

# 2023年中职秋季学期工作计划表(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中职秋季学期工作计划表篇一

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动,灵活学会一些玩具的基本玩法,初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记, 知道一人一物, 不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规, 搬小椅子轻拿轻放, 能安静地倾听故事。

## 社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班, 愿意亲近老师, 有什么要求能主动地和老师讲, 喜欢和小朋友一起活动, 能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 针对措施:

## 教育教学:

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动, 使幼儿逐渐了解一些活动的常规, 并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健:

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作, 为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解, 倾听生活小故事等形式, 让幼儿养成

自觉接受晨检的好习惯,不带小物品入园。

(3)秋冬季节,勤晒被子,提高幼儿免疫能力。

家长工作:

(1)让家长全面了解本学期的教学内容,积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、能高高兴兴上幼儿园,了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走,能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣,能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域:

1、喜欢上幼儿园,能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴,认识幼儿园的环境。

3、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域:

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域:

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。
- 2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术领域:

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

#### 〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游

戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 〈二〉家长工作

1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼

儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。

## 中职秋季学期工作计划表篇二

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的,5名幼儿是新插入我班的,共有幼儿38名,男孩21名,女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育,他们已经熟悉园内的作息时间,并建立了初步的常规意识,礼貌及卫生习惯也得到了巩固,生活自理方面有了很大的进步,养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗,大部分孩子能有意识遵守班级常规,对违规行为,孩子能互相监督、互相提醒。

### 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合,做到保教一致并经常交流好的教法,共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题,鼓励孩子积极参加活动,培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系,及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题,和家长交换意见并相互配合,共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

## 三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。
  - (1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中

要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。



5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言

时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

#### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

#### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

#### 十二月份

1. 迎接县督导评估。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

#### 一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

#### 一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成

教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

## 二、幼儿重点能力的培养

### (一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

### (二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

### (三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每

天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增\*物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

#### 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

#### 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

#### 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩



子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 中职秋季学期工作计划表篇三

本学期我校教研工作以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点；以加强教师队伍建设和提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的；以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

### 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

### 三、校本教研形式

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 四、具体措施：

#### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

#### 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师教学计划、备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研活动，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

## 中职秋季学期工作计划表篇四

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

### 一、班级情况分析

(一)、情绪浮躁；

(二)、收拾整理能力差；

(三)、与人相处、交往能力还有待于提高

### 二、教育教学工作

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在

幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

### 三、常规工作

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

## 四、家长工作

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

## 幼儿园秋季学期工

### 一、班级情况分析

本班现有幼儿43名，男孩22名，女孩21名。我班大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活卫生习惯已养成，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

### 二、主要工作重点

#### (一)班级工作管理目标

#### 1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

#### 2、教学：

(1)健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(2)语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

(3)社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4) 科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

(5) 艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

(二) 加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

(三) 积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

(四) 做好家园合作工作。

1、继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。

2、以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

3、做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

4、为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐，指导家长更加有效地为孩子升入小学作准备。

5、为了让幼儿的兴趣和爱好有更好的展示和提高，我们制定了丰富多彩的“快乐餐前活动”，有游戏，有学习，有表演，有练习，有娱乐。

6、采用多途径、多方式的家园联系，真正让家园互动起来，为幼儿的进一步发展做努力。（幼儿成长档案，家长座谈，教师家访，家园联系，家长会，幼儿园开放活动等等）

7、开设家教热线，随时与家长交流、探讨，一起携手解决难题。

### 三、月工作安排

#### 九月份：

1、热情接待插班生，使他们尽快适应新环境。同时稳定旧生情绪，形成良好的班级常规。

2、召开家长会，汇报本学期的工作安排，增进家长对班级工作的了解，是家长配合班级工作。

3、组织幼儿进行地震演习，提高幼儿安全意识吉临危急应变能力。

4、认真排练早操，组织幼儿进行学习。

5、花名册及幼儿预防接种证落实。

#### 十月份：

1、结合国庆及秋天特征开咱活动，培养幼儿热爱环境、热爱大自然、热爱祖国的情感。

2、认真组织早操活动，迎接家长半日开放日活动的到来。



- 3、准备教材，组织听课。
- 4、撰写教学论文，参加园论文评比。
- 5、组织幼儿进行绘画比赛。
- 6、元旦文艺汇演的落实工作。

十一月份：

- 1、认真备课，做好教育活动观摩准备。
- 2、认真组织家长半日开放日活动，让家长真是了解幼儿在园生活。
- 3、组织幼儿进行期中测试。
- 4、继续巩固良好的班级常规。
- 5、加强元旦文艺汇演的舞蹈训练。

十二月份：

- 1、班级环境布置，营造节日气氛，开展“迎新年”的活动。
- 2、制作区域活动教材，迎接区域活动评比。
- 3、组织幼儿进行讲故事比赛。
- 4、动员家长参加家教知识讲座，提高育儿水平。
- 5、做好元旦文艺汇演准备工作。
- 6、做好班级教学成果汇报活动准备。

元月份：

- 1、配合保健室做幼儿身高、体重、视力的测查工作。
- 2、做好每月一次的家园共育活动。
- 3、元旦文艺汇演
- 4、针对幼儿的实际情况，填好幼儿发展评估手册。
- 5、配合后勤人园做好财产清点及归还工作。

## 中职秋季学期工作计划表篇五

以十六大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的科研导向，教研示范，理论指导，决策咨询，教学管理和质量监督的重要作用。进一步深化教育教学改革，提高科研含量，大胆创新，坚持“规模、质量、结构、效益”相统一，相协调的发展思想，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者为立足点开展教育教学工作，尽一切努力把我校的教学质量推上一个新台阶。

- 1、认真学习十六大精神，更新观念，转变角色，学习新理念，运用新课标理论，实施新教法，提高成绩努力把我校教育教学成绩推上新台阶。
- 2、加大教学改革力度，提高课堂教学效果，要从开展课堂改革入手，向40分钟要质量，提高课堂教学的内容和质量。落实“两个一手抓”，就是“一手抓教师，一手抓学生”实现师生素质同步提高。
- 3、举行校级教研活动20节以上，要求教师每人担任1节研究

课，开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。

4、以十月份的“质量月”为契机、为动力，加大教研教改创新力度，鼓励教师积极撰写教学论文，全校力争有5篇论文获市级以上奖励，有2节以上优质课或优秀教案向上一级上送。

5、教学成绩要有较大的提高。一至六年级语文、数学的单、双科期末考试成绩要求全部达到镇平均积分。

一、加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

1、课堂教学要始终坚持以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。

2、到今年秋季学期，全县小学

一、二年级教师创造性地实施新课程，学校领导要经常深入一线，及时研究解决课改教学中的实际问题，促进课程改革的顺利开展。

3、要结合我校的实际，通过多种途径组织教师学习新课程标准，让教师从观念上、思想上、行动上“走进新课程”。

1、制订切实可行的工作计划，各科任教师要认真学习教学大纲和深入钻研教材，并依照学生实际制订切实可行的学科教学计划，包括有明确的教学目的，教学重、难点，教学进度以及具体的教学措施和方法。只有制订及按工作计划实施才能保证教学工作有条不紊，卓有成效地进行。

2、抓好备课工作。要求教师深入研究教学大纲和教材及有关

参考资料，按时写好备课教案，不打无准备之仗。

3、抓紧抓好作业的布置与批改一环。作业的内容要符合教学大纲和教材的要求，目的明确，落实“双基”培养能力；作业要精选，份量要适当，难度适中，批改要精细、及时。每次作业批改要注明批改日期，有练习册的科目要讲评结合，做好辅导。批改作业时应根据学科、年级的不同，灵活运用不同的形式，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。

4、建立完善的教学常规工作检查缺席。教导处对各项常规教学工作要经常进行检查、督促。对教学计划的执行、备课、作业、辅导、单元测试每单元测试题要及时测试，实行全收全改等方面，组织教研组长进行不定期检查；学校领导以上级教育部门的课堂教学评估缺席为指导，深入课堂听课，检查和掌握教师的上课情况，加强督促和指导。

三加强学习，努力提高教师的政治素质和业务素质。

1、在新的学期里，学校领导要继续带头钻研教学业务，努力提高自身业务素质，提高管理效益。教师在教学中要转变观念，大胆创新，要学习新课程理念和新的教学方法，努力提高教育教学质量，真正做到聚精会神搞教学一心一意谋发展。

2、各科任教师要练好教研、科研基本功，加强“一话”、“一画”、“三笔字”的训练。

3、学校每周组织教师业务学习不少于2小时。

4、教师平时要加强自学，及时了解国内外、教育教学新动态。

5、抓好教师的继续教育，积极配合上级有关部门做好骨干教师学历和整体素质。

四加强学校教育设施和设备的管理和使用。

1、抓好学校教学仪器的使用和管理。根据教学的需要做好实验，提高教学质量。在课堂教学中，各教师要充分使用好已有教具和仪器，利用好功能室教学。

2、图书室的开放必须正常，要有专人进行管理，图书的借还要作好借记手续，管理人员要经常对图书的借还情况进行检查，发现问题及时处理。

3、体育器械的管理使用要规范、科学，要写好借还登记表，上完体育课后要将借出的体育器械一一归还，将损失降低到最低限度。

五积极开展第二课堂活动。

利用课余时间及班、队活动时间积极开展第二课堂活动，培养学生的学习兴趣，提高学生的技能，组织书画兴趣小组，成小歌咏、篮球、写作兴趣小组等，活跃校园气氛。

六抓好少先队工作。

充分发挥少先队组织作用，重视少先队工作，结合学校实际开展少先队活动，努力创建红领巾班、红领巾学校。

(七)做好体育卫生工作和文艺工作。

继续贯彻学校体育卫生工作《两个条例》，抓好《学生体质健康标准(试行)》的实施，积极开展学校师生健身活动，搞好学校环境卫生工作。

(八)抓好幼儿教育 and 学前教育工作。

(九)其他。

对学生的期中、期末考试进行一定的物质和精神鼓励，期末由学生评选出“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“学雷锋标兵”、“文明班级”等，对各先进个人和集体进行奖励。

## 中职秋季学期工作计划表篇六

一、积极参加“创建全国首批义务教育优质均衡发展（县、市）”工作。

这项工作关系到xx教育的形象，也关系到xx整个城市的形象，市委市政府市教育局高度重视，我校全体教职员工要高度重视，积极参与，对照创建要求，认真排查存在的问题和不足，及时整改，政府层面的积极争取，学校层面的积极创新、迎难而上。

二、积极开展品牌建设，聚合学校各项资源，打造金港地区“社会认可、百姓满意”的教育。

1. 加强联盟学校交流，发挥联盟学校各项资源优势，提升学校工作实效。

2. 积极参与系列化品牌建设，进一步发挥学校桥牌队优势，进一步提升学校航模兴趣小组活动成绩，让“文化启智在课堂，聪慧开发在课外”，建设成“科技小制作 创新大智慧”（科技制作）、“魅力桥牌 智慧人生”（桥牌）品牌。以桥牌、科技制作社团活动为龙头，学校在特色建设上有了新飞跃，桥牌社团活动已经成为我校特色品牌。在2018年全国中学生桥牌锦标赛暨全国青少年桥牌夏令营总营活动，桥牌队在71支初中代表队中脱颖而出，获得了团体总分第11名的好成绩，荣获团体一等奖，队员xx表现突出，获得初中双人组全国第八名！这是继2017年获得省赛团体第一名之后再次取得的好成绩，也是截止目前参加国家级比赛获得的最好成绩，获奖等级有了质的飞跃。

### 三、坚持立德树人，聚力创新，推进德育工作特色发展

1. 积极开展“5+x”好习惯养成教育，创新德育课程，以认识性德育课程、活动性德育课程和隐性德育课程为载体，将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动；运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传；让学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。围绕《好习惯》教材“课程化”和养成教育活动“校本化”，让好习惯课程落地生根。

2. 树立德育工作全员参与、全程参与的思想，围绕学生道德品质、社会责任感、创新能力、实践能力结合学校“和爱”文化内涵，提炼“美丽学生”的核心素养的基本要素，制定“美丽学生”成长方案，积极组织实施，注重班主任队伍建设，积极发挥老班主任的“传、帮、带”的作用，对长期坚持在班主任岗位工作的老师在评先评优的考核中优先考虑。

3. 积极开展学生评价体系的实践研究，大力加强学生评价制度和平台建设，立足于学生、教师、学校、家庭等多个维度，积极探索基于学生核心素养培养的学业质量阳光评价体系。遵循教育教学规律和学生身心发展规律，重点关注学生品德发展、学业发展、身心发展、兴趣特长和学业负担状况等关键指标，开展全面质量观指导下的教学与评价，进一步增强学生社会主义核心价值观，减轻学生课业负担，促进学生全面发展。全面参与“家庭教育队伍建设、家庭教育培训体系建设、家庭教育课程体系开发建设、家庭教育评价体系建设”四项工程，积极参与“林老师”团队走进社区、社会服务活动。

4. 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，科学开展心理健康辅导，结合班队课、晨会课开设心理健康课

程；落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，充分利用专用心理咨询室，通过专兼职心理咨询教师开展学生心理咨询辅导，积极参与“七五”普法工作，探索德育与法制教育融合的有效途径。

#### 四、聚力开放创新、深化教学改革，全面提高教育教学质量。

开放创新是一个民族的灵魂，没有开放创新，就没有社会进步。教育同样需要开放创新，如果没有开放创新，教育就不能适应新环境。学校牢固确立教学工作的中心地位，学校领导把管理的重点放在落实教学常规、加强课堂教学管理、增强教研组、备课组活动实效。

1. 关注课堂，提高课堂教学效益。为进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，使教师充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，学校将定期组织课堂教学观摩研讨活动，召开课堂教学经验交流，切实提高课堂教学水平。本学期，我们将继续立足于打造高效课堂，以“提高教学质量、倡导有效学习，向课堂要效益”为导向，扎实开展“一课三议、三课一评”活动。继续围绕“有效课堂、高效课堂”以教研组、备课组为单位开展的“同题异构”听课、评课活动，有针对性的加强对学生的学法、教师的教法的学习和指导，以实现师生共同进步的目标。

2. 注重实践，完善教学管理制度。新的学期，学校将在教学常规的管理上以规范为基点，以高效为核心，努力形成有机、有序的新的教学管理运行机制。切实将备课、上课、作业设计与批改、课外辅导、教学质量检测、个案与教学反思等落到实处，集体备课必须做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人），“六备”（备新课标、备教材、备学生、备习题、备教法、备学法），“五统一”（统一教学目标、统一教学进度、统一重点和难点、统一教学方法、统一练习测试）。备课组长要以提高备课组教学成绩、互补互助共赢



为目标，围绕教学内容、教学进度、测验考试、或者教材分析、教法探讨和学法指导、当前教学改革案例等进行讨论，尤其强调注重集体备课的有效性、及时性。个人教案经本组备课成员认真讨论，重新修改后方可正式使用。教师个人在此基础上进行教学补充、板书内容设计等，课后要求写“教学后记”。新的学期，我们将不断开拓思维，创新机制、完善考评，将狠抓教学常规管理的落实作为提高教学质量的重要载体，促进教学质量新的提升。根据期初校长室会议要求，本学期行政人员要求听课不少于40课时，教师听课不少于20课时，教导处实行定期检查和不定时的抽查相结合的检查方式，将检查情况记入《教师教学常规工作检查表》中，并与绩效考核挂钩。注意抓好教师的上课常规和学生的学习常规，建立健全教导处巡查制度，行政领导分学科经常性地听教师的随堂课，进行随机抽查和检查，发现问题及时沟通、交换意见，并妥善解决问题。

## 五、围绕人才强教，全面提升师资水平

1. 始终把师德师风摆在师资队伍建设的首要位置。以“红色引领‘333’提升工程”为抓手，积极参加“杏坛先锋”“美德园丁”评选活动和“师德建设专题教育月”活动，营造尊师重教的良好氛围。
2. 继续完善教师继续教育培训，全面提高全体教师素养。开创师资培训途径，充分用好教师培训经费，积极鼓励青年教师进行在职轮训。积极参与学校联盟活动，做好教师换岗交流工作。
3. 不断壮大骨干教师队伍。根据教育局《骨干教师评选和奖励条例》，学校依照骨干教师培养计划，选拔好骨干教师培养对象，有针对性地在培训进修、公开课开设、成果发表等方面给予支持，力争有更多的教师进入骨干教师行列。大力实施名家引进、名校挂钩、名师结对的“三名”计划，完善名师成长、管理和考核机制，充分发挥名师的示范、辐射和

引领作用，积极开展名师精品课展示、名师教科研成果展示等活动。我校骨干教师队伍不断壮大。我校何龙老师已进入苏州市学科带头人最后一轮考核。今年新一轮市级骨干教师申报工作正在积极进行中。

## 六、牢固树立安全第一思想，健全安全保障体系。

继续全面落实“校园安全责任制”，按照安全工作“一岗双责”要求，继续做好“安全培训，隐患排查、安全演练”三件事，落实“331”专项整治工作，抓实“22个重点点位”，不断提升学校安全管理水平。积极参加安全教育平台和安全管理工作2个平台的活动，做精做细学校安全工作“标准化”网格管理项目，提高学校安全管理信息化服务水平。进一步做好安全教育和演练工作，提高学校安全教育工作实效。

## 中职秋季学期工作计划表篇七

现做出如下安排：

### 9月份工作计划

- 1：召开新学期第一次社团部会议，对本部人员进行重新调整、分工，对成员进行规范化管理。
- 2：召开新学期第一次社团部长组长会议，要求社团各组负责人尽快召各个社团小组会议，对其社团的骨干人员进行重新统计确认，并督促各负责人制定学期工作计划。
- 3：9月5~8日组织迎接08级新生入学工作。
- 4：组织08级新生军训工作，并在军训后，按上学期列示计划组织好社团的纳新工作，发扬我部的优良历史作风，展现高水平的文娱技艺，宣传我部的“三高”品牌社团(即高水平，高效率，高发展)。

5: 9月18日, 部内举办“沉痛的历史——回忆“9\_18””历史征文活动。展现大学生时刻牢记历史, 牢记国耻的居安思危的精神。

## 10月份工作计划

1: 10月1至7日国庆节放假, 假前, 要对我部成员进行假前教育, 不得在放假期间打架斗殴, 进入不良场所等。

2: 10月份我们继续我部的纳新工作, 并对新进成员进行职务分配, 力图实现特色发挥, 人尽其才的合理配置。

3: 10月中旬, 加强我部新老成员工作协调度, 为新成员举办迎新晚会。

4: 10月中下旬, 为增强我院学生的. 课余活动, 特举办“青春话剧比赛”届时望广大师生积极踊跃参与其中。

5: 话剧后, 我部承办“会计实务大比拼”活动, 加强我院学生的社会实践能力。

6: 月末, 迎来我校第7个艺术节, 届时我部将出新颖别致的活动, 望广大学生参加。

## 11月份工作计划

1: 展开我部第二届社团部工作评比大赛, 对工作成绩优异者表彰奖励。

2: 深入社团部的管理建设学习, 以加强学风建设为中心, 培养学生就业意识为重点, 共同创建“三高”社团为目标, 对我部的新老成员进行为期2周的部内培训。

## 12月份工作计划

1: 组织纪念一二九爱国运动的专题活动周 1): 一二九合唱大赛 2): 举办一二九爱国签名活动 3): 一二九爱国运动专题讲座(邀请老红军或老军人为我系学生作报告)

2:为迎接第24届大冬会，我部将组织“大冬会知识竞赛”，届时提交活动策划书，由社团部进行审核。

## 中职秋季学期工作计划表篇八

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行

为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基矗教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们

就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时地进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 中职秋季学期工作计划表篇九

一、指导思想。

20\_\_年秋季学期各项工作党的精神的指南。坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，强抓素质教育，与时俱进，努力实现“一项新的突破，确立两个新的思路”的工作目标，积极推进我校教育教学工作健康发展。

二、主要的目标和任务。

(一)实现一项新的突破。

按上级部门要求，为培养女干部，本期决定增加女班主任的数量。

(二)确立两个新的方向。

1、教学质量和办学效益要有新的进展力争各年级成绩跃上新台阶。

2、学生就餐和用水问题要有新的管理。

(三)确保六个新的思路。

1、德育工作要有新的思路。

坚持以人为本，德法兼治，德育管理办法，使学校德育整体化工作有明显成效，德育工作的针对性，时效性，实效性进一步增强。

2、教育教学要有创新的思路。

(1)初一任课教师必需进行培训上岗，提高教学创新能力。

(2)各处室配置电脑，学校电脑力争进入宽带网。

(3)对全校教职工进行电脑基础知识和操作技能的培训。

3、学校基建有新的思路。

抓好挖井工程，积极向上争取项目和资金，筹建学校综合大楼和学生宿舍。

4、勤工俭学要有新的思路。

做好果园护理工作，力争明年大丰收。

5、校园文化建设要有新的思路。

做好填塘工程，美化校园环境，推进学校文化建设，争取校园美化达标。

6、校本活动及校本培训工作要有新的思路。

三、主要的工作措施。

在切实抓好教育教学常规管理工作的基础上，扎扎实实做好如下工作。

(一)切实抓好学校德育工作。

1、全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改革德育工作的若干意见》和《公民道德实施纲要》。

2、以德育为首，建立健全德育工作队伍，责任到位。



- 3、成立家长委员会或家长学校。
- 4、推进学校德育教育基地建设，创设德育教育场所。
- 5、强化值日工作，提高值日质量。
- 6、加强政治业务学习，健全学习制度，规定星期四下午第七节业务学习时间，星期五第七节后为政治学习时间。
- 7、进一步完善“三位一体”的德育工作网络。
- 8、聘请法制副校长，扎实开展法制教育活动。
- 9、抓教师形象，组织好“我心中的好老师”的评选活动。
- 10、加强校风、班风、学风建设。

(1)抓 好主题班会和团支部活动，扎扎实实地开展“三观”教育和爱国主义、集体主义、社会主义人生观的教育。

(2)继续开展文明创建活动和流动红旗评比。

(3)开展“三+一”主题活动。

11、积极开展各项德育活动。

(1)开好教代会、团代会、家长会。

(2)广泛开展学校文艺活动，丰富校园文化生活。

(3)组织学校文艺队，参加钦南区文艺汇演。

(4)做好各节日的庆祝活动。

(5)继续做好警民共建活动。

(6) 组织好社会实践活动。

(二) 积极开展教育科研活动。

1、继续坚持实行学校领导兼课和全体教师听课评课制度，领导听课一定要达到上级指标。

2、加强学校教研队伍建设。

(1) 举办教研组长培训班，推进校本研究骨干队伍建设。

(2) 举行初一新教材培训。

(3) 建立和完善校本研究课题档案。

3、组织开展现代教育理论学习活动，切实转变教育观念。

4、加强学籍管理。

5、采取有效措施，要夺取巩固率和反辍学率的胜利。

6、继续实行领导包班蹲点制度。

7、做好培优工作，以优带差。

8、开够开足所有课程，坚持工作量，工作成效与报酬挂钩的原则。

9、鼓励教师多写教育论文，开拓创新精神。

10、继续做好教职工的考勤制度。

(三) 后勤工作。

1、根据收费标准，亮证收费。

2、管理好学生食堂工作。

(1)加强食堂人员的思想教育。

(2)做好“三防，三无”的卫生工作。

3、搞好学校小卖部的管理工作。

4、加快学校基础设施建设步伐。

(1)绿化、美化校园。

(2)综合楼的申报工作。

5、加强勤工俭学勤工俭学工作。

(四)安全工作。

1、进一步完善安全 工作制度，明确岗位安全工作责任。

2、完善安全防范的设施，努力消除安全隐患。

3、加强对学校设施和设备安全，消防安全，食品卫生安全监督工作。每期组织2--3次全面检查，并做好检查记录。

(五)成教工作。

1、巩固、 发展“两基”成果。

2、办好成人技术培训班

## 中职秋季学期工作计划表篇十

本学期，我校要以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家、省、市《教育规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化

教育改革为动力，以教师队伍的建设和管理、资源优质化为重点。不断强化责任意识，使全体教师的工作水平再提高；不断优化管理效能，使教育品质再提升；不断落实提质增效，使学校各项工作再发展，确保“十二五”教育工作实现良好开局。

## 一、强化师德，打造优秀教师队伍

### 1. 树立教师责任感

一是健全政治学习制度。坚持“立师德、强师能、做受学生爱戴的老师，这一永恒主题，组织教师再学习福建省、泉州市、南安市《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》精神，进一步规范教师职业行为。二是扎实做好师德考核和绩效考评。组织教师认真学习《石井中心小学教师师德规范考核方案》、《石井中心小学教职工绩效实施方案(试行)》、《石井中心小学推荐参评晋升小高或小中高量化积分意见》等方案，用准则指导行动。

### 2. 培养骨干教师，搭建“共同成长”平台。

(1) 关注青年教师，鼓励青年教师脱颖而出。组织兼职教研员走进青年教师课堂，开展听课、评课、课堂诊断等活动，促进他们尽快熟悉教育教学业务。

(2) 继续参与“名师工程”活动。

一要做到以研修促提升。扎实开展专业研修活动，个人研修与团队研修相结合。二要以活动促成长。通过开展研讨课、读书交流会、专题研究等活动，积极参加各级各项教研活动并取得好成绩，促进教师的专业成长。三要参加实景中心各项研讨活动，以老带新，搭建共同成长平台。

## 二、立足常规教育，提高学生思想道德

1、以强化学生日常行为规范养成教育为中心。利用早会、班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每日学生日常行为规范的督查与讲评工作，促进学生行为规范养成。

2、充分利用升旗仪式、主题班会等形式，有计划地开展革命传统教育、理想与信念、心理健康等主题教育。围绕德育阵地、社会实践、重大节日，以及学校实际，开展弘扬与培育民族精神活动、爱国主义教育、建党90周年等一系列实践活动。

3、打造一支乐于奉献的班主任队伍。鼓动班主任积极参加培训和学习，参加德育工作研讨或德育论文评选，不断改进工作疗法，提高班级管理效益。

打造一支全员育人的学科教师德育队伍。全体教师要树立全员德育意识，树立教书育人意识，在各科教学、学校活动等教育中有机地开展德育教育，做到学生教育人人有责、遇到问题人人主动管、共性问题全校齐抓共管，把德育工作贯穿到班级教育的全过程。

充分发挥社会、家长学校，关心下一代协会的德育功能，形成合力。

4、实施校园文化建设行动。

(1)精心布置校园环境。立足育人和熏陶功能。要注重划分各区域教育功能，鼓励师生自制作品展示。科学规划、整体设计、逐步实施，布置好校园的宣传栏，各班班级每一面墙，每一处场所，每一处花草，尤其要注重走廊、楼梯、德育墙、图书室的育人功能，力求净化、美化、人文化、教育化，建设平安、文明、和谐的优良校园环境。

(2)精心布置班级环境。班级布置中体现共性与个性相结合，

一方面要规范地张贴好国旗、守则、规范、班规、班训、读书角等，定期出好板报；另一方面要根据班级学生发展特点，设立学生展示园地、学习园地等展示自我、共同交流的园地。

(3) 搭建学生个性和特长的平台，大力倡导开展形式多样的校园文化活动。

### 三、强化管理，提升学校管理水平

1、完善管理制度。组织教师学习7月教代会通过新修订的制度。贯彻执行《泉州中心小学办学行为“五规范”督导评估》、《石井中心小学工作绩效综合考评方案》、《石井中心小学教师师德规范考核方案》、《石井中心小学教职工绩效文施方案(试行)》等方案，继续开展教师绩效评定。

2、抓细抓实抓严过程管理，规范教育教学行为。

文、数学科测试及非语文数学科考查及分析反馈工作。

3、落实教学常规督查与反馈制度。

要切实落实教学常规月检查制度，及时反馈、整改、收集资料。

4、规范学籍管理。

一要认真做好招生巩生工作。要按时组织适龄儿童入学，严禁招收不及龄学生，确保小学适龄儿童入学率达100%，学前一年幼儿入园率达100%，学前三年幼儿入园率达90.5%以上。

二要严格执行《福建省小学学籍管理办法》，严格把好借读、转学、休学关，及时进行学籍异动，每月18日报送学生变动情况表及相关证明，以及做好电子学籍异动，建立完整、规

范的学籍档案。

## 5、强化安全管理

贯彻落实《福建省教育厅关于加强和创新中小学幼儿园安全管理的意见(试行)》，加强安全防范工作，全力维护校园安全稳定大局，全力保障广大师生健康平安。一是开展创建活动。开展安全教育和管理工作“标准化建设三年行动”和创建“平安先行学校”活动，严格要求，按时完成。二是进一步加强教育培训。要结合学校实际，举行消防生存、校园暴力、应急疏散等突发事件应急预案演练，开展团结友爱、游泳、交通、饮食、消防、地震、预防传染病、预防拥挤踩踏等安全教育，以及普法教育。三是进一步加强接送学生车辆整治力度。四是进一步加强保安员管理，落实《福建省中小学校幼儿园保安管理工作暂行规定》，保安员应争取具备上岗条件，履行工作职责，充分发挥在维护校园治安秩序的重要作用。五是进一步加强校门口执勤。每天上学放学期间，要安排数名教师在校内外定点执勤。

## 四、深化教育研究，提高教学质量

### 1、扎实开展校本教研

一是教研组、备课组建设。要进一步建立健全教研组、备课组机构及活动机制，教导处加强对教研组、备课组的指导和检查，依托教研组、备课组开展周三校本教研，做到期初有周三校本教研活动计划，活动有专人负责，活动主题有保证。

二是聚焦课堂。围绕研究主题，以及学校研究主题，开展课堂教学研讨，使全体教师学会钻研教材、悟化《课标》，进一步深化有效课堂教学这一主题。

### 2、推进集体备课。

以“向备课要质量”为目标，进一步创新研讨机制，规范管理，将继续围绕“教材钻研与教学设计”两个主题，切实开展集体备课。

### 3、重视课题研究。

积极开展课题研究，鼓励教师研究自己的问题，构建实践与研究的桥梁。认真做好校本课程研究，开展一次校内研讨活动。

## 五、加强财务管理，优化办学条件。

### 1、加强财务管理。

要加强招生收费管理。组织教师学习上级有关教育收费、招生工作等工作要求，规范行为，严禁索要、摊派等行为。在学校校务公开栏张贴公示，公布举报电话，并作好学生代办费收支情况的报告告知工作。

要规范财务管理。严格预算、民主理财，学期初制定学校财务收支预算，凡开支在2000元以上的要经校务会研究后，并经审核同意后方可报销；推行校务公开，切实加强财务监督工作，严格执行政府集中采购制度，自觉抵制商业贿赂，严禁私设小金库。

要加强附属幼儿园资金的使用与监管。

### 2、加强工会组织建设。

充分发挥工会的组织作用，全面落实好校务公开，广泛调动教职工参政、议政的主动性和创造性。充分发挥教工之家作用，增强工会组织的感召力和影响力。关心教职工，开展病、困教师送温暖活动；积极组织教职工参加元旦活动，丰富教职工业余文化生活。



### 3、科学规划、扎实推进，优化办学条件。

（1）积极推进标准化学校创建工作。要以全面推进学校标准化建设为抓手，有计划有步骤地推动学校达到“四有”办学要求。

（2）加快学校附属设施的改造。

（3）充实学校教学设备设施。要利用政策补助和学校节余资金对实验室、电脑室、综合实践活动室、图书室、体育室及其它教具，学具的补充。同时要防止重“建”轻“管”，只“摆”不“用”的现象，最大限度地提高设备的利用率。

小学

2011年9月1日