

# 特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结(大全9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇一

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，

表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加\*\*市语文骨干教师培训[]20xx年3月在\*\*师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇二**

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。

既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

## 1、生活班班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

## 2、校园文化建设

文化建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相

关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇三**

每学期，学校都召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，干群关系良好。根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等国家法律法规，我校工会能够认真行使对学校行政的监督权，积极参与学校的民主管理工作，不断地提高参政议政水平，切实维护广大教职工的合法权益。这主要体现在：一是充分发挥教代会作用，如学校的远景规划、学校规章制度、财务收支情况、绩效工资等涉及教职工利益的问题，最后都能由教代会讨论通过；二是评优、评先、评职称，需要实行校务公开的公告制度；尽力添置和改造教职工的活动设施，为教职工施展文体才华创设平台，在行政大力支持下，计划投资资金购置教职工健身器材。

在校党支部和行政领导的大力支持下，工会能够顺利开展工作，学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于校务公开的意见精神，积极组织实施学校校务公开。今年，学校党支部和工会联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工代表大会，向全校教职工全面公面学校党建、

财务、职评、评先、考核、福利、教学、政教、培训、后勤等整个工作情况。同时分别召开座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建议。设立学校校长意见箱，布置学校党务、校务公开公布栏。今年，我校的党务校务公开已接受教育局的检查，受到领导的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识加强了学校的民主建设和廉政建设。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，督促各项事宜的公开。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。同时积极围绕学校中心工作开展青年教学比武活动，从方案的制定、活动的过程，结果的揭晓进行全程的参与，使广大教师在活动中受教育，不断的提高了自己理论和业务水平。

1、学校教工之家的活动主要有：举行教职工健美操训练，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做广播操，投入到全民健身运动中；7月23日下午组织跳舞和唱歌，让他们感受到学校的温暖。

2□xx年元旦期间组织教职工进行跳绳比赛，丰富教职工的课余生活；组织教职工庆祝第二十个教师节，掀起尊师重教新热潮。

3、组织教职工参加教育局举办的教职工积极参加教育局举办的各种征文、教育随想、心德体会的比赛。

1、探望病患：凡是知道教职工（含离退休教师）本人，或者

骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2、慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3、庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，工会领导十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，参加结婚庆典；遇到女教工分娩，工会女工委委员也能够及时代表工会前往慰问。

4、走访在校青年教师：工会领导经常深入在校青年教师的宿舍，询问他们的学习与生活情况，勉励他们安心工作。

5、关心离退休工作：定期召集离退休教师到学校集会与聚餐；探望生病住院的离退休教师；慰问生活特别困难的离退休教师；组织离退休教师外出游玩，等等。为退休教职工订阅《中国老年报》和《老年报》。

本学期的工作还有些地方做得不够：收集教职工的意见建议还不够全面，对教职工的疾苦有些还了解得不够全面，解决实际问题还做得不够，教职工之间的桥梁作用还发挥得不够。xx年我们的工作还要加强，力争个方面做得更好。

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇四**

让家长了解学生的目标，并向家长汇报上学期所取得的成绩，确定了本期高三补课事宜，同时也确定了专业生长沙培训的事情。

本学期还结合学校学习昌乐271教学模式，“打造高效课堂”

实际和需要，邀请家长委员会深入课堂，促进家长与学校的联系。

建议和要求，也使家长及时掌握教育子女的有效方法，密切家庭与学校联系。

2、各班班主任经常与家长沟通交流，特别是对新课程的研究、新

高考的变化趋势等，我们都共同探讨，虚心听取家长的见解，了解家长的想法，并吸收家长们提出的宝贵意见。

对高三学生的家长应如何做一个称职的家长等问题，我们都通过会议形式或者会后的沟通一起探讨。

3、协助高三年级做专业特长生的工作，确保专业生有序地开始了长沙专业培训。

存在问题和今后努力方向

回顾一年来的工作实践，我们看到了所取得的成绩，但也存在不足之处：

1、有些家委长委员会的成员参与热情有待进一步提高。

2、家委会成员的管理水平也还有待进一步行提高。

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇五**

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有大爱思想才能全身心地

投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘焙制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。



## 特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇六

20xx年，我校在市教育局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了以校长范林栋为组长，中层领导和各班班主任为成员的安全领导小组；赵相奇老师具体抓，学校教务处、总务处具体分工负责组织实施。

由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚

持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

利用班会、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市食品药品监督管理局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和宿舍进行防火安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

## 特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇七

目前我区的一部分普通学校发展状况和前景不是很乐观：招生难，生源差，与周边的强校竞争激烈，优势不明显，师资、教育资源不均衡等因素都在制约着一些弱校的前进。作为吉林市昌邑区特殊教育学校的管理人员，如何让特殊教育学校在激烈的角逐中站有一席之地，创新驱动，可持续发展，是学校领导班子面临的重要课题。

经过多番的构想、调研、论证，学校逐渐明确办学方向：对智障的孩子来说，自立才是他们的第一生存方式，决不能以普通学校单纯的知识传授来取代这些孩子的生存需要。借助学校固有的有利资源，以滑雪专业的体育教师肖培和吉林市得天独厚的冰雪为资源，大胆尝试，决定以滑冰滑雪训练为办学特色，走特奥运动办学之路。“以特奥运动为突破口，为特殊学生搭建生存大舞台”这个带有挑战性的办学意向，从此拉开了昌邑特教学校的历史新纪元。

然而对于资金短缺、师生队伍稀少、硬件设施破旧的这样一所学校，要创办自己的特色是何等的艰难。没有训练器械、没有滑冰滑雪工具、学生少得可怜，训练谈何容易？我们大胆构想，组成特奥运动训练小组，选拔优秀的体育教师肖培为教练，积极选拔运动员。积极调动全体老师捐献冰刀冰鞋，校长带头买来两套冰鞋，积极跟兄弟学校协调借用一些体育训练器械供学生训练使用。在全校教师的共同努力下，两天的功夫就凑齐了八副滑冰滑雪工具。于是特奥训练队开始了艰难的训练。当时已是寒冬时节，没有训练场地，我们就积极跟教育局申请援助到淞城中学自己铺设的冰场上进行训练。不知摔了多少个跟头，不知摔破了多少次伤口，教练一次次安抚，如妈妈一样细心地照顾这些特殊的孩子。为了调动孩子们的训练积极性，教练用尽各种办法，给他们买热饮，给他们带糖果，教练和孩子们建立了友好的感情。在训练过程中，每天校领导都亲临一线关注训练，及时掌握情况，处理

一些疑难问题。

为了特奥运动有更大的发展，我们必须积极向各个部门推荐这支特奥队伍。于是申请“吉林省特奥冰雪训练基地”的想法为我们打开了发展之门。为了让省残联领导了解我校特奥工作的开展情况，我们一遍遍向领导递交申请报告。直至春节前夕，省残联领导在百忙之中亲临我校视察。当领导们看到我们的教练和孩子们冒着大雪在很不规范的滑冰场地上游刃有余地滑冰的场面时深受感动，对我们这支小小的特奥队伍竖起了大拇指。2006年2月，学校就被省残联批准为“吉林省特奥冰雪训练基地”。基地的建立就像一缕春风吹进了每个特教人的心田，也为特殊的孩子们搭建了广阔的康复运动平台。不论严寒酷暑，不论节假日，训练坚持不懈，上级领导对我们的训练更是给予很多的关怀。

06年8月，省残联把参加全国特奥田径项目比赛的吉林市代表队集训工作安排在我们学校。经过刻苦训练，八名运动员不负众望，在全国特奥比赛中荣获七金八银六铜的好成绩，为吉林市争了光，并得到了省残联和中残联领导的高度评价，为学校特奥运动的发展奠定了坚实的基础，学校的办学声誉在稳步提升。

07年12月9日，国家残联又传来喜讯，我校体育教师肖培被选为国家级冰雪运动教练员，她将带领邵佳男、武静平两名学生赴美国参加国际特奥越野滑雪邀请赛。一连40多天的训练，120多个小时的坚守，上万次的跌倒、爬起……辛勤的汗水没有白流，在08年2月的国际邀请赛中，邵佳男、武静平荣获三金六银四铜的好成绩，令国际友人赞叹不已。

机遇总是留给有准备的人。由于我校比赛成绩出色，在08年8月，赴韩国参加国际轮滑项目比赛名额紧张的情况下，省残联格外偏爱地给我校申请了两个名额，我校于佳鑫和宋爽同学参加了这次比赛。尽管没有我们自己的教练员，但两个特奥运动员表现的. 也很出色，在本次比赛中共荣获一金一银四

铜的好成绩。

几年来，学校参加各级各类特奥比赛，成绩显著。20\_\_年9月，学校13名特奥运动员代表吉林省赴福州市参加全国第五届特殊奥林匹克运动会，本届特奥会是历史以来最盛大的一次盛会。参赛共有31个省，港澳台地区、美国、韩国、新加坡等国家也应邀参加，共有1800名特奥运动员。经过七天的努力拼搏和激烈竞争共荣获十八金八银七铜的好成绩。特奥运动员用自己的实际行动实现了自身的价值，特奥运动以其独特的魅力为学校赢得了闪耀的光环。

阳光总在风雨后!五年的辛苦，五年的拼搏，昌邑特教终于迎来了美丽的春天：幸福洋溢在昌邑特教人的脸上，爱充盈着美丽的校园，体育设备不断更新换代，教师队伍不断壮大，学生幸福快乐地成长。我们感到幸福!因为我们收获了学生、家长乃至整个社会的认可，这比闪耀的奖牌更值得欢呼!五年的风雨兼程，五年的汗撒夕阳。没有豪言壮语，朴实的昌邑特教人用一份沉甸甸质朴的爱让校园重新焕发了光彩，创造了昌邑特教的辉煌!

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇八**

在学校领导的支持和重视下，我校的送教上门工作在20xx年9月份正式拉开了帷幕。很荣幸，能够被校领导选为送教教师，在汪校长的主持和带领下，跟随我们学校经验丰富的郭路老师一起进行送教工作。经过半个学期的送教上门，我们的送教工作也逐步走上了正轨，在不断地总结和探索中也积累了一些经验，为我们之后的送教工作打下了坚实的基础。

这一学期，我们的`送教上门工作风雨无阻，坚持每周送教一次，每次时长为两个小时，时间定为周二上午。我们根据学生情况为他开展了生活数学、生活语文、精细动作训练和绘画手工课程，郭老师主要负责生活语文和精细动作训练的教

学，我主要负责生活数学和绘画手工的教学。

20xx年9月6日，吉校长带领我们送教的教师进行了工作分析会，就送教上门的意义做了详细的分析，同时也讨论了送教上门的时间设置、课程设置等具体事项。20xx年9月13日，在汪校长的带领下，郭老师我们三人第一次走入被送教学生的家里，对学生进行运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、社会适应能力以及生活自理能力等方面的评估，随后与家长一同确定每周送教的时间。

回到学校之后，我和郭老师就开始为黄洋制定个别化教学计划。20xx年9月18日，送教上门工作正式开始授课，本学期送教上门总计11次，其中生活数学送教次数为10次，绘画手工送教次数为9次。生活数学本学期的授课内容主要为：数前概念，包括有、没有，大小、多少、同样多、上下、里外；认数1、2、3。绘画手工本学期的授课内容主要为：认识常见的绘画工具和颜色、涂色、简单的线条、简单的图形。

在本学期期末对黄洋进行测评，对所学习的内容进行一个综合的评定，黄洋对生活数学所学习的内容掌握率达到了100%；绘画手工方面掌握的不是特别好，在下学期要继续进行巩固练习。

“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，虽然我们刚开始一个学期，没有经验可以借鉴，但是只要学生需要我们会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法。

## **特殊教育家长工作总结 特殊教育教师个人工作总结 篇九**

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵

纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加\*\*市语文骨干教师培训[]20xx年3月在\*\*师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。