

# 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结(大全9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇一

本学期我担任初三5~6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课标的`基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇二

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科

学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一歩！

## **期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇三**

本年度，我从事八（4）班的物理教授教化工作。物理是一门传统学科，但对付我来说倒是新兴的知识。在前几年的教授教化中，我主要从事的是科学课的教授教化。对付专业的物理知识，我控制得并不扎实和全面。为了顺利开展八年级的物理教授教化工作，我尽力专研课本，与宗敏、张云龙等先生相互赞助，相互学习，配合进步。

从xx年起，我校开始鼎力推行“一主多辅互动式”讲堂教授教化模式，学生开展小组互助学习。我们的讲堂，知识教授教化酿成了三方面构成：教科书及教授教化参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从讲堂传输知识的权威到平等介入学生的研究，从知识的传递者到学生学习的匆匆进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的“学习配合体”，我们的教授教化历程不光是忠实地执行课程计划的历程，而且是师生配合开拓课程、富厚课程的历程，教授教化真正成为师生富有个性化的创造历程。

反思是教师以自身的运动为思考工具，对本身的行为，决策

以及由此所产生的结果，进行审视和阐发的历程，是一种通过进步介入者自我决策程度来匆匆进才能成长的道路。平时，我们学校很看重教授教化反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教导教授教化的细节和历程，做到事前计划设计，过后反思总结，并着眼于讲堂教授教化，把讲堂教授教化作为教授教化科研的突破和主战场对进步我的教授教化程度和讲堂时效性起着抉择性的作用。上完课后，我实时反思本身的教授教化实践，本日这节课，学生劳绩了没有，我劳绩了没有，课的哪一个环节处置惩罚得较好，哪一个环节还有待进步……篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方法我认真对讲堂教授教化进行研究，进步45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，便是是单兵作战。在日常教授教化运动中，教师大多半是靠一个人的力量办理讲堂里面的所有问题。而我校开始鼎力推行“一主多辅互动式”讲堂教授教化模式则倡导教师走进讲堂，相互指点，培养学生的综合才能。而学生的综合才能的培养要靠我们集体智慧的施展，必要我们与更多的人、在更大的空间、用加倍平等的方法从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间慎密地互助，坦诚合作。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人互助，与不合学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地舆、化学等多种学科，必要几位教师同时介入指导。在这种教导模式中，教师集体的和谐一致、教师之间的连合协作、密切共同显得尤为紧张。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变更，并在必然水平上转变教授教化的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不合学科先生的协作、交流中，我们做有心人，普遍涉猎其他学科的知识，不把本身禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地舆等知识，以改良单一的知识布局，使本身具有更坦荡的教授教化视野，适应新课程的必要，做一名综合型教师。

曩昔，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一课本、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教授教化参考书，影响了教师和学生创造性的施展。如今，新课程提倡教师“用课本”而不是简单的“教课本”。新课程使教授教化历程中我们可布置的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，课本、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人依据教授教化必要，创造性的用课本，在使用课本的历程中融入本身的科学精神和智慧，对课本知识进行重组和整合，选取更好的内容对课本深加工，设计出活生生的、富厚多彩的课来，充分有效地将课本知识激活，形成有教授教化个性的课本知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学案来指导我们的讲堂教授教化和学生的自主学习。然则，这对我们教师来说，也是是一种挑战。因为这要求我们教师要具备必然的课程整合才能、课程设计才能和课程开拓才能。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个施展创造性教导智慧的空间。

由于社会和今世科技的迅速成长，分外是今世信息技巧的持续遍及，必定会有一些科技前沿知识，情况教导知识等随机的闯入讲堂，使我们的教授教化内容持续弥补，使教授教化内容变的加倍开放，这就要求我们不只要注重翰墨课程资源的开拓，还要加快信息资源的开拓、实验室资源的开拓和一切社会教导资源的开拓。为了顺利开展物理教授教化，我首先积极应用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分应用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们合家都分外喜欢逛光谷图书城。霉畚去，我都要挑上几十元的教导教授教化册本。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体得到的资源，从客岁安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。讲堂内不懂得知识也到网上去学习一番、、我想，物理课程资源必要我们教师去组织、去开拓、去应用，我们该当学会主动地有创造性地应用一切可用资源，为讲堂教授教化办事。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出讲堂和学校，充

分应用校外各类资源，在社会的大情况里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的发展，深受学生们的喜爱。班级的物理造诣在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在往后的教导教授教化中我将奋不顾身，创造辉煌。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇四

本学期我担任教八年级（1）班的物理教学工作和九年级（1）班物理教学工作，一学期很快过去，总体看，我认真落实教学工作计划，狠抓教学质量，认真完成各项材料和各项任务，同时积极探索，改变教学方法，收到较好的效果。

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

2. 讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚

至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3. 上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇五

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的

教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

### 三、正确把握中考物理命题思路 and 方向，能有效的提升复习效果

#### 1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识 with 基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。xx年：1~5题、15~18题、23题、29~30题，32题，此层次考查基础知识、基本技能，题的难度较小。

#### 2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

#### 3. 注重科学探究，注重过程与方法。

#### 4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。xx年：22、28、31、34、35、38题，此部分考查了学生对知识的理解 and 应用、形成学习方法和能力以及逻辑思维能力，属于能力层次较高、难度较大的题目。这样可以使不同层次的学生都有解答问题的空间。

#### 5. 关注社会热点问题。



中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合□xx年：27题以日本核泄漏为背景，考察核电站能量转化。

## 6. 注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透□xx年：28题利用水蒸气提供的能量点燃火柴考查燃烧的条件把理化知识很好的综合在一起。

## 7. 注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇六

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。

的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## **期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇七**

本学期即将过去，这一个学期以来初二物理备课组工作进行得非常顺利，总体教学目标也完成了领导下发的任务。由于本年度担任的是初二物理教学工作身上的还是感觉非常重要的，高二是打基础的一年，通过今年的不断复习跟学习新的知识，能够为今后的中考提供更有利益的保障。身为老师的我在期末也会对自己，反思本学期的过错与进步。

### **一、教学管理方面的。**

为了落实学校明确清晰的教育路线，身为老师的我，不断地发挥自己改变教学模式。这点首先体验的管理方面，在刚开始由于学生非常顽皮，总是在物理课上不认真学习，很多老师也都反映高二的学生比较难教。经过我认真的考察和调研，我发现学生不爱学习，主要是因为老师的讲课比较枯燥。对此我进行，在物理课上跟学生做大量的互动，并且让学生进行实践的操作。这种管理教学模式极大地提升了学生的兴趣，他们的成绩一路高涨。

## 二、复习跟备课方面。

高二这一学年其实也非常重要，很多知识学生需要不断的复习才能进行巩固，也需要学习新的内容以备战中考。尤其是物理课这门课程在高中以后更加深奥，所以需要学生不断地吸收其他课程的知识。在上物理课的时候，我也会跟学生讲解一些其他课程的知识，例如数学。物理跟数学其实并不冲突，两者相辅相成，想学好物理，数学也必须懂。

## 三、完善上课流程。

上课这40分钟其实非常有讲究，身为教师需要把整节课的逻辑捋通顺，才能更好地教导学生。一节课如果只是漫无目的的讲解，学生听着也犯困，老师讲着也没有兴趣，这就是如今存在的很大的，我在上课的时候会积极主动的跟学生做出互动调节课堂气氛，这点其他老师应该向我学习。

## 期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇八

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生

动，激发了学生的学习兴趣。

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

## **期末物理教学工作总结 物理教师期末工作总结篇九**

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不作有损教师的事，乐意为一切学生服务。

### 三、在教学工作方面：

针对本届学生在八年级时成绩较差，学习习惯和学习风气不好的情况下，首先在学习习惯上下功夫，对学习物理上给予方法上的指导，同时对学生进行鼓励，还有就是对于较好的学生让他们确立目标，提高学生解题的严密性，逐步扭转不想学的风气，同时在教学中注重学生综合运用知识的能力，不放弃每个学生，只要想学的学生都加以耐心的指导，每月就教育与教学中的好的成功之处和存在的问题及时进行反思不断改进教学方法，并在习题的选择上作了精心准备，根据两个班的不同的情况和学生的差异上进行作业分层布置，逐渐缩短学生间的差距，使得更多的学生能达到掌握知识的同时，能力获得一定的提高，为此对两个班程度较好的学生每个星期布置3至4个综合运用知识的问题的提优训练，承担九年级所有提优练习出题，使得优秀率有了较大的提高，其中九

（1）班在中考中90分以上的学生有9人，80分以上的学生达到24人超过班级人数的一半，九（2）班90分以上的学生达到11人，80分以上的学生有23人也到达班级人数的一半，使好的学生在中考中取得了自己较理想的成绩。当然教育也并不就是以成绩为唯一衡量标准，更应该是为学生今后的发展，为此在平时教学中也对学生进行怎样做人进行教育，要学生做一个诚实守信的人。

同时在教学上进行大胆的尝试，在第二学期中考前的总复习中以题为例进行综合，把初中所学的各个知识进行有机整合，提高学生的综合能力，同时让学生在潜移默化中掌握探究、实验、问题解决的能力，使得学生综合素质得到提高，积极进行课题研究，主持校级课题《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》，积累了相关研究材料。同时作为新教师王丽的师傅，经常对她的备课、上课等加以指导，在指导上把好的经验和好的做法以及好的试题毫无保留传授给她，尽心、尽力、尽责，让她能更好、更快的成长，她所教班的成绩在校和区兄弟学校也能有较好的地位。

#### 四、今后工作和打算：

在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助年轻教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。