

2023年译林四下教学计划 四年级英语工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育工作年度工作计划篇一

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《x学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动

和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，激励广大学生奋发向上。

7、通过劳动创造绿色美丽的校园环境，陶冶学生情操，培养学生的环保意识。

德育工作年度工作计划篇二

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，

却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他

们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,

形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

德育工作年度工作计划篇三

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则（修订）》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

1、加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任老师和副班主任老师、思想政治课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、性格气质多元、素质全面的班主任老师队伍。

（1）校德育工作会议：11月份召开，传达落实常州市德育工作会议精神，由中层以上干部、德育领导小组成员、全体班主任老师、副班主任老师、教研组长等参加。通过学习，德

育工作者应该对青少年德育工作的重要性，紧迫性和实效性从思想上形成统一认识。

(2) 校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

(3) 校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，加强学习，围绕课题目标，制定切实可行的方案，把课题研究真正落到实处，以期取得显著成果，从而提高学生的思想品德能力。

(4) 年级组建议：充分发挥年级组长协调作用，健全年级组例会制度。各年级要定期发布情况通报，着重反映班级现状和存在的问题，以及解决对策等。

(5) 班主任老师队伍的指导：我校的班主任老师主要由长期在我校工作的经验丰富的班主任老师、外地引进的优秀班主任老师、有一定教学管理经验的新班主任老师组成。客观存在着管理思想、管理经验的差异，需要一定的培训和指导才能更好地适应新形势下的德育工作。学校将制定《班主任老师培训计划》，有计划有步骤地实施。（计划另附）

(6) 副班主任老师队伍的建设：我校的副班主任老师主要由新教师、未做过班主任老师的教师、曾担任过班主任老师现不担任但经验较丰富的教师三部分人构成。这三部分教师各有特点，新教师有冲劲有热情更易与学生沟通但缺乏经验；未做过班主任老师的教师已积累了一定的教学管理经验形成了一些管理方法只是对班级管理事务不够熟悉。加强副班主任老师队伍建设就是既要发挥他们各自的优势，又要从现任班主任老师处学习；加强副班主任老师队伍建设就是要不断

完善副班主任老师制度，加强对副班主任老师工作的管理与考核，并考虑相应的副班主任老师津贴和期末考核奖。

2、强化常规管理。常规管理是学校德育工作的基础，是培养人的文明素质的前提。学校将过去时一步从制度、手段等方面强化常规管理。

(1) 校德育工作研讨会：适当时间召开，研讨《校文明班级考核细则》以及《德育学分制实施办法》的修改完善，由校德育领导小组成员、部分班主任老师参加。

(2) 《中学生日常行为规范》、《中小学生守则（修订）》的贯彻执行：本学期学校将通过严格学生日常行为规范考核与完善考核内容、改进评价体系来加强常规管理。日常行为规范的考核由教导处、团委、班主任老师、学生会指导值周班级来完成，值周班级的日常行为规范及值周执行情况由学生会直接考核，教导处抽查，学校校长助理组织部分学生成立监督会，对学生会的工作进行监督，并对学生会的检查结果予以审核、汇总，每天向班主任老师通报。原“校团徽佩戴”一项检查内容修改为“校牌佩戴”。

1、各类教育活动的开展：

由班主任老师将基本国情和基本路线教育、社会主义道德教育、民主、法制教育和纪律教育、人生观、世界观、价值观教育、爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的教育、科学精神与人文素养的培养等整合到平时教育的过程中。持续开展心理健康教育，本学期将邀请校外心理辅导的专家作1—2次心理健康讲座，班主任老师和任课教师都要注意学生的心理指导和疏导，新高一及高三毕业班尤其要注意学生心理变化，着重辅导学生如何确立正确的自我意识、稳定的自我控制、良好的自我评价、积极的自我体验、健康的自我发展，达到开发学生心智潜能、提高学生的自信心、促进高效学习的目的。形势法制教育要使学生明确学习法律法

规、遵守法律法规、维护法律法规的尊严、运用法律武器维护自己的合法权益是省常中学生应具备的素质。

2、各类学生会议

8月30日晚6：00召开高二、高三寄宿生会议、晚7：00召开高一寄宿生会议、9月上旬召开新学期的学生大会、9月中旬召开新学期学生表彰大会、10月中旬进行期中质量动员会、11月中下旬开展期中部分学生座谈会、期中质量分析会、2月份召开期末休業式、期中表彰大会。

3、各类家长会议：

9月上旬召开新学期学生家长会、11月中下旬召开期中后家长会、期中后部分家长座谈会、12月上旬召开第二十届家长委员会成立大会暨第一次会议。

4、各类校际传统活动：

本学期将继续组织好“教师节庆祝活动”、“国庆系列活动”、“校庆系列活动”、“元旦文艺演出”。

5、各类社团活动：

进一步完善各类社团的组织机构，修改和设立社团章程，定人员、定计划、定课时、定内容、定地点。指导教师要加强对学生的出勤考核，教导处将加强组织检查和活动质量考评。

6、各类表彰奖励和补助：

9月份做好贫困学生的助学金发放工作；根据上级教育行政部门的通知精神，做好优秀学生表彰奖励的申报工作和贫困学生助学金的申请工作。

7、充分发挥图书馆在高中课改中的功能：

加强学习，提高工作人员的业务素质，了解各门学科的课改动向，主动为师生服务。

积极寻找德育工作的突破口，力争从观念、内容、选题和手段上有所创新。

德育工作年度工作计划篇四

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，坚持科学的发展观，牢固树立育人为本，德育为首的观念。

二、工作重点

(一)从自身做起，强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名明言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀传统文化与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三) 主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！

德育工作年度工作计划篇五

xx中学建校近12年来，以踏实、稳健、勤恳、拼搏的作风创造出辉煌的业绩，教学成绩和德育管理两大品牌熠熠生辉，良好的校风和非凡的培养能力吸引着广大家长、学生以及社会同仁关注的目光。与此同时，教育发展出现新常态，学校办学规模不断扩大，社会关注度更加集中，德育管理品牌必须不断丰富管理内涵才能经得住时间和实践的检验。站在又一新的起点上，我们必须拓宽德育途径，创新德育模式，增强育人体验实效，再一次实现德育品质大的提升。

一、德育指导思想

- 1、牢固树立“大德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。
- 2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。
- 3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定改革发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育队伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

二、德育工作目标

1、德育常规管理目标：

- (1)安全无责任事故；
- (2)学生违法犯罪率为零；

(3) 学生行为规范、文明素养高；

(4) 学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚；

(5) 校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：

(2) 加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力和自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。

(3) 积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：

(3) 完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

三、德育工作内容

构建、实践高品位德育、体验德育“六大工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任承诺书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级日常管理各方面，从源头上杜绝重大安全隐患及重大违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的帮扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助

小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“xx普法”活动，精心组织三月份全国中小學生“安全教育日”（3月份最后一周的星期一）活动；继续加强生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控；坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育；德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园暴力，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养；“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，帮助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量

化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。

4、构建多层次高品位德育评价体系。

本学期，思政处将注重榜样引领，分两类、三个层次设计高品位德育评价体系。

一是个体类：第一层面是学校名班主任、优秀级组长、杰出班主任；第二层面是学校秀的学生，计划把“东华美德少年”称号作为第一学期学生的荣誉、把东华初级中学十佳学生（初三是东华初级中学优秀毕业生）作为学年学生荣誉称号，每个年级评出100人；第三层面是对应月德育教育主题，评比出关爱之星、行为规范之星、东华小孝星、文明礼仪之星、奋斗之星、进步之星（专设面向后进生、学困生的奖励）等十项学生，每月一次，将在楼道内设置专栏张榜公布。

二是集体类：分别设置优秀级组、文明班级、优秀级组学生会、优秀班委会、优秀团支部等五个奖项。

通过构建多层次高品位德育评价体系，让每个学生都能找到自己的闪光点，让每一个学子都得到肯定和鼓励，树立信心，感受成功的喜悦，激发生命的潜能，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养高品位的东华学子。

5、注重年级德育层级目标的指导落实。(1)初一要“打基础、重养成”。要注重“规”和“放”的统一，德育与教学互相促进、互为补充。(2)初二年级要“防分化、讲孝道”。要注重“引”，引领学生文明守纪、自尊自强、勤奋进取，有效预防“初二现象”。(3)初三要“讲突破、品成功”。强化励志教育、理想前途教育，用意志战胜脆弱，用理想引领现实，让学生实现从“我以东华为荣”到“东华以我为荣”的思想飞跃，从而达到自我教育的境界。

(二)队伍建设工程：建设一支具有高品位育人思想和情怀的德育队伍。

新形势，新思路、新常态的发展新模式的构建需要全体教师转变管理观念；大视野、大格局、大教育的大东华发展需要建设一支高品位育人思想和情怀的德育队伍。

1、要具备高品位的教师形象，树立高品位的德育管理思想。每一位教师都是德育工作者，要具备高品位的德性和人文素养，都要具有高品位的教育教学思想和高品位的教育教学行为。工作中要树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的示范形象，在社会树立良好的师表形象。尊重学生，爱护学生，保护学生，让情感成为道德渗透的纽带，让亲情、宽容、友谊、诚实、尊重……像空气一样弥漫于空中，渗透在学生学习、生活的每一个角落，伴随着学生成长的每一刻，杜绝简单粗暴、体罚或变相体罚学生等行为。因为，只有高品位的教育教学思想才会有高品位的教育教学行为，只有高品位的教师教育教学行为才会培育出高品位的学生。

2、要建设两支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人思想和智慧的高品位的德育干部队伍和班主任(含后备班主任对象、心理咨询组)队伍。

(1)年级组、宿管组、德育组、团委学生会等德育干部要以高品位的管理行为，以生为本，常规与育人并重，强化培训与指导，主动接地气，主动服务学生，热情服务家长作为新学期德育管理的工作要求。

(2)全校班主任要主动有为，积极践行高品位德育的探索，积极营造健康向上班级文化，重视“师生情感投资”，优化人际关系，有计划开展“集体生日活动”，“好人好事”学雷锋活动、感恩活动，“3+1”生活互助小组关爱活动，打造宿舍文化、礼仪文化，亲情文化建设，营造家庭式亲情文化氛

围，培养学生的情商和逆商，促使学生形成积极向上的人生观、价值观和真善美的精神世界。

(3)充分利用“名班主任工作室”、班级管理研究会、班主任工作经验交流会等加强对德育工作的指导，进行高品位班级管理专题研讨培训，推出年轻班主任、老班主任班会示范课。

(4)未雨绸缪，“青蓝结对”，储备班主任后备队伍。本学期，后备班主任队伍建设主要做好四项规划：一是组织优秀班主任传经送宝，对培养对象进行经验指导；二是阅读一些班级管理方面的教育书籍，进行读书沙龙；三是深入班会课课堂，聆听在职班主任班会课；四是亲自实践，上一堂班会课。

(5)进一步加强心理健康教育，做好特殊学生的心理帮扶工作。以学科教学渗透和心理健康教育课为抓手，根据学生的生理、心理发展规律和特点有的放矢地进行心理健康教育。学校心理咨询室要进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强值班辅导咨询，要充分发挥三位心理老师和调动更多教师积极参与，帮助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。要进一步做好个案的研究、资料的积累工作。

要加强青春期教育，尤其是要通过主题班会、座谈会引导学生正确交往，帮助学生认识早恋的危害，消除学生对异性的神秘感，从而形成一种正确的舆论和健康的环境，使学生各种朦胧的感情得到约束和自制。同时，要对行为后进生、学业学困生、经济困难生、心理问题生等特殊学生进行摸底跟踪，关注这部分学生的学习和生活，加强教育引导。做好心理困难生跟踪调查工作，并根据实际情况制定个性化疏导方案。巩固心理健康教育活动成果，争创东莞市心理健康教育示范学校。

(三)德育文化工程：精心构建厚重的高品位生态德育文化。

文化承载着厚重的学校办学思想，富有高雅创意和理想教育的校园文化环境是一种无形的力量，激励鞭策师生执着追求、健康成长、全面发展。本学期，我们将深层次挖掘学校的办学积淀，融合先进思想道德，努力培育特色鲜明的高品位生态校园德育文化，更加充分体现人文关怀，为学生的自我完善、自我发展搭建更高层次的物质精神平台。

一是注重育人文化场，精心打造高品味的文化环境。我们将优化校园物质文化环境，注重校园文化教育性和艺术性，编织更高、更丰饶的阅读精神生活，组织学生参观校史室、统筹年级宣传展板、级组文化长廊(含用墙壁说话、中考励志宣言、每月时政专栏、)，精心设计每月德育主题先进学生展、规划宿舍文化墙，张贴《安全疏散线路图》、建设班级图书角，丰富校园德育网内涵，办好《东华心理健康教育报》，以此形成学校强大的育人文化场，用深厚学校文化激励学生。

二是创建班级文化品牌，铸造班级灵魂，凝聚班级合力。班班要有理念、有目标、有班训、有口号、有班歌、有班旗，实现一班一特色、一班一品牌的良好局面，用高尚的文化力量引领师生的生活、工作和学习，用良好的班级文化引领学生主动发展，个性张扬，展现班级风采。

三是践行环保行动，形成班级生态环保文化。抓好学生个人卫生、班容班貌、校园卫生等“形象工程”，开展“干净卫生班级”创优活动，落实好卫生打扫和卫生检查评比制度，班班做到“地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话”等五无要求，生生做到“不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语”等六无行为，人人具有高雅的环保行为，班班具有高雅的班级环保形象，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

四是打造“优雅礼仪文化”，生生具有绅士风度淑女形象。继续开展全方位的“我会主动问好”主题教育活动，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语

成为校园里最流行的言语;系统地学习礼仪的有关知识,掌握一些基本的礼仪形体要求;继续完善“文明礼仪监督岗”建设,继续开展文明礼仪标兵、文明礼仪先进班级评比活动;继续抓好升旗仪式、饭堂就餐排队、大课间、上下楼梯、室外功能课、集会秩序的队列和秩序,确保校园生活文明有序,让文明礼仪教育渗透到各项德育管理中。

五是发挥节日文化的道德濡染,让学生生命尽情狂欢与绽放。作为历史悠久的文明古国,丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每个传统的节日都有特定的文化内涵。本学期,我们将结合3月5日学雷锋教育,3月12日植树节环保护绿教育,4月5日向先烈学习,5月1日向劳动者致敬,5月4日理想教育,5月的母亲节、6月的父亲节等重大节日和纪念日,利用班级qq□微信、致家长一封信、网上祭英烈、集体过生日、传统文化主题宣传等形式,让学生沉浸于浓郁的节日文化情境之中,帮助学生进一步了解中华民族传统文化,提高民族自信心,以充分发挥节日文化接通历史、感受民俗、体验生存、回归传统、宣泄情感、凝聚精神、寄托幽思等丰富的道德濡染作用,让传统节日文化成为学校德育的一个独特而亮丽的风景。

(四)德育校本课程:逐步形成具有鲜明东华特色的高品位德育校本课程。

1、探索现代公民素养培养教育模式。为寻找德育创新的突破口,本学期将进一步探索公民教育模式,为学生未来走向公民社会和文明社会开启一扇门。

一是重视学生人格的自我完善。各班主任要解放思想,解放自己,解放学生,大胆放手,大胆实践,限度地尊重学生的人格,赋予学生自由选择、自由发展的空间,把课堂的探讨研究权和评价权都交给学生,把德育活动的组织权放给学生,把班级和级组的管理权授权给学生,鼓励学生追求卓越,伸展个性,实现自我,快乐成长。

二是完善学生自我管理建构。建立四级学生自我管理体系，即年级学生会—级组学生会—班级自我管理委员会—生活互助小组(学习合作小组)。充分发挥年级、级组学生会学生自主组织作用，班级设置班主任学生助理，强化学生自我管理，建立师生沟通和家校互动机制等等，培育班级全体同学的社群意识、公众意识、参与意识，提高班级组织的自主能力。

三是树立学生牢固的“公德心”。将尊重自我、尊重他人、尊重万事万物、尊重公共秩序等公德养成贯穿在起居生活、日常礼仪、课堂要求、课间行为、人际关系等过程中，培养学生的公共秩序意识、公共卫生意识、公共安全意识、公共财物意识、公共礼仪意识等，倡导公益慈善精神，践行志愿服务行动，树立学生的关爱意识。

2、建设高品位学生社团。本学期，思政处和校团委将继续根据学生的兴趣鼓励学生自主创建或扩建学生社团，把社团活动作为学生活动课程证逐步纳入学校校本课程体系，在校内定期开展各项社团活动，在节假日到社区企业进行社会实践体验，举办学生社团展示节，邀请有才能的家长参与学生社团建设，选派骨干年轻老师担任社团管理的指导老师。通过让学生在持续参加高雅而有特色的社团活动、社会实践活动之中，接触形形色色的人和事，体验社会的主流价值观，修正自己的价值取向，引导学生回归生活世界，培养自身的兴趣爱好，形成多样化的学习方式，促进学生的全面发展。同时，扩大学校的知名度和影响力，为学校的发展营造良好的外部环境。

3、组织“名人名师大讲坛”。本学期，我们邀请一些可以开阔学生视野、提升学生素质、发展孩子个性的专家教授、社会贤达、学生家长以及学校名班主任、名教师，为师生举办专题讲座、家校互动论坛、感恩励志大型教育活动。通过畅谈他们的人生经历、奋斗历程，让学生思接千载，视通万里，拓展同学们的视野，熏染学生的情感，培养学生的浩然之气，提升学生的修养和境界，让每个孩子获得成长，让孩子的生

命拔节的吱吱声响，让孩子留下成长的印迹和美好的回忆。

4、开展“经典大餐”欣赏会。雅言传承文明，经典浸润人生。经典文化中蕴含许多做人做事的道理、蕴含许多言行道德规范，可以引领学生弘扬中华民族伟大的民族精神，践行社会主义核心价值观，促进广大学生求真、向善、致美全面和谐地发展。本学期，思政处将分步骤开展“经典大餐”欣赏会。一是进行名片欣赏，定期播放具有教育意义的经典影片，广播室定时播放一些经典名曲，利用“每日一歌”学唱名曲，班级经典歌曲合唱比赛；二是开展名著必读。扎实开展“书香伴我行——名著必读”活动。

开展“班主任推荐10本书”活动，办好班级图书角，用好晚上阅读时间，每月推荐名著书目，介绍名著的精粹，开展读书心得交流，通报学生阅读量；三是开展名曲演奏。本学期将利用“五四青年节”、“梦想舞台”等开展“高品位音乐，唱响校园”活动；四是组织名言制作。计划组织初一初二学生进行校园格言、温馨提示语创作大赛，开展“触动灵魂的100句名言”活动，并协同美术科组择优制作成宣传画。

(五)体验德育工程：继续丰富以体验为主的高品位系列德育活动。

德育靠实践，德育靠体验。我们在坚持学生德育活动常态化、主题化、制度化、系列化的同时将更加注重德育活动的精品化、高品位化，注重活动质量、注重活动教育意义，坚持常规活动不缺新意，主题活动深藏寓意，特色活动尽显创意。本学期，思政处将计划开展以“青春”为主题的一系列体验活动，搭建平台让学生施展才华，张扬个性，让学生在参与过程中亲历体验，以及由体验而获得的生动真切的感悟，在实践中形成高尚的情操，良好的品质。

1、开展“成长的青春最美丽”之春季学生外出社会实践、贫困山区体验活动、赴中国台湾科学秀、社团活动。

2、开展“励志的青春最美丽”之学生干部励志营活动、感恩教育系列活动。一是利用“每日一歌”时间进行““经典诵读”和经典励志歌曲的学唱；二是开展“六个一”团员先进性自我教育活动，感恩行动“十个一”活动；三是组织大型励志讲座，开展“捐款献爱心”活动、“好书接力，爱心传递”捐书活动等等，引导学生形成高雅的审美情趣和高尚的道德情操；四是组织学生干部励志营活动，锻炼学生干部的团队协作能力，拓展学生干部的视野，接受爱国主义教育。

3、开展“歌唱的青春最美丽”之“梦想舞台”、校园十大歌手比赛、主持人大赛、班级经典歌曲合唱等比赛，活跃校园气氛，增强校园活力。

4、开展“文明的青春最美丽”之初一班级辩论大赛，“文明礼仪”系列教育活动，培养学生高雅、得体、大方、文明的涵养，锻炼学生语言表达、逻辑思维能力，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，构建良好的育人环境。

5、开展“拼搏的青春最美丽”之班级篮球比赛、迎面接力比赛、“健力美”大课间运动操等，让学生在强身健体的同时让学生学会合作，感受集体的力量，打造团队，凝聚气场，培养学生勇于拼搏、公平竞争的精神。

(六)家校合作工程：有效探索家校互动合作常态化的德育新模式。

家校合作是德育工作的有效延伸，家校互动合作是提升学校在社会当中的美誉度的重要途径。本学期，思政处将加强横向联系，综合德育力量，促进家校合作工作有新的发展。

三是保障家长的“参与权”，办好家长学校和家长论坛，成立家长导师团，组织家长参与校园艺术节、运动会、家长义工、校本课程指导等，打造“一家亲”的教育合作体系，推动每个家长成为学校的主人、学校办学理念的义务宣传员、

学校工作的支持者。

四是加强节假日学生生活指导，利用寒暑假、重大节假日，定期发放《致家长一封信》，及时告知假期注意事项，明确孩子在家在社会的要求真正形成家庭和学校之间的互动教育，从而达到学校教育与家长教育的相互协调，更好地完成对孩子的监督培养任务。

五是学期初召开“缓注册学生家长会”，学期中召开全年级学生家长会，学期末召开“动力加油家长会”；对后进生的假期生活进行跟踪指导，班主任定期与家长电话沟通，了解并指导学生家庭生活、学习情况，及时纠正学生的不良生活动向。

六是依托家长委员会的作用，每学期举办一次家长座谈会，听取广大家长委员对我校教育教学、德育工作等方面的宝贵意见，依托同沙派出所、市交警大队，定期开展法制交通安全活动。

站在新的起点，开创新的局面。在我校教育教学再次迎来新一轮大发展之际，全体师生要与时俱进，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体的理念，进一步加强校园德育环境建设，为开创东华初级中学“高品位德育”的新局面而不懈奋斗。

德育工作年度工作计划篇六

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

德育工作年度工作计划篇七

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以《中学生日常行为规

范》的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的'思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心于学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,并进行了相对合理的学习分组,基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气,让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差,学习效率低,或者说基本上不学习了,对学习失去了兴趣与信心,每天的主要任务就是玩;有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾,或者所谓的感情纠纷不能自拔,严重的影响到学习成绩;有部分同学学习表面上看非常刻苦,花的时间也非常多,但是效果一直不理想,简单的说不出成绩;有部分同学本学期仍应进一步培养;让全体学生养成良好的学习习惯,争取更多的学习时间,为同学们创造更好的学习条件,争取引导个别学生特别是后进生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。但从高二这个关键时期一开始就要引导学生进行学习，不管基础如何，以前的成绩如何，都需要通过老师的帮助，自身的努力去实现学习目标。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，这个非常类似“水涨船高”的道理，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生包括心理方面容易出现问题的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯、生活习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率，增加学习时间，提高学习效果。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行电话或短信家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，争做每月的“文明之星”。争创学校“文明教室”，“两操先进班级”，学校都有奖励。比如“文明之星”去红岛韩家民俗村，红岛卫星测控站旅游，生态园旅游等。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力，真正为班主任分忧，做好班主任的助手。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好班级的协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,把学生的心都收回来,对学生进行日常行为规范教育,一万年太久,只争朝夕,及时总结,扬长避短。

3月:积极开展班级活动,通过这些活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

4月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。

5月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好理、化、生、政、史、地学业水平测试考试动员工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

6月:顺利通过学业水平测试,然后步入期末考试的复习,步

入高三的一轮复习。

作为班主任，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科老师，全面提高学生素质，为高考打好一个坚实的基础，为未来人生做好一个踏实的铺垫。