

疫情期间英语线上教学总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情期间英语线上教学总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。下面是小编整合的2022年疫情线上教学工作总结心得，一起来看看吧。

2022年疫情线上教学工作总结心得1

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读

希望自己能够在这个过程中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己在上课期间的一个教学方式还是非常关心的，这段时间也有了一些进步，让我持续的在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

2022年疫情线上教学工作总结心得2

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

2022年疫情线上教学工作总结心得3

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我们二年级就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之

中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信群里不止一次的发送信息，对没回复信息的也要单独联系上，直到确定家长为孩子们做好听课学习的准备。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们二年级的数学老师很快的就发现教材不同，我们的是人教版的教材，第一单元是《数据收集整理》，而课堂上讲的是北师大版本的，第一节课就是《除法竖式》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们二年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。通过微信群，及时反馈给学生：还可以在优教信使上看与教材相关的电子教材、课件、例题讲解以及老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习到新知识。

通过两周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，指导读书，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上就要进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！

2022年疫情线上教学工作总结心得4

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1、早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2、直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3、作业反馈：充分利用学科网作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层面加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1、备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，商定教学方案。

2、班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3、家长层面：下发给家长的十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

2022年疫情线上教学工作总结心得5

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

一、教学内容和方法方面：

1. 课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2. 合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并

把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3. 授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的的时间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

4. 多方面着手激发学生网络学习兴趣。学生没有教材，预习难度大，学习过程不够直观，难免会打击学生积极性。老师们会提前在家校本中上传电子课本，利用早读带领学生一起预习。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课文重新编排为两种word文档：一是学生预习版。除了课文，还有学生预习时需要掌握的知识，如，作者简介、生僻字词等附在课文后面，提前一天发送给学生，便于他们更好地预习课文，为第二天的学习做好准备。二是课堂讲解版。用文本+批注的形式，将课文重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学生共同理解课文内容，也为孩子们做了一个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

二、作业布置和批改方面：

1. 作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等

主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2. 作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

三、学生管理方面：

1. 多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2. 任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

四、家校沟通方面：

1. 及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2. 发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

;

疫情期间英语线上教学总结篇二

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的变化，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

疫情期间英语线上教学总结篇三

1. 必须严格履行防控责任。学校主要领导为第一责任人，分管领导为直接责任人，各部门负责人、班主任（辅导员）、教师各司其职，各负其责。
2. 必须熟悉疫情防控流程。自觉接受疫情防控检查，提升自身应急处置能力。
3. 必须做好课堂防控教育。讲授防控知识，宣传先进事迹，开展生命教育、健康教育、爱国主义教育。

4. 必须做好教学工作。统筹在线教学与开学后教学工作的有效衔接。
5. 必须规范教学行为。严格遵守师德师风，做到不违规补课。
6. 必须如实报告出行动态。教职员工完整准确及时报告出行方式、出行轨迹等。
7. 必须及时报告健康状况。主动检测体温，如实填报《健康状况信息登记表》，发现异常立即上报。
8. 必须做好日常防护。保持良好生活习惯，勤洗手、戴口罩。
9. 必须遵守就餐管理规定。分散用餐、避免集中。
10. 必须做到非必要不外出。不参加非必要的外出旅行和会议、活动，主动远离人员密集场所。

二、学生“六做到”

1. 学生做到疫情期间减少外出、不走亲访友，不去人员密集场所。在校科学佩戴口罩，保持良好生活习惯，勤洗手，不随地吐痰。
2. 学生做到在校期间积极配合疫情排查，主动报告信息，校内住宿学生不得擅自离校。校外住宿学生要主动报告体温及个人健康状况。
3. 学生做到分时错峰用餐、洗浴。进入食堂前做好体温检测，排队、就坐保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。在校有序错时洗浴。
4. 学生做到实习期间如实报告行程和健康状况，做好个人防护，不得擅自离开校外实习实训地点。

5. 学生做到坚持体育锻炼，注意用眼卫生，保证充足睡眠时间，提高身体免疫力。

6. 学生做到不信谣不传谣不造谣。主动通过主流媒体了解疫情防控动态和防控知识，积极应对。

三、家长“四做好”

1. 家长应做好对孩子健康状况动态监测，如遇情况，及时上报，及时处置。

2. 家长应做好教育孩子不参加社会办学机构举办的聚集性活动。

3. 家长应做好点对点接送孩子，即接（送）即走。放学后直接回家，不去人员聚集场所。

4. 家长应做好乘坐公共交通工具接送孩子的安全防护。

四、校园防控“二十到位”

1. 责任落实到位。强化联防联控机制，做好开学演练，健全学校、年级（院系）、班级、家长四级防控工作责任体系，明确制度，责任到人。

2. 监测排查到位。全面掌握全校师生员工的健康状况和出行动态，严格执行体温检测、日报告和零报告制度。

3. 封闭管理到位。充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园、宿舍区必须实名验证并检测体温和登记。严禁一切无关人员进入校园。

4. 日常管理到位。加强教室管理，学生单人单桌。加强就餐管理，分时错峰供餐。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。

5. 校外住宿管理到位。实行严格信息报告制度，每日监测体温，做好交通安全和个人防护。加强对留学生的管理。
6. 环境整治到位。加强教室、宿舍、食堂等公共场所和重点部位的通风、保洁及消毒，每天消毒2—3次，彻底清理卫生死角。做到垃圾日产日清，垃圾装运设备每日必须消杀。
7. 宣传教育到位。加强疫情防控知识教育，及时通报疫情信息，教育师生员工做到不信谣不传谣不造谣。宣传先进典型事迹，弘扬正能量。
8. 安全隐患排查到位。组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。确保校车班车安全运行。
9. 隔离措施到位。严格复课审查制度。精准掌握未能按时返校师生情况。按规定做好相关人员隔离工作。
10. 复学组织到位。各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站。各校要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。强化“护学岗”“高峰勤务”机制。实行错时错峰上下学，各年级间隔10分钟以上。
11. 教学管理到位。合理安排调整教学计划。各高校要掌握校外实习学生健康状况和出行动态。中小学要做好控辍保学工作。
12. 重点场所管理到位。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免人员聚集。
13. 就业招聘组织到位。各高校要实施线上招聘，组织毕业生参加全国网络招聘活动，扎实推进稳就业工作。

14. 校园活动管理到位。暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，控制室内文体活动规模。原则上所有活动以班级为单位，实行预约管理。

15. 后勤人员管理到位。加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂、宿管等直接接触学生工作人员集中住宿、封闭管理。

16. 校园服务到位。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。做好开学前后师生、家长心理疏导，避免出现恐慌焦虑情绪。

17. 防控物资储备调配到位。强化属地责任，多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液、洗手液等物资储备充足、台账齐备。

18. 设施设备配备到位。设立一定数量隔离观察室。水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐全，数量充足。原则上不使用中央空调。

19. 应急处置措施到位。师生员工出现可疑症状，第一时间隔离、转运、报告、消毒。严格履行相关规定和程序，妥善处置各类突发事件。

20. 督导检查到位。做好任务分解和责任分工，具体到部门和人员，组织开展防控制度落实、错峰开学、规范办学行为等情况监督检查。

疫情期间英语线上教学总结篇四

3月11日，新冠疫情的再次爆发，让全体师生云端相聚。第一小学结合上级文件和学生实际，精心制定教学计划，在全体师生的共同探索与努力下，线上教学工作平稳、顺利地开展，并取得了一定的成效。

在收到市教育局下发的“停课不停学”通知后，我校领导班子高度重视，召开专项会议，成立线上教学领导小组，全面部署各项工作，制定详细工作方案，科学安排各学科教学内容，要求各个年组就线上教学制定详细的周工作计划，并第一时间将教学时间、教学内容、授课方式通知到家长，使线上教学落到实处，保证线上教学有序进行。

为了有效提升线上教学质量，充分发挥集体优势，我校各教研组在分管领导的带领下开展线上研讨工作，针对线上教学中出现的难点和问题，共同寻求解决方法和有效策略，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围，通过实时交流分享经验，互帮互助，提高教学质量。

为了解学生学习效果和教师授课情况，以郑森校长为核心的教学领导每日深入云端课堂，观察教师的教和学生的学，捕捉课堂教学中的每个细节，认真记录、及时总结，提出建议。

为规范教师线上教学行为和教学方式，了解学校线上教学情况。四平市教育学院田璐主任，双辽市进修学校王艳秋主任、张娜、陈彤、商慧萍几位教研员多次深入云端课堂进行听评课指导活动，与授课教师进行深入的交流，肯定其优点，并提出了合理的建议。

为了更好提升教学效果，我校采用“直播+线上答疑”形式进行线上教学，并将希沃白板应用到在线课堂中。借助白板可以轻松创建生动精彩的课堂，将书写、批注、演示、互动等功能有效结合，更好地吸引学生进行线上教学。使教师教得更轻松，学生学得更快乐。白板变黑板，增添了活力，优化了过程，使得线上教学更加高效。

同时，为了更好了解线上教学效果，提高线上教学质量，3月25日，我校设计并下发了《第一小学线上教学调查问卷》，通过问卷形式共回收了1352份有效调查问卷，对线上教学的课前预习、听课状态、课堂效率、课后作业数量及批改情况

等问题进行调查。为后期调整教学模式或教学内容提供依据。

为了促进中小学生全面发展，双辽市第一小学注重五育并举。让每一位学生都能在五育并举中健康成长。

音乐教师精心录制了防疫歌曲、手势舞等活动视频，给学生带来别样的音乐体验。美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作，为抗疫一线的逆行者们祝福！体育教师针对居家的局限性，制作了适合室内练习的热身操、健身操、力量练习等视频，让学生科学的锻炼。心理健康教师设计适合学生理解和接受防疫安全教育，注重培养学生的心理健康和自我心理调节的本领。

为有效降低疫情对学生成长的影响，切实增强特殊时期育人实效性，第一小学通过一系列活动落实立德树人根本任务。

- 1、为应对学生防疫期间可能出现的恐慌、焦虑等心理状况，缓解学生心理压力，按市进修学校要求组织全校学生收看由市进修学校录制的《中小学生居家学习心理防护要点》和心理疏导视频。引导学生做到不信谣、不传谣，不轻视、不恐慌，营造健康、科学、乐观的防疫氛围。
- 2、云端升旗，厚植爱国情怀。利用线上进行升旗仪式，向伟大的祖国和人民致敬、向抗疫一线的英雄致敬。
- 3、录制每周一次“阻击疫情，线上德育不停歇”系列活动，对居家好习惯、涵养好家风、抗疫“心”防线等方面进行德育教育，培树学生优良品质。鼓励同学们做好自我管理、养成居家好习惯，并积极参与到劳动中去。
- 4、致敬逆行者，传播战“疫”正能量。开展绘制手抄报、录制短视频等丰富多彩的为抗疫助力活动。

待春暖，花开；

盼春来，疫去。

让我们脱离云端，校园重聚。

疫情期间英语线上教学总结篇五

这是中国人民再一次面对病毒危机：新型冠状病毒。距离上次__年非典仅过去17年，刚好降临在春节之际。

这是一种急性感染肺炎，其病原体是一种先前未在人类中发现的新型冠状病毒。

患者如初症状为发热，乏力，干咳，并逐渐出现呼吸困难等表现，严重者呼吸窘迫或脓毒症状休克，甚至死亡，目前认为该病主要通过飞沫传播和接触传播，目前还未发现特效的治疗方法和病毒疫苗。

病因原由吃了某野生中华菊头蝙蝠、果子狸，人类处于食物链端，但也不是万物皆可食的，溯源分析结果将源头指向了武汉华南海鲜市场。

病毒形式可能严峻化，冠状病毒属于rha病毒，变异性极强，且目前疫情处于早中期阶段，后续将可能出现病毒变异及超级病人，增强防控难度。

不要过分陶醉于我们对自然的胜利，对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。

我希望全国人民手拉手携手共抗此次危机，都好好在自家呆好，不乱跑。武汉小可爱，不要害怕，有祖国在，我们一定可以度过这次危机，很多医护人员已放弃和家人团年的机会奔赴疫场一线，我们更应该相信他们！

加油武汉，加油白衣天使，加油，中国，愿世间的美好与你

们环环相扣。