

全市德育工作总结 德育工作总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

全市德育工作总结 德育工作总结篇一

一学期来，深入贯彻全国和省第四次少代会精神，深入开新世纪我能行为主题的体验教育的活动，继续深化中国少年雏鹰行动和手拉手活动，努力加强少先队工作，切实加强少年儿童思想品德教育，加强少先队自身建设，取得一定的成绩。努力落实小公民道德建设实践创新，做好少先队员的思想品德工作，以以德制校为指导思想，以小公民道德建设实践创新为活动主题。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，促进校风、队风的进一步好转。加强对少年儿童进行思想品德增长率，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质。切实加强少年儿童的思想品德教育。要按照德育总体目标和少年儿童成长规律，由浅入深，循序渐进地开展儿童思想政治教育，品德教育、纪律教育和法制教育。不断创造出少年儿童易于接受的活动形式，培养他们的热爱党，热爱祖国，热爱社会主义情感，努力做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人，帮助少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、推进少先队工作社会化，积极联系社会各方面的力量集合资源，形成合力，构建与社会相适应的少先队工作社会化运行机制，让全社会都来关心少年儿童，拉开一切为了孩子，

为了一切孩子，为了孩子一切的系列主题活动。

2、加大阵地建设的力度。多方筹集资金，努力创建示范的少先队部，不断改善活动的设备，努力创建示范阵地。通过板报、宣传栏、红领巾广播站和队报、队刊的作用加大宣传力度。

3、加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，大力推行小干部轮换制，并成立学校纪律、卫生督导队，帮助辅导员抓好学校的日常工作。从中也培育了一批优秀的少先队员。

4、建设一支辅导员队伍，着眼于辅导员的自身素质的提高，各辅导员能大胆解放思想，转变观念，创新少先队工作，取得一定的成绩，也涌现了许多育人的先进典范。

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及大中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行五爱教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。

2、开展星星火炬，代代相传为主题的教育活动，结合建队节对少年儿童进行队史教育，使队员们能认识少先队的基本常识。引导少年儿童继承和发扬革命传统，明确职责，迎接挑战。

3、继续深化手拉手活动，各积极开展富有实效的教育活动，如诗歌朗诵、读书征文、专访等形式的活动，培养他们热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的情感。

1、继续深化团中央、教育部《关于深入开展中国少年雏鹰行动，推进素质教育的意见》，努力扩大少先队员的争章面，进一步把奖章社会化。使队员参与争章率达100%，队员获得达标章达80%。

2、把少先队工作摆在突出的位置，充分发挥少先队在素质教育中的作用。我们大力开展争当科技小能手的科技实践活动，通过举办各类的科技兴趣小组，培养队员的自主创新的意识和动手动脑能力。

1、结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。能在每周一及重大节日举行升旗仪式，活动程序完整，队礼规范。能充分发挥红领巾广播站、宣传栏的桥梁作用。

2、各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

全市德育工作总结 德育工作总结篇二

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。做到了说教与身教相结合的教育思想，实施了教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、加强班主任工作的管理和指导。健全和完善班主任岗位职责、工作条例及考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。组织开好班主任例会，使他们更科学管理学生。

3、提升教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强其遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的

水平。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展。使教师具有了高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，构建了平等、民主、和谐的师生关系。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。在这学期里各班主任继续进行了家访工作，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。从而进一步形成德育教育的合力。

5、抓好学生的行为规范教育。全面落实了《小学生一日常规》教育措施，落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规贯彻于全学期过程中，并做到及时检测反馈，发现问题及时批评教育。学期初一个月内，强调各校对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动。

6、抓好学校的各项常规，创建优良校风。德育处与教导处、少先队管理为一体，进一步强化了学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好了文明礼仪教育，使全体学生自觉遵守学校的各项规章制度，养成一个良好的行为习惯，形成一个良好的校风。

7、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。要求班主任老师根据本校本班级的具体情况，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。充分利用好班会晨会和国旗下讲话等途径，以及通过召开动员会、宣讲会、报告会、讨论等形式开展法制宣传教育；还可以走上社会，深入家庭，开展法律法规宣传教育活动，极大地丰富多彩的德育教育活动。

8、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用。重点抓班队活动课、思想品德课的教学效果检查，这学期我们深入到班级进行听课活动，这次活动侧重并强调德育在课堂教学上的渗透。同时，各校利用校园广播、橱窗、板报等多种形式对学生进行德育教育宣传，重点表扬宣传身边先进突出感人事迹，学生人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的得到很有效教育。9、加强问题生的教育与转化。问题生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好问题生的思想工作，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，尝试开展了学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导。要求全体教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面和谐健康的发展。

虽然本学期的德育工作取得了点的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

全市德育工作总结 德育工作总结篇三

一、 做好新生接待工作

1、5月_日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。

经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

二、做好新生开学典礼工作

5月_日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源 and 今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表， 老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

三、 抓好遵规守纪教育。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月_日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

四、 学法指导教育

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主 和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1) 第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2) 开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

五、开展丰富多彩的课外活动

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

六、 严抓军训教育

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

七、 表彰优秀

职业渗透教育结束，在6月_日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教

柳江县职业中等专业学校

20__年__月__日

全市德育工作总结 德育工作总结篇四

20xx年秋季学期，学校德育工作刚刚起步，工作得到广大教职员工的关注与支持，过去的只是故事，期待才是未来！

“五育并重德育为首”关于学校德育工作的重要性不言而喻，实践中习惯于量化考核可有可无也不夸张。广州大学专家团把脉学校，学生行为习惯再次被提及，对于习惯了的我们是一种唤醒。“好学生必有好习惯，好习惯必能成为好学生”，这是教育人的共识。学校提出了以制度建设引领德育，以队伍建设落实德育，以文化建设为提升德育的基本工作思路。积极倡导“处处是课堂，事事是课程，人人是师生”的理念，让学校德育工作回归了教师和学生的工作与学习。

1、师生是大厨，我端菜

“灵秀之星”是盘好菜，我就是端菜的。从第八周开始开展师生“灵秀之星”发布，共计评选出教师42人，学生232人。师生共走红毯的庄严是优秀的尊重。学生中不管是助人为乐，勤奋好学还是热爱劳动都能够得到同学们的认可。一位同学三次登台证明榜样的力量。教师不管是一线拼搏，还是默默后勤服务同样受到关注。校园向上向善向美的风气正在逐渐形成。

2、师生是演员，我跑龙套

第二十届体育节，学生赛场老师的加油嘶声裂肺，教师活动学生激情澎湃点燃了现场，全校师生人人参与的是最大亮点。闪亮的金牌代表荣耀，冲刺的激情实现了超越。历史三天，学生是快乐的，校园是和谐的。“星之韵”文艺晚会，凝聚了师生的智慧和心血，展示了师生风采。游击式的训练过程更是考验同学们热情和耐心，汗水和泪水交织，掌声与喝彩

同在，那晚的校园现代那样的温情。我跑龙套我高兴。

3、师生摇桨，我摆舵

学校成立了德育工作领导小组，分线明确了责任，确保工作的落实。坚持了德育工作定期研判和班主任工作月总结，确保了教育方法的到位。修改完善了《巫山县秀峰初级中学班主任考核制度》制度，引领班级建设和规范创新学生管理。

坚持周工作提示，确保了相关信息传达到位。完成了本期4次的家长信息以及一封致家长的信。研判了校园文化建设，校园板报4期、班级3期。坚持了班主任月例会和培训，选派班主任外出培训2次6人，提升了班主任管理的水平和能力。加大了对违纪学生的处理力度，本学期合计处理学生9人次。同时实施了被处理学生情况的回访，确保了教育效果的落实。值周班级刚刚启动，需要完善与引领。

1、教职工对育人的认识不一致，教育合力不够。

2、教育形式单一，说教严重，体验教育少。

3、参与教师课堂学生问题处理不及时，不到位。

1、强化队伍建设，提升工作水平。

2、强化过程考核，突显榜样力量。

3、强化宣传培训，增强自觉意识。

全市德育工作总结 德育工作总结篇五

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，

要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。

此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒

厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育；通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

全市德育工作总结 德育工作总结篇六

二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径：学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

四、安全教育常抓不懈按照校长目标要求：“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

全市德育工作总结 德育工作总结篇七

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，

交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。