

# 班班通建设方案 课题研究工作计划(模板7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班班通建设方案 课题研究工作计划篇一

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到

课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

五月份：课题研究小结

## 班班通建设方案 课题研究工作计划篇二

课题组成员: ly09级幼师班

lhh 10级幼师班

zh zyj 11级幼师班共4人

课题研究的目的是和意义: 三年制幼师专业在蓬莱师范从无到有, 从少到多, 到20xx年的大获丰收, 共招收了9个幼师专业班, 使得幼师专业一下子由弱势转为强势。而幼师专业的英语教学也一下子变得问题突出了, 重要性大增了。因此, 本课题想重点解决我校幼师专业的英语学习问题, 以提高幼师专业学生英语的整体水平。

一、通过设计科学合理的问卷, 并发放和回收整理, 了解幼师班学生英语学习的现状。

二、通过问卷和文献, 找出学生英语学习存在的问题。

三、根据所发现和掌握的问题, 多方探讨和求证, 找寻对策, 从理论和实践两个层面解决问题。

本课题相关的国内外研究现状及本课题预计有哪些创新和突破: 研究现状: 通过查找资料, 我们发现, 目前有关本课题研究的资料较少, 有的只是五年制幼师专业英语学习的一些研究, 有关三年制幼师专业英语学习的研究几乎没有。突破: 本课题研究是三年制幼师专业英语学习的一个创新研究, 既是校本研究, 又有一定的普遍意义。

完成本课题的条件分析, 包括人员结构、资料准备和科研手段等: 人员结构合理, 涵盖09级、10级及11级幼师班的部分英语教师, 而且老中青结合, 课题组成员的科研素质高, 有全日制研究生毕业的两人, 教育硕士学位毕业的一人, 其他

一人为大学本科毕业。资料准备充足，我们有一流的图书馆和阅览室，我们的网络资料相对丰富，研究对象也充足。科研手段的采用是现代化的，应用文献法、调查法、访谈法和分析法等等。

课题研究计划分以下几个方面：

一、课题组成员的分工情况[]ly作为本课题组的主持人，主要负责本课题的研究方向和大纲，协调课题组成员的工作，汇总资料，并分工负责09级幼师班的跟踪调查和访谈[]lhh[]也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责10级幼师班的英语学习情况的收集和掌握[]zh[]zyj两位也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责11级幼师班的英语学习情况的收集和掌握。

第二阶段[]20xx年2月----20xx年6月对回收问卷进行分类分析整理，计算数据和最终形成问卷报告。

第三阶段[]20xx年9月-----20xx年12月通过访谈的形式实施个案调查并做分析。

第四阶段[]20xx年2月-----20xx年6月分析整理各种资料和数据，进行课题研究初稿的. 撰写。

第五阶段[]20xx年9月-----20xx年12月课题研究的最后整理、写作、修改、打印和提交。

最终成果呈现形式：以课题研究报告的形式完成本。

## **班班通建设方案 课题研究工作计划篇三**

区级

学科

语、数、英

## 研究要点

- 1、进一步学习有关有效练习与设计的`教育教学理论，与学生的学习实际情况结合，不断丰富和拓展研究方式方法。
- 2、推进作业分层布置与落实工作。
- 3、学生作业情况追踪调查以及现状分析。
- 4、课堂练习有效设计策略研究
- 5、课题组成员每人完成一篇有效练习教学案例和一篇课题研究论文。

## 研究措施

- 1、课题实施细化分层研究。课题组每月进行一次课题活动，根据自己的特长，选择研究的小主题，根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。
- 2、制定学期研究方案。研究教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强。课题组每位成员在一单元教学完成后，应作出单元小结，整理整个单元中的教学情况，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。
- 3、加强课题研究的过程管理，认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。
- 4、参加课题研究的人员，每月需认真撰写与研究内容相关的案例、，定期做好总结。
- 5、与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调

查与分析，为后断研究提供第一手资料。

6、课题组成员每人开一次公开课。

活动安排：

二月份：

1、制定本学期课题研究工作计划。（负责：时娟芳）

2、布置落实各课题组成员的研究目标和任务。（负责：时娟芳）

3、教研组讨论制定子课题研究工作计划。（负责：各教研组长）

三月份：

1、各课题组上交子课题组工作计划，新课题组上交开题报告及计划。（负责：时娟芳）

2、课题组活动，进行理论学习与研究，落实开设研究课人选，讨论拟定课堂教学反馈内容。（负责：课题组长）

四月份：

1、开展课题组研究课活动。（负责：教研室和课题组）

2、上交一篇教学设计。（负责：陆琳）

3、学生作业情况调查。（负责：陆琳）

五月份：

1、课题组活动，组织理论学习与研究，布置下阶段主要研究

任务。（负责：时娟芳）

2、开设研究课活动。（负责：教研室和课题组）

3、组织课堂教学反馈。（负责：教研室和课题组）

六月份：

1、课题组活动，组织理论学习。（负责：课题组长）

2、课题组成员上交课题研究论文和总结。（负责：陆琳）

3、课题组进行阶段工作总结，奖励教科研积极分子。（负责：时娟芳）

## 班班通建设方案 课题研究工作计划篇四

下面是工作计划网小编为大家整理的小班班务工作计划2018，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注工作计划网工作计划栏目。

### 小班班务工作计划2018

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_名、男孩\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生

活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

### 一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

### 二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外



活动时不乱跑，避免事故的发生。

### 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

### 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中

健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

## 小班班务工作计划

### 一、思想：

以新《纲要》精神为宗旨，我们把五大领域以及原本学程有机结合起来，融入到日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的各种能力，形成良好的常规和卫生习惯。

我们的幼儿年龄小，因此要给予无微不至的关心和照顾，鼓励和帮助，做到教中有保，保中有教。我们三位老师将以满腔的热情投入到工作中去，团结一心、爱岗敬业、认认真真做好各项工作，严格要求自己，树立良好的师德形象，对待幼儿做到耐心、爱心和责任心。全心全意为家长服务，真正做到“关心儿童，服务家庭”。

### 二、情况分析：

我们班共有三位老师，我作为班主任肩头的任务很重，我要与其余两位老师一起了解工作制度，提高业务技能等，同时，还要搞好我们班级的整体工作。总之，我们相互学习，相互促进，带好每一位孩子。

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应集体生活，养成良好的行为习惯，我们老师要抽出很多时间来培养孩子的这些方面能力，我们要制定可行性教育教学，做到因材施教、因人而异，增强他们的自信心和提高他们的学习能力，促进幼儿全面发展。

### 三、教学目标

#### (一)健康领域

1. 机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## (二) 语言领域

1. 能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
2. 学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
3. 能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
4. 能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。
5. 喜欢听，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动;
6. 引发幼儿对书籍、阅读、表演感兴趣。

## (三) 认知领域

1. 引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。
2. 能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3. 对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的'兴趣。
4. 充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。
5. 喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

#### (四) 艺术领域：

##### 音乐方面：

1. 能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。
2. 基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。
3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

##### 美术方面：

1. 对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。
2. 学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。
3. 学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙等68种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4. 学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴。
5. 学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

#### (五) 社会领域

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴上幼儿园。能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。
2. 能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。
3. 学习尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。
4. 能在集体中听老师同伴，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。
5. 知道幼儿园的是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。
6. 学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。
7. 乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。
8. 知道要尊重成人，了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。
9. 观察周围及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### 四、工作重点与措施：

1. 我们三位老师将共同配合，抓好班级的常规教育，从点滴做起，将幼儿的生活卫生、学习习惯的培养渗透于一日生活得各个环节，培养幼儿的安全、自我服务的意识。
2. 定期更换家长园地内容，开展丰富多彩的活动。让家长更快、更好的了解幼儿在园的学习生活以及一些科学的育儿知识。
3. 开展丰富多彩的游戏、区角活动，培养幼儿的交往能力、语言表达能力和解决问题的能力，以及对幼儿园的喜爱之情。
4. 通过开展“小手真能干”活动，如：扣纽扣、穿鞋子等。提高幼儿的自理能力和自我服务意识。
5. 在日常活动中，利用、诗歌、表演、看图讲述多种形式，扩大幼儿知识面，对幼儿实施全面发展教育。
6. 定期召开家长会，并利用早晚接送孩子的时间以及电话家访等多种形式，与家长沟通，共同配合，保证家园教育的一致性。
7. 利用节日开展丰富多彩的活动，让幼儿知道节日的意义。
8. 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一网。
9. 在工作中三位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。
10. 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

11. 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

12. 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

13. 充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行制作，丰富我班的区域或墙饰。

14. 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

## **班班通建设方案 课题研究工作计划篇五**

### 《幼儿运用色彩绘画初探》

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20xx年9月-20xx年6月

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

### （一）准备阶段□20xx年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

### （二）实施阶段□20xx年10月——20xx年6月

#### 第一阶段□20xx年9月——20xx年1月）

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。



第二阶段(20xx年2月——20xx年6月)

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

(三) 总结阶段(20xx年5月——20xx年6月)

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

## 班班通建设方案 课题研究工作计划篇六

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促进教改，以教改促进质量。同时，大胆尝试转变教育教学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

1、以研促教，以教促学，增强全体教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、进一步深入开展课堂教学实践，将日常的课堂教学同教学

质量月展示活动相结合，在实践中反复推敲，力争形成最为有效的课堂教学实施策略。

3、对本学年九年级学生进行问卷调查，并将调查结果同他们在七年级时进行的调查结果相比较，分析课题研究的实效性，并撰写调查报告。

4、形成各学科单科结题论文及课题总的实施研究报告，将整个的课堂研究工作做一个好的总结。

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。组织案例评比、论文评选、研究课等活动。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。组织教师参加各级培训，外出听课。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

1、向本学年九年级学生下发调查问卷，通过调查结果同他们在七年级时填写的调查问卷结果相比较，分析课题研究过程中途径、策略的有效性。同时，针对上述内容形成详尽的调查报告，为结题工作做好准备。

2、召开课题组成员工作布置会，要求在规定时间内梳理各学科单科研究资料，并撰写总得研究报告做好准备。

3、汇总三年来的课题研究资料，并撰写结题研究报告，对研究工作做出总结，以备结题。

## **班班通建设方案 课题研究工作计划篇七**

1、召开课题工作会议，成立课题研究小组，确定课题研究核心成员，制订相关工作计划。

2、组织课题组成员学习和查阅相关课题资料。

4、与学生家长取得联系，征求家长关于课题研究方面的意见和建议。

1、实际性原则。课题研究要结合我校现阶段英语教学的实际情况，开展的研究工作要切实可行，要对英语课堂教学进行拓展和延伸。

2、创新性原则。课题研究要与时俱进，不断创新，要在吸收与借鉴的同时形成自己的特色。

3、指导性原则。进行课题研究对我校全体英语教师来说是一次巨大的挑战，对学生而言也是一种全新的尝试。在研究过程当中要加强指导，不能盲目而行。

4、活动性原则。英语的交际离不开活动，要在研究过程当中通过开展形式多样、富有实效的活动达到预期的效果。

1、召开课题组全体人员会议，制定课题，明确分工。

2、协同制订计划。

3、学生问卷调查。

4、调查数据、结果分析。

5、告家长书。

6、英语课外活动小组的成立。

7、实验学生档案的建立。

8、课外活动小组开展活动。

9、课外活动小组成果展示（展示形式待定）。

10、学期课题研究工作总结。

三月份

1、制订计划。

2、理论学习与资料查阅。

3、分年级学生问卷调查。

4、调查结果分析。

四月

1、告家长书。

2、课外活动小组成立。

3、课外活动小组活动开展。

五月份

1、课外活动小组活动开展。

六月份

1、课外活动小组成果展示。

2、学期课题研究工作总结。