

# 2023年年度幼儿工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 年度幼儿工作计划篇一

以《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》为指针，以局幼教工作会议精神为指导，认真落实《幼儿园教育指导纲要》的精神，加强常规管理，丰富办园内涵，不断提高保育教育水平，提升幼儿园办园质量。

- 1、积极发展学前教育，争取通过学前教育达标验收；
- 2、加强园本培训，打造一支优秀教师团队。
- 3、重视保育管理，密切家园联系，促进幼儿健康成长

### （一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

#### 1、建立安全管理责任制，加强安全管理

建立健全安全管理责任制，做到安全管理责任到人。加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，要检查安全工作。杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。严格执行家长接送制度，确保幼儿安全。

#### 2、树立责任意识，抓好卫生保健工作

规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

## （二）加强园本培训，提高教师素质

### 1、加强理论学习，更新幼教观念

采用集中学习与自主学习相结合的形式开展业务学习。集中学习先进的幼教理念和法规，引领教师更新观念，发挥导向作用。自主学习采用自学的形式，每年读一本教育专著，每月读一期幼教专刊，每天学一点先进的幼教方法，并进行摘记。以学习促进理念的转变。

### 2、加强教学研讨，探讨有效幼教途径

#### （1）、加强备课管理，提高课堂效率。

改革备课管理，要在全面备课的基础上重点研讨语言、主题活动，要明确多元课程的指导思想，了解其内容，灵活运用教材。要对课堂教学中存在的问题进行仔细剖析，对于怎样的课是好课进行认真研讨。

（2）、加强游戏的研讨。本年度把幼儿游戏作为研讨的重点，在开展各类游戏之前，教师要了解本班幼儿的生活经验、游戏水平等，有目的、有计划地制定游戏预设，做到心中有数。

## （三）强化常规管理、做好常规教学安排

（1）加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足各种活动，不随意调课，有特殊情况与教导处协调。

（2）持常规教学，确保学前常规工作计划制定和落实。

一、备课。要求幼师细致、深入地研究把握教材，课标和学情，认真备好每一节课。

三、做好综合测评，做到公平、公正、公开。

(3) 加强对教师教学工作管理，深入课堂听、评课，及时了解情况发现、总结、推广成功经验，对普遍存在问题进行探究，寻找解决办法。

(4) 加强一日活动管理提高教育质量，促进幼儿和谐发展，规范保育管理、提高保育质量。

#### (四) 开展主题教育，做好养成训练

(1) 稳定幼儿思想情绪，加强常规教育，加强爱校、讲文明、守纪律教育，打造文明班级。

(2) 加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持扎实有效的中、晨间检查工作，防止危险品带入学校，以及随地扔纸屑等现象的发生，及时小结卫生情况，创造环保班级，做到让幼儿漂漂亮亮上学，干干净净回家。

(3) 注意幼儿卫生教育，严格各种疾病的预防，开学由校医将幼儿的防疫证进行登记检查，做好防疫的宣传工作，防止传染病的流行。

(4) 坚持不懈地进行安全教育，做到天天讲、课课讲，使幼儿高高兴兴上学，平平安安的回家。

(5) 加强幼儿体卫工作，积极探索符合幼儿身心发展规律的有意活动，教育幼儿锻炼身体，增强体质，保证幼儿健康成长。加强对个别体弱易病幼儿的照顾。每天不少于两小时的户外活动。

(6) 围绕着养成教育这个主题开展丰富多彩的幼儿活动。如折纸赛、故事赛、“六。一”文艺比赛、文明礼仪评比、穿衣整理书包评比等。

#### (五) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
2. 利用“家园直通车”、“幼儿成长手册”等多种形式，加强与家长之间的沟通与交流。
3. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

## 年度幼儿工作计划篇二

今年的工作主要是针对去年工作中存在的突出问题，进一步加大幼儿园区域活动材料的积累和投放，开发一些有特色、有利于开发幼儿智力的，引起幼儿兴趣的区域活动，多方位提高孩子参与的积极性。加大管理力度，多检查，勤督促，扎扎实实做好各项常规工作，力争使今年的工作再上一个新台阶。

1、思想是行动的指南，良好的思想意识和端正的工作态度，是做好一切工作的关键，因此，要求幼儿园的全体教职工，都要积极参加园内及幼儿园组织的政治、业务学习，特别是积极参加师德建设的学习活动，写好心得体会及读书笔记。不断提高自身的政治思想觉悟和道德素质，做到爱岗敬业，团结奉献，关心集体，热爱幼儿，识大体顾大局，积极上进，自觉抵制和克服斤斤计较，自私自利，本位主义和自由散漫等消极被动思想，正确处理好集体与个人的关系。在日常工作中出现的不良现象和不良行为坚决予以制止，做到早发现、早处理。并通过各种形式进一步明确努力方向，端正工作态度，增强“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，居安思危，立足本职工作，扎实有效地完成各项工作任务。

2、在教育理论方面不断提高每位教师的素质，坚持每周进行教育理论学习，并做好笔记，各位教师努力使自己做到既有丰富的实践经验，又有深厚的理论功底。年轻教师要注意树

立和保持正确的人生观，价值观，虚心好学踏实肯干，取人之长，补己之短，不断提高自身的思想和业务素质。

（一）保育工作，坚持保教结合的原则。

培养幼儿良好的生活习惯，加强幼儿户外体育锻炼，每天不少于2小时。并在注重幼儿身体保护的同时重视幼儿心理健康教育，使每位幼儿能在宽松和谐的氛围中游戏活动。在实际操作过程中，重点将保育工作的内容有效地贯穿到幼儿生活的各个环节及教学当中。注意培养幼儿良好的生活常规，逐步培养幼儿每天的衣服、玩具、桌椅等都由自己整理，做到饭前便后要洗手。日常工作中做到保中有教，教中有保，保教结合。

今年的教育教学工作重点：

1、继续落实好托幼办下发的《幼儿园一日常规要求》，按要求做好各项常规教育教学工作，加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量。切实保证好幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，区域活动时间不少于1小时，五大领域均衡设置且集体教学活动每天不超过2课时，坚决杜绝“小学化”倾向，确保幼儿健康、快乐、富有个性的和谐发展。根据本园的实际情况，各班结合教材内容，制定确实可行的教学计划并严格实施，在实施过程中要认真分析，把握教材，及时反思教育过程，找出存在的问题，不断积累教育经验，改进教学方法，真正提高教育质量。

2、根据实际情况，每位教师制定出学习进修计划并落实到位；搞好教师培训工作，请进来，走出去，使每位教师都有学习的机会，并写好体会，争取使教师的教育教学水平有较大提高。

3、组织教师开展好教研活动，重点研究教材教法，不断创新，

探索幼教理论；开展好全园公开课、示范课的听课、评课活动，使幼儿教师的业务素质基本功底不断提高。做到“三个一”：一周一次集体教研活动；一月一次“示范课”活动；一学期举行一次公开课评比活动；努力打造个性化的幼儿园课堂教学模式；二是要加强教师技能训练，提高教师素质。实现“五个一”：每周看一本好书、画一幅画、弹会一首新曲、学唱一首新歌，每月举行一次技能比赛。三是要加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量；做好《幼儿动手能力的培养与研究》课题的研究与总结。

4、充分发挥幼儿园家长委员会的作用，开好家长会，做好家访工作。通过与家长的交流和沟通，做好家园共育工作，取得家长的支持和配合，让家长了解幼儿园的保教质量，请家长放心、让社会满意。

1、把好孩子入园在园查体关；

3、从多个方面预防流行病在幼儿园的暴发和传播。如：孩子的餐饮及其他生活用具的消毒，桌椅、门窗的消毒等，并作好记录。定期开窗通风，保证孩子饮水量，保证孩子睡眠质量，保证孩子足够的营养，保持周围环境的清洁卫生，为孩子创设宽松和谐的心理环境等。

4、进一步加强安全保卫工作，做好课间活动的安全教育，上课下课都有教师带领，把好接送孩子的安全关；每天值班教师要作好记录。

后勤人员要认真做好后勤保障工作。加强卫生安全管理，根据需要及时添置必要的物资，保证后勤供应，各班加强物资管理，严格遵守各项物品管理规章制度。

1、筹备家长会。

2、各班根据本班幼儿的理解能力和接受水平，介绍“三八”、“清明”、“五一”、端午节等节日的有关知识，积极组织有关主题教育活动。

3、根据幼儿园的现有条件，组织好各班室外活动，使幼儿的户外活动内容不断更新，开发体现园本特色的游戏活动，既做到强身健体，更做到开发智力。

4、举行家长进课堂活动，全方位对家长、对社会开放。

5、“六一节”组织专题庆祝活动，参加幼儿园的艺术节庆祝大会。各班制订切实可行的详细活动计划，早打算、早安排，确保活动质量和效果。

1、根据幼儿园的计划，适当增添室内、外幼儿玩具。

3、各班自制教玩具不少于10种，每种不少于10件。

4、发动师生搜集区域活动材料，力争达到区域活动材料投放合理、数量充足、适合幼儿的活动兴趣和特点，有利于开发幼儿的智力，使幼儿在活动中增长智慧，发展能力。

5、每月的教师技能比赛在原有绘画和弹唱的基础上增添粉笔字、课件制作、讲故事三项。

6、举行课堂教学大比武、说课比赛和备课展评，努力打造幼儿园个性化课堂教学模式。

二月份

1、开学报名工作

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查

5、签订责任书

三月份

1、课程研讨活动

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动

3、共同体读书组活动（新林幼儿园）

4、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作

5、新教师（黄莉莉）汇报课。

6、召开家委会会议

7、幼儿园调研情况通报活动

8、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作

四月份

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、接受县局对共同体内幼儿园进行课程游戏化项目调研。

6、石屏幼儿园半日活动和师资素质展示活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动8、石屏园承办共同体活动  
(绘本教学研讨)

## 五月份

1、准备“六一”活动，做好六一活动的筹划与活动安全预案

2、开放日教学活动

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、凌河幼儿园半日活动观摩5、幼儿才艺比赛（内容待定）

6、幼儿园班级戏曲特色活动评比7、新苗园承办县音乐教研活动暨共同体活动。

## 六月份

1、开展“六一”活动毕业典礼

2、教育教学质量评估

3、阳光幼儿园半日活动开放和师资素质展示活动。

4、光荣园承办县“园本课程情境叙事”展示活动。

5、读书组读书心得交流活动。

6、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划

7、财产清点工作

## 年度幼儿工作计划篇三

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地玩着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只

要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

## 年度幼儿工作计划篇四

1、结合教师的特长与特点，给教师分组与分班，做好迎接新学期迎接新幼儿的准备工作。

2、编排全园总课表，督促教师制定学期教学计划，保障教育教学活动的顺利开展。

3、与后勤部门合作，给班级配备相应的教学物品与生活用品。

1、全园树立任何活动以保障幼儿安全为前提的观念。人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处，发现安全隐患及时消除和报告。定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。

2、每周教职工例会上，提醒教师坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

1、坚持保教并重原则，积极协调保育员与教师在幼儿一日生活中的配合。

2、强调教师在班级管理中的重要作用，督促教师尽快培养幼儿集体生活的行为习惯。

3、进入各班级，具体指导初上岗的新教师开展幼儿园一日生活工作。

4、丰富幼儿各类游戏活动，确保幼儿户外活动时间，在各类活动中，锻炼幼儿综合能力，提高幼儿综合素质。

- 1、进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。
- 2、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。
- 3、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。
- 4、开展园内公开课活动，通过观摩上课、交流讨论，相互学习，共同提高。严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。
- 5、强化班主任工作职责，让班主任在班级管理发挥主导作用。

- 1、拟好特色教育的教育内容，制定特色教育课程计划。
- 2、协调特色教育课的时间，人员与场地，逐步使特色教育有序开展。
- 3、及时检查特色教育课的执行情况，分析教育内容的可行性，根据幼儿接受情况，调整教育内容，促进幼儿个体发展。

## 年度幼儿工作计划篇五

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的`生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

## 二、培养幼儿良好行为习惯的目标

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意

招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 三、主要内容和要求

幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，

不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

#### 四、措施

##### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

## 年度幼儿工作计划篇六

进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策，全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好的基础。加强队伍建设，提高教工素质，充分展示“敬业、团结、勤奋、争优”的园风，营造求实、创新的教科研气氛，力争在本学期使幼儿园顺利通过市一类园的验收，并成为苏州市常规管理先进单位。

1、全力以赴做好创建一类幼儿园的各项准备工作，争取在10月份通过市教委领导及行家对我园的验收，使我们跨入一类园的行列，并成为苏州市常规管理先进单位。

完成区级课题（趣味英语）的申报立项工作。（9月份吴、高负责）

制作幼儿园简介及挹秀幼儿园园刊。

美化幼儿园的环境：幼儿生活照，幼儿绘画，教师作品展示。

后勤资料要完善。

各项职责上墙。

添置玩沙箱、玩具等物品。

开设图书室及科学发现室。

2、更新教学观念，以新大纲为准绳，优化一日活动。

3、现代教育技术考试及计算机等级考试全部过关。

4、普通话等级考试全部过关。

5、培养一名区级教坛新秀。

7、电视台及报纸报道2—3次。

1、加强学习，切实转变教育观念，用科学的理念来指导工作。组织全体教师认真学习陈至立部长关于《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，通过学习充分领会其精神实质，并把思想统一到实际工作中来，使幼儿园的各项工作再上新台阶。

a□强调建立一种新型的师生关系。要把师生关系转变为朋友关系，朋友之间是平等的，是相互尊重的关系。去掉“师道尊严”的架子，尽快摆正自己的位置，任何时候都应该以民主、平等的态度对待孩子，要尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚。如有家长投诉，园方一定要严肃处理。

b□加强师德教育，重温师德规范，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。本学期可以由行政与工会携手，要求每位教师制定爱生公约；每月的教养笔记中要求围绕“怎样成为好老师”来展开讨论，讨论的内容可以从多方面进行，如：工作纪律、仪表服饰、对幼儿的态度、对家长的态度等，让教师充分发表自己的观点和见解；期中时让班主任谈谈关心、热爱幼儿的事例；期末时进行师德专题总结，并树立园内的爱生典范。

c□鼓励教师不断学习，掌握现代教育技术，加强业务培训，以适应新时期教育发展的需要。

d□树立全新的保教观念：1) 教学活动中要树立老师讲得少，幼儿讲的多；老师动的少，幼儿动的多；老师在后，幼儿在前等新观念。2) 教育工作中要继续树立“可持续发展”及“以人为本”的教育观念，重视幼儿的社会性发展，培养

幼儿的交往能力，竞争能力等。

2、签定岗位合同书，使园内的人力资源得到合理使用，用其所长，避其所短，千方百计调动每一位教师的工作积极性，工作职责更明确，且有较强的角色意识。

3、强化内部管理，进一步完善各项规章制度。幼儿园根据工作需要，将重新调整每月考核条例，使考核标准更加细化、量化，对部分兼职人员每月发放一定的职务津贴，激活竞争机制，真正体现奖勤罚懒。

4、进一步推进园务公开制度，使园务管理真正落到实处。在公开考核、评优等内容基础上，本学期仍将设立园务公开橱窗，将幼儿园的资金使用情况、收费标准、每月伙食收支情况等以及园长接待日均向教职工和全体家长进行公开。同时还将通过家长会、半日活动等形式公开我园的教育教学情况，让家长全方位地了解幼儿园。

5、全园上下团结一致，力争在本学期顺利通过一类幼儿园的验收，每位教师必须十分明确自己的工作职责，出色完成好各项任务，发扬“敬业、团结、勤奋、争优”的园风，刻苦努力，奋力拼搏，使幼儿园走上一个新台阶的师资队伍建设。

1) 明确师资队伍建设目标：

为适应新时期社会和家長的要求以及幼儿自身发展的需求，根据《规程》精神要求，我们的教育管理总目标是：培养有个性、有专长的体、智、德、美全面发展的幼儿，做到办园有特色，幼儿有个性，教师有专长。今后我们要致力于建设一支具有强烈专业心和高度责任感的生气勃勃、开拓进取、具有一定教科研水平的教师队伍。

2) 丰实培训活动，提高整体水平。

a□学习理论更新观念，实行班、组、园三级理论学习制度，通过三级理论学习制度，可以使各学科组、班级教育小组成员达到思想一致，口径一致，行动一致，使各项教育达到事半功倍的效果。思想决定出路，只要我们博览群书，加强交流，教育观念定能处于先列。

b□专项培训，提高能力。组织全体教师参加普通话等级考试；组织教师参加现代教育技术培训及计算机等级考试；选送教师外出学习，开阔视野；聘请幼教专家现场指导提高教师的授课及领导游戏活动能力。

c□改革考核，提高实效：发放家长调查表，让家长参与考评。重视日常的巡视情况，以此作为考核的重要依据。工作任务完成出色的将给予嘉奖。

d□评选工作能手，带动全体：本学期将评选出教育教学思想先进、能力突出、成绩显著的优秀教师和保育员。另外，继续开展师徒结对子活动，发扬传、帮、带精神，形成互帮互助，团结上进的教风。加大对青年教师的培养力度，确立“教师风采”为主题的活动，每位青年教师在打好各科基础的前提下，潜心钻研一门特长，在迎接新年之际进行展示。

3) 创设和谐良好的人际环境，园领导不仅在思想上，业务上，学习上严格要求，同时在生活上也得多关心教师，注重管理中情感艺术的运用，经常与教师进行沟通，平等对待每一位教师，尊重每一位教师。协同工会开展文体娱乐活动，愉悦教师身心，使幼儿园成为一个凝聚力强，战斗力强的团体。

## 年度幼儿工作计划篇七

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内

容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

## (一) 保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

## (二) 教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1) 以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2) 从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3) 加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵

园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”主题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

## 2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作

教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

9、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

### (三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

## 年度幼儿工作计划篇八

新的学期又开头了，本班坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，连续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争把本班办成一个优秀班集体。

本班本学期共有学生70人，其中男生33人，女生37人，学生一个个活泼，开朗、可爱，表现欲望强，大多数学生已基本上养成了良好的学习习惯，乐于参与各项有益活动，同学之间能团结协作，互相关心。本班学生能自觉遵守学校制度，

大部分学生能按时完成各项作业，书写工整。但是有几个孩子自制力比较差，课堂上不能自始至终做到仔细、专心地学习，尤其留守孩子贪玩，由于缺少家校的有效协作，学生学习缺乏自觉性，上进心不强，对班级班风、学风造成肯定的影响。

1、连续抓好学生的常规教育，进一步强化学生行为习惯训练，培育学生良好的学习、生活习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、连续开展争做“五小公民”活动，培育学生剧烈的责任感和自我约束能力，自我管理能力。

4、多与学生谈心，主动走进学生心灵深处，了解他们的思想，倾听他们的心声，取得学生的信任，做他们的知心好友。

5、培育好班干部，充分发挥班干部的作用，选出常务班长，统管全班，其他同学实行值日班长轮番制，给每个学生机会，培育他们的管理能力，也让他们体会管理的艰辛，以养成他们自我管理习惯。

6、多开展各种有益于学生身心进展的活动，让学生在活动中产生喜欢，获得学问与快乐，从而加强团队合作精神。

7、加强家校联系，充分利用家校通的作用，准时了解学生在家中的变化，也让家长准时了解孩子在学校的状况，个别教育指导，使其收到良好的教育效果。

第1、2周

1、学生报到、注册。

- 2、进行入学收心教育工作，检查寒假作业完成状况
- 3、做好班干部改选工作，实行常务班长主管全盘，值日班长轮番转。
- 4、制定卫生制度，进行传染病预防学问竞赛活动
- 5、确定本学期中华美文诵读内容
- 6、出好第一期班刊

#### 第3、4周

- 1、推选两名学生参与大队干部竞选
- 2、平安教育
- 3、个别学生家访工作
- 4、组织学生参与学校各种喜欢小组活动

#### 第5、6周

- 1、评出前一个月优秀值日班长
- 2、班级书法绘画竞赛
- 3、歌颂祖国朗诵会
- 4、班级个性化建设
- 5、走进大自然：春游

#### 第7、8周

- 1、班级演讲竞赛
- 2、个性才艺展现
- 3、班队活动：说说我最喜爱?的同学

第9、10周

- 1、期中教学检测
- 2、学生学习状况分析，家长会

第11、12周

- 1、组织出好第二期班级黑板报
- 2、学生手抄报竞赛
- 3、评学第二个月优秀值日班长
- 4、平安教育讲座
- 5、主题班队活动：做一个合格小学生
- 6、六一游艺活动预备

第13、14周

- 1、组织学生家长参与学校家校趣味运动会
- 2、“庆六一”游艺有活动

第15、16周

- 1、第三个月优秀值日班长评比

2、“四好少年”评学活动

3、家校趣味运动会

4、演讲赛：我是一名合格的小学生

第17、18周

1、中华美文诵读竞赛

2、小组合唱竞赛

3、开展小组互助“一帮一”活动

第19、20周

1、期末复习

2、“五小公民”评比

3、第四个月优秀值日班长评比

4、期末工作总结

## 年度幼儿工作计划篇九

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不

断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet□

- 1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。
- 2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育教学科研的能力。
- 3、作好教学后记反思。

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，

捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的'教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。