

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划 (精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇一

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：庆祝教师节。

第二周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第三周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第四周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第五周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第六周：班级辩论赛。

第七周：期中考试动员、考风考纪教育。

第八周：复习迎考。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试得失谈。

第十一周：社会实践。

第十二周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十三周：一二·九庆祝活动。

第十四周：开展学习党章活动。

第十五周：主题班会：学习经验交流会。

第十六周：期末复习动员。

第十七周：期末考试。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇二

一、班况分析

透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品持续卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际状况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、透过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、用心地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨

间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇三

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身

良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级

学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

（2）初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇四

一、学情分析

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、本学期工作重点

常规教育

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得,不应该加于学生太多的班级概念,致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会,应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

班规

俗话说:没有规矩,不成方圆。国有国法,家家有规,班级作为一个学校最基本的组成单位,当然也少不了一个规范的管理制度。

附班规:

一、卫生

- 1、保持好个人卫生,穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲,做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生,不往地上乱扔纸屑,见到地上有纸屑脏物要及时捡起,并扔进垃圾箱。
- 3、保持校园卫生,见到垃圾纸屑及时捡起,见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止,做校园卫生小卫士。
- 4、值日生要按时打扫教室卫生,不能故意迟到逃避劳动,迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日,如再次迟到或逃避劳动,则单独值日一天。
- 5、值日要求:先洒水后扫地,扫地同时要开窗通风,扫完地之后要将桌椅摆放整齐,擦窗台,凳子放在桌子底下,将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后,确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小薇，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我

要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇五

新学期，新气象，也该有新的计划，一个好的班级，如果有计划，一学期的大学生生活肯定过得多姿多彩！

- 1、增强同学们的`集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级。
4. 严抓纪律、学习，在年终的考试中全班取得好的成绩。

带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。全心全意为同学们服务！

交流用心 换位思考。

一、班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。配合班长开展各项工作，使班级工作能够更好的执行下去。对学校、学院布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，

按时完成。

二、依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定(每次班会唱一次班歌，团会唱团歌)，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

三、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说10科教班元旦文艺汇演等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。增加班级的凝聚力!开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。例如，在天气暖和的时候，组织同学们来一次春游活动，这样可以团结集体，增强同学们之间的友情!

四、鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

1. 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2. 学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

3. 在班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进优秀班级。

4. 实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

中一班下学期班务工作计划 班级工作计划篇六

（一） 幼儿方面本：

因为是新办园所以全部都是新生。

（二） 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、 创设良好的班级环境迎接新生
- 2、 抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、 摸清幼儿特点进行因材施教

五大领域

健康领域

- 1、 逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、 初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、 在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、 喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、 能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

- 6、 喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、 有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、 乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、 能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、 能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、 喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、 会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、 能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 3、 能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、 能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、 在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

- 6、 喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、 对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、 知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、 会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、 乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、 能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、 能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、 能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、 知道一和许多。
- 7、 能点数2-3件物品。

艺术领域

- 1、 能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、 乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

- 3、 乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、 喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、 能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。
- 6、 乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

- 1、 学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。
- 2、 学习10个英语字母及相关的单词。
- 3、 对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

- 1、 跟着音乐走线，并基本将线走好。
- 2、 学习蒙氏的基本常规。
- 3、 学习

嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。

每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

1、 培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。

2、 学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

1、 让幼儿认识电脑的基本组成部分。

2、 培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

1、 注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、 注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

1、 注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

- 2、 注意幼儿药品管理。
- 3、 防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、 严格遵守消毒制度。
- 2、 每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、 每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、 每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、 照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、 及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。

两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

- 1、 对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

3、 电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

结合主题活动布置好班级环境。

区角布置

1、 结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、 根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。

班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。

三个老师共同完成。