

最新研修个人研修总结 研修工作总结 (精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研修个人研修总结 研修工作总结篇一

一、认真完成了研修任务。培训研修过程中，我首先认真学习了培训学习研修的具体学习任务、内容和要求，按时完成作业。

二、这次的学习真的使我受益匪浅。学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的思想，教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。

三、培训触动了自我的思维，逐步更新了自己的教学方法，通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多，观念转变了，决心把新观点新理念运用到新课程课堂中，重视建立良好的师生关系，营造和谐轻松的课堂氛围，使学生主动地参与学习。学习中，积极倡导学生自主合作学习，教师辅助引导，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

平时要多读书，多学习。要和学生一起读书，和同事经常交流。多听课，多研讨语文教学，不断总结，不断反思。反思自己的教学经验和教训，从而改进教学。通过学习，加强自身学养和人文修养，丰富语文积累，增强对语言文字和文学作品的敏感性、鉴赏力，去影响学生。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。语文老师要有爱心，有崇高的事业心、责任心。语文老师要尊重每位学生，平等爱护每位学生，正直、善良、有慈爱之心、宽容之怀，要谦虚谨慎，勤学上进，要有正确的人生观和价值观，要明辨善恶美丑，以自己高尚的道德情操和人格魅力去激励感染学生。要热爱本职工作，把语文教学当成生命中不可缺少的一部分，平时要以最大的热情、最高的激情投入到教育教学中。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，取得更高的教学效益。

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。国培研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课标的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的'关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望

和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。在这次研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。每天都坚持发表评论，和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式，收获颇丰。

这是一次难得的学习和交流的机会。在这次国培研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

国培研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四、我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反

思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

我是一名语文教师，通过这段时间的远程培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个个方面谈谈这次培训。

综合性学习的教学与传统的文本教学有着明显的不同，这集中体现在教学内涵的扩展。传统教育中的教学指的是教师把知识、技能传授给学生的过程，强调的是教师的手把手地教，而综合性学习活动，教师应由知识的权威转变为学生开展活动或研究的平等参与者，从知识的传递者转变为学生学习的促进者、组织者和指导者。教师要为学生学习活动的开展提供信息、启发思路、补充知识、推荐方法和线索，引导学生质疑、探究和创新；教师要在开发综合性学习资源、帮助学生建立战胜困难的自信并进一步提高学习的积极性方面给予必要的支持；要监督学生自觉完成相应研究内容，以一个“闻道在先”的身份帮助学生，关心学生，鞭策学生。所以，教学内涵的扩展要求教师教的策略与学生学的策略也应发生变化。由此，我们将课题研究的着眼点定位在初中语文综合性学习教学策略的研究上。

新的课程标准要求我们在课堂教学中建立新型的师生关系，一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中让学生自信地想、大胆地说，赋予他们思想的空间、感情的自由、创造的灵感。

教师要有敏锐的观察力，要善于捕捉来自学生的信息。教师必须要和孩子一起真正投入到每个活动中去，和孩子们一起共同成长。要善于倾听孩子、懂得包容孩子、学会支持孩子。当孩子对某一事物产生兴趣时，他们会用不同的方式、通过不同的途径表达自己的情感需求，特别是年龄小的幼儿，当他们不能自如地运用语言表达出自己的需求时，我们教师更应

细微观察，及时察觉，分析孩子行为产生的背景和真实意图。对个别有特殊需要的孩子，我们采用了个案追踪、现场纪录等形式，尽可能全面客观地解析孩子，捕捉到来自孩子的信息。我们教师只有真正走进孩子的童心世界，才能了解他们的需求与困难，才能解读他们的一言一行，搞好教学。

教师要根据自己的教学经验和理论知识的学习，在课堂教学中合理、恰当、准确的使用激励性评价（要明确激励性评价的激励性、民主性、导向性、差异性、准确性的前提下，还要对学生有积极的期望和要求；创造成功机会，诱导学生参与；鼓励要适度、恰当；因人而异，选取侧重点不同的评价方式等等），进行实践交流，取长补短；接着从心理学的角度了解青少年的心理特征，并且制作问卷调查，比较分析，找到我们施教对象的详细特征，对症下药，因地制宜；制定适合我们学生的实施方案，以此来激发学生的求知欲望；通过师生互评、生生互评，在教师的恰当、合理地引导下，感染学生，促使学生对激励性评价产生浓厚的兴趣，从而做到恰当、合理地运用激励性评价，促进学生全面发展。

总之，通过这次学习，我确实得到很大的收获。学到了不少东西。有利于在以后的教育教学工作中，运用各种教学方法，使学生学到更多的东西。

研修个人研修总结 研修工作总结篇二

通过学习案例、拓展案例、相关链接，听取一线优秀班主任和多学科专家的谈话，自己学会了很多处理具体事件的好方式、好方法，比如：如何选班干部、如何制定班规、如何编排座位等等；也知道了哪些不应该忽视而平时却忽视了的东西，比如课间十分钟、行为偏差生辅导等等。

教育无小事，我要吸取前人和他人的经验和教训。以后在教育教学以及班级管理遇到问题，要保持情绪镇定、保持心态平和，尽量将事情考虑得更全些、更细些、更宽些、更深

些，防止将事情做出简单、粗暴的解决导致反面影响，轻则伤害感情、重则酿成悲剧。

学友们上传了不少资源，从中我也学到了不少东西，并且也下载了许多不错的论文、教育著作，对于这个我要慢慢研读、细心体会，争取不断地提高自己的业务水平，逐渐地完善自我。

还有学友们的教育随笔，我看到了很多优秀的作品，比如高志红老师的《带着快乐上路》、吴会林老师的《读经典，学做人》等等，从中我不仅学到教育教学管理的方法，他们那优美、流畅的文笔也将激励我提升、前进。班级沙龙里的一些问题很有价值，比如武丽萍老师提出的“顶嘴的学生该怎么管？”孙建平老师提出的“如何树立新型的全面人才观？”发人深醒、引人深思。

觉得时间太短，没有学够，好多学友也有同样的感受。教师平时教育教学、教研工作本身就忙，学校临时事又多，学习就显得更紧张了。尤其是第五模块的作业，写得连我自己也不满意。

我挺喜欢这样的案例式培训的，它跟以往的纯理论培训完全不同。理论听过后很容易忘记，案例看过后记住的可能性则较大。我觉得各模块中的案例特别贴近我们的实际教学生活，看了很容易引起共鸣，发表言论的欲望很强烈、而且越说越想说，作业越写越想写。

由于信息量大、更新快，我觉得有专门的辅导团队很有必要，有时候没来得及看的新信息，老师会提醒我们；另外有qq群作辅助很实用，学友们可以互相交流、提醒、鼓励。

各种功能板块如交流园地等等挺实用的。在交流园地里学友们可以将自己的困惑、问题提出来，大家共同探讨、想办法，对我们的“成长”很有帮助。交流园地也不错，大家可以将

自己的教育秘诀拿出来进行共享，互通有无，真是太棒了！在学习情况统计表内可以看到各位学友的学习情况，找出自己与别人的差距，迎头赶上。

在学习过程中发现，原来我们班主任做过的和需要我们做的事情竟然这么多，感觉自己的技能不灵了，师爱不够了，写作能力也下降了。我希望以后上级教育部门还能安排这样的培训，让更多的人参与进来。

志，哪怕是只有一句话的感受。

这是我参加过的培训中级别最高的一次，感谢教育部、感谢中国教师研修网的工作人员，我喜欢这次培训！由于上网条件有限，学校领导给了我最大的方便，在此，我表示衷心地感谢！也感谢跟帖的学友、感谢管理员老师、感谢我的班主任以及学员导师，谢谢你们！

研修个人研修总结 研修工作总结篇三

通过这次远程研修学习，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的认识到作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。

我决定在以后的工作中做到以下几点：

远程研修让我转变了思想，更新了观念认识到了不足，借助远程研修和培训，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教

学和时代的挑战。教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。要树立终身学习的理念。

课堂是讨论、合作、交流的. 课堂。讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念，迈向学习化社会，提倡终身学习，使学生学会认知、学会做事——让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

去掉浓妆艳抹，细品草根的真实，感受真情流露。

研修个人研修总结 研修工作总结篇四

校本研修的本质是提高教师素质，改革教学方式，提高教学效率，这是一项长期的工程，也是一个非常艰巨的工程。在

活动中，我们首先认识到提高教师素质的重要性。教师是教学过程的设计者、组织者和实施者，是教与学双边活动的调控者，教师素质水平高低直接影响学生素质。

我校教师队伍的现状是：大龄教师多、低学历教师多、中年骨干教师少。学校45岁以上教师占教学总数的四分之一，近三年共有10余名学校骨干教师调往市里或韩甸高中，同时学校70%的教师的第一学历为中师或幼师。面对这一状况，我们感到教师培训迫在眉睫，势在必行。而校本研修正是培训教师，提高教师素质的有效途径。

学校领导制定工作目标，坚持以校为本，加强教师培训，提高培训的实效，做好课题的实验与总结工作，确保教师课题实验的质量，并作好下一轮课题研究的准备工作。严格实施教科研工作计划，全面深入的推进新课程改革和研究性学习，加强教学模式研究。

1、“请进来”，把进修学校的教研员请进学校，为教师提供尽可能多的理论和实践指导；让教师身临其境，进行体验和接受帮助。

2、“走出去”，就是积极参加进修校组织的公开课、研讨会，参加各种专业会议，增长见识；参加会议的教师会后都出一节汇报课。暑假期间组织新课改教师和青年教师认真参加通识培训与新课标、学科教学培训，并及时全面的向全体教师传达新信息、新理念，尽快适应新变化。

3、鼓励和支持每一位教师自费订阅教学杂志，开阔视野，提高认识，让教师在读书中升华自己的人生。

4、坚持新课程说课活动，继续开展教学研究活动。规范教学常规，提升课改意识，让教师尽情发挥，自己体会、诊断、反思自己的课堂教学情况，从而进行自我调整和改进，受到了意想不到的效果。

我们从四个方面抓好教育科研：

首先是队伍建设，课题研究为抓手，强调人人参与、个个动手细化过程，做好学习方式和教学模式的研究方面课题的研究工作。由教导处牵头，组织课题承担者开展研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论。；其次是理论建设，订购教育理论书刊，供教师阅读，写好读书心得；第三是课题建设；课题负责人严格按照学校要求，按计划，有步骤扎实开展研究实验活动。特别注重平时的研究实验，坚持教研结合。第四是论文建设，强调“广”、“高”、“新”，“广”就是人人要写，“高”就是发表级别要高，“新”就是见解要新。

通过努力，我校加强了领导，教师学习也变“作秀”为务实，真正起到了通过校本研修，提高教师素质的目标。加快现代信息技术培训，使广大教师掌握不同程度的现代教育信息技术，骨干教师发挥了带头作用，上观摩课、经验介绍，直接与课改教师对话、讨论、交流、研究，促进我校课改的深入发展。

全面贯彻党的教育方针，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习提高。充分利用现有条件，打造“学习型教师组织”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展而努力。

研修个人研修总结 研修工作总结篇五

1、校长亲自抓研修

学校领导非常重视研修工作，校长专门召开学科干部会，强调研修的重要性，指出教师研修与专家面对面的绝好机会让大家珍惜，强调业务干部对研修的监督与过程指导。校长经常与研修指导各科教研员联系，了解研修概况，及时指导业务干部，保证了研修的高效。

作为研修组长认真履行自己的职责，及时传达上级研修要求，随时指导学员作业，督促组内教师完成任务。“电话联系”已成了我的常用语。

通过本次远程研修，促进了我校新教师与老教师结对，共同参与研修，电脑技术问题解决了，新教师也得到了学习的机会，一举两得。

研修个人研修总结 研修工作总结篇六

“校本课程”这个概念，旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训，我们感到，校本课程就在我们身边。

不少教师把校本课程看得很神秘，其实，许多学校已开设的选修课、活动课就具有校本课程的性质，只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说，许多学校往往有校本课程之“实”，而无校本课程之“名”。校本课程是开放的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说，学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说，校本课程就在我们身边，它并不神秘，也不是高不可攀的。

近年来，教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展，各学科考试更体现了这一点，而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长，提高学生的综合素质。因此，开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平，还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观，我们的策略是提高素质教育的结果，而不是片面追求的目标。

教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要，促进学生最大程度的发展，但就教师本身而言是确立教师即研究者

的信念,在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本,更重要的是参与课程开发过程本身。

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学,加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长,因此,教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外,学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传思想上的习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾,将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况,将是一个急需解决的问题。

教师的知识和技能准备有待进一步加强

校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏,因此,校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识,提高学校教师、领导的课程开发技术,使之有课程改革的正确意识,有课程改革的愿望和动力,有开发校本课程所必要的知识、技术和能力,这是校本课程开发的重要条件。

缺乏课程专家的指导,在一定程度上存在课程开发的盲目性和随意性,这是课程开发走向科学、规范、完善、发展的瓶颈。

研修个人研修总结 研修工作总结篇七

作为一名中年老师,又是非专业体育教师,为充实完善自己,提高体育教学水平,只有不断学习培训,才能适应教育新需求。

研修培训,这是我人生历程中一段含义深刻文化苦旅,也是生命智慧迅即聚核绽放过程。我通过课程视频聆听了专家主题讲座;通过课程文本加深了对主题理解;通过课程作业反思了以往教学经历,展望了今后教学改革;通过网上探讨寻找到了思想沉淀共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没

有进步。新课程理念新教学方法新评价体系，都使自己对历史教学教研工作不得不重新审视重新思考。通过研修，得到了理论熏陶，了解到了前沿教育教学改革动态，而且还学到了先进教学理念，在专家讲授一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论层次来解释自己在教育教学中碰到一些现象，也为我今后课堂教学工作指明了方向。新颖教育教学理念，科学教育方法，合理评价体系让我懂得从琐碎而平凡工作中去体验自我价值。

教师素质提高是当前课程改革推进关键，一线教师素质提高也需要一个长期努力过程。目前，在教师研修培训中碰到一个突出问题是教师素质参差不齐农村教育物质环境条件相对落后如学习资源匮乏教育设备落后教师不够勤学学校培训流于形式等，导致教师参加集中培训学习无法保证，能继续在课外时间加强学习开展更加深入教学研究活动更是少之又少。转变教师教育观念，让教师静下心来多反思自己教育行为，让教师做到因地制宜根据学校特色以学生个性差异有放矢地施加教育，这样教育改革才是最有成效。

通过研修培训学习，我们找到了明确努力目标，方向明，决心大，我们追求一定能够实现，也一定会实现。研修培训既扩大了我眼界，丰富了知识。同时也让我也感觉到了自己知识匮乏欠缺，不过我有信心通过自己不懈努力学习，尽快地提高自己专业知识教学水平，从而真正成为一名合格乃至教师。但是，平时学校事务较多，个人进步还不大，理论教学实践联系还有待加强，研究思路也有待进一步拓宽，提高教学实效。在今后工作中，我将克服惰性力求勤性；克服无计划力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中实际问题，促进自己健康成长，切实提高教学能力业务水平，使自身能有全新认识质提高。

研修个人研修总结 研修工作总结篇八

光阴荏苒，回溯难忘20xx[]有悲伤有喜悦，有欢笑也有泪水，

流逝的岁月深深铭刻于记忆，未来却又让人展开无限遐想，除旧迎新的钟声悠扬着，余音让人们在憧憬中迎来期冀的20xx[]伴随着岁首一场突如其来的瑞雪，将新年的好运和希望尽撒人间。

20xx年11月14日[]20xx年5月29日，我作为日本现场技术指导半贯先生的翻译派往中国。虽然是以翻译身份出差到中国，但是我清醒的认识到，这是总部给我一次难得的研修的机会，同时将在日本研修习得的先进工作经验，严谨的工作作风，端正的工作态度带回中国子公司，配合半贯先生对中国公司现场及车队作业进行整理整顿，并未雨绸缪将隐患消除。经过三个多月的努力工作。公司现场特别是车队的工作得到大幅改观，员工精神面貌焕然一新。大家按照来自日本的先进工作流程及作业方式，兢兢业业的承担本职工作，公司如同精密的机器一般顺利的运转着。

整顿公司工作作风的整风运动当然是充满艰辛的，在半贯先生指导工作结束后，我被借调两个月作为公司法律支持继续在国内工作。主要目标是针对司机的若干欺诈行为提供法律支援，在两个月同违纪司机的博弈中，在公司上级的正确领导和支持下，我起草了若干规范性文件，从制度上根绝虚假欺诈行为的出现，将隐患扼杀于摇篮。

针对个别司机的违法违规行为，公司作出了对其除名的决定。当然作出这个决定是万不得已的，公司如若正常运行，每位员工必须如螺丝钉一样各司其职，如果其中一部分生锈或者缺失，公司将面临相当困难的境地，但为整规正法，以儆效尤，必须做此决断。然而事实并非一纸除名通知那么简单，被除名员工按法律赋予的权利提起了仲裁，为应对仲裁，公司上至总经理下至运输部普通员工，夜以继日调查数据，核实数据等相关证据真伪，我们的总经理甚至亲自挂帅赴广东调取关键证据，辛苦终于修来正果，在大家努力获得的强大证据链面前，违法员工不得不提起撤诉，以挽回自己的颜面以及可能会遭到的进一步的诉累。

在这个过程中，我看到了我们敬爱的日陆员工团结协作，不计个人得失的奋斗精神，也看到了公司成长的原动力，那就是人本。

研修个人研修总结 研修工作总结篇九

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新潜力和教育教学潜力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期透过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，能够说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处；如何做一名有亲和力的老师；如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践潜力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

必须要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师必须要给孩子自信，父母必须要永远给他温暖，包容他，为他骄傲！

方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法！

深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

研修个人研修总结 研修工作总结篇十

晚秋，枝头的红枫叶零落的招展着美丽的身姿，干干黄黄的玉米秸像边防的战士任凭西风呼啸，依然坚守田野。这一切的一切都告诉我们，美丽丰硕的季节就要过去，老婆孩子热炕头的日子就要来到。但你看到了吗，奔走的农用车上，写满喜悦的农民正载着满车的瓜果蔬菜穿梭在城市和农村之间。农民没有放弃晚秋的收获，他们要和节气赛跑，珍惜着这个秋天大自然给予的所有。

我们不是农民，但是这个秋天对于我们教师来说同样的美丽而丰硕，因为我们忙碌了研修，收获了研修。研修已经进入了晚秋，教师朋友，你，还在研修中穿梭吗？亦或是你在静静的期盼“老婆孩子热炕头”的日子快快来到？萝卜一元钱八斤，农民没有放弃研修，千载难逢，你要放弃吗？老师们，请珍惜研修所给予的所有！

时光如白驹过隙般匆匆流逝，这个秋季的研修，我们共同走过了理论的学习、专家的点拨、优秀课例的研磨，更经历了火一样的磨课。这其中为了新一期的快报，我们等待过；为了专题系统的学习，我们坚持过；为了自己问题的被解答，我们期盼过；为了作业随笔的被认可，我们急待过；为了磨课中某个环节的确定，我们争吵过；为了老师们的执着，我们慨叹过；为了专家的推荐，我们欢呼过……那研修的最后时光，我们该留下什么呢？相同的研修，不同的诠释，精彩的结局，我们该有厚重的收获！

已到晚秋，留给我们的时间屈指可数，你该感觉到了时间的匆匆，感觉到学海无涯，感觉到求知若渴，感觉到活到老学

到老的乐趣。来吧，朋友们，让我们整理一下行囊，留出一点空间，采撷更多的收获，踏踏实实走完这最辉煌的一程吧！

晚秋，我与研修同在！