

2023年解手链活动策划书(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

语文组工作计划 语文工作计划篇一

八年级的语文科此次考试情况如下：二班及格人数为16人，优生2个，平均分52，差生25人；三班及格人数是25人，平均分54.8，差生13人。总的来说，这次考试不是很理想，学生的基础较差，特别是在基础部分失分率比较大，书写方面也存在很大的问题，有很多地方是由于粗心大意而丢的分，所以说学生学习积极性也有待提高。

本册教材共分为六个单元，前四个单元为现代文，分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为内容，以记叙类文章为主；后面两个单元为文言文。文言文的编排方式是单独组元，每单元五篇，它的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标两个方面来进行。另外，写作、口语交际、综合性学习是培养学生在其他方面的能力。总之，整本教材都是围绕以传授知识为主，培养能力同步进行的宗旨，拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

教学任务与目标：

本期要力求达到学校规定的教学指标，争取努力提高自己的教学水平，在教学的过程中一定要做到仔细、认真、有耐心、有信心，还要重点抓好备课、上课两个环节，落实教学常规，多研究多探讨，多向有经验的老教师学习，自己也积累经验。

同时，还要全面的学习‘“洋思经验”里的优秀的教学理念，做到没有差生，只有差异，不让一个学生掉队，充分发挥学生学习的积极性和主动性，争取让每个学生都得到最好的发展。

1、教学目标要明确，要根据学生的实际情况来制定教学，同时也可给学生制定学习目标，让他们能做到有目的的学习。

2、在教学中要注意培养学生合作探讨的能力，创设与目标相关的氛围，激发兴趣，分小组进行，多读、多问、多议、多品、多写，引导学生主动发展。

3、要做到“洋思经验”中的堂堂清、周周清、月月清，要让学生能够尽量做到学了就要能用到实践当中，借助联想、想象进行多向思维，从而养成良好的学习习惯。

4、书写方面一定要注意做到工整、美观。

第一周：第五单元的《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》

第三周：第六单元的《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》

第四周：第六单元的《满井游记》、《诗五首》，复习和进行单元考试

第五周：第一单元的《藤野先生》、《我的母亲》、《我的第一本书》

第七周：复习第五单元和第六单元的内容，做相应的练习题

第八周：复习第一单元的内容，讲解一些作文。

第九周：再进行系统的复习

第十周：进行半期考试

第十二周：第二单元的课《短文两篇》、《海燕》、《组歌》

第十三周：复习第二单元的内容，进行考试

第十五周：《大雁归来》、《喂——出来》、复习和进行单元考试

第十六周：第四单元的《云南的歌会》、《端午的鸭蛋》、《吆喝》

第十七周：第四单元的《春酒》、《俗世奇人》、复习和进行单元考试

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：期末考试

语文组工作计划 语文工作计划篇二

刻育就是习惯的培养，小学四年级是学生良好学习习惯培养的重要时期，在语文教学中有意识地培养学生良好的学习习惯显得尤为重要。

新课标规定中年级识字写字培养目标是让学生养成主动狮子的习惯，会查字典词典能子是正确熟练的书写正楷字，学习用毛笔临摹，为了达到这一目标我们重点培养学生课前预习生字词语和每周坚持写一张毛笔字的好习惯。具体做法是这样的，头一天不知预习作业时，九江请要求，第二天上课时请同学们交流自己认为最容易出错的字词并说一说自己是如何学会的，如果某个生字词，你还不会写或者不理解，就拿

出来全班进行讨论如何写好这个字，如何结合上下文理解这个词的意思，讨论之后，我们请全班鞋子最端正的同学上台把这个字半数出来，有时也会请近段时间或者当天进步最大的同学上台板书。其他同同学则一边数控一边记忆。这一做法不仅实现了识字写字教学的有机结合，更激发了学生学习生字词语的积极性。

毛笔临摹，我们是从在水写布上书写开始的，得知我们班要开始练毛笔字，秦昕露的姥爷就给我们写了一部书法作品，让孩子带到了学校。他这一做法提醒了我，我邀请老人来班里给孩子们讲解毛笔的执笔方法和毛笔字的书写要领，老人教得很认真，孩子们也写的很有兴致。下课了，孩子们还围着老人让检查一下自己的握笔姿势呢，老人来过两次之后，我就布置了写毛笔字的作业，没想到学生虽然写的不好，但兴致很高，从那以后，我就不再批评学生的写字姿势怎么不端正，字体写的怎么不好，而是把他们专心写字时的样子用手机拍下来，一看到老师拍照，孩子们就会自觉地挺直自己的小胸脯，调整自己的拿笔姿势。为了让老师给自己拍照，多数孩子都能用心练毛笔字。

新课标规定，中年级学生要学习默读，并能正确琉璃有感情的朗读课文，能借助自词典联系生活实际，结合上下文理解词意，体会关键词句表情达意的作用，能出不把我文章的主要内容，体会文章的思想感情，对课文中不理解的地方提出疑问，能附属叙事性作品的大意，诵读优秀诗文积累优美句段，课外阅读总量不少于40万字。

根据课标规定，我们在培养学生的阅读理解能力方面，着重培养学生结合单元导读课后题（略读课文则结合科前导读）读课文的好习惯，简单地说就是培养学生边读书边思考的好习惯，有思考的度更有利学生语感的培养，更有利于学生预感的培养，更帮助后进生消除对试卷上阅读理解题的恐惧。

为了增加学生的阅读积累量，我们坚持和学生一块晨诵午读

并增设课外阅读奖励措施。对优秀生，我们少布置甚至不布置抄写类作业，而是为他们推荐适合阅读的图书，以此来激发，后进生的学习积极性，同时，我们还会把班级新购买的图书奖励给本周或当天进步最大的孩子，激发他们的阅读兴趣。

新课标规定：中年级学生要能不拘形式的写下自己的见闻，感受和想象，能用简短的书信标题或书面交流，学习修改习作中有明显错误的词句。结合新课标要求，在习作方面，我们坚持让学生写命题作文和半命题作文，小组内互改习作，清晰做好的同学交流分享。有了这三个好习惯，学生都不再害怕习作，也不怕写错字病句了。而在细做实建立重点理清自己的思路让脑子里想到的华顺比肩留下来即刻。

新课标规定，中年级学生要能在交谈中认真倾听，听别人说话把我主要内容，能清楚明白的讲述自己的见闻感受和想法，结合新课标要求，我们重点培养学生认真倾听积极发言的好习惯。口语交际能力的培养不仅在口语交际客商更体现在日常教学日常生活中。

新课标规定，中年级学生要会搜集资料，能在老师指导下组织语文活动，尝试用语文知识解决问题，有条件的地方尝试用键盘输入汉字，结合新课标规定，我们重点培养学生搜集资料和读书谐波的好习惯充分利用网络让学生进行中和性学习。

总之，我们四年级语文组重点培养了学生如下学习习惯：

- 1、课前预习，
- 2、每周连一张字，
- 3、边读边思考，

- 4、晨诵午读奖励课外阅读，
- 5、坚持写明提货半命题日记，
- 6、修改分享自己的习作，
- 7、认真倾听，积极发言，
- 8、搜集资料，读书谐波。

语文组工作计划 语文工作计划篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的

内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

不断提高做题和写作能力。

优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

语文组工作计划 语文工作计划篇四

指导思想：落实本年度区教师发展中心开展活动的精神——推动儿童阅读工程；发挥中年教师示范引领作用；推进高年段阅读教学策略研究；继续提升青年教师的基本功。

阶段目标：

- 1、在各联盟、街道乃至区内推出一批具有一定教学风格的中年教师，发挥其示范引领作用，推动课程改革的深化进行。

- 2、推动容桂街道各学校的儿童阅读工程的构建与发展。
- 3、打破“小”语思维，推进“大语文”观的阅读教学改革。
- 4、通过读书、书法等活动继续提升小语教师的综合素质。

具体做法：

项目一：中年教师课堂教学比赛（侧重中、高年段）

第一阶段：10月8日—10月14日校内选拔（各校自行推出一名具有一定教学风格，能起到示范作用的中年教师参加联盟比赛）

第二阶段：10月15日—10月25日联盟内选拔（各联盟以赛课的形式自行推选一名中年教师参加容桂街道的课堂教学比赛，于10月25日前将名单oa给陈翠。需要中心教研组参与联盟赛课活动的请自行邀请。）

第三阶段：10月25日—11月中旬根据比赛结果推送一名教师参加区教育发展中心组织的中年教师课堂教学比赛，中心教研组负责培训、磨课。

参赛老师条件：年龄在40—45之间，即1970年1月1日—1975年12月30日出生的老师。具有小学语文高级教师职称。任教年级不限。顺德户籍。

3、一课时完成课文教学

评奖名额：特等奖1名一等奖2名二等奖2名；其余参加联盟比赛的老师报教育局颁发三等奖。

项目二：小学语文课文比较阅读材料推荐活动

第一阶段：10月—11月各校利用语文学科组活动时间全面发动教师开展语文课文比较阅读材料的搜集推荐活动，并利用活动推动师生广泛阅读。12月30日前，将电子文档通过教育oa发送到詹火濫老师处。

第二阶段：11月3日前各校分别推送1名教师参加容桂街道课文比较阅读材料推荐活动。（将电子文档发送给陈翠，参赛表格内不写学校、教师等信息，另附封面写相关信息方便评选。）教研组选出10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。

第三阶段：11月14日推选出的10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。（将材料制成ppt□口头推荐，纸质材料每位评委一份。）

现场颁奖：特等奖3名一等奖7名（参加演讲的）二等奖10名（纸质材料的）

注：推荐1—6年级语文课目比较阅读材料，推荐篇数不限，12月30日前将电子文档通过教育oa发送给教师发展中心詹火濫老师。本次活动区里拟根据收集的篇数，分年级评出一等20%，二等奖40%。并予以共享。（表格见附件）

项目三：小学语文高年段阅读教学课堂展示活动

活动目的□20xx年，《语文课程标准（修订稿）》指出：“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”通过开展高年段阅读教学课堂展示活动，引导大语文教学观，推动语文教材+课外阅读的课堂教学模式，打造语文课堂大格局。

活动做法：学校、教师可自荐参与活动（联系电话：18928672118）。教研组选取其中较有特色，成效显著的个别教师及学校代表参与活动展示及经验介绍。

项目四：小学语文教师读书、书法活动

请各校延续上期教研组开展的“读书沙龙”、“书法大赛”等活动精神，在本校开展丰富多彩的读书活动、书法活动，丰富小语教师的语文生活，提升教师的综合素质。20xx学年第二学期教研组会举行相应的比赛活动验收效果。

语文组工作计划 语文工作计划篇五

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相

关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通

过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》

的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。