

# 最新跆拳道计划书 跆拳道工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 上学期个人工作计划篇一

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。

每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉

悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活， 在生活中学语文。

5、 设立学习小组， 让学生自主合作地开展学习， 培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业， 及时作好反馈、 小结。

7、 尊重学生的个体差异， 及时导优辅差。

8、 变学会为会学， 教给学生学习的灵活方法， 把主动权交给学生。 尽量注重教材和整合， 整体地运用教材， 并力求能创造性地使用教材， 进行整单元备课， 在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、 识字教学遵循识写分开、 多认少写的原则， 在不加重学生负担的情况之下， 使他们能够尽早阅读。 在具体的教学过程当中， 引导学生借助拼音和字典学习生字， 发现生字与熟字的联系， 提倡学生运用记忆规律， 将已经学过的部件、 识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

10、 重视学生写字习惯的培养， 要加强写字教学的指导。 在指导写字的时候， 板书示范， 指导不容易写好的笔画、 容易写错的笔顺， 要求学生把字写端正、 写美观。 对于二年级的学生来说， 在一节课中写字不宜太多， 为避免学生疲劳， 写字要分散到每一堂课中去。 在写字的量的把握上， 注意写字的质量。

11、 在口语交际教学之前， 要提早布置准备工作。 在教学时， 重视情境的创设， 通过多种方式引起话题、 激发学生的交际兴趣。 在交际过程当中， 积极参与到学生的交流中去， 为学生提供可以模仿的对象， 同时关注交流的状态， 对交际的过

程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。

在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## 上学期个人工作计划篇二

办公室是学校的服务部门，在学校中起着上传下达的作用，它的服务对象是工作在第一线的教职员和学校各部门。事务繁杂，时间又往往比较紧，这些特点决定了要做好办公室工作，必须牢牢树立耐心、细致、高效的工作作风。

以学校总体工作部署为指针，以教育教学工作为中心，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，树立以人为本的理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，抓好内部建设，努力提高素质，在全校教职工的支持和配合下，有目的、有条理、高效益地开展工作，为学校提质量、创成绩而服务。

不谗过、不拆台、不越位、顾大局、识大体，维护好学校班子的团结，提高工作。

2、做好学校的报刊发放工作。

3、做好全校教职工的考勤工作，做到周公示、月小结并保存归档。

4、协助学校做好安全稳定工作。督促值班人员按时到岗并做好安全记录;认真排查不稳定因素,及时化解各类矛盾纠纷。

5、树立服务意识,公正公平地做好各项人事工作,配合校长做好教职工绩效考核、继续教育、日常考核、职评等工作。

三月份:

1. 制定、公布20xx年度学校工作计划。。

2. 制定落实各部门目标责任书。

3、收缴各类计划、总结。

四月份:

1、协助团委开展系列活动。

2、学校档案材料系统整理

五月份:

1、各种活动评比总结。

2、师生意见反馈及测评工作。

六月份:

1、配合做好中考工作。

2、督促、收缴各部门工作总结。

3、撰写上半年工作总结。

七八月份:

1、教师半年度绩效考核。

2、文档及材料整理。

## 上学期个人工作计划篇三

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

由于班上孩子多数为外地孩子，家长普遍受教育程度较低，因此对于孩子的教育育从思想观念上还比较陈旧，在日后的家长工作中不断通过对外来务工子女问题的调查、分析与研究，找到影响他们健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，不断帮助和提高广大家长的家庭教育综合素质。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

- 2、通过电话、飞信、晚接时间做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、通过飞信向家长公布幼儿园的一些情况，让我们的家长关注我们的教学。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

## 上学期个人工作计划篇四

本学期六年级2班共有学生38人。男生21人，女生17人。本班大部分学生会按要求预习课文，会抓住重点词句理解课文，抓住重点段深入理解课文；已学会“摘句法”、用自然段段意归并法、用回答几个问题再把答案连起来的方法归纳课文的段落大意。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同意度地受到了教育，有了一定的进步。

本班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

## 1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

## 2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生



发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 上学期个人工作计划篇五

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识和创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

### 一、年段状况分析：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

### 二、工作重点：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实

开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

### （一）互帮互学，提升自我

（1）一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

（3）教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽

知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

## （二）抓好常规，创出特色

### （1）幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

（2）年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

### （3）提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥

孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

### （三）走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

#### （1）安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

#### （2）注重家园沟通的实效性和针对性。

话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

### （四）工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，

防患于未然，并责任到人。

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。

3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。

4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

- 2、组织幼儿讲故事比赛。
- 3、主题环境创设。
- 5、教师公开课观摩活动。
- 6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

- 1、 建立幼儿良好生活常规。
- 2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。
- 3、 各班卡拉ok比赛。
- 4、 “迎新年，庆元旦”幼儿绘画比赛。
- 5、 全园广播体操比赛。

一月份：

- 1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2、 复习巩固本学期所学知识，技能。
- 3、 教师自制玩具比赛。
- 4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期结束家访。

## 一、班级情况分析

### 1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

## 二、本班特点与主要表现优势表现：

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

## 三、弱势情况与因素分析：

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2. 游戏规则方面：有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面：有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很



喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

#### 四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的`活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

#### 五、本学期保教目标

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

- 4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。
- 5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。
- 6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。
- 7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。
- 8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。
- 9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。
- 10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- 11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。
- 12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

## 六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

- 1、制定各类计划。（班级学期计划等）
- 2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。
- 3、开展《我爱我家》、主题活动。

4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。

5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织

6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

1、开展主题《在秋天里》主题活动。

2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。

3、幼儿早操评比。

4、开展幼儿秋游。

5、组织幼儿绘画、手工比赛。

6、中班语言课研讨。

十一月：

1、开展《我在马路边》主题活动。

2、中班家长半日开放日活动。

3、中班计算课研讨。

4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。

5、鼓励各家庭开展自制汽车活动（建构主题：马路边的车）

6、环境评比。

7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿发展评估。

## 上学期个人工作计划篇六

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学习较好的有xx人，他们在各方面都表现得很优秀。有x名学生聪明伶俐，

学习比较努力，成绩较好。有xx名同学能按时完成作业，但是学习方法不够灵活学习成绩良好。有xx名同学学习不努力，成绩特别差。

1、重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

4、继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

5、加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。

1、文明行为教育：

(1)切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。(班会时间抽学生背诵□xx□□□xx□等)。

(2)认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

## 2、礼貌教育：

(1)见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

(2)学习待人接物的基本礼仪。

(3)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

1、开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、第二周召开家长会，举行开学典礼表彰各方面表现好的学生。

3、加强阅读指导，开展阅读比赛。

4、开展语文实践活动，每月更换一次黑板报。

5、加强学生的作文指导，开展作文比赛。

6、加强学生的思想教育。临近毕业，学生思想波动较大，表现出迷茫、甚至沮丧等情绪，此时作为老师，要关心、体贴他们，帮助他们度过此关。

## 上学期个人工作计划篇七

我班共有学生34人，其中男生22人，女生有12人。这些学生学习成绩不本本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，

逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：庆祝教师节。

第三周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第四周：挑选班团干部，制订班、少先队活动计划，强化常规管理条例。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

## 上学期个人工作计划篇八

1. 面对全新的学生和全新的教学环境，在坚决贯彻执行学校的导学案教学的基础上，准时、精准、认真做好备课工作，为上好每一节课打下坚实的基础。

2. 针对地理学科的特征：和生活联系比较紧密。学科教学突出学生的基本技能培养，在抓好技能培养的同时，扎实的做



好基础知识的授、学工作和检查落实工作。

3、严格执行教研室下发的教学进度和学校的各项规章制度，紧扣教学进度，扎实有序高效地开展地理课堂教学工作。

1、构建高效、优质、良好的班级管理队伍和班级管理网络，充分发挥班干部的管理带头作用和小组长(优秀成员)的模范引领作用。

2、充分构建班级道德建设，力争使每一个学生学习高效、思想积极上进、品德高尚、是非分明的优秀学生。

3、规范管理、量化管理。以良好完善的班级规章制度作为管理的基础和教育学生的基础。促进学生养成良好的行为习惯与优良的学习习惯，使学生的态度由”要我学、要我做”向“我要学，我要做”转变。

千里之行，始于足下，万事之始，始于计划，认真计划必将有一个优良的开端。