

# 最新教师工作思想工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师工作思想工作总结篇一

\_\_年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

### 二、教学目标

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描

述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标,以体育课和体育活动为载体,促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

### 三、教材分析

小学\_\_年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

### 四、教学措施

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征,采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段,充分发挥游戏、竞赛的作用,让学生在自主游戏中练习,充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际,不断变化练习方式。如增缩练习的距离,对器材的摆放,分组的形式等进行变化,以不断激发学生的练习兴趣。

### 五、教学进度

#### 周次计划进度

- 一 引导课，体育常识，游戏是儿童的良好益友。
- 二 1、队列队形;2、游戏：穿过小树林;
- 三 1、复习广播体操;2、游戏：守卫红旗;
- 四 1、复习健美操;2、游戏：报数比赛
- 五 1、基本体操;2、游戏：春种秋收;
- 六 游戏课：1、穿城门;2、夹球接力;
- 七 1、技巧：前滚翻起立接球;2、游戏：绑腿接力;
- 八 1、技巧：不同开始姿势的前滚翻：2、复习前滚翻
- 九 游戏课：1、端水平衡：2、障碍赛跑
- 十 1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力
- 十一 1、站立式起跑;2、走：各种姿势的走
- 十二 1、队列：报数;2、复习各种姿势的走
- 十三 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏
- 十四 1、50快速跑;2、游戏：迎面接力
- 十五 1、队列：齐步走—立定;2、复习劳动模仿操
- 十六 游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人老虎
- 十七 1、仰卧起坐;2、十字接力
- 十八 1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

十九 1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；

## 教师工作思想工作总结篇二

舞钢市在职在岗的幼儿园骨干教师。2022年未满50周岁的幼儿教师。

### 二、培训目标

新的教育理念为指导，突出幼儿骨干教师的专业特点，通过培训，提高幼儿骨干教师的思想水平的教学技能，以适应新形势的需要。

### 三、培训课程设置与学时、培训形式

（一）幼儿骨干教师培训的课程为：

《师德》

《教师礼仪》

《幼儿园教学模式介绍》

《幼儿教育理论与实践》

《幼儿语言发展与教育》

《幼儿游戏理论与指导》

《幼儿舞蹈创编》

（二）培训学时

培训总学时为220学时。

### （三）学习形式

集中培训，安排在暑假进行。

### 四、教学要求

1、培训学员按要求接受培训，不无故缺课，不早退，不迟到，认真完成作业。

2、授课教师认真备课，做到理论联系实际，并使用现代化的教学手段，提高教学实效。

### 五、考核、结业

1、考核。平时成绩、结业考核成绩、出勤结合评定。总成绩为100分，60分以上为合格。

各门功课成绩均合格，发放培训合格证，否则，重新参加培训。

## 教师工作思想工作总结篇三

### 一、各部门需协调工作

1、企管部、能源部及生产部门观摩品保部技术比武（观察员）。

品保部周二、周三下午举行了关于液碱含量检测、称量两个分析项目的技能比武。（企管部全程参加，冯工周三下午参加液碱含量检测过程的观摩）。

2、3#、4#皮带称的问题排查，能源部协调解决。

3、煤场内部要自查自纠，强化教育，增加强抵抗力，相互监

举。

4、炭黑按订单完成n550包装任务，便于发货。

## 二、单总强调

1、设备管理大检查工作抓好整改落实，逐步向标准化、规范化推进，下一步由能源部牵头，成立设备管理小组，从基础开始向前推动，虽现在已打下基础，但不规范，没有长效规范的机制作支援。主要做好三件事：第一，根据现有状况，找出短板，制定措施，以及规范流程与制度；第二步进行辅导与培训；第三步检查、指导与落实。

2、绩效考核，各厂生技科结合阶段性本月的工作重点进行自查，突出有针对性，要简单、有效，现在有的还缺乏针对性和有效性，有些指标本不与员工挂钩的挂钩了，本质工作却挂少了，一定要擅于运用绩效考核，赞成通用，但有轻有重，通用的减少，加大专业性指标考核。各生产主管要抽查并指导，否则若再有问题则进行挂钩考核。

3、粗苯采购质量把关从源头抓起，由企管部制定规范（周二已下发）。

4、苯加氢的优化操作提高苯的收率，逐步上推。

5、品保部对重要的维修，要采取责任承包制管理，坚持三个原则：一是属地管理原则，谁使用谁维护谁保养的原则。二是按厂区进行分工划片管理；三是精密仪器由采购部联系专业单位维修，未出质保期的由供货单位维修。（已下发）

6、技能培训务必抓实。具体做的工作强化好培训。设备的维护保养强行灌输好，采用班长带主操作，主操作提问副操作，以逐级抽查、逐级负责的原则来推动工作。

7、生产系统的采购计划紧急计划一定按照紧急计划期限进行运作，及时和提报部门沟通反馈，若落实不到位，企管部按制度考核。

8、外聘工作师的工作继续推进，根据公司情况进行必要的调整。

9、夜间值班按要求进行查岗，特别是中层值班，要对离岗、不到岗情况严肃处理。

10、在目前情况下，处理战争状态，当天的工作没完成处理完才能下班，当天的工作不能拖到明天，增强紧迫感和责任感，把工作抓死、抓牢、抓到位，特别是成本方面，要时刻思考哪里还能进步。

## 教师工作思想工作总结篇四

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

### 一、指导思想

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作上上新台阶。

### 二、工作目标

1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。

2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学

生的学业成绩和教师专业化发展。

3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

### 三、工作任务

1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和学习体会完成情况。

2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平；充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教



学效果。

## 5、加强课题研究：

(1) 抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

(2) 组织好“教学问题讨论会”。以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的顺利进行。

(3) 制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师教育科研的检查力度。

## 6、加强教科研常规工作

(1) 抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师

读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(3) 抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4) 办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

## 教师工作思想工作总结篇五

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强职责感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮忙，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，用心主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，构成和谐共进的教育网，到达教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。