

# 最新地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划篇一

(一)创新服务形式，增强组织凝聚力。

继续探索开展个性体检、法律咨询、企业管理等服务，推动服务工作创新发展;定期举办形式多样的会员小组专题联谊活动，进一步增强我会的凝聚力、影响力和执行力。

(二)丰富融资渠道，解决会员资金困难。

推进有意向的会员企业设立新三板投资基金，促进出资会员与商会事业发展的互利共赢;进一步加强与市中小企业信用担保公司、银行等金融机构的合作，继续推动“点对点”对接融资服务，畅通会员企业融资渠道，解决企业资金难题。

(三)优化培训机制，加大会员培训力度。

结合企业实际需要，进一步与著名高校、名牌教育机构、专家合作，组织小范围、高质量的培训课程，提升企业家经营管理水平;面向企业中高层管理人员开展政策法规、企业管理、职业技能等培训，帮助企业提高经营水平和市场竞争力。

(四)加强政企沟通，落实职能部门直联制度。

加强与政府职能部门的联系沟通，切实落实工作联系制度，确保联系制度的运作逐步成熟步入正轨，结合直联制度实施情况，逐步完善健全，并进一步扩大联系服务范围。

## 地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划篇二

确保停车场内的设备、设施和停放车辆的安全，保证车场内整齐有序。

本公司辖区内停车场（库）

车场收费员负责按标准收取驶出车辆的车位有偿使用费，放行。

车管员负责指挥车辆整齐停放、存放、巡视、监护并做好进出场记录。

安全班长负责车辆管理的监督、指导。

《道路交通安全法》、《停车场建设和管理暂行规定》

硬件标准

停车场内应按消防要求设置、配备手提或便携灭火器等消防设施和消防器材。

停车场和车行道路应做好停车位和行车线以及禁停、转弯、减速、禁鸣、限高等醒目标识。

停车场内应设置垃圾桶（箱），在必要的位置设置路障和护栏。

车辆进场必须服从车管员的指挥，遵守停车场管理规定，履行相关手续，按规定交纳费用。

停放好车辆后，必须上锁，车箱、车篓内贵重物品随身带走。

驾驶员、车辆使用人必须保持车场清洁，不得将车上的杂物和垃圾丢在车场内，车辆发生漏油时，车主应即行处理。

停车场内禁止洗车、修车、试车、练习。

任何人不得损坏停车场内消防、清洁、电器、供水等场地设施。

停车场由专职保管人员24小时值班。

不准酒后取车启动机动车辆并驾驶。

停车场内禁止吸烟。

车管人员应引导车辆使用人在指定位置停放车辆，主动、礼貌上前接待。

车管人员在办妥相应手续后方可允许车辆离场，如因私自放行导致车辆失窃，车管人员承担一切责任。

夜间停放的车辆，车管员应做好记录并办理交接班手续。

车管员每半小时或临时详细检查车辆的车况，发现漏油、未上锁、车箱（车篓）遗留物品等情况应及时处理并通知车主，同时应在交接班记录本上做好记录，特殊情况报告班长处理。

逾夜车辆，或遇交接班时应清点、核对车辆数量，确保安全。

班长检查手提灭火器等消防器材，发现逾期或其它异常情况应在交接班记录本上记录并及时上报，立即处理。

车管员负责维护好车库内清洁卫生，保持车库整洁。

当车管员发现停车场内的车辆被盗或被损坏时，就立即通知业主，同时逐级报告班长和公司领导。

属撞车事故的，车管员不得放行肇事车辆，并应保护好现场。

属酗酒或寻衅肇事而引发的砸车事故，车管员应立即制止，并通过巡逻安全员上门通知车主，对造成的事故进行确认。

车管员认真填写交接班记录，如实写明逾夜停放车辆的数量、区域停放情况、发生事故的时间以及发现后的报告处理情况。

车辆在停车场被盗后，车管员应立即汇报公司处理，待车主确认后向当地公安机关报案，车管员以及车主都应积极配合公安机关做好调查处理工作，涉及公司内部人员责任问题，由公司组织调查，视情况做出处理决定。

## 地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划篇三

《关于推进国际旅游岛建设发展的若干意见》明确要求：要提高xx大学“211”工程建设水平。后勤集团紧紧围绕学校建设“211工程”大学的办学目标，以科学发展观为指导，按照“突出服务，兼顾经营，规范管理，树立品牌”的基本原则，不断增强满足学校、满足师生，满足员工要求的能力，为学校提供全面的一流的后勤服务。

### 二、指导原则

#### (一) 坚持服务宗旨

后勤集团凡事从维护学校稳定大局考虑，凡事以师生为关注焦点，努力将“您满意，我高兴”的质量方针变成集团和员工的自觉行为，为学校提供全面的一流的后勤服务。

#### (二) 坚持以人为本

后勤集团的管理、服务和经营活动，要坚持以人为本的原则，服务于学校、服务于师生、服务于员工。

### (三) 坚持统筹兼顾

正确处理管理、服务、经营的关系，当前利益和长远利益的关系，局部利益与整体利益的关系，集团内部的关系。

### (四) 坚持持续改进

与时俱进，努力创新，不断提高后勤集团满足管理服务要求的能力。

## 三、计划目标

### (一) 安全稳定目标

抓好安全生产和社会治安综合治理，保证后勤集团安全稳定，促进学校稳定大局。

### (二) 队伍建设目标

完善保障制度，加强学习培训，造就一支爱岗敬业，持续稳定，适应“211”高校要求的后勤服务队伍。

### (三) 管理规范目标

健全规章制度，实现后勤集团的规范管理。

### (四) 服务质量目标

持续改进后勤集团iso质量管理体系，建立服务质量标准，实行专业化服务，不断提高服务水平。

### (五) 收入水平目标

校编员工收入水平不低于学校同类同级人员的收入水平；非编员工收入水平不低于xx市同类人员平均收入水平。

## 四、分类实施

### (一)规范机构设置与职责

按照专业功能、管理效率、经济效益的原则，检验、调整和规范中心级机构的设置，明确机构职责。中心下属部门设置，要明确职责、岗位、费用、标准、目标、要求。

### (二)规范岗位设置

为提高管理效率和服务水平，按照工作满负荷的要求，规划岗位，定岗定编，保证一线生产服务岗位，管理岗位控制在总人数的4%以内。除了学校安排带编带薪人员和特殊技术人员以外，集团今后一般不对外招聘员工。

为切实开展党团群工和综合治理活动，加强集团文化建设，促进后勤集团整体提升，集团设置党支部专职书记。

### (三)改进工资分配制度

实行员工级别工资制度，优化工资结构，在基本保障的前提下，加大绩效工资比例，激励员工通过自己的良好工作和优异业绩，实现提级提薪的愿望，以最现实最有效的分配手段促进良性竞争。鼓励员工承诺项目管理，通过努力提高项目经济效益，增加收入。建立员工住房公积金制度。实现集团提高员工收入水平的承诺。

### (四)建章立制，规范管理

20xx年上半年要完成对原有规章制度的修订。近期，要推出关于工资、人事、财务、物业、饮食、经营、工程等几个关

系到集团全局规范管理的规章制度。

持续改进集团iso质量管理体系□20xx年进行质量手册改版，程序文件和作业指导书的修订。

质量体系既要符合标准要求，也要突出重要过程和重要细节。要正确处理集团iso9001质量管理体系和集团管理规章制度的关系□iso9001质量管理体系是集团整体管理的组成部分，不能代替集团的管理规章制度，两者互为补充。

20xx年引进食品安全管理标准，建立后勤集团食品安全管理体系。

## (五)提升物业管理服务水平

采取切实措施，制定物业服务标准，规范物业管理活动，不断提升住宅区、学生公寓、教学楼、校园物业管理服务水平。

### 1. 教工住宅区物业服务

研究教工住宅区物理管理可行性，推进教工住宅区物业管理。增建生态停车位，规范车辆停放管理，增加车辆停放保管收费收入。开展亲民活动，宣传物业管理。

### 2. 学生公寓管理服务

研究学生公寓管理模式。建立学生公寓数字化管理系统。安装负载限制性电器或安装智能用电系统，防止使用违章电器。安装安全监控系统，加强安全防范措施。创建学生区绿化美化精品。

建设学生公寓文化。争取学校对学生公寓家具更换、土建维修、安全防范的投入。促进职能部门对学生公寓管理齐抓共管。安排好儋州校区搬迁学生住宿。做好19#公寓、紫荆公寓

项目管理方案。

### 3. 教学楼管理服务

研究教学楼管理模式。对现有教室、公共照明用电设施进行逐步更新，使节能产品逐年逐月替代现有耗能产品，力争做到每季度更换节能节电产品500支。制定5#教学楼交接工作和管理方案，确保5#教学楼移交后各项管理服务工作进行。

### 4. 校园环境管理服务

处理好校园生活垃圾。有计划更换行道树木。建设校园苗圃和校园鲜花摆放。新增绿化乔木和灌木品种达到25种。建设和养护校园园林小景。

维修维护好水沟盖板、路牙、园椅、提示牌、路障、果皮箱、指示牌等各种园林设施。建立校园除“四害”长效机制，加强环境综合治理和流行疫情防控。改进和规范垃圾清运、绿化养护、维护维修几个物业项目管理。

### 5. 桥西住宅小区物业服务

策划桥西住宅小区物业服务项目，争取接管桥西住宅小区物业服务项目。

#### (六) 提升饮食服务水平，提高饮食经营效益

开展饮食差异化经营，满足不同区域不同消费能力师生的饮食要求，不断提升饮食服务水平，提高饮食营业额，实现经济目标。进一步规范自营项目、合作项目和租赁项目的管理，做好教工食堂和省府机关食堂的经营管理。建立和规范饮食成本管理制度。

20xx年建设食品安全检测室，搞好安全生产和环境卫生，杜



绝食品安全事件的发生。引进食品安全管理标准，建立饮食安全质量体系。重点岗位人员要全部持证上岗。厨师、面点师中级职称人员达到12人左右。中级、技术职工达到60%以上。全面培训全员培训初级员工。

### (七) 提升水电管理服务水平

测量各物业服务项目水电成本。规范水电抄表记量计费 and 电费代收代缴。制定和规范商业水电、工程水电、水电维修有偿服务等各项管理规章制度，提升服务质量。研究4#、5#、6#、7#学生宿舍楼集中式智能电费收费系统。研究制定道路、公寓宿舍、办公楼、教学楼和图书馆的节能节水方案。配合做好水务社会化项目。配合学校水电规划和电气工程建设。配备水电技术技工和计算机专业员工。

### (八) 办好幼儿园

提高幼教管理水平，确保省级示范幼儿园资格。保证入园率，加强成本管理，实现项目经济目标。培养省市级骨干幼教名师，强化幼儿特色教学，注意汲取前沿教育理念，提高幼教水平。策划桥西小区幼儿园建设，争取接管桥西区幼儿园。

### (九) 提高后勤经营效益，奠定后勤服务经济基础

1. 进一步规范经营部门经营项目的经济目标责任管理，争取经营收入比上年有所增长。

## 地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划篇四

进一步组织干部教职工认真学习党的xx大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论；加强政治思想建设；以课程改革为契机，不断转变教育观念；加强校本培训；创设良好的育人环境；进一步增强教职工的竞争意识；增强全体教职工的劳动纪律观念；进一步增强教职工的创新意识和开拓进取精神；进一

步提高干部教职工的整体素质;深入推进素质教育。

### (1) 学校管理队伍 (2) 建设

1、坚持周一例会制度，认真学习党的xx大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论。

2、管理干部要做到“五个一”要求;即深入一个年级组，深入一个教研组，抓好一个科研课题，指导好至少一个青年教师，高质量的完成听课指标。

4、在县教委开展的“20xx教学管理年”活动中，要认真参加并组织好相关活动;以此次活动为契机，增强创新意识和开拓进取精神。

5、干部在教育科研方面为群众的表率，除抓好一个科研课题之外，每学期要撰写出一篇质量较高的论文。

6、认真落实好党风廉政建设责任制，加强干部队伍的作风建设、廉政建设;使干部真正做到廉洁自律、克己奉公、踏实肯干、团结协作和无私奉献的模范。

### (3) 教师队伍 (4) 建设

1、坚持周二例会制度，认真学习党的xx大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论;除集中学习之外，还要进行自学，保证每周2小时学习时间;并写出学习心得及在工作实践中运用的总结。

2、树立正确的教育观念，大力倡导教书育人、为人师表;教职工带头使用文明用语，杜绝使用不文明语言;教师要依法执教，落实好上级有关精神，不搞以盈利为目的的家教活动。

3、严格组织观念，严肃劳动纪律，反对无政府主义、自由主

义，树立全局观念，作到政令畅通；下大力气抓好教职工的各项管理，使得教职工进一步积极按时参加学校的各项教育教学等活动。

4、认真贯彻上级教育体制改革精神，增强教职工竞争意识。

5、继续抓好青年教师成才工程。

(1)做好xx年学科带头人、骨干教师的推荐评选工作。制定学校骨干教师队伍发展规划以及培训方案，进一步完善校级骨干教师的考核评选制度，学校要对县校两级骨干教师予以鼓励。

(2)进一步完善指导教师制度，开展好校内“导师带教”活动。

(3)在教师中继续开展“做学生喜欢的教师”活动，让学生、家长参与对教师的评价，学期末评选出我校的“学生最喜欢的教师”并报中教科参选。

(4)请师德讲师团到我校演讲，学习我县优秀教师的爱岗敬业，精益求精，勇于探索和创新的精神以及先进的教育教学经验。

6、以校本培训为基础，多种培训模式相结合，建设一支复合型的教师队伍。

(1)培养一专多能的教师，如培养一批能够担任综合实践类课程的教师，班主任要成为心理辅导员等。

(2)落实好上级及我校的十五时期教师继续教育方面的工作意见。鼓励教师进修，不断提高学历层次和业务水平。

(3)努力加强信息技术方面的校本培训。

(4)积极组织教师参加课程改革的相应培训工作，广泛学习试

验区的先进教学经验与成果，为国家课程改革的全面实施和落实奠定基础。

## 地下通道工作计划 绿色通道建设工作计划篇五

本学期，我校的教研工作将全面落实区教委教育工作意见，深入落实科学发展观，求真务实，努力创新，切实落实素质教育，不断深化教育改革。坚持“内强素质、外素形象、规范管理、提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

### 一、指导思想：

以“三个代表”思想为指导，认真贯彻上级校本教研工作会议精神，以新课程理论为指导，以课程改革研究为中心，以提高课堂教学效益为重点，建立和完善校本教研制度，营造全员参与的教研氛围，构筑学习型、教研型学校，创造性的实施新课程，全面提升义务教育阶段的教育教学水平。

### 二、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合。一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

### 三、主要任务：

#### （一）课例教研促提高，讲求实效提质量。

提高教师的教学水平，提高课堂教学效率才能保证课堂教学质量，本学期我校将以课堂教学为主线，以教师学生的发展为主体，在上学期开展教研活动的基础上，组织教师通过加强集体备课，组内探究，校内研讨，对构建和谐生态课堂进行探索实践，不断改进课堂教学，切实提高教学质量。

#### 1、落实四种课，提高教学效率。

本学期我校仍将充分发挥骨干教师的带头作用，凝聚各学科、各教研组等集体智慧，切实落实“四种课”，使教师们在集体智慧的交流碰撞中得到提高。

（1）“集体备好常规课”：本学期我校将实行集体备课制度，每个单元由其中一名教师执笔，同组其它成员共同对教材进行研读，集思广义，先民主后集中，设计教案，研讨时要注重研讨教师教什么、怎样教，学生学什么、怎样学，寻找教和学的结合点，以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课，上好常规课的氛围。确保减负增效，提升教学质量。

（2）组内“共磨自荐课”：各教研组在开学初，每人自选一节课在教研组内进行共磨教研。对自选的课题本人首先设计教案，然后在组内交流，同伴互助，针对这节课进行重点研究，补充和完善教案。选课教师执教后，再交流研究，对教学中的不足进行改进。教研组成员和包年级领导将按时参与教研活动，一同听课、一同研讨，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使我校教师的教学水平不断提高。

对这节课进行集体备课，共同研读教材，提出教学建议，由主授教师进一步完善设计教案，然后在学科组内再授课，学

科组听课后要针对这节课从教材的把握、教法的设计、学法的指导、达到的效果等方面进行研究，以促进教师的思维碰撞，促进共同提高。

（4）大家“分享精品课”：在上学期通关考核和本学期各组教研的基础上，学校将召开教学研讨会，会上将对我校的教研成果进行展示——推出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

## （二）课题研究谋发展，针对问题出成果

今年学校将选一名业务能力强，教学理念新的教师担任课题研究教师，研究教师一方面帮助培养青年教师成长，另一方面担任课题研究工作，自己所带班作为课题研究实验班，课题研究分四步进行。

第一阶段：校内调研，诊断问题，形成调研报告。教研员通过调查研究发现教育教学中存在的问题，并进行分析，写出全面、详实的调研报告。

第二阶段：确立研究课题，提出解决问题的措施和方案。学校制定总方案，各子课题制定子方案。通过研究分析，提出解决问题的办法，学校和各子课题组制定的方案或计划要全面，可行性强。

第三阶段：各子课题组展开实践研究。通过实践，切实解决教育教学中遇到的实际问题，达到提高教师的研究意识和研究水平的目的。

第四阶段：研究论证，总结、交流、提高。通过总结，找到解决问题的方法和途径，为学校发展提供理论依据，为具体政策方案提供指导意见。

## （三）开展“四个一”活动，提高业务水平。

(1) “精反思，巧设计”：反思即自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。教师的个人反思要贯穿于教学的整个过程之中。就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”。反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时有利于教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考和发表创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思的最简单的形式是写教后记。每个教师每课写一个课例反思，总结课堂教学活动的成败，以发扬优点，改进不足，不断进步。每学期每人上交两份以上高质量的课例反思。

(2) “每月一次小论坛”：各教研组每月至少要开展一次论坛活动，讨论的主题可根据本组教师的需求，在教研中发现的问题来确定，每次论坛由教研组长确定方案、主持研讨，并做好记录，要鼓励教师人人参与对话，共同探究教学中构建和谐生态课堂的策略，达到提升能力、水平的目的。同时对解决问题的策略进行理论总结，撰写成一篇论文。所撰写的论文随时交教研室，教研室将组织参加上一级相关部门论文评比活动。

(3) “一份优秀教案”：好的教学设计是上好每堂课的保障，因此要求教师在备课时要既重教又重学，要有个人特色。每位教师将共磨自荐课的教案整理后上交一份，学校将组织评委小组进行教案评价，优秀的教案在全校展评，以鼓励教师认真备课，提高教学水平。

学，每月设计一份实用、有效的测评练习卷，帮助学生进行整理、复习、巩固所学内容，同时也检验教师的教学效果。及时进行试卷分析，补救不足，每次测评后将试题及分析结果交回教研室。

（四）保障制度保实效，扎实教研促提高。

教研活动落到实处，追求实效才能发挥作用，促进教学质量提高。因此，我校将继续采取一系列保障措施，以确保教研实效。

（1）教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初根据学校教研计划确定本组教研活动的计划、内容和时间，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

（2）教研组长责任制：本学期成立中心教研室，由分管领导担任组长，定期举行教研组长例会，对教研组长进行培训，带领教研组长制定计划，组织教师开展教研活动。各教研组长要具体负责准时开展教研活动，每次活动要组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

（3）分管领导跟踪制：学校包年级领导督促本年级各学科教研组长按时开展教研活动，并和教师共同研究，提高教研实效。

四、实施原则：

1、“以校为本”原则，即以学校具体实际为研究对象，以解决学校实际问题为出发点。

2、“针对性原则”，所有问题都应针对学校的具体问题展开。

3、“开放性原则”，即在校本课题的选题上，体现在内容的多元化、内容的宽泛性。

五、主要工作措施：

职责，各成员分工明确，职责分明，协调工作，促使校本教



研工作有章可循，有序进行。

2、建立校本培训制度。把校本培训当作学校常规工作来抓，与教研活动、业务学习相结合，与青年教师培养相结合，与提高全体教师的整体素质相结合；建立以校为本的培训、实验和教研三结合制度，实现以研促培、以研促改、以研促教。各教研组每周进行一次集体学习，学校每月要安排不少于2次的集体业务学习时间，学习教育教学理论，学习课件的制作和多媒体的运用，学习形式力求多种多样，贴近教师工作实际，使校本工作参与人员全员化、开展活动经常化、督导检查制度化。

3、要注意校本教研资料的积累，确保校本教研的顺利进行，特别要加强对教案、学案、教学实录、教学故事、教学叙事、教学案例和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，供教师随时查阅，从而不断推进校本教研工作的深入开展，提升校本教研的层次和水平。

4、抓好典型带动，大力开展“一帮一”和“多帮一”活动，加大同伴之间的协作交流，促进共同提高和成长。

5、加大“走出去、请进来”的力度，一方面聘请校外教育教学研究专业人员或专家来校进行专业指导，另一方面多到兄弟学校学习交流，为教师的教育教学及时输入新鲜的血液。

6、学校要将开展校本教研的情况按一定比例纳入教师的年终考核。

-----学校

----年-----月-----日