

工作计划和工作总结及自我评价(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划和工作总结及自我评价篇一

(一)

这个学期我继续担任初一173班的班主任，在亲身的教学工作中实践中，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生45人。其中男生31人，女生14人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

要以全国少工委颁布的“加强青少年思想道德教育和深化体

验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导青少年开展各项实践活动。要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

根据本班学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风等。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、用班会进行常规教育 抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规 使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

学雷锋活动

学生社会考察活动

爱国主义教育活动

理想教育活动

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

（二）

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是

非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思

想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师 进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结 ，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

（三）

以邓小平的教育理论和“三个代表”思想为指导，努力贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，明确道德教育在学校德育中的基础地位和作用，以德治为基础，以法制为保障，通过新《守则》、新《规范》的学习和养成，切实加强中小学生的思想道德教育和心理品质教育，进一步转变教育观念，开展“小事德育”研究，积极贯彻新课改理念，明确新课程的德育目标和内容，充分发挥班主任和校外辅导员在德育工作中的重要作用；积极开展丰富多彩的文化、体育、艺术等活动，努力建设与现代社会的相适应的充满生机与活力的学校德育工作模式，为学生的终身发展奠定基础。

面对多元化和信息化的挑战，面对变化的社会和学生，传统德育内容诸如热爱集体、遵规守纪、讲卫生、懂礼貌、助人为乐、爱护公物等已经不能完全满足当今所提倡的素质教育的要求，因此，德育工作必须顺应时代的发展，必须从社会主义现代化全局出发，从学生的终身发展着眼，在传统德育内容的基础上拓展新的内容。本学期将围绕这一目标开展以下工作。

- 1、通过晨会、周会等正常的教育活动对学生进行行为习惯的养成教育，同时增加法制教育、安全教育、心理健康教育、

合作教育、挫折教育和竞争意识教育等内容，努力培养学生健全的人格。

2、通过一周“国旗下讲话”，进一步加强“五爱教育”，同时增加国防意识教育、公民意识教育、诚信美德教育、远离不良诱惑、邪教、网吧教育等内容。

3、通过集会、讲座等形式对学生进行法制教育、心理健康教育和安全教育等。

4、以课堂为渠道，以学科为载体对学生进行创新教育、特长教育、合作教育，利用学科教学对学生进行国情教育、环保意识教育。

5、以建国六十周年为契机，开展迎国庆系列教育活动，不断激发学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

1、强化一日常规教育

以《复兴初中学生手册》为德育校本教材，强调学校生活五字诀和“五个一”要求的落实，严格执行一日常规检查考评制度，充分发挥团干部、学生会、班委会的自我管理职能，加强德育宣传，营造积极的舆论氛围。

2、重视和加强思想政治课的教学

教师要从学生的生活经验出发，提倡通过学生自主实践活动，学会健康安全的生活、愉快积极的生活，有责任感的生活，并养成良好的行为习惯。教学中要以人与他人、人与社会、人与自然为主线、把国情教育以及环境教育等融为一体。为学生未来进入社会成为富有爱国心、社会责任感和良好品德行为的现代公民奠定基础。

3、重视和加强《体育与健康》的教学，课任教师要把培养学

生良好的心理素质和身体素质作为教学的根本任务，以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，融合体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的相关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成。

4、建立学生德育档案。对于学生成长过程中的优秀表现和不良情况进行记载，为学生正确的道德品质的形成提供第一手资料，为德育后进生的转化提供研究的依据。

1、为了优化育人环境，保持优良的校风、学风，本学期政教处将继续认真开展“文明班级”评比活动，并将评比结果纳入班主任月度工作考核。这项活动的内容主要是一日常规检查，本学期将从各班选拔一批优秀学生干部参加一日常规的检查和评比，年级组和政教负责同志将加强对各班一日常规的督查和指导。坚持以客观、公平、公正的原则开展文明班级评比。

2、加强班级黑板报和校阅报栏的建设。本学期将对各班黑板报的督查和评比，每学期举办三期。

3、各班要利用周末指导学生自主开展丰富多彩的文体活动，努力营造班级文化氛围，让学生在活动中受到教育，活动的组织要体现自主意识、参与意识、竞争意识和开放意识，活动尽可能让学生自主策划，自主组织，让学生从活动之中体验成功，总结经验和教训，培养学生健康积极的心态以适应社会发展的需要。

素质教育的核心理念即“一切为了学生的发展”。作为班主任首先必须具备高度的责任感，必须以促进每一个学生发展为己任。遵循学生身心发展规律，承认学生的个性差异，挖掘学生的潜能，决不允许有歧视学困生，放弃学困生现象的发生。学校将通过平时督查与班级民意测验相结合等形式对班主任的责任心进行考核。

新一轮课改给班主任的工作提出了新的更高的要求，新学期将组织班主任认真学习《纲要》，牢固树立“以人为本”的教育思想，即视学生为朋友，为知己，为亲人；全面调动学生的主动性，积极性和创造性；促进学生的全面发展。

德育工作需要全社会的关心和重视。本学期我校将继续加强与社会的联系，争取各方配合，以共建活动为依托，形成社会、学校、家庭三位一体的教育体系。我校将充分利用已建立的德育基地，定期组织学生到基地瞻仰、参观、访问，接受革命传统教育、革命理想教育及热爱社会主义、热爱共产党、热爱祖国、热爱家乡的教育；将定期延请校外辅导员来校开展各类专题教育活动，增强德育的实效性。

- 1、制定本学期德育工作计划。
 - 2、各班制定班务工作计划。
 - 3、新学期常规教育。
 - 4、庆国庆系列教育活动。
 - 5、启动一日常规检查评比工作。
 - 6、月度“文明班级”评比。
 - 7、组织“学守则、学规范”竞赛活动。
 - 8、开展不文明行为排查、告别活动。
 - 9、庆祝教师节。
-
- 1、期中班主任工作检查。
 - 2、协助教导处举行评教、评学活动。

- 3、召开学生家长会。
- 4、“讲道德、守规则、系安全”主题班会、板报评比。
- 5、月度文明班级评比。
- 6法制安全教育报告会。
- 7、组织道德法纪安全教育小品剧、课本剧比赛。

- 1、诚信美德教育主题班队会。

- 2、班主任工作经验交流会。

- 3、月度“文明班级”评比。

- 4、组织校内外义务劳动。

- 5、月度黑板报评比。

- 6、评比节俭型班级、节俭型学生。

- 1、心理健康知识讲座。

- 2、组织“我进步、我成长、我快乐”主题讨论会、板报评比。

- 3、组织“理想前途”学生自撰名言比赛。

- 4、组织优秀毕业生成长经历报告会。

- 5、一二·九歌咏比赛。

- 6、月度“文明班级”评比。

- 1、慰问敬老院老人。

- 2、义务清扫街道。
- 3、捐助贫困生。
- 4、评选“三好学生”、“文明学生”、“优秀团员”、“优秀学生干部”等。
- 5、月度“文明班级”评比。
- 6、审阅“班主任寄语”□
7. 班主任工作考核。

工作计划和工作总结及自我评价篇二

根据《江苏省技工院校校企合作培养高技能人才工作实施意见》和《江苏省“百校千企”紧缺型高技能人才培养工程实施方案》，特制定本实施方案。

一、指导思想

根据我市经济社会发展对高技能人才的需求，透过实施常州市“十校百企”紧缺型高技能人才培养工程(以下简称“十校百企”工程)，推进院校和企业全方位、深层次、多形式合作，建立政府搭台、校企互动、产学研结合、资源共享、校企双赢的校企合作新机制，为加快培养适应我市产业结构调整和经济增长方式转变发展急需的紧缺型高技能人才、促进我市经济持续健康快速发展带给有效的技能人才保障。

二、目标任务

1. 全面推行紧密型的校企合作机制。省级重点技工院校要和不少于10个企业开展紧密型合作，国家级以上重点技工院校

要和不少于20个企业开展紧密型合作，制定具体的校企合作方案，并有效执行。每个高级工班、技师(含预备技师)班专业均要与2家以上企业签订校企合作培养协议，制定具体的校企合作方案，并有效执行。

2. 努力扩大培养高技能人才的规模。技师学院的高级班、技师(预备技师)班在校生的比例到达50%(或者1200人)以上，年组织企业高级工以上高技能人才培训500人以上;高级技工学校高级班在校生比例到达30%(或者800人)以上，年组织企业高技能人才培训400人以上;国家级重点技校高级班在校生的比例20%(或者300人)以上，年组织企业高技能人才培训200人以上。

三、实施要求

实施“十校百企”工程，关键要找准企业和院校的对接点，注重在载体、途径和方法上下功夫，不断推动校企合作深入发展，院校和有关企业要因地制宜、不拘一格、突出特色，用心探索多种模式和灵活有效的合作形式，共同搭建对接平台。

1. 毕业生供求信息对接平台。市经信委和市人社局将共同搭建常州市技工院校毕业生供求信息对接平台，为促进毕业生充分就业带给信息服务。各企业要用心为“平台建设”带给人才需求信息，为技工院校毕业生带给丰富的就业岗位信息;各技工院校要及时带给毕业生就业信息，实现毕业生就业信息与企业需求信息紧密对接，拓宽毕业生和企业方便快捷的双向选取渠道。

2. 人才交流对接平台。建立教师到企业实践挂职制度，技工院校要派教师到企业挂职，顶岗实践，参与产学研活动，系统掌握相关业务技术流程，积累教学所需的职业技能、专业技能和实践经验，以提高实践教学技能，建立企业优秀人才到技工院校兼职制度，聘请优秀企业家、能工巧匠和专业技

术人员，作为特聘教师到院校授课，构成校企人才交流机制。

3. 课程改革对接平台。建立院校专业设置、课程资料改革与企业发展联动的促进机制。校企共同研究一体化教学资料、教材和课程体系，根据企业人才层次和数量需求变化，引导学科专业结构的调整，推动院校深化教育教学改革，逐步实现专业设置与用工需求零距离、课程设备与职业活动零距离、教学资料与培养目标零距离，增强校企合作培养高技能人才的紧密性和有效性。

4. 物质交流对接平台。加快校内校外基地建设，大力推行“学校在企业建立实习基地”与“企业在学校建立生产车间”的做法，建立校企合作的物质交流平台。选取一批优秀企业、行业协会和产业集群，分类建立学生实习基地，以提高学生的实践与创新潜力。

5. 技术交流对接平台。充分发挥企业和院校各自优势，校企联合建立“技术研发中心”或“名师工作室”，共同研发新材料、新工艺、新技术与新产品，建立校企合作的技术交流平台，不断提升技工院校的办学水平，提高企业的产品质量和生产效益。

四、保障措施

1. 加强领导。成立常州市“十校百企”工程领导小组，负责统筹协调和指导、督查校企合作培养高技能人才的各项工作。领导小组下设办公室负责具体组织实施，推动工作的展开。各院校要建立相应的组织机构，制定本单位“十校百企”工程实施方案并推动组织实施。组织机构由学校领导和教学骨干，有关行业、企业的领导，人力资源部门和技术骨干组成，其中行业、企业代表要占必须比例。

2. 合力共推。市经信委和市人社局将充分发挥部门综合协调与指导服务的职能，建立协调共推的协作机制，共同推动技

工院校和企业人才培养、毕业生就业、科技成果转化、企业发展等方面开展全方位合作，协调解决校企合作过程中遇到的困难和问题，并在政策上予以扶持，促进校企合作健康发展。

3. 强化考核。各技工院校要按照本实施方案抓紧建立机构、制定规划和实施方案，确定具体的工作进度，在高技能人才培养数量和质量上见实效。市经信委将“十校百企”工程培养高技能人才作为建立现代职工培训制度的重要资料进行部署和安排，并将校企合作培养高技能人才的成效作为对企业经营管理者进行业绩考核的一项重要指标。市人社局建立技工院校校企合作培养高技能人才统计、检查评估、考核和通报制度，并将“十校百企”工程纳入技工院校“十项目标”考核指标体系每年年终进行考核评比。

4. 表彰激励。建立激励机制，根据行业企业和技工院校培养紧缺型职业(工种)高技能人才数量和工作绩效，按照政府购买培训成果办法给予适当补助。对“十校百企”工程中取得显著成效的技工院校和企业，给予表彰或奖励。

5. 跟踪服务。拟成立常州市技工院校校企合作研究会，围绕常州市技工院校校企合作的主题和“十校百企”工程的相关工作，组织开展理论研究和实践探讨，校企合作调研、技术交流、文化共建等合作活动，研究建立校企合作机制的有效办法，探索全方位多元化的合作模式，建立科学合理的校企合作评估指标体系，对校企双方进行监控和考核评估，推动“十校百企”工程顺利开展。

五、实施步骤

1. 组织发动。5月中旬制订《常州市“十校百企”紧缺型高技能人才培养工程实施方案》，适时召开常州市“十校百企”工程推进会，部署紧缺型高技能人才培养工作。

2. 建立机构。6月上旬成立常州市“十校百企”工程领导小组，各技工院校根据本实施方案，建立相应的组织机构，制定本单位“十校百企”工程实施方案。

3. 校企对接。6月，十所技工院校、百家相关企业根据本实施方案开展校企对接活动，确定对接项目，签订合作协议；筹办常州市技工院校校企合作研究会，完成“十二五”校企合作研究课题开题报告，力争8月结题；搭建毕业生供求信息对接平台，院校带给高技能人才培训菜单，企业带给高技能人才需求信息，在常州市人力资源和社会保障网上实现毕业生供求信息对接。

4. 开展督查。6月下旬，市经信委和市人社局共同对“十校百企”工程实施状况进行一次督查，并将督查汇总上报省人社厅。

5. 考核评比。12月，将“十校百企”工程成效纳入全市技工院校“十项目标”考核指标体系进行考核评比。

6. 总结交流。20_年1月召开“十校百企”工程经验交流会，总结经验，表扬先进，抓好典型，全面推广。

工作计划和工作总结及自我评价篇三

一、培训目的

以弘扬五种作风、提升五种潜力为核心、按照不间断学习、全员培训的思路，构建贴合公司实际的现代教育培训体系，健全贴合人才成长规律的激励约束机制，构成分层次、分类别、多渠道、大规模的人才培训新格局，培训和造就一支政治素质好、业务素质好、团结协作好、作风形象好、富有创新精神，能够应对复杂局面的复合型人才队伍。20_年底，透过培训争取具有本科及以上学历的员工比例到达20%及以上、企业经营者比例到达70%及以上、管理人员比例到达40%及以

上、技术人员比例到达20%及以上，全员培训率到达95%及以上。

二、培训对象

公司现有在册在岗职工、新招聘工作人员。

三、培训资料

公司简介、发展历程、战略目标、公司文化、工艺流程、目标考核实施细则和安全操作规程。

四、培训形式

(1) 实行“1122”优秀人才培养。采取引进来和送出去的方式，公司培养选拔1名优秀经营人才、1名优秀管理人才、2名优秀技术人才和2名优秀技能人才。

(2) 实行创新型人才培养。在化验、监测、经营、安装、收费技术、机电设备运行控制等重要领域，重点培养1-2名后备人才，培养3-5名创新型优秀拔尖人才，建设创新性高精尖科技人才队伍。

(3) 实行紧缺性人才培养。每年用心引进和培养电焊、化验、水质监测、施工现场管理和财务审计等高级专业人才各1名，以满足公司业务拓展需求。

(4) 实行人才拓展培训。根据给排水建设的要求，全面加强人才拓展培训，提高企业的凝聚力。年内滚动开展10人次的经营管理、水质化验、生产运行、维护、水表安装管网维修等专业人才培养。

(5) 实行学习型班组建设培训。以开展“爱心活动”、实施“平安工程”为载体，用心培育水莲文化，建设学习型班

组;加强基层班组建设,大力促进在岗学习和现场培训,开展公司系统所有班组长的轮训工作。

五、培训时间

(1)现有在册在岗职工每季度培训时间不少于5个工作日;

(2)新招聘工作人员初训不少三天。

工作计划和工作总结及自我评价篇四

企业就应为后备人才建立良好的发展通道,透过人力资源部门与员工个人的面谈沟通确定其发展目标和通道,激励员工不断提升自己的潜力,实现个人职位提升。通常,企业应为员工设置管理类和技术类通道,员工可依据自身岗位和条件,选取适合自己的发展通道。

2、完善人才选拔机制

明确的选拔标准,包括企业文化的认同度以及与企业核心潜力素质的契合度等方面。具体标准是针对各类后备人才的入库标准,包括员工基本条件(学历、经验、年龄等)、知识、技能、潜力素质、个人绩效等方面。

3、完善培养管理机制

选取适宜合理的培养方法,包括培训、轮岗、导师、挂职等方式。各种培养方式适用性也不尽相同,所以对于不一样类别的人才企业应选取适当的方式进行培养。做好培养考核工作,对后备人才培养效果进行评价,明确后备人员潜力提升状况,及时发现其在培养过程中的问题,透过面谈沟通为后备人才确定新的.培养目标。

4. 完善人才退出机制

为保证企业最优秀或最具潜力的员工能够进入后备人才梯队进行加速培养，应建立合理的退出机制，使人才梯队管理与企业内部选拔和晋升机制相对接，对后备人才产生良好的激励作用。一方面，表现优秀的后备人才，经过一段时间的培养，在企业出现空缺岗位时，能够获得优先晋升的机会。当然，企业应建立并完善内部选拔和晋升机制，明确任用原则和任用标准，完善选拔任用流程，明晰相关职责人，保证晋升选拔公平、公正地进行。另一方面，对于表现较差的后备人员，依据后备人才梯队淘汰机制进行淘汰。企业应制定合理的淘汰机制，以此充分调动培养对象的用心性。

工作计划和工作总结及自我评价篇五

全村217户，816位，党员18名，土地面积1460亩，其中黄桃300亩，丹参、银花180亩。山场480亩。

- 1、充分利用远程教育设备，加强对党员干部教育管理；开展“三看三树”活动，提高“两委”干部带领群众致富的本领。
- 2、计划生育工作常抓不懈，杜绝违法生育、违法收抱养现象。
- 3、搞好平安建设工作，化解矛盾，保持稳定，计划举办法制培训班2期。
- 4、搞好环境综合整治，建设文明生态农村，计划硬化街道2条，年修生产路280米，已完成硬化的街道搞好排水、绿化、亮化工作。
- 5、举办果树管理培训班1期，丹参、银花生产管理技术培训班1期，提高农民管理水平，增加群众收入。
- 6、做好联系群众工作，帮助解决致富能手、缺少发展资金问题，解决部分困难户住房问题。

- 1、加强领导、党员干部带头。
- 2、增强责任感、使命感，帮扶人员靠上指导。
- 3、积极向上级汇报工作，争取领导支持。

任职第一书记工作的调研和工作计划咸家庄村位于镇驻地以北4公里处，全村共有人口816位，党员18名，全村现有耕地面积980亩，主要以农业种植和黄桃种植为主（今年上报种养规模：果园300余亩，丹参110亩，花生70亩，，其他农业种植面积约500余亩，养鸡、羊、猪大户6家），去年人均纯收入7100元。

一、实地走访我们村现有21户低保户，和部分困难群众，了解他们情况，并与镇民政办协调做好一些好政策的帮扶落实。

二、根据现在农忙时节实际需要，我们村两委成员通过协商和发动群众对生产路进行修复。村民积极性很高，对于自己家地处的山路自发进行了修复。拒不详细的统计全村修复生产路有6000余米。

三、通过对村里情况的实地调研，对于村里的700米主街道硬化问题，及其供电问题形成一个“一事一议”意见，在党员会上征求意见，形成文字材料上报党委进行审核。

四、入村后，通过了解村里的党员发展和远程教育、政务公开等问题，积极配合镇党建办完善基层组织建设，尤其是党员发展五步公推纪实，同时通过远程教育选题播放，增强党员党性意识。扩宽党员带头致富思路，更好带动群众致富。其中我村养羊专业户咸立忠通过远教学习山羊养殖技术，近期在村里又带头养起了黑山羊，养鸡专业户咸光国、谢有法，养猪专业户咸洪波等人都愿意免费带领群众共同致富。

一步一步走过的足迹，我们写下了工作日志。同时所感所想

也记在日志里，并在以后的工作中不断地解决村民实地困难。农村就是一个广阔的大舞台，在任职中不断地学习成长。我们通过了解咸家庄村的实际情况，我们心中充满了大干一番事业的冲动和慰藉。

一、继续完善我们村的基层党建工作，落实好党员发展的相关问题，完善五步公推工作，配合好镇里开展的“三看三树”活动，积极发挥党员创先争优模范带头作用，为基层党建年建设增添力量。

二、通过一事一议上报材料，在不断完善中，制定出我们村硬化街道的实际规划，并把可行性报告及时上报党委，争取落实这件为民实事。

三、落实好党的好政策，尤其是对低保户的帮扶，我们村两委成员要每人绑带3户困难群众，切实把群众的事当自己的事情解决。

任职村里的第一书记和副书记是一份荣幸，更是一份责任。我想通过在村里任职的这段时间，一定要大胆实践，敢于承担，积极为村民做更多的实事。