

2023年乡长下乡工作总结报告(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

乡长下乡工作总结报告篇一

20xx年，根据安排，分管社会保障、民政、教育、卫生和驻丰家村等工作。一年来，坚持以学习为前进的不竭动力，坚持以加强党性锻炼为从政根本，认真履职尽责，依法行政，求真务实，不断在工作实践中学习，较好地完成了各项目标任务。

一、分管工作方面

1. 社会保障工作。民生问题，是社会保障关注的焦点问题。今年以来，通过宣传和落实惠民政策，以强化社会保障为目的，全乡新农合参合率达92%以上，新型农村养老保险参保达95%以上。
2. 民政工作。重视社会福利事业，做好优抚、扶贫救灾工作，积极组织干部下村入户调查灾情，积极调运救灾物资，使灾民有饭吃、有衣穿、有房住。切实解决残疾人、五保户、孤寡老人、军烈属、特困户、受灾户的实际困难。
3. 教育工作。不断优化教育环境，狠抓校园安全建设，充分调动了教育系统广大教职员工的积极性，教育教学和教育管理质量不断提高。
4. 卫生工作。以建立疾病控制体系为重点，加大协调力度，积极为卫生事业发展争取政策、经费、环境上的支持，全乡

卫生工作扎实推进。

二、驻村工作方面

政府交办的各项工作。

三、勤政廉政方面

始终保持全心全意为人民服务的宗旨，践行三个代表，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，想群众之所想，急群众之所急，尽一切努力为群众排忧解难。

一年来，取得了一些成绩，但仍存在许多不足，在以后的工作中，我要认真总结以往的经验教训，以更高的标准要求自我，不断提升工作水平，不途遗力地投入到来年中。

乡长下乡工作总结报告篇二

一、不断加强政策理论学习，切实提高思想素质，为服务当地群众奠定坚实思想基础在支农工作期间，我按照市卫生局和容县中西医结合骨科医院的相关规章制度和要求，结合创先争优活动，深入学习科学发展观，在思想上坚持拥护党的路线、方针和政策，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，积极响应组织号召，到人民需要的地方去，到艰苦的地方去。积极参加院内组织的政治业务学习，认真学习关于卫生支农的重要意义，明白自己所肩负的大责任，思想政治素质有了很大提高，为全年支援活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

二、积极协助容县中西医结合骨科医院开展业务培训活动按照着力服务乡镇卫生院医务工作者业务培训的要求，在支援工作期间，我紧紧把握“传技术、帮管理、带人才”的卫生支农工作重点，不断是使自身知识资源优势得到最大化共享，

配合该院医务科对乡村医生进行麻醉专业知识讲座，规范诊疗等培训。带教卫生院麻醉医师3名，通过开展麻醉操作常规培训，喉罩通气道在困难气道中的应用，中心静脉置管，心肺复苏等技术操作的培训，有效提高了该院麻醉管理水平，对围手术期麻醉安全起到了积极作用。在培训过程中，通过理论培训和实践考核相结合的方式，基本实现了提高理论水平、解决实际问题、加强服务能力的目标。

三、开展日常麻醉工作，方便群众就医，社会效益和经济效益实现双赢在支援期间，我以饱满的工作热情和极端负责的工作态度，积极投身日常手术麻醉工作，把努力为群众提供安全、有效、方便、优质的医疗卫生服务放在工作首位，对手术患者，耐心检查，细心解答，严格按照操作规程仔细操作，术中严密观察病人为手术提供有力的安全保障。一年来圆满完成约40余例手术的麻醉。在历时一年的卫生支援工作中，我以全力实施支援项目为己任，以医院工作制度为依托，爱岗敬业，兢兢业业，在医院出勤天数达全勤。无论工作还是生活，都紧密团结周围同志，积极协作配合工作，得到较好认可。

总之，一年的时间匆匆而过，回顾过去，我感慨万千。容县中西医结合骨科医院虽然是一个乡镇卫生院，但是，卫生院职工积极认真的工作态度，令我感动，并激励我在今后的工作中，发扬不怕苦、不怕累的精神，刻苦钻研医术，提高自己的医疗服务水平，为全县医疗卫生事业贡献自己的力量。

几点建议：

一、卫生院根据现有的医疗资源，积极开展常规的手术。加强手术室安全监护措施，使手术安全得到更好地保障。

二、每年选派人员到上级医院进行学习，提高业务水平，积极探索适合本院发展的新项目、新技术。

三、适当提高基层医务人员的生活待遇，调动他们的工作积极性。最后向半年来在工作中给我给予关怀和帮助的各级领导表示感谢，向医院全体医务工作者给我提供的支持和方便表示感谢。

乡长下乡工作总结报告篇三

忘不了，一年前在芳馨宾馆里，那个欢送教师下乡支教的热烈场面；忘不了，领导们热情洋溢的讲话、谆谆的教诲和殷切希望；忘不了，两位校长迎送我们前往支援学校的那一幕；忘不了，我是小龙潭人，一言一行代表着学校转眼间，我在杉木小学支教工作已结束。一年支教，使我走进了农村小学教育的深处，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。下面就我支教工作的几点体会和收获向领导和老师做一汇报和交流。

刚到杉木小学的时候，那里的老师对我很客气，更甚者有人称呼我们为“领导”。这让我觉得非常别扭，何况自己什么也不是。我只知道我是一名普通教育工作者，所不同的是我们是穿着“支教”的外衣来的，这就注定了我在此地的“不平凡”，我想，既然这样，那么，就一定要实实在在做让受援学校的教育教学整体水平提高上起到一些促进性作用的教师。

要想别人不把你当“领导”看待，自己就应先“普通”起来。说起我的“普通化”过程，相当简单，也是轻车熟路。首先，我服从领导工作安排。担当四年级语文、英语教学任务，由于换了新的教学环境面对农村的学生，教学手段和教学方法都成了我的心病，但我很快地调整了自己的心态，及时的走上正规。事实也证明我是很成功的。学生们很喜欢我，对于我的教育教学方法，学生非常接受；与老师们打成一片，不搞特殊化。在学校，利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天、叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学

校领导提过多的要求，平时与老师交谈从不敢有居高临下的优越感，一律按学校的规矩、要求去办事；树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的`事，我总是考虑再三如何做？并做到凡是有损学校声誉的事不做，有伤学校感情的话不说这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“你这个人很随和，也很直爽，没有架子，不像是城区人。”听到这些话，我知道我已经被杉木小学的老师接纳了，我也成了这和谐大家庭的一员了。听老师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着。打心眼里，我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入杉木小学这个集体而高兴。

在支教的工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我从不自高自大，而且能积极主动的参加学校组织的各种教研活动，认真学习杉木小学老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。在向老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受，经常向他们寻问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

四年级的班主任是一位长者，而且多病。经常卧病在家。特别是今年春天，该班主任病得只能在家静养，好几个星期不能到校上班。常言说：学校可以一日无校长，但绝不能一日无班主任。我便毅然做起了四年级的义务班主任。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家長负责。接手四年级后，经过一星期的了解，学生显露出了很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，

首先挖掘班级有思想、有上进心的小群体的潜力，重新组建了班委会，而且天天反复不断的对学生进行思想教育，让学生先从认识上转变过来。俗话说：“冰冻三尺非一日之寒，班级的纪律光靠说教式扭转不过来的，对此我决心下大力度来改变这种情况，我有时采取突袭检查，有时到班委那儿了解情况，抓住一人严厉处分一人，而且让被抓住的学生帮我记课间和平时不守纪律的同学，每天早晨把名单交给我，我再一一严厉批评，而且我规定帮我记名的这些同学如果再次触犯纪律，我将严格处罚他们。这些同学可能第一次受到老师的信任和重用，很积极的配合老师工作，并且自己也能够慢慢的改正缺点。即使上课时不能认真听讲，也不会影响别的同学，能够尽量给其他同学一个良好的学习环境。现在班内的纪律有了很大的改善，尤其是动手打架现象，基本上看不见了。

除了严格班级的制度外，我经常利用课余时间找学生谈话聊天，拉近学生与老师之间的距离。通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的帮助。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。为了让孩子受到正常的思想教育，我想到了书籍，我动员曾经教过的学生让他们把自己不看的书带给孩子们，看到他们拿到书后欣喜若狂的样子，我心头一热。

支教工作结束了，但每每看到与孩子们的合影照片，还能叫出他们的名字，心的深处又会生出几多情愫，孩子们还好么？每每看见床头可爱小礼物，就会想起这帮可爱孩子们，在我离开的那天，孩子们抱着礼物找到我，泪眼蒙蒙的对我说：“老师，我们不想让你走！这些礼物给你！”每每在灯下看书，我同样会想起那个胖乎乎的小男孩，同样在我离开的下午，孩子专门和奶奶一起找到学校，送我一盏台灯，流着眼泪对我说：“黄老师，这盏带香水的台灯送给你，改作业时蚊虫不咬你”等到这些话语，我感动的一塌糊涂。真的，条件的艰苦算的了什么！！同时，这群孩子给我带来了好运，我的

教学成绩挤进了前五，得到了领导的赞许；我被龙凤镇中心学校评为“支教先进个人”。

乡长下乡工作总结报告篇四

根据县教育局送课下乡活动精神，我非常荣幸地跟县教研室的领导们到石阡县坪山乡九校参加了送课下乡活动，虽然忙碌了一段时间，但是感触非常深刻，可谓是收获颇丰。

心得之一：感谢

首先要感谢县教研室领导给了我这次学习和锻炼的机会。在准备这节课的过程中，我得到了教研员的热情帮助，学校领导的鼓励，特别是讲完课以后雷老师耐心细致地帮我分析课堂中的每一个细节，提出了许多宝贵意见，他这种严谨扎实、一丝不苟的工作作风及丰富的教学经验，让我无比钦佩，也使我受益非浅。

心得之二：感动

坪山乡九校，是我刚参加工作时的教学地方，走进九校仿佛回到家里，一切都是那么的亲切、温暖，但在近十多年来，九校的教学硬件软件设施上都发生了很大变化，唯一不变的是学校领导和老师们的热情。

在上课时我深切地感觉到孩子们的淳朴、可爱。看着他们那一双双求知欲望的眼睛，真的让我感动。我感觉我比以前任何一次上课都更有热情、更加投入、更希望和他们交流。我感觉到这里的孩子一点也不比城里的差。通过这次活动，使我更进一步感到教学是教与学的交流、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充。在这个过程中，教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

更令我深受感动的是那里的教师。听课的老师都非常认真，整个听课的过程中无一人讲话，只看到他们都在认真地听着、记着。多么令人感动的场景，他们和我们一样，一样有着理想和抱负，不一样的只是环境。但他们比我们还多一样东西，那就是艰苦奋斗，不断进取，不断求学的精神，我被他们的这种精神所感动着。

心得之三：反思

“吾日三省吾身。”作为新时代的人民教师，如何不断加强自身修养，提高个人素质，以适应课程改革的需要。通过这次送课下乡活动，我愈发感受到每天坚持反思自己的学习活动和教学行为是必不可少的。只有多反思才会发现自己的不足，只有发现了不足才会在实践中不断改进，只有不断改进才会实现自己的专业化发展，才会有学者型、研究型、专家型名师的出现。

“送课下乡”结束了，给我的启发是：我们的教育对象是学生，他们是在不断发展变化、逐渐成长的，我们教师一定要以发展的眼光看待他们，要坚持反思，做到虚心好学、刻苦钻研、勇于创新，也做到“吾日三省吾身”：一省，今天我读了吗？（教材、课标、相关资料）二省，今天我做了吗？（实践新理念、改进教法）三省，今天我写了吗？（教学反思、教学心得）。

“送课下乡”使我感恩之心油然而生，感动之情无以言表，最大的感慨那还是我深深地体会到自己此行也学到了一种精神——好学、钻研、创新。我相信这将使我终身受益。

乡长下乡工作总结报告篇五

7月30日，我院应市人社局邀请，组织举办了一期扶贫义诊医疗活动，为xx镇xx村的村民群众提供了便捷的`上门医疗服务。

当天上午，我院文xx副院长带队，一行11人经历了2个多小时车程的长途跋涉，来到了扶贫活动的目的地xx镇xx村。到达目的地后，医务人员顾不上休息，马上就和社会局的工作人员们一起布置义诊服务台。

上午10点多，烈日当空，却不减我们热情，村民们陆陆续续的来参加义诊活动，在村篮球场的树荫下，医护人员们热忱的为村民们提供各项的义诊服务——量血压、健康咨询、心理咨询、用药指导等。时值夏季，我院还准备了凉茶冲剂，派发给每位到来的村民。

在义诊活动开展的如火如荼的同时，由人社局苏副局长和我院文xx副院长带领的另一组人员，也开始了送医送温暖活动。

在村委会工作人员的带领下，穿行在羊肠小道中，几经颠簸一行人来到了第一位探访患者小明（化名）的家。远远的就能看到被关锁精神病患者小明，在被铁栏杆封锁着的窗户中，小明用棉被包着头，看到我们来了，突然朝我们露出了笑容，嘴里还说着奇怪的话语。小明的父亲把我们迎进屋里坐下后，一行人便向其询问其小明的病情，市三院钟古xx副院长和刘xx医生又察看了小明的精神状况。了解了患者的病史和病情后，钟院长向其父亲提供了治疗的意见，建议其可以把患者送到市三院接受系统的抗精神病治疗，随后苏局长和文院长向患者父亲赠送了慰问金和慰问品。

离开小明家后，一行人随即又赶赴另一位慰问对象小敏（化名）的家中。小敏家的平方在早些时候发生了坍塌，东面的屋顶已经掀了盖，剩下西面小房子只有6~7平米，堆放着家里仅有的一个柜子、一张床和桌子等家具，小敏两父女根本无法居住，一行人便在门前的空地上摆开了椅子，坐下来便询问起小敏的病情。

虽然小敏患有精神疾病，其母亲不知去向，家中的房子也坍塌失修，但其父亲在学校担任保安，平时父女两就住在学校

的宿舍里，靠着父亲的工资和各方关心，生活还勉强过得下去，小敏也能按时到精神病医院门诊取药治疗，病情基本稳定。小敏的父亲对人社局和医院上门慰问并送来慰问金、慰问品等表示感激。

探访完毕一行人回到义诊地点的时已是正午时分，村民们陆续散去，在村委会的办公室里，我们和村委会干部和医务人员们一起讨论和总结了今天的义诊活动，并对今天探访的两位精神病患者的后续治疗方案提出了一些建议，希望村委会做好患者家属的思想工作，把患者送到精神病专科医院接受系统的治疗。

乡长下乡工作总结报告篇六

为了全面贯彻落实党的“十六大”提出的全民健康素质，实现全面建设小康社会的奋斗目标，确保卫生下乡工作的顺利实施，成立了金川区卫生局卫生下乡工作领导小组，具体负责组织实施卫生下乡工作。开展了行之有效的卫生下乡活动。先后组织12支(7次)医疗队，医护人员86人次，接受诊治患者近20xx人次。全年共捐赠药品、资金、物品折合人民币3200余元，举办各类培训班15次，培训金川区农村卫生技术人员320人次。在卫生下乡工作中，我们时刻以“三个代表”重要思想为指导，以务实的工作态度，扎实的工作作风，精益求精的技术深受农牧民的好评。

为解决我区偏远农村居民就医难的实际问题，医疗队开展了巡回医疗，为农村居民选医送药，开展义诊活动，接待患者120人次。金川中医院积极开展送医下乡活动，由院长、副院长亲自带队，组织副主任医师1名、主治医师1名、内外科医师2人等精干医务人员，同时携带b超机、心电图机等仪器赶赴我区双湾镇赵家沟村，到农家庭院向广大农民群众宣传新农合，为当地群众免费诊疗服务。当日，正值该村搭台唱戏的好时机，群众一边享受文化下乡带来的愉悦，一边接受我院医务人员为他们提供的免费体检。区中医院全天共义

诊200余人次，其中孕产妇6人，为18个65岁以上的老人做了较为细致的体查，并作出诊断;b超和心电图机检查近200人次，为有病的人做了初步诊断和适当治疗。卫生下乡活动深受广大农村居民的欢迎，不但解除了农村居民饱受疾病的痛苦，有减轻了他们的经济负担，同时也强化了农民卫生健康意识，使广大农村居民积极主动参与平时讲究卫生，改变陋习远离疾病的活动中来，使他们认识到只有健康的体魄才能全身心的投入到生产建设中，更好的为社会主义建设服务，实现全面小康社会。

我局组织的卫生下乡队伍不单是医疗队，同时也是卫生健康教育宣传队，走到哪里就把卫生健康知识带到那里，宣传与人民群众生活直接关系的医疗卫生保健知识，先后共发放卫生健康知识手册3622本、宣传单27300张。同时我局高度重视农村卫生工作人员的培训工作，举办了农村卫生基层人员知识竞赛活动，这是对我区农村医护人员的医疗预防保健知识的一次强化培训，有力地促进了我区农村医护人员更好的熟悉掌握业务知识技能。

为了把卫生下乡工作落到实处，作为一项长期重要工作来抓，建立和完善对口支援的卫生支援工作制度。区中医院、双湾镇中心卫生院、宁远镇卫生院等与乡村卫生所结成“一助一”单位，全面开展对口支援活动。市第二人民医院、市中医院、八冶医院、金川公司职工医院充分发挥了“传、帮、带”作用，帮助基层培训卫生专业人员，全面提高了金川区农村卫生院和农村卫生乡村医生的业务技术水平和综合服务能力。

发扬救死扶伤的人道主义精神是医疗卫生单位的神圣职责。区中医院、双湾镇中心卫生院、宁远镇卫生院相继开展了绿色通道，设立了急救电话，并开设了特困户病房，为特困患者减免医药费，全年各院共减免人民币4200元。同时开展献爱心活动，共捐物折合人民币20xx余元。为特困患者免去诊疗时的后顾之忧，充分发挥了医疗卫生单位联系党和人民群众

众的纽带作用，使广大人民群众真正感到了党的关怀。

总之，卫生下乡活动收到了农村居民群众的欢迎和赞赏，得到了农村居群众的认可。我局将以“卫生下乡技术力量不减，送医送药不停”，继续深入开展卫生下乡活动，为保障人民群众健康，早日进入小康社会做出贡献。

乡长下乡工作总结报告篇七

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往比较薄弱的学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他员工共同奋斗，工作总结无疑使能使一个好的工作总结得到好的分享的好平台，因此，写好工作总结是延续成功的有效方法。

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由教导主任亲自带队，带着李敏、周春光两位教师，5月22日来到双庙子小学，上了一节数学课、一节英语课。效果非常好，课后，做课教师教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。尤其双庙子五年级班主任是心新来的特岗教师，收获颇丰。

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。未来的社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的信息技术课教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为

了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在信息技术学科教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

总之这次送教下乡活动，无论做课教师还是受课学校的教师，都有所收获，相互学习，共同提高，不断提高教育教学水平。

乡长下乡工作总结报告篇八

班 级风景1201班

学 号

姓 名曾

成 绩

20__年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状，在学习方面的需求，为社会对他们进行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

(一)农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三

农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

(二) 农民工子女教育存在的问题

1. 心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同，农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村，且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地，介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活，不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差，使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

和家庭无法建立稳定的联络方式，致使家庭和学校无法有机结合起来，学生脱离家长监护问题非常突出。

3. 教学内容相异。一般来说，农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差，不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面：一是没有学习热情，缺乏成就感，情绪不稳定，如忍受性低、孤独感强等；二是缺乏团体归属感，易产生不良情绪。同时，农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4. 家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明，大多数家长对其子女的教育还是非常关注的，但是由于各种客观原因，家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村，较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三) 解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决,不仅是对农民工子女权益的尊重,更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展,因此全社会应一起来关注农民工子女的教育,让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1. 加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针,但还不能落在口号上,而要落实到实际行动中,要增加教育和投入比例,特别是要加大农村基础教育,改善现有的教育基础设施,提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇,能让教育人才安心在农村工作,从而让农村的孩子受到良好的学习教育,有较好的素质,这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2. 建立民工子女学校:民工子女学校作为政府承办的项目,具有得天独厚的优势,不论是从师资力量,软硬件设备,教学能力和质量,学费征收,伙食和住宿等学校条件上,还是从对孩子的全面发展,优秀人格培养上来讲,对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生,我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样,都是祖国的未来和希望,关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务,更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生,我们要努力回馈社会,造福社会,因此,我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动,坚持从学业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务,以这些行动为载体,将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现,这些孩子的家长们,对于只有知识改变的命运的说法深信不疑,他们大多表示,只要孩子的学习成

绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的工作。因此，希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给予他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。

乡长下乡工作总结报告篇九

2013年度《万名医师支援农村卫生工程》工作总结

夏木西丁·阿布都热西提

2013年度《万名医生医疗下乡支农》个人工作总结

在响应卫生部的《万名医生医疗下乡支农》号召部署下，在我院正确领导下，我来到伽师县县人民医院，与当地医院的同事们，共同学习，共同努力，共同工作，共同进步，在艰苦的条件下，克服困难，多想办法，努力工作，仔细耐心，热情周到地为当地的各族群众提供就医服务。根据卫生厅关于《城市医生晋升职称前到城乡基层医疗卫生机构服务制度》的实施方案，我代表喀什地区第一人民医院内分泌科，赴伽师县人民医院进行对口支援，现为期8个月的工作已结束。在各级领导的支持和指导下，我圆满完成了这项医疗服务任务。在为期8个月左右的工作中，我对于伽师县县医院内分泌科主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，建立内分泌专科，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解了看病难问题；和伽师县县医院内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

一、医疗任务完成情况：积极配合科主任的工作，为提高科室整体的业务素质而做出了努力。为建立内分泌专科，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊660 余人次，查房 800 余人次，开展病案讨论 65 例，疑难病例会诊106 余次，抢救危重病人 28 人次，开展新项目13种，以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。帮助伽师县县医院内分泌科持续提高医疗水平，使老百姓享受到较高的医疗服务。帮助了基层社区卫生服务站和卫生站逐步建立和完善了各项的工作制度和各项规范。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行健康教育及咨询，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

二、在院内对内分泌专科进行学术讲座30多次，业务讲座培训人数达670人次，教学查房52次，开展病案讨论 165 例。将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，充分发挥我们的特长，开展了“糖尿病标准化治疗”，“糖尿病患者教育”，“糖尿病足诊断箱的应用”，“糖尿病足专科治疗”，“动态血糖仪的准确使用”，“胰岛素泵的规范化使用”，“糖尿病酮症酸中毒的抢救流程”，“甲亢的规范化治疗”，“甲减的规范化治疗”等新项目13种，对于住院医师、转科医生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

三、将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。为科室的医疗工作带来了方便及提高，借我院内分泌科的优势赞助了县医院内分泌科4只胰岛素注射装置（胰岛素笔）。

四、通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

五、下乡帮扶的医护专家与基层医务人员通过共同的工作，建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作，落实“双向转诊”打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于大医院的医护专家能更多更深入地接触病患，促进科研工作的开展，同时也促进了转诊制度的进一步完善。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

六、通过这类活动，使我区进一步了解和掌握基层医疗机构所和医务人员存在的实践问题和人民群众群众的需求，为我区今后制定相应的政策措施提供了更准确的依据。由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

七、通过下乡帮扶活动，我了解到我国基层医疗单位存在着设备简陋、人员学历低、老龄化严重等不足；广大农村居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足，缺乏基本的健康指导等。这些都需要引起全社会的重视，尤其是政府应加大资金投入和政策支持，进一步加强新时期的农村卫生工作，为提高农民健康水平，增强农民素质，减轻农民负担，繁荣农村经济，促进农村稳定提供重要的保障。

八、一年中，我和基层医务人员一起工作和生活，从他们身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系，使患者的依从性更好。他们的团结协作、吃苦耐劳、严谨治学、精益求精的工作作风和敬业精神给我们留下了深刻的印象。

内分泌科： 2013/8/21

夏木西丁