

# 2023年结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划篇一

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

## **结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划篇二**

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### **二、帮扶形式**

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

### **三、帮扶目标**

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

#### 四、帮扶双方职责

##### (一)、指导教师职责

- 1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。
- 2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。
- 3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课
- 4、欢迎被指导老师随堂听课

##### (二)被指导教师职责

- 2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。
- 5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

# 结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划篇三

## 一、指导思想

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保帮扶学生在本校能“快乐，学习，收获”，维护学生的受教育权，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

## 二、个人帮扶学生基本情况

丁瑜，女，14岁，汉族，郝庄初中九年级学生，住刘套镇冯安村，家里5口人，有爷爷、父母和一个弟弟。系建档立卡贫困户。

## 三、帮扶措施

1. 帮扶政策宣传。宣传“两免一补”资助政策。宣传各种教育法规政策。宣传“教育扶贫政策资助标准”。宣传我县的免费教育政策。

2. 思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

3. 学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。4. 生活关心。经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

## 四、具体要求

1、我结合自己的实际教学情况，与所教班级确定1名帮扶学生。

2、建立帮扶档案。熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期入户，及时了解和跟进帮扶工作进展情况，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

帮扶教师：付超

受帮学生：丁瑜

萧县郝庄初级中学

## **结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划篇四**

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，构成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

师傅：校园名师、研修班学员、骨干教师、优秀班主任等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

1、总目标：造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

2、具体目标：

（1）入门式：主要是针对新教师的基础培养。透过结对，使其1年内迅速入门到自我的教育教学工作。

（2）协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，到达教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

（3）提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，透过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4) 成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，透过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。)

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

- 1、个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。
- 2、分层次制定目标，明确任务。
- 3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

- 1、向徒弟介绍教学经验，带给教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
- 2、每学期听徒弟课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。
- 4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改善意见。

5、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课；第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

6、每学期至少向徒弟开出8节课，供徒弟学习。

7、每学年写好一篇带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课8节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选取一个教育教学主题进行针对性的研究，每月上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。（详见考核细则）

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自我教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

6、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

由教科室牵头，联合教务处、政教处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自我的实际，分析自身的优势和不足

足，明确今后结对的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终构成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

### 3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

## **结对帮扶工作实施方案 结对帮扶活动工作计划篇五**

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。

3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母联系一次以上。

4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。