活动，注重“四个结合”。

科普教育的主阵地在学校，传播科学知识、培养科技意识、

提高科技能力应渗透在课堂教学中。学校倡导教师从学生的一句话、一个观点、一个问题入手，捕捉学生创新的思维火花，分析内隐的科技含量。老师们更加关注课堂教学中探究、领悟、运用、创意四个目标的落实，自主、合作、探究学习方式的运用，更加注重挖掘学科教学中的科技教育成分，让学生亲自去看一看，摸一摸，想一想，说一说，做一做，培养了学生的创新精神和实践能力。

科技教育仅靠课堂教学是不够的，我们将课外活动作为课内的延伸，使课内外有机结合起来。开展学生喜闻乐见的主题系列活动，小学生年龄小，年龄跨度大，科技教育存在一定难度。为了增强工作的实效性，学校根据不同年段学生的特点及认识水平开展科技教育：低年级掌握简单科学知识，了解一、两位科学家的事迹，参与“四个一”（小发明、小制作、科幻画、小设想）的活动；中年级主要掌握某一方面的科学知识（如发明的方法、探究的方法），了解五位科学家的事迹；高年级，主要掌握某一方面的科学知识，并能讲给同学听，帮助、辅导低年级学生开展活动。由于学校开展系统性学生喜闻乐见的活动，调动了学生的积极性，学生参与率达到了100%。

科技教育中蕴含着艺术和劳动教育，而艺术教育、劳动教育又促进科普教育的实施和发展，三者融为一体，相互促进。因而，学校又进一步提出了学校以科技、艺术、劳动修德、激趣、启智、健体、陶情、促能，充分培养学生的个性特长，把学校办成融科技、劳动、艺术为一体的教育教学活动中心。如：在科技绘画比赛中，举办科学幻想画创作讲座，绘画展览，在创作作品时对学生提出构思独特创造性；画面丰富有艺术性；同学合作有协作性等要求。这样，通过一个活动的开展，使学校教育的方方面面相互渗透、互相促进，达到教育的最佳效果。

充分利用家长学校向家长宣传科普知识，引导家长协助学校开展科普教育，支持孩子搞发明创造，可以说在科技制造过

程中，已经有不少家长已经参与到这项活动中来，他们与孩子共同研究，一样的好奇，一样的参与，使孩子们受到科技熏陶。

对照区内外的科技先进学校，我们深感科技教育工作任重道远。但我们有信心，有决心，在各级领导的支持下，在全体教师和同学的共同努力下，学校的科技特色一定能坚持下去，并且发扬光大。

楼门长工作总结篇三

本文目录

1. 2017特色工作总结
2. 小学少先队特色工作总结
3. 学校申报科技教育特色学校工作总结
4. 师德建设工作总结范文：以德育人，凸显教育特色

一、实行管理创新，推行精致化管理

- 1、团结协作，实行分区负责制
- 2、科学决策，实行年级负责制

二、实行教学创新，强化教学常规管理

- 1、争先创优，实施新课改
- 2、开拓进取，发扬“洋思”精神
- 3、精通业务，开展大练兵活动

三、实行教育创新，加强教育管理

- 1、思想教育，常抓不懈
- 2、班主任管理，严而有序
- 3、狠抓常规，效果显著
- 4、后进生管理，举足轻重

四、丰富校园文化，关爱职工生活

- 1、关爱教职工，丰富业务生活
- 2、关爱学生生活，浓郁校园文化

五、实行服务创新，强化后勤管理

- 1、增强服务意识，提高后勤服务质量
- 2、加强基建维修，改善校园环境
- 3、搞好勤工俭学，增加教学费用投入
- 4、加强住宿生管理，改善住宿条件

今后，我校仍将坚持把全面提高质量作为重要目标，把学洋思作为主线，把跨越式发展作为第一要务，开拓创新，搏拼进取为三中再创新高而努力奋斗！

秋季学校总结——打造亮点 彰显办学个性 整合优势 推动特色兴校

2017特色工作总结（2） | 返回目录

一、启动工作：

二、宣传发动阶段

三、全面实施阶段

四、活动总结阶段

五、今后工作的一点思考

3、抓好感恩周记的撰写。避免让感恩周记成为学生记流水帐的形式主义，结合中高年级的实际，把感恩周记与习作训练结合起来，每周布置一篇周记进行撰写，再上交中队辅导员进行检查，以做到感恩教育与学习两不误，并且还可以起到相互促进的作用。

2017特色工作总结（3） | 返回目录

华师大张江实验中学地处浦东张江高科园区的中心，前身是一所拥有六十多年建校历史的张江中学（完全中学□□xx年搬迁至新校址。

学校拥有着独到的地理位置优势，同时也见证了浦东改革开放、张江由富裕的农村快速转变为世界闻名的高新技术开发区的整个发展历程，最重要的是学校、老师和学生都从亲身经历中最深切的体验和感受到科学技术转化为生产力后所带来的巨大变化，从这个角度而言，张江实验中学得天独厚的地缘特色为学校申办“科技特色学校”奠定了最厚实的环境基础和有利的行动抓手。

伴随着地区的发展，学校的硬件条件也伴随着新校址的正式搬迁而一步到位，学校除拥有齐全的教学设施外，还专辟了两栋连体专用教室楼，拥有了较为规范的理化生等实验环境。

除拥有一流的办学设施外，学校还与张江镇联手建设了包括图书馆、科技体验中心和健康体测中心等完整设施在内的文

广中心大楼，文体中心所设的项目全部面向地区学生和居民开放。

xx年年9月，新区决定由华师大实施托管，并由二附中派出管理团队。陈胜庆校长率领的学校新班子，不仅拥有丰富的治学经验，也同时把二附中的科技教育特色成功的移植到了这里，在以往工作的基础上，学校在“传承大学文化、弘扬张江精神、实现科学发展”的办学目标指导下，经过短短一年的努力，在实施科技教育、投身科学实践、开展科技活动、参与科技竞赛等方面取得了全面的丰收。

陈胜庆校长和他的管理团队受华东师大的委托，来自于华东师大二附中。他们的到来，也同时带来了二附中的传统科技特色和科学思想。班子一致意识到，开展科技教育特色学校的创建工作是形成争创一流的科技教育的激励机制、进一步推动我区科技教育发展的重要工作。学校应在全面实施素质教育的基础上，做好在青少年中普及科学技术的工作，同时，要把积极创建科技教育特色学校，形成学校科技教育特色品牌项目作为学校发展的重要抓手。

学校率领全体教师系统解读《中共中央国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》及《中华人民共和国科学技术普及法》的有关精神，并根据中共上海市委宣传部、上海市科学技术委员会等单位联合印发的“上海市科普事业“十一五”规划”的文件精神，进一步加强科技教育特色学校的创建和管理，推进学校科技教育的发展。

学校配备了科技教育领导班子及其运作网络；学校通过项目管理的模式以推进创建工作，并由刘党生副校长亲自领衔；在学校制定和实施办学规划等战略性文件的过程中明确，要将科技教育列入学校总体发展目标。

学校在科技教育中取得显著成果，在区或市范围内有一定的影响。仅07-10年以来，学校师生先后在各类科技竞赛项目中

获奖，据不完全统计，有新区教研室组织的“浦东新区初中物理竞赛”、“新区‘爱我中国国家版图知识竞赛’活动先进集体”“xx年年区劳技教师课件评比”、上海市教育学会组织的“xx年年市劳技教师课件评比”、新区教研室组织的“新区中学劳技学科竞赛高中电子技术项目”、上海市中学生迎世博英语大赛组委会组织的“区劳技学科竞赛初中电子技术项目”、“上海市中学生迎世博英语大赛(初中组)”、“上海市中学生迎世博英语大赛(高中组)”、新区教研室组织的“新区“杨思杯”高三化学竞赛区预赛”、“新区“天原杯”初三化学竞赛区”、上海市青少年科技教育中心组织的“市青少年节能环保创意征文”等系列竞赛的良好成绩。尽管，这些成绩的等第不是最高，获奖的面也不是最广，但是，对于一所普通学校而言，对于刚刚从标准的农村学校转型过来的学校而言，对于生源中，农口户籍学生和外来务工人员子女占了绝大多数的学校来说，扎扎实实地迈出的这一步就显得难能可贵。

在此基础上，我校成功承办了新区“张江杯新区中小学劳技竞赛”，周到地组织准备工作得到了与会领导专家和兄弟学校师生的好评；学校也在比赛中收获良好成绩。

学校把普及科学知识作为学生科技教育的重要内容，并贯穿在学校教育教学全过程中；并且，学校领导身先垂范，带头开设校本课程和讲座，为科学教育的全面推进起到了很好的示范引领作用。

而学校领导亦自觉投身课程的开发和建设；陈校长在教师中讲解校本课程的设计方案和开发模式；方晓毅书记坚持为学生开设“数码影像基础”等校本课程，并利用暑假，与张江镇联手开办数码专题夏令营；副校长刘党生老师自行开发了具有鲜明的地域特色的系列课程，比如：“聚焦张江高科技cas”“科学中的艺术鉴赏”、“我们一起来发明”等。

学校主动引进“院士进校园”的主题活动，邀请软件园老总

胡洪亮等顶级科学家来校为学校的老师同学开设讲座、论坛；邀请张江功能区、张江镇的领导到校宣讲张江的变化和发展的前景。

学校积极创设平台，为包括张江实验中学在内的全市青少年搭建科学教育的交流舞台。

，学校承办了“上海市‘张江杯’环保创意大赛”，来自全市19个区县的近百所学校学生，围绕绿色奥运、科学世博的主题展开智力和智慧的竞逐，经专家评委的认真把关和细致比较，包括我校学生在内的一大批环保创意得到了表彰和推广；我校的组织工作受到了市环境学会、市青少年环保组织、市青少年科技指导中心、市少年宫等上级单位的好评。

在“上海市‘张江杯’环保创意大赛”的启动仪式上，来自华师大二附中和华师大张江实验中学的同门学生，并肩向全市青少年发出“以实际行动迎接绿色奥运，争做环保小卫士”的倡议。

结合学校的地理特点，我校发起了“百校百河”科技活动的倡议，已获得市少年宫、市区环保部门和部分专业部门的重视和支持。

与华东师大课程与教学研究所合作开展，积极开展有关科学素养、科学知识和科学教育的调研。

学校与张江功能区联手，积极吸纳周边学校的中小學生开设专题讲座和数码技术专题夏令营，为科学教育探索出了发展拓宽的新模式。

学校结合春游秋游活动，把学生的足迹和视点引向现代科技，引向大学校园；近一年来，先后组织了学生参观华师大的物理中心实验室、上海中医药大学的中醫博物馆、上海科技馆和凌空现代农业园区；丰富而又多彩的互动形势和活动内容

是同学们新奇，令学生们入迷，帮学生们叩开了一扇扇通向科学的大门。

学校还通过开展经常性的科技教育活动，如校园科技节等主题活动来为科学教育造势，为学生的科技成果提供展示的平台。

学校建立科技教育的激励机制；重视对科技教育的经费投入；与社发局教育处和新区青少年活动中心协商，意欲在张江建设一个以环保为主题、与科技教育特色项目相对应的工作室或实验室。

与此同时，校园环境亦积极营造科普宣传教育的良好氛围；依托社区、依靠社会支持学校开展科技教育；并建立起一支由学校教师和科技辅导员为主组成的热心于青少年科技教育的社区辅导员队伍；学校引导学生积极参与社区科普宣传活动；而党员教师带头深入社区，开展以抵制，宣传科学为主题的系列宣教活动。

对照区内外的科技先进学校，我们深感科技教育工作任重道远。但我们有信心，有决心，也有条件，在新区各级领导的支持下，在华师大和二附中的榜样感召下，在全体老师同学的齐心努力下，学校的科技特色一定能坚持下去，并不断发扬光大。

2017特色工作总结（4） | 返回目录

教育是一种爱的职业，教学是一种爱的艺术。教师对学生的理解、信任和尊重必然唤起学生对教师的信赖、亲近和敬佩。这种精神上的影响和心理上的协调，胜过命令与说教。我们要求每一位教师在工作中求真务实，以德育为首，为了孩子的发展，做到言传身教。

抓师德建设、提高教师思想道德素质

师德建设是一项系统工程，是学校管理工作的灵魂，师德建设抓到位，才能使学校各项工作开展得卓有成效。师德建设既是一门管理科学，又是一门管理艺术。为了提高教师的思想道德素质，维护教师的良好形象，学校提出了“以师德为核心，以青年教师为重点，以教书育人为主体”的工作思路。引导教师树立正确的教育价值观，质量观和人才观，增强教书育人的使命感，把提高教师职业道德水平摆在重要位置，倡导“敬业、奉献、求实、爱生”的师德意识。每学期都要组织教师认真学习《教师法》、《教育法》、《公民道德建设纲要》、《未成年人保护法》等法律法规，撰写学习心得体会，全期政治业务学习不得少于，真正提高全体教师的思想认识，增强德育意识，形成过程育人的良好局面。对于教师工作中可能会出现各种师德问题，如教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生，以教谋私等不端行为予以严厉处罚。

抓学生管理，把德育工作落到实处

一是抓课堂教学，落实养成教育。学校是对未成年人进行思想道德教育的主阵地，课堂教学是学校教育的主渠道，我们必须把思想教育渗透到课堂教学每一个环节中。教导处要求教师采用儿童喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，充分挖掘教材所蕴含的思想教育因素，不失时机地对学生进行爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育，特别是低年级卫生和行为习惯的养成和培养。利用周一升旗、入队、开学典礼等仪式对少年儿童进行爱祖国、重礼节、讲礼貌、讲文明等教育，增强爱国、礼貌意识。开展形式多样的主题班会、队会，不断提高他们的自身道德修养。利用法定节日、传统节日、重大历史事件纪念日、国耻纪念日等有特殊意义的重要日子，弘扬民族精神。帮助他们解决厌学、攀比、缺乏爱心、没有责任感、不懂得珍惜等心理问题，促使其健康成长、顺利成材。二是抓团队建设，教育孩子学会感恩。少先队是学生自我教育的重要组织形式。学校任命工作热情高、创新能力强的青年教师金建新为政教主任，

负责少先队工作。以班级为集体，班主任为纽带，与家长密切联系，关注每一个学生在校和在家的表现，建立健全的学生成长档案。我们要求一二年级的小孩，我们要都会他们系红领巾、系鞋带、收拾书包，力争自己的事自己做；三四年级的孩子，我们教他们在家里要和学校一样，会扫地、擦桌子，个人卫生，不乱花钱；高年级的孩子，教育他们为父母倒茶、洗脚、洗碗，学会照顾弟妹。为了孩子能有美好的未来，从小就应该教育孩子要文明礼貌，教育孩子安全出行，教育孩子遵守学校的纪律和规章制度，让孩子养成良好的习惯。什么样的习惯在一定程度上决定着孩子什么样的未来。

三是抓家庭教育，办好家长课堂。家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特别重要的作用，我们要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，构建学校——家庭——社会三位一体的教育体系。一是建立班主任家访、家长校访、家校联系制度。政教处要求班主任每学期至少每生一家访、邀请家长一校访，相互了解学生思想动态和学习情况。每学期末学校要将每生思想表现、学习成绩等以发放“家长通知书”的形式，书面告知家长，并请家长签署意见，促进家校联系，增强教育的针对性和实效性。二是坚持召开家长会。学生中大部分是留守儿童和农民工子女。有了家长课堂后，家校联系紧密，教育效果显著。每学期都要举行一次隆重的家长会。在家长会上，刘胜利校长总是认真地汇报孩子在校表现，指导家教方法，列举优秀学生家长育人经验。老师和家长沟通多了，学生的情况了如指掌，多管齐下，教育教学也就轻松多了。四是抓文化建设，营造良好的育人环境。整洁、优美、富有教育意义的校园环境是形成整体性教育氛围必不可少的条件。学校一是积极进行校园文化环境建设，加强校园环境管理，使学生受到良好的熏陶和感染。充分发挥校训和校风对学生的激励和约束作用；利用黑板报、宣传橱窗、广播、影视、图书室、心理咨询室、少先队室等多种形式专用场所。刘校长在xx小学的五年来，硬化了操场，添置了新桌椅，购置电脑、打印机等设备，创造了良好的育人环境。二是净化学校周边环境。彻底清理了学校周边环境无垃

圾污染，无“黄、赌、毒”的侵害，优化了育人环境，美化了学生心灵。三是开展丰富多彩的兴趣爱好小组活动，让学生乐于学习，乐于训练，勤于积累，从小养成良好的习惯，变学习为兴趣。

加强和改进未成年人的思想道德建设，是学校和全社会的共同责任，任重道远，我们要不断总结经验，积极争取各方面的支持，大力弘扬求真务实的精神，采取科学有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，真正为社会培养合格人才。

楼门长工作总结篇四

小牛群初中

小牛群初中

道德长跑接力日记活动总结

本年度，我校以科学发展观为统领，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，为此，我们在原来工作的基础上，进一步开展此项活动。

一年来，各班主任积极参与，认真管理，使此项活动落到了实处。通过开展此项活动，使学生在道德长跑接力日记这块沃土上，说心里话，针砭丑恶，赞扬美善、歌颂美好的事物，使这项活动起到教人求真，教人向美的作用。同时，在日记中要发现、了解学生的个别不成熟的观点以及对某些问题的片面性认识，为 we 对学生有针对性进行教育和引导留下空间，从而培养学生自我教育、自我规范、自我管理的能力。

具体工作如下：

（一）坚持不懈，力求实效

每个学生都有专门的日记本，每周从学校规定的210个题目中，选择一至三个写成日记，使学生养成了坚持写“道德长跑接力日记”的习惯。通过长期写日记，培养了学生自我教育、自我规范、自我管理的能力，提高了学生自主学习的效率。学生每天早晨都要问问自己“我该做什么，”并在一天的生活中严格要求自己。每天记录灵感，记录思想的火花，每天总结自己的成就，记录自己的收支，反思自己的人生，留下了自己情感升华的轨迹。

（二）、加强管理，提高效率

加强了对学生写日记活动的引导和管理工作

首先，日记命题由学生自主命题、学校统一命题和班主任帮助选题相结合的方式，即学生平时就自己感触最深的事、最想说的话、最想诉的情，这些内容的日记由学生自己从学校规定的210个题目中自己选择；学生参加学校组织的主题活动后，由学校统一命题；班主任结合个别学生的表现，或受到表扬，受到批评后，或遇到一些偶发事情，由班主任有针对性的帮助选题。用这样三者结合的形式命题，使此项活动与学生的生活实际结合起来，突出针对性、实效性。

其次，加强了检查力度，由语文教师协助班主任负责对学生日记的检查，并督促学生认真做好此项工作。班主任要从学生的日记中了解学生的思想动态，及时采取相应的对策。

再次，班主任认真进行评定工作，周末一小评，月末一大评。在这一环节中，班主任不是只是考虑是否文从字顺，词语是否华丽，语言是否流畅，重点看学生对事物的认识程度、思想上受到的触动和是非辨别能力，便于有的放矢的开展班级

工作。

（三）与学校组织的各项活动有机结合本年度，将“道德长跑接力日记”、“文明礼仪、行为习惯养成教育”、“找竞争对手”、“我的十大优点”、“格言伴我成长”等活动有机结合起来，以“道德长跑接力日记”为主干，将其他德育板块为枝叶，形成一个德育教育体系。学生将自己一天的生活与二百一十个“道德长跑命题日记”题目相对照，选择合适的题目，写出自己的感悟、体会，叙述自己的认识和思想受到的启迪。让学生全身心地投入到这项活动中，使活动收到了最佳效果。

在今后的工作中，我们将继续总结经验，完善管理，以期更好的效果。

小牛群初中 2012年12月

楼门长工作总结篇五

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。在_期间，能够主动配合学校，做好宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，

进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例□_x□以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并进取各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

楼门长工作总结篇六

曾有一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任不在班，学生仍能做好，是一个优秀的班主任。我牢记了这句话，学生来学校学习，他们要学习的不仅是知识，还有怎么做人，将来怎么独立生活。

首先，进行的是班干部的培训。大家都知道，班干部是班主任的左膀右臂，是执行班级管理工作的“主角”。自主管理活动开展前期，我们就加强对各班班委的培训，培训的内容有：班委的具体职责、工作该怎么做、如何尽快在同学中树

立威信、如何与老师和同学进行协调、如何作工作计划和检查、班委自身分工合作团结协作的重要性等等，先培训，再让他们“上岗”，事实证明，大部分班干部在日后的工作中，发挥出极大的优势和能力，各种日常管理井井有条：收发作业、活动安排等。

第二，成立“学习小组”。我班成立了学习小组。一个学习小组里有的是几个同学帮助一个同学，有的是成绩好的帮助成绩较差的同学，也有做事认真的去督促那些爱偷懒的、做事喜欢拖拖拉拉的同学——当然，学习小组的成立对于小组里的每个成员也起到一个自我督促的作用，他们既是管理者，同时也是被管理者，人人都能够体验“管理者”的滋味，整个班级也逐渐进入一个良性循环的状态。

情况汇报给班长，班长对于常规情况进行处理，如有处理不了的，及时上报给班主任。

第四，每周来一总结。对于一周以来的班上的常规以及学习方面的出现的情况，每周五的下午都要进行总结小会。做到及时发现情况，思想汇报专题及时采取补救措施。

学生自主管理工作开展以来，学生的常规方面有了很大的变化。每天清晨，在班级里“混日子”的孩子没有了，追逐嬉闹的也没有了，补做家庭作业的也没有了。在班干部的配合下，教室里秩序井然，大部分学生都能自觉的安排好自己的学习活动，班级学习气氛浓厚。学生的成绩也有明显上升，自主管理意识与能力都得到提高。

首先下学期我们的自管组织我会让他继续实行下去。其次鉴于本学期工作开展过程中出现的一些情况。那么下学期的工作我将在如下一些方面做一些改进。争取效果最大化。

第一点：学委会再添加新成员，各个学习小组的小组长也加入到学委会中来。使工作更细致。

第二点：纪监会实行值日生制。当天的值日生负责本天的各项常规的值日，如出现什么情况，则负直接责任。

第三点：纪监会细分为校牌值日生，清洁值日生，课堂纪律值日生，课间纪律值日生。

第四点：学委会也细分为早读值日生，午读值日生。

第五点：班长总管班级事务。副班长总管班级内务，包括清洁，收发回执单等。

当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了？那快乐是从心里往外涌的。