

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划篇一

指导思想：以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以“面向全员、突出骨干、倾斜农村、均衡发展”为原则，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，切实提高教师的整体素质。

具体措施：

一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班；上半年完成中学教坛新秀的评选工作；继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训(已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训)，显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。月底组织《师德和教师职业》参加全市统考;年底组织《e—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求，组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管

理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县(市)、区师训机构进行管理、指导、检查、评估；区教师进修学校负责对基层学校校本研修工作进行管理、指导、检查、考核；各基层中小学由校长负责，并指定专人管理此项工作，每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分，其中市、区规定内容12分，学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功：初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》。年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛，我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时，继续做好中小学教师全员集中培训工作，重点做好高中新课程师资培训工作(详见大学成人教育学院高中教师培训计划)；创新中等职业学校专业教师的培训模式，让专业教师下企业进修，突出培训的自主性、针对性和实效性(详见市职成教教研室专项培训计划)。

四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度；结合教师节庆祝活动主题，开展一次师德主题培训活动，开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间，组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动，提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平，使教师不断更新观念，拓宽视野，建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

五、加大对教师的心理健康教育辅导，扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究，完善区校两级德育培训制度和对学校德育工作的考核评价制度，进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育，继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的要求，结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况，切实关心教师成长。

六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动，对秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标，要求半年适应，一年过关，二年基本成型，三年有初步实绩。具体以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训，使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变，尽快适应工作岗位。

一是暑期中小学教师按需培训、新教材培训。二是幼儿教师基本素质培训、新教材培训、教科研培训。三是继续加强在职教师学历培训，积极鼓励教师参加学历提升进修。四是流动人口子女学校教师培训。每学期初集中两天时间，进行对起始年级教师新课程(新教材)的培训，并将组织有针对性的教研活动及骨干教师送教活动。五是开展中小学教师及公务员普通话培训及测试。

八、以研促训，研训结合

一是加强教研员队伍建设。充分发挥教研员在教师培训中的作用，引导教研员牢固树立服务理念，立足基层、面向全体教师，开展菜单式培训。

二是积极探索中小学校本培训的运作机制与管理模式。按

照“创新模式、加强管理，学校自主”的要求，全面深入推进我区中小学校本培训。

三是加强教师继续教科研工作。不断总结教师继续教育培训模式与制度的创新成果，促进继续教育的组织管理水平提高。

四是鼓励各校编写教师培训教材。开发继续教育精品课程或优秀案例，开发地方性教师继续教育培训教材。

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划篇二

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突

破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要

参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)论坛等活动。

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划篇三

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、 培训对象

新入职3年以内的青年教师

三、 培训内容

1、 形体训练

2、 踢踏舞

3、 新疆舞

四、 培训形式和时间

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、 培训安排

1□xx年9月上旬，制定培训方案，具体部署

2□xx年9月下旬-----xx年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、 说明

1、 参加培训的；老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2、 地点：四楼多功能厅

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划篇四

二、 情况分析

上学期“研学一体化”培训学习形式主题集中，效果显著、教师认可。培训中学习先进理念方法，教师理念共识化；教研中学习内容进行本土本园化研讨；实践中目标集中、以幼儿为主。这样的方式可以做常态化工作进行，因此本学期继续采

用。另外，增加培训过程的资源开发，以加入微课程充实培训内容，丰富培训的形式。

三、工作目标

(一)开展教研、培训、自学(简称“研学”)一体的学习形式。

(二)培训内容课程化，深入微课程培训形式。

(三)做好常规培训工作，材料整理工作。

四、培训措施

(一)开展研学一体培训学习活动，在综合活动中提升教师队伍能力素质。

1. 研学一体，提升教师队伍能力

研学主题化，教师培训教研活动安排相结合，以主题式开展培训活动。避免培训碎片化，提升教师某方面的能力，并提升专研意识，研究能力。如关于区域：区域创设、培训、观摩交流、示范、检查、考核等，研学一体化队伍建设方式。

2. 调动教师学习主动性

为调动教师学习的主动性，每周二设自学时间。设必读书、选读书，开阔教育视野，阅读教育理论书籍或经典图书。设读书沙龙活动或结合社团活动并进行学习汇报。

(二)培训内容课程化，深入微课程培训形式。

在专家的指导下，进行幼儿园培训学习、教师技能、家园工作、幼儿活动等资源课程开发工作，在这个过程中提升教师课程意识、现代化课程开发思维、技术学习使用等能力。具体内容详见方案。

培训流程：

1. 确定主题。
2. 团队成招募
3. 技术学习

计量培训老师工作计划 老师培训教育工作计划篇五

（一）、继续加强师德师风建设，并联系当前课改形式的发展，不断提升教师职业道德素养。

- 1、认真地贯彻落实海南省实施《中华人民共和国教师法》办法的通知精神，依法建设教师队伍。
- 2、严格落实《海南省中小学教师职业道德规范》，积极贯彻国家教育部《中小学教师专业标准》，规范教师的教学日常行为。

（二）努力完善校本研训制度，提升校本教研的成效，创造新的研训成果。

- 1、继续坚持以课堂教学为实践研训基地，深入推进和完善我校教师成长“八个一工程”。
- 2、继续推行“一帮一”我校传统的师徒帮带活动，做到规范指导，有效促进年轻教师专业化成长。

以提升教师现代教育教学科学研究的能力。

（三）加强各教研组教学常规管理的督导力度，以规范教育教学常规的管理。

1、教研组长是各科教学教研的组织者，对本学科教学质量的整体提升起重要作用。为此，为了督导好学校各学科教研组常规工作，本学期将试推行年度教研组视导评估机制，并逐步形成常规；每学年将认真地按照教研组量化考核细则，考核评估教研组。

因此，各教研组长应制定切实可行的有实效的教研活动策划，并组织、指导好本组教师开展各项教育研训活动。

2、认真地落实《海南省中小学教师教学常规》和《东方市中小学教师教学常规实施办法》。落实好备课、上课、作业布置和批改、辅导、听课、考试评价、教育教学研究、计划、总结等常规工作，做到精细化管理。

1) 重点抓好集体备课活动，努力提升教学设计的质量，提高课堂教学质量。

2) 完善听课制度和管理。教研组长、备课组长每学期听课不少于20节，各科教师不少于15节，（其中听公开课不少于10节）。

听课要求：

(2) 及时认真地记录与反思，不得抄袭别人；课后要积极参与评议交流。

(3) 考勤表的签到需听课教师本人签到，不得代签；代签两者皆不认定学分。

3) 要注重学生培优补差计划的制定与实施。各学科教研组要认真地督促本组成员教师制定可行的学生培优补差计划。各学科教师根据本学科的特点组织好单元考试，认真做好月考、期中、期末的考试质量分析，尤其是中小考的备考。认真地做好阅卷、登分，做到及时统计分析，总结反馈整改。

（四）积极开展优质课，优秀教科研，优秀教学案例撰写，优质检测试卷等评选活动，并不断健全优秀教育资源库。

（五）继续推进课堂教学改革，努力探讨新的高效课堂教学模式。

本学期将在总结八年级（1）班推行新的课堂教学模式探究的基础上，逐步向部分班级推进实施。鼓励教师们在深入学习、领悟新模式的基础上率先接合本班的实际进行教学改革。

（六）积极开展课题研究，打造思源品位。

本学期，根据市2014年教研工作的重点部署，学校课题研究务必要有所“突破”；要抓住海南省今年5月和10月份的课题立项和成果申报活动的这的契机，认真地按照《海南省教育科学规划领导小组办公室规划课题指南》，结合思源学校特色进行选题，做好研究。学校课题研究小组至少要有有一个课题向省级申报。

（七）积极配合片区的教研活动，认真地向兄弟学校学习先进的常规管理和研训经验，努力突显思源样本校的作用。

（八）认真地贯彻落实上级部署的教师培训任务，并努力督促教师按时按量地完成有关的学习指标；各项培训合格率达100%。

（九）积极开展学生学艺竞赛活动，丰富学生的课余生活，使学生得到个性化的成才。